(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 106409032 A
(43)申请公布日 2017.02.15

(21)申请号 201611079814.4

(22)申请日 2016.11.30

(71)申请人 河南机电高等专科学校
地址 453000 河南省新乡市平原路699号

(72)发明人 蔡鹏飞 王强 徐海刚

(51)Int.Cl.
G09B 5/08(2006.01)

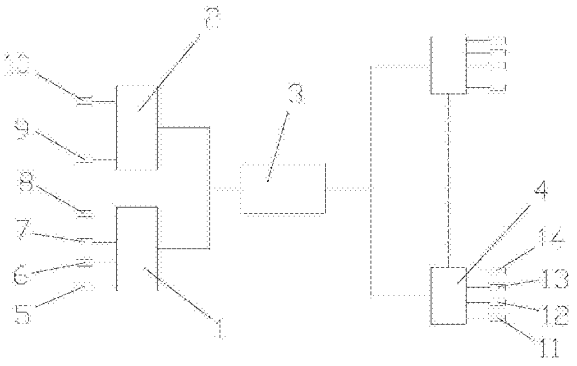
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)发明名称

一种计算机互动教学系统

(57)摘要

本发明公开了一种计算机互动教学系统，包括教师主机和交流主机，教师主机和交流主机均连接服务器，服务器连接一组并列设置的学生主机；所述教师主机连接第一输入装置、第一话筒、第一音响和主投影仪；所述交流主机连接第二输入装置和副投影仪；所述学生主机连接第三输入装置、第二话筒、第二音响和提问按键。本发明的优点：本发明能够在教师教学过程中，针对相关问题，与学生之间进行实时互动，提高学生的自主学习意识和学习兴趣，操作简单，将教室内的多个多媒体设备整合到一起，实现便捷、灵活的数字化互动教学课堂，有利于教学的开展，提高教学的效率。



CN 106409032 A

1.一种计算机互动教学系统，其特征在于：包括教师主机(1)和交流主机(2)，教师主机(1)和交流主机(2)均连接服务器(3)，服务器(3)连接一组并列设置的学生主机(4)；

所述教师主机(1)连接第一输入装置(5)、第一话筒(6)、第一音响(7)和主投影仪(8)；

所述交流主机(2)连接第二输入装置(9)和副投影仪(10)；

所述学生主机(4)连接第三输入装置(11)、第二话筒(12)、第二音响(13)和提问按键(14)；

教师主机(1)和交流主机(2)均安装在底板(20)上，底板(20)安装轨道(19)上，轨道(19)设置在教室(25)的讲台处，在底板(20)上安装横向驱动电机(21)，横向驱动电机(21)通过传动装置驱动底板(20)在轨道(19)上运动；

在底板(20)上侧固定连接支撑板(22)，支撑板(22)连接横板(23)，在横板(23)上连接主显示屏(15)，在横板(23)上还连接第一输入装置(5)和第一话筒(6)；

在教室(25)里还放置一组课桌(26)，在课桌(26)内安装学生主机(4)、第二音响(13)和竖直驱动电机(17)，竖直驱动电机(17)上连接副显示屏(18)，在课桌(26)的桌面上连接第三输入装置(11)、第二话筒(12)和提问按键(14)；

在教室(25)的前侧还连接主屏幕(16)和副屏幕，主投影仪(8)与主屏幕(16)对应配合，副投影仪(10)与副屏幕对应配合。

2.根据权利要求1所述的一种计算机互动教学系统，其特征在于：在所述支撑板(22)与所述横板(23)之间连接支撑杆(24)。

一种计算机互动教学系统

技术领域

[0001] 本发明涉及计算机教学技术领域，尤其涉及一种计算机互动教学系统。

背景技术

[0002] 在计算机教学过程中，通过单纯的课堂教学，很难让学生们深刻的理解并掌握知

[0003] 识点。因此，让学生们边学习边上机实践操作，这对于提高教学质量是非常重要的。目前很多学校都配备了专门的计算机实验室，让学生们上机实践，取得了良好的教学效果。但是，由于在计算机实验室中，各计算机之间是相互独立的，教师和学生之间，学生和学生之间不能很好的互动，教师不能实时掌握每位学生的学习状态，教学过程非常的被动，这样严重了教学进度和质量。同时现有的计算机教学系统在大多数应用场景为学校，而对于需要安全和保密的单位场合因为缺乏对应的安全和保密措施，应用范围得到减缩。

