



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 213083960 U

(45) 授权公告日 2021. 04. 30

(21) 申请号 202020975056.X

(22) 申请日 2020.06.01

(73) 专利权人 张良

地址 223005 江苏省淮安市经济开发区纬
一路76号东八

(72) 发明人 张良

(51) Int. Cl.

B65D 30/10 (2006.01)

B65D 33/16 (2006.01)

B65D 51/24 (2006.01)

B65D 53/00 (2006.01)

B65C 3/26 (2006.01)

(ESM) 同样的发明创造已同日申请发明专利

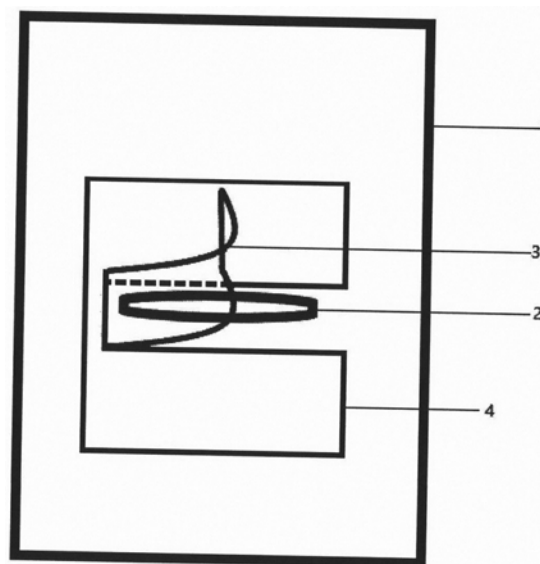
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种不用热熔胶且可以重复使用的快递气泡袋

(57) 摘要

本实用新型涉及快递袋技术领域,具体为一种不用热熔胶且可以重复使用的快递气泡袋,包括相对设置的前壁与后壁,所述前壁与后壁的四边贴合形成完全封闭的袋体,所述袋体中部设有封口与封条,当封条右端覆于袋体正面时,恰好能封闭封口,此时再贴上快递单于封条处,即可完成密封。当需要取出快递物品时,只需用手握住封条的右端,撕开封条,使封条脱离袋体,此时快递袋封口打开,留下完整袋体,可通过涂抹,剥离等方式去除快递单上隐私信息,然后,再用一张新的封条与袋体粘连,即可投入市场,完成重复使用。本实用新型不需要使用热熔胶,且能提高快递气泡袋的重复使用率,具有环保与经济的双重效益。



1. 一种不用热熔胶且可以重复使用的快递气泡袋,包括相对设置的前壁与后壁,其特征在于:所述前壁与后壁的四边贴合形成完全封闭的袋体(1),所述袋体(1)上设有封口(2)与封条(3),且封条(3)左端与袋体(1)连接,封条(3)右端覆于袋体(1)正面,快递单(4)贴于封条处。

2. 根据权利要求1所述的一种不用热熔胶且可以重复使用的快递气泡袋,其特征在于:所述封口(2)设于袋体(1)中部。

3. 根据权利要求1所述的一种不用热熔胶且可以重复使用的快递气泡袋,其特征在于:所述封口(2)形状为椭圆形。

4. 根据权利要求1所述的一种不用热熔胶且可以重复使用的快递气泡袋,其特征在于:所述封条(3)形状为长方形,且面积大于封口(2)。

5. 根据权利要求1所述的一种不用热熔胶且可以重复使用的快递气泡袋,其特征在于:所述封条(3)材质使用瓦楞纸。

一种不用热熔胶且可以重复使用的快递气泡袋

技术领域

[0001] 本实用新型涉及快递袋技术领域,具体为一种不用热熔胶且可以重复使用的快递气泡袋

背景技术

[0002] 快递气泡袋是用低密度聚乙烯加工而成的一种软包装袋。因为其成本低,使用方便,抗震性能好,现在的网购行业很多商家在运输体积小易碎易损坏的商品时,都会使用这种快递气泡袋。目前市面上的快递气泡袋都存在着一些问题,如常见的牛皮纸气泡袋及珠光膜气泡袋封口使用高温热熔胶,黏性过强,且都需要收件人完全撕开粘胶层才能开启快递气泡袋,导致快递气泡袋不易开启,开启时快递气泡袋易破损,很难再回收利用,造成了资源的浪费。但要注意的是,现有快递气泡袋在每次使用时都会贴上快递单,而快递单本身具有黏性且不易脱落,因此,如何利用快递单来减少热熔胶的使用意义重大。

