



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214281601 U

(45) 授权公告日 2021.09.24

(21) 申请号 202120580204.2

(22) 申请日 2021.03.22

(73) 专利权人 通化师范学院

地址 134000 吉林省通化市育才路950号

(72) 发明人 李月莹

(74) 专利代理机构 北京化育知识产权代理有限公司

公司 11833

代理人 尹均利

(51) Int. Cl.

H04R 1/02 (2006.01)

G09B 5/04 (2006.01)

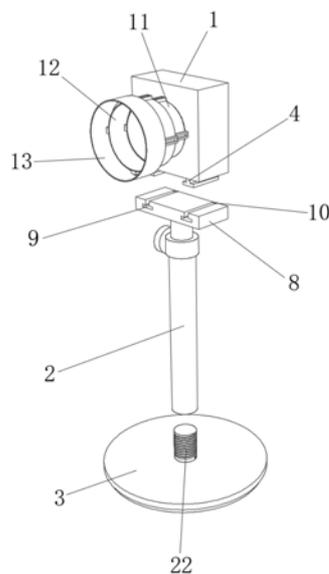
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种大学英语线上听力教学用训练装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种大学英语线上听力教学用训练装置,包括机壳、伸缩杆和底盘,所述机壳的内侧中部固定连接控制主板,所述控制主板的前端中部一侧设置有无线信号接收器,所述机壳的内侧前端整部固定连接扬声器,所述机壳的前端中部固定连接在第一扬声套筒的后端。本实用新型中,让第三扬声套筒和第二扬声套筒在第一扬声套筒外侧依次向前展开,声音从扬声器传出经过第一扬声套筒、第二扬声套筒以及第三扬声套筒让声音更集中扬声效果更好,外出使用设备时将伸缩杆的底端螺纹连接在底盘的螺纹销上,然后将机壳底端的卡条插入卡槽内即可,拆装方便快捷,并且将设备架设起来使用不会影响扬声效果,值得大力推广。



1. 一种大学英语线上听力教学用训练装置,包括机壳(1)、伸缩杆(2)和底盘(3),其特征在于:所述机壳(1)的内侧中部固定连接控制主板(20),所述控制主板(20)的前端中部一侧设置无线信号接收器(21),所述机壳(1)的内侧前端整部固定连接扬声器(18),所述机壳(1)的前端中部固定连接在第一扬声套筒(11)的后端,所述第一扬声套筒(11)的外侧四周等距固定连接四个第一滑槽块(14),所述第一扬声套筒(11)的外部设置第二扬声套筒(12),所述第二扬声套筒(12)的外侧四周等距固定连接四个第二滑槽块(15),所述第二扬声套筒(12)的内壁后端四周等距固定连接第一滑块(16)且第一滑块(16)分别与第一滑槽块(14)滑动连接,所述第二扬声套筒(12)的外部设置第三扬声套筒(13),所述第三扬声套筒(13)的内壁后端四周等距固定连接第二滑块(17)且第二滑块(17)分别与第二滑槽块(15)滑动连接,所述机壳(1)的底端中部左右侧均固定连接卡条(4),所述伸缩杆(2)的内杆顶端固定连接在安装板(8)的底端中部,所述安装板(8)的顶端中部左右侧均设置卡槽(9),所述底盘(3)的顶端中部固定连接螺纹销(22)。

2. 根据权利要求1所述的一种大学英语线上听力教学用训练装置,其特征在于:所述机壳(1)的中部等距设置若干个扬声孔(5)且扬声孔(5)均位于第一扬声套筒(11)的内部。