[0003] 在申请号CN201920394620.6的实用新型专利中申请公开了一种带夹子的气泡袋,在此实用新型专利中通过对夹子的使用来解决气泡袋很难再回收利用的缺点,但其所述的一种带夹子的气泡袋,整体结构并不平整,袋体上的夹子为突出物,在运输中受力不平容易出现损坏或脱落现象,并不能很好的解决气泡袋很难再回收利用的缺点。

[0004] 在申请号CN201920281526.X的实用新型专利中申请公开了二次封口使用快递袋,在此实用新型专利中,通过设置有双面胶带材质的第一粘贴层与第二粘贴层分别固定在固定链接层两侧,以及固定链接层与链接折叠层的折叠来完成二次使用。但是,其所述的二次封口结构与现有的快递袋封口结构相同,都需要收件人完全撕开粘胶层才能开启快递袋,由于粘胶黏性过强,以及快递袋本身材质问题,拆袋不易,封口结构在拆快递袋的过程中容易被破坏,导致其容易因此无法发挥二次使用的优点。

[0005] 因此,如何提高快递气泡袋的重复使用率,以及如何在保证快递物品安全性的前提下减少热熔胶的使用,成为了我们当下应当重视以及解决的问题。

实用新型内容

[0006] 本实用新型的目的在于提供一种不用热熔胶且可以重复使用的快递气泡袋,以解决上述背景技术中提出的目前市场上快递气泡袋因热熔胶的使用导致拆袋不方便,且使用后无法再回收利用,从而容易造成环境污染和资源浪费的问题。

[0007] 本实用新型解决上述问题的技术方案如下:一种不用热熔胶且可以重复使用的快递气泡袋,包括相对设置的前壁与后壁,所述前壁与后壁的四边贴合形成完全封闭的袋体,所述袋体上设有封口与封条,且封条左端与袋体连接,当封条右端覆于袋体正面时,恰好能封闭封口,此时再贴上快递单于封条处,即可完成快递气泡袋的密封。

[0008] 通过采用上述技术方案,当需要取出袋体内的快递物品时,只需用手握住封条的右端,撕开封条,使封条脱离袋体,即可使快递气泡袋打开,使用简单方便,不需要辅助工具,此时快递气泡袋封口打开,留下完整袋体,此时可方便回收,以便进行再利用。

- [0009] 进一步的,所述封口设于袋体中部。
- [0010] 通过采用上述技术方案,便于利用快递单来完成封袋,并且便于破坏快递单上的个人私密信息。
- [0011] 进一步的,所述封口形状为椭圆形。
- [0012] 通过采用上述技术方案,使封口开口更大,更易于放入或取出物品。
- [0013] 进一步的,所述封条形状为长方形,且面积大于封口。
- [0014] 通过采用上述技术方案,使快递在运输时,避免因快递单损坏而导致快递从开口处掉出,提高了快递气泡袋的密封性。
- [0015] 进一步的,所述封条材质使用瓦楞纸。
- [0016] 通过采用上述技术方案,避免快递物品因快递单和封条破损而与外界直接接触导致损坏。
- [0017] 综上所述,本实用新型与现有技术相比,至少具有以下优点:
- [0018] 1.封袋时只需将封条右端覆于袋体正面,再贴上快递单于封条处,即可完成对快递气泡袋的密封,使用简单方便,节约了发件人的时间成本。
- [0019] 2.拆袋时只需用手握住封条的右端,撕开快递单即可使快递气泡袋打开,使用简单方便,不需要辅助工具,节约了收件人的时间成本,且不破坏快递气泡袋主体,方便再回收使用,提高快递气泡袋的重复使用率。
- [0020] 3.通过撕开封条来完成拆袋,当封条被撕去,脱离袋体时,附着在封条上的快递单一同被撕去,能有效破坏快递单上的个人私密信息,进一步的保护收件人的隐私。
- [0021] 4.避免了热熔胶的使用,节约了成本,对环境友好。

附图说明

- [0022] 图1是本实施例的主视示意图
- [0023] 图2是本实施例的封条使用状态图
- [0024] 图3是本实施例的封条使用后状态图
- [0025] 图中:1、袋体 2、封口 3、封条 4、快递单。

具体实施方式

- [0026] 以下结合附图对本实用新型作进一步详细说明,所举实例只用于解释本实用新型,并非用于限定本实用新型的范围。
- [0027] 在本实用新型的描述中,需要理解的是,术语“上”、“下”、“中心”、“内”、“外”、“顶”、“底”等指示方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位,以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。
- [0028] 请参阅图1-图3,本实用新型提供一种技术方案:一种不用热熔胶且可以重复使用的快递气泡袋,包括1、袋体2、封口3、封条4、快递单。
- [0029] 如图1所示,所述袋体1上设有封口2与封条3,封口2形状为椭圆形,且封条3左端与袋体1粘连,材质使用瓦楞纸,当封条3右端覆于袋体1正面时,恰好能封闭封口2,此时再贴上快递单4于封条3处,即可完成快递气泡袋的密封。

[0030] 其中,封口2设于袋体1中部,其目的是便于利用快递单4来完成封袋,并且便于破坏快递单上4的个人私密信息(目前市场上快递单4上收件人信息一般都设于快递单4中部)。

[0031] 其中,封口2形状为椭圆形,其目的是使封口2开口更大,更易于放入或取出物品。

[0032] 其中,封条3形状为长方形,且面积大于封口2是为了避免快递物品在快递单4损坏的情况下从而导致快递物品从封口2处掉出,提高快递气泡袋的密封性。

[0033] 其中,封条3材质使用瓦楞纸,其目的是进一步的保护快递物品,避免快递物品因快递单4和封条3破损而与外界直接接触导致损坏。

[0034] 如图2所示,当需要取出袋体内的快递物品时,收件人只需用手握住封条3的右端,撕开封条3,使封条3脱离袋体1,即可使快递气泡袋打开,此时快递袋封口2打开,留下完整袋体1。

[0035] 如图3所示,当收件人取出快递物品后,此时封条3已脱离袋体1,袋体1上残留两张快递单4残体,在进行回收利用时,可通过涂抹,剥离等方式去除快递单4上隐私信息,然后,再用一张新的封条3与袋体1粘连,即可再投入市场,完成重复使用。

[0036] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例,并不用以限定本实用新型,凡是在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