3. 根据权利要求1所述的一种大学英语线上听力教学用训练装置,其特征在于:所述卡槽(9)的内侧后端均固定连接挡块(10)。

4. 根据权利要求1所述的一种大学英语线上听力教学用训练装置,其特征在于:所述伸缩杆(2)的外杆顶部设置固定螺栓(6)。

5. 根据权利要求1所述的一种大学英语线上听力教学用训练装置,其特征在于:所述底盘(3)的底端固定连接橡胶垫(7)。

6. 根据权利要求1所述的一种大学英语线上听力教学用训练装置,其特征在于:所述卡条(4)与卡槽(9)卡合。

7. 根据权利要求1所述的一种大学英语线上听力教学用训练装置,其特征在于:所述机壳(1)的内侧后端固定连接蓄电池(19)。

8. 根据权利要求1所述的一种大学英语线上听力教学用训练装置,其特征在于:所述螺纹销(22)与伸缩杆(2)的底端螺纹连接。

一种大学英语线上听力教学用训练装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,尤其涉及一种大学英语线上听力教学用训练装置。

背景技术

[0002] 英语听力常作为一种考试题型,目的在于考察应试者对英语语言的把握,考察考生对英语日常交流的理解能力,通常有听对话选择答案、听句子默写关键词几种形式。

[0003] 现有的大多数英语线上听力教学用训练装置在室外使用时扬声器的声音扩散不够集中扬声效果一般,并且现有的英语线上听力教学用训练装置在外出使用时没有便于拆装的固定支架,将设备放置在地面影响扬声效果。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是为了解决现有技术中存在的缺点,而提出的一种大学英语线上听力教学用训练装置。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:一种大学英语线上听力教学用训练装置,包括机壳、伸缩杆和底盘,所述机壳的内侧中部固定连接控制主板,所述控制主板的前端中部一侧设置有无线信号接收器,所述机壳的内侧前端整部固定连接扬声器,所述机壳的前端中部固定连接在第一扬声套筒的后端,所述第一扬声套筒的外侧四周等距固定连接四个第一滑槽块,所述第一扬声套筒的外部设置有第二扬声套筒,所述第二扬声套筒的外侧四周等距固定连接四个第二滑槽块,所述第二扬声套筒的内壁后端四周等距固定连接第一滑块且第一滑块分别与第一滑槽块滑动连接,所述第二扬声套筒的外部设置有第三扬声套筒,所述第三扬声套筒的内壁后端四周等距固定连接第二滑块且第二滑块分别与第二滑槽块滑动连接,所述机壳的底端中部左右侧均固定连接卡条,所述伸缩杆的内杆顶端固定连接在安装板的底端中部,所述安装板的顶端中部左右侧均设置有卡槽,所述底盘的顶端中部固定连接螺纹销。

[0006] 作为上述技术方案的进一步描述:

[0007] 所述机壳的中部等距设置有若干个扬声孔且扬声孔均位于第一扬声套筒的内部。

[0008] 作为上述技术方案的进一步描述:

[0009] 所述卡槽的内侧后端均固定连接挡块。

[0010] 作为上述技术方案的进一步描述:

[0011] 所述伸缩杆的外杆顶部设置有固定螺栓。

[0012] 作为上述技术方案的进一步描述:

[0013] 所述底盘的底端固定连接橡胶垫。

[0014] 作为上述技术方案的进一步描述:

[0015] 所述卡条与卡槽卡合。

[0016] 作为上述技术方案的进一步描述:

[0017] 所述机壳的内侧后端固定连接有蓄电池。

[0018] 作为上述技术方案的进一步描述：

[0019] 所述螺纹销与伸缩杆的底端螺纹连接。

[0020] 本实用新型具有如下有益效果：

[0021] 1、本实用新型中，首先使用设备之前先向前拉动第三扬声套筒，让第三扬声套筒和第二扬声套筒在第一扬声套筒外侧依次向前展开，然后再开启设备，声音从扬声器传出经过第一扬声套筒、第二扬声套筒以及第三扬声套筒让声音更集中扬声效果更好。

[0022] 2、本实用新型中，外出使用设备时将伸缩杆的底端螺纹连接在底盘的螺纹销上，然后将机壳底端的卡条插入卡槽内即可，拆装方便快捷，并且将设备架设起来使用不会影响扬声效果，值得大力推广。