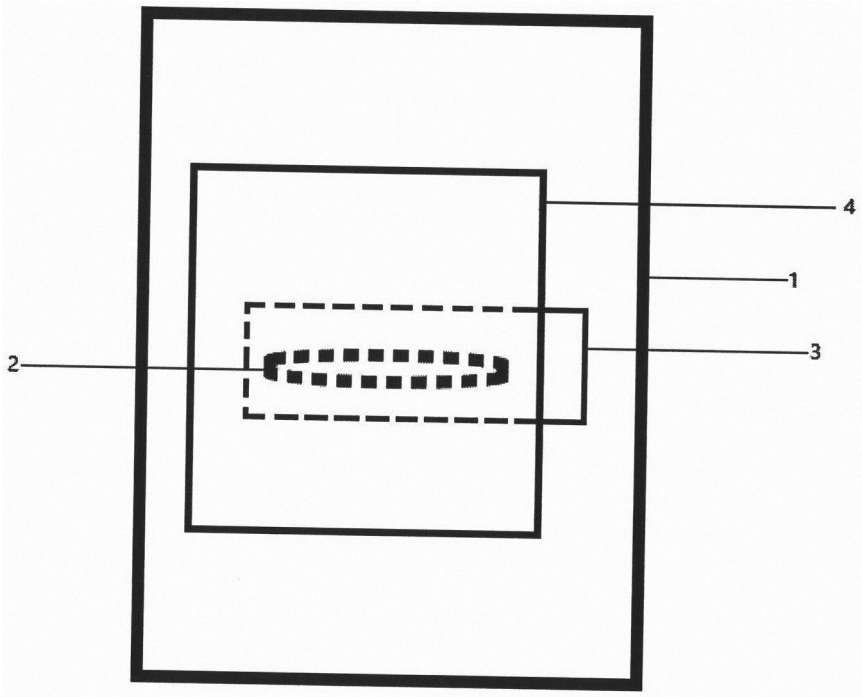


图1

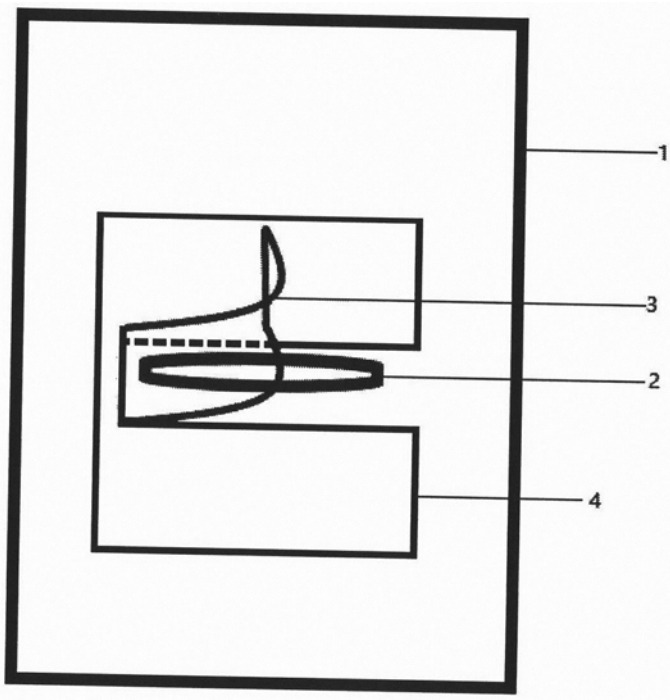


图2

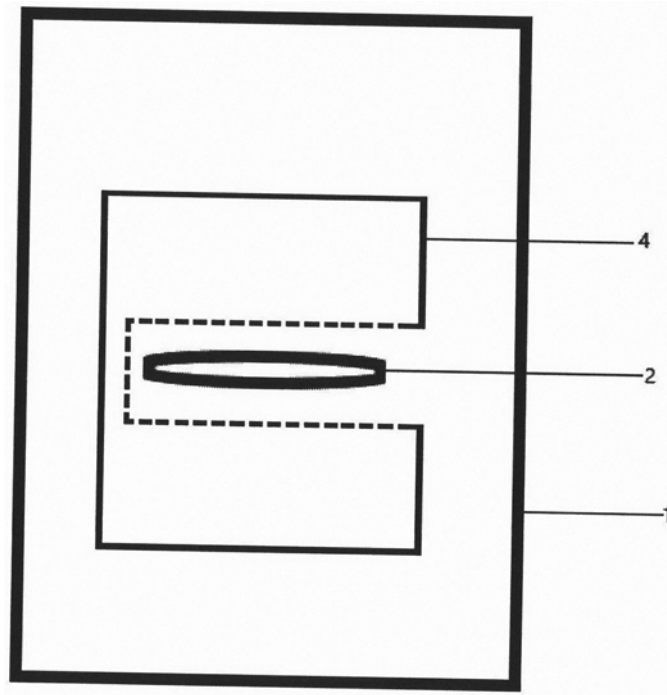


图3