附图说明

[0023] 图1为本实用新型提出的一种大学英语线上听力教学用训练装置的展开拆分图；

[0024] 图2为本实用新型提出的一种大学英语线上听力教学用训练装置的收缩图；

[0025] 图3为本实用新型提出的一种大学英语线上听力教学用训练装置的扬声套筒的拆分图；

[0026] 图4为本实用新型提出的一种大学英语线上听力教学用训练装置的机壳的内部结构图。

[0027] 图例说明：

[0028] 1、机壳；2、伸缩杆；3、底盘；4、卡条；5、扬声孔；6、固定螺栓；7、橡胶垫；8、安装板；9、卡槽；10、挡块；11、第一扬声套筒；12、第二扬声套筒；13、第三扬声套筒；14、第一滑槽块；15、第二滑槽块；16、第一滑块；17、第二滑块；18、扬声器；19、蓄电池；20、控制主板；21、无线信号接收器；22、螺纹销。

具体实施方式

[0029] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0030] 在本实用新型的描述中，需要说明的是，术语“中心”、“上”、“下”、“左”、“右”、“竖直”、“水平”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系，仅是为了便于描述本实用新型和简化描述，而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本实用新型的限制；术语“第一”、“第二”、“第三”仅用于描述目的，而不能理解为指示或暗示相对重要性，此外，除非另有明确的规定和限定，术语“安装”、“相连”、“连接”应做广义理解，例如，可以是固定连接，也可以是可拆卸连接，或一体地连接；可以是机械连接，也可以是电连接；可以是直接相连，也可以通过中间媒介间接相连，可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言，可以具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0031] 参照图1-4，本实用新型提供的一种实施例：一种大学英语线上听力教学用训练装

置,包括机壳1、伸缩杆2和底盘3,机壳1的内侧中部固定连接有控制主板20,控制主板20的前端中部一侧设置有无线信号接收器21,无线信号接收器21让设备通过无线网络接收英语听力资源,机壳1的内侧前端整部固定连接有扬声器18,机壳1的前端中部固定连接在第一扬声套筒11的后端,第一扬声套筒11的外侧四周等距固定连接有四个第一滑槽块14,第一扬声套筒11的外部设置有第二扬声套筒12,第二扬声套筒12的外侧四周等距固定连接有四个第二滑槽块15,第二扬声套筒12的内壁后端四周等距固定连接有第一滑块16且第一滑块16分别与第一滑槽块14滑动连接,第二扬声套筒12的外部设置有第三扬声套筒13,第三扬声套筒13的内壁后端四周等距固定连接有第二滑块17且第二滑块17分别与第二滑槽块15滑动连接,机壳1的底端中部左右侧均固定连接有机壳卡条4,伸缩杆2的内杆顶端固定连接在安装板8的底端中部,安装板8的顶端中部左右侧均设置有卡槽9,底盘3的顶端中部固定连接有机壳销22,首先使用设备之前先向前拉动第三扬声套筒13,让第三扬声套筒13和第二扬声套筒12在第一扬声套筒11外侧依次向前展开,然后再开启设备,声音从扬声器18传出经过第一扬声套筒11、第二扬声套筒12以及第三扬声套筒13让声音更集中扬声效果更好,外出使用设备时将伸缩杆2的底端螺纹连接在底盘3的机壳销22上,然后将机壳1底端的机壳卡条4插入卡槽9内即可,拆装方便快捷,并且将设备架设起来使用不会影响扬声效果。

[0032] 机壳1的中部等距设置有若干个扬声孔5且扬声孔5均位于第一扬声套筒11的内部,卡槽9的内侧后端均固定连接有机壳挡块10,伸缩杆2的外杆顶部设置有固定螺栓6,底盘3的底端固定连接有机壳橡胶垫7,机壳卡条4与卡槽9卡合,机壳1的内侧后端固定连接有机壳蓄电池19,机壳销22与伸缩杆2的底端螺纹连接。

[0033] 工作原理:首先使用设备之前先向前拉动第三扬声套筒13,让第三扬声套筒13和第二扬声套筒12在第一扬声套筒11外侧依次向前展开,然后再开启设备,声音从扬声器18传出经过第一扬声套筒11、第二扬声套筒12以及第三扬声套筒13让声音更集中扬声效果更好,外出使用设备时将伸缩杆2的底端螺纹连接在底盘3的机壳销22上,然后将机壳1底端的机壳卡条4插入卡槽9内即可,拆装方便快捷,并且将设备架设起来使用不会影响扬声效果。

[0034] 最后应说明的是:以上所述仅为本实用新型的优选实施例而已,并不用于限制本实用新型,尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

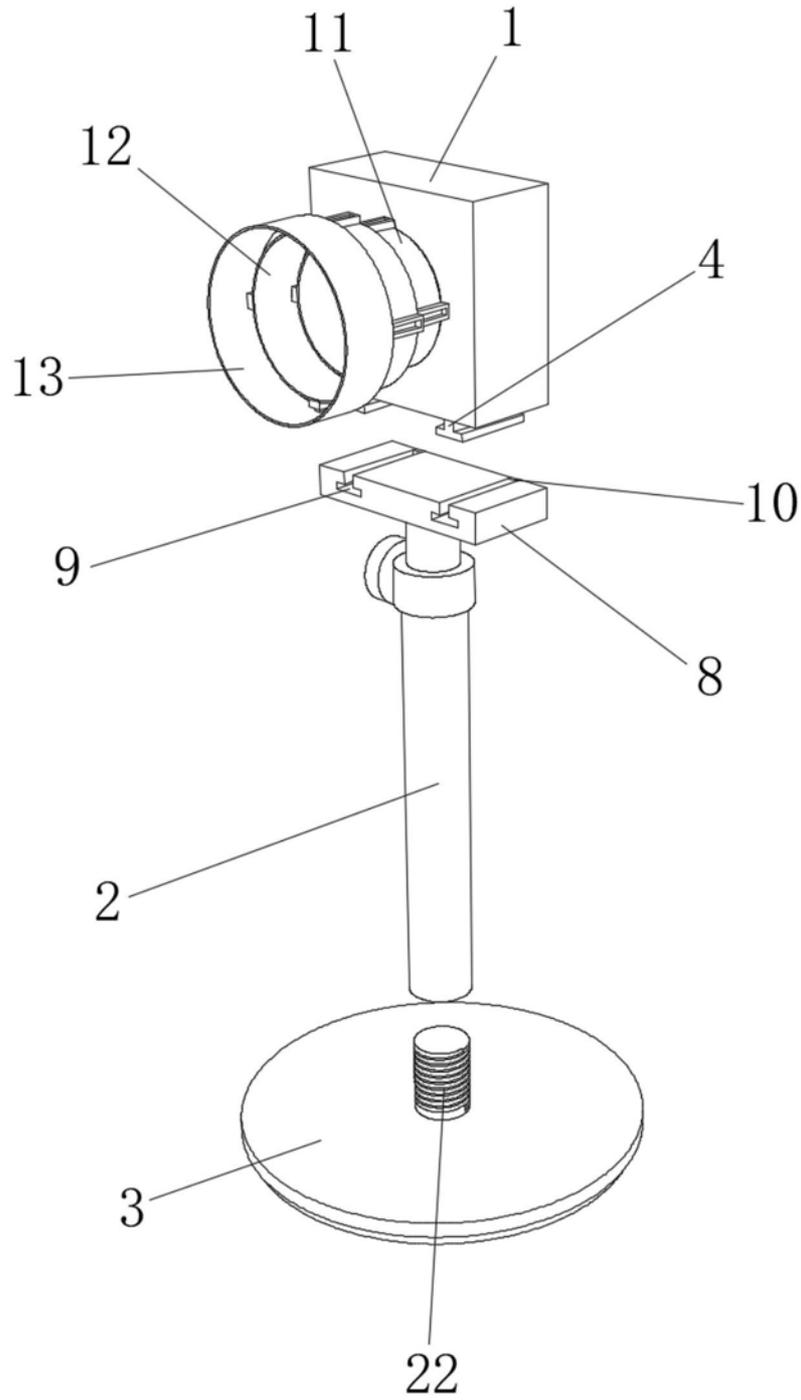


图1

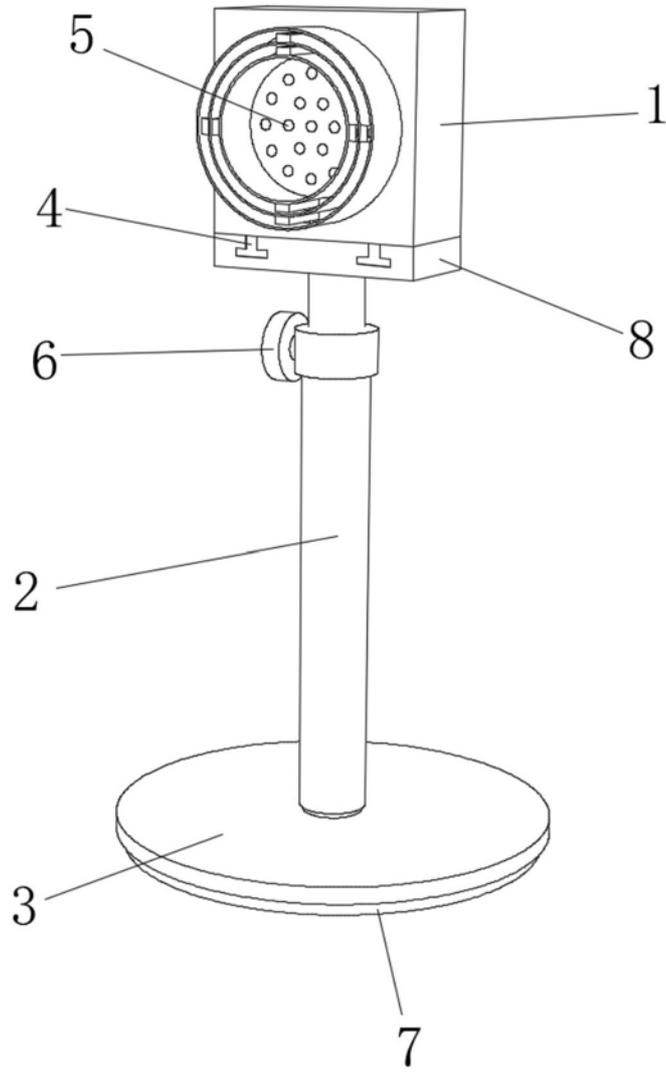


图2

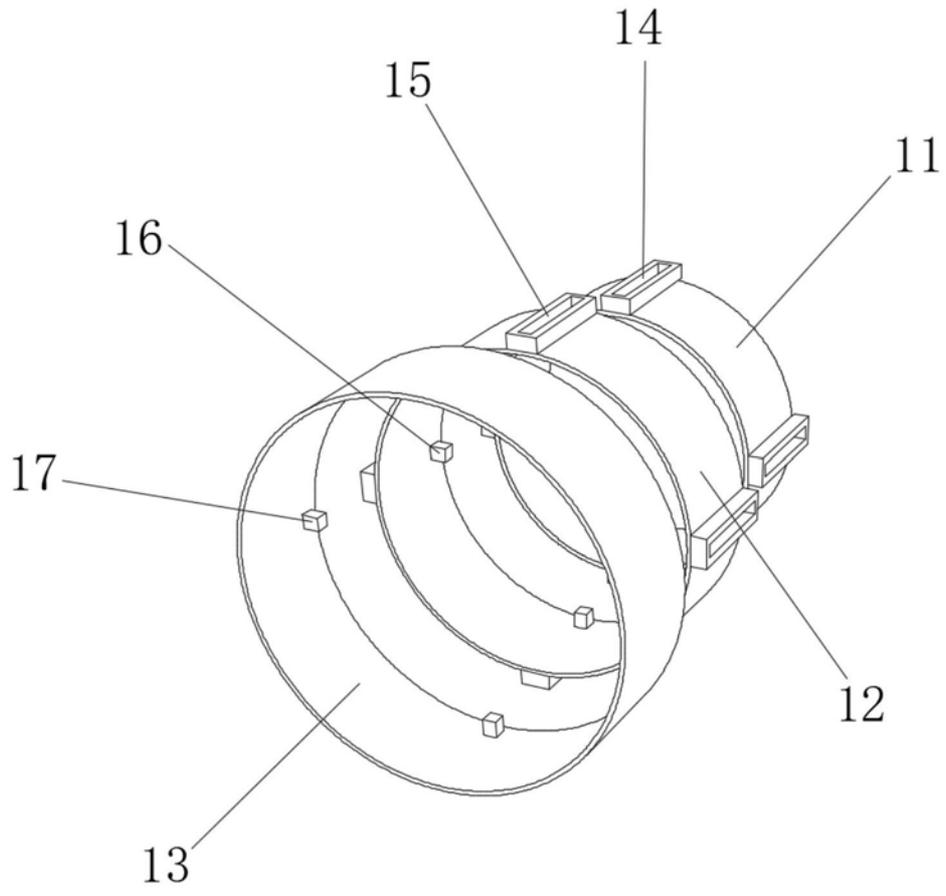


图3

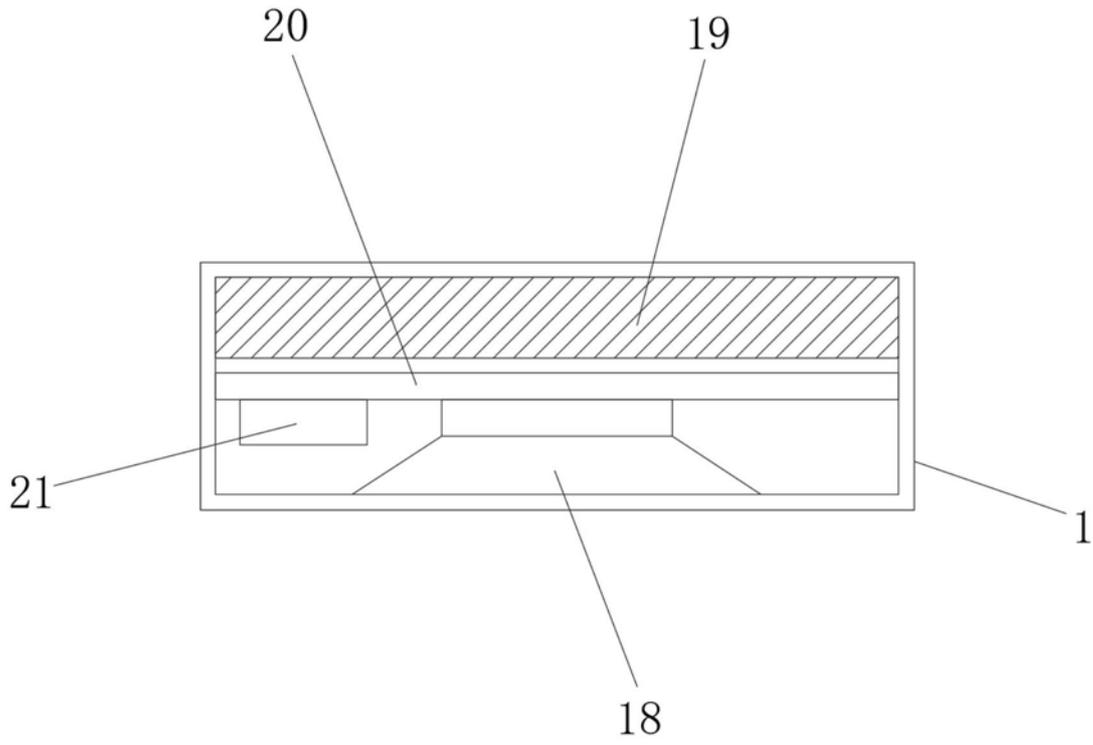


图4