发明内容

[0004] 本发明的目的是为了解决现有技术中存在的缺点，而提出的一种计算机互动教学系统。

[0005] 为了实现上述目的，本发明采用了如下技术方案：

[0006] 一种计算机互动教学系统，其特征在于：包括教师主机和交流主机，教师主机和交流主机均连接服务器，服务器连接一组并列设置的学生主机；

[0007] 所述教师主机连接第一输入装置、第一话筒、第一音响和主投影仪；

[0008] 所述交流主机连接第二输入装置和副投影仪；

[0009] 所述学生主机连接第三输入装置、第二话筒、第二音响和提问按键；

[0010] 教师主机和交流主机均安装在底板上，底板安装轨道上，轨道设置在教室的讲台处，在底板上安装横向驱动电机，横向驱动电机通过传动装置驱动底板在轨道上运动；

[0011] 在底板上侧固定连接支撑板，支撑板连接横板，在横板上连接主显示屏，在横板上还连接第一输入装置和第一话筒；

[0012] 在教室里还放置一组课桌，在课桌内安装学生主机、第二音响和竖直驱动电机，竖直驱动电机上连接副显示屏，在课桌的桌面上连接第三输入装置、第二话筒和提问按键；

[0013] 在教室的前侧还连接主屏幕和副屏幕，主投影仪与主屏幕对应配合，副投影仪与副屏幕对应配合。

[0014] 优选地，在所述支撑板与所述横板之间连接支撑杆。

[0015] 本发明的优点在于：本发明能够在教师教学过程中，针对相关问题，与学生之间进行实时互动，提高学生的自主学习意识和学习兴趣，操作简单，将教室内的多个多媒体设备整合到一起，实现便捷、灵活的数字化互动教学课堂，有利于教学的开展，提高教学的效率。

附图说明

[0016] 图1是本发明所提供的一种计算机互动教学系统的原理示意图；

[0017] 图2是图1的使用状态示意图。

具体实施方式

[0018] 为了使本发明的目的、技术方案及优点更加清楚明白，以下结合附图及实施例，对本发明进行进一步详细说明。应当理解，此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本发明，并不用于限定本发明。

[0019] 如图1和图2所示，本发明提供的一种计算机互动教学系统，包括教师主机1和交流主机2，教师主机1和交流主机2均连接服务器3，服务器3连接一组并列设置的学生主机4。

[0020] 所述教师主机1连接第一输入装置5、第一话筒6、第一音响7和主投影仪8；所述交流主机2连接第二输入装置9和副投影仪10；所述学生主机4连接第三输入装置11、第二话筒12、第二音响13和提问按键14。

[0021] 教师主机1和交流主机2均安装在底板20上，底板20安装轨道19上，轨道19设置在教室25的讲台处，在底板20上安装横向驱动电机21，横向驱动电机21通过传动装置驱动底板20在轨道19上运动。

[0022] 在底板20上侧固定连接支撑板22，支撑板22连接横板23，在支撑板22与横板23之间连接支撑杆24。在横板23上连接主显示屏15，在横板23上还连接第一输入装置5和第一话筒6；

[0023] 在教室25里还放置一组课桌26，在课桌26内安装学生主机4、第二音响13和竖直驱动电机17，竖直驱动电机17上连接副显示屏18，在课桌26的桌面上连接第三输入装置11、第二话筒12和提问按键14。

[0024] 在教室25的前侧还连接主屏幕16和副屏幕，主投影仪8与主屏幕16对应配合，副投影仪10与副屏幕对应配合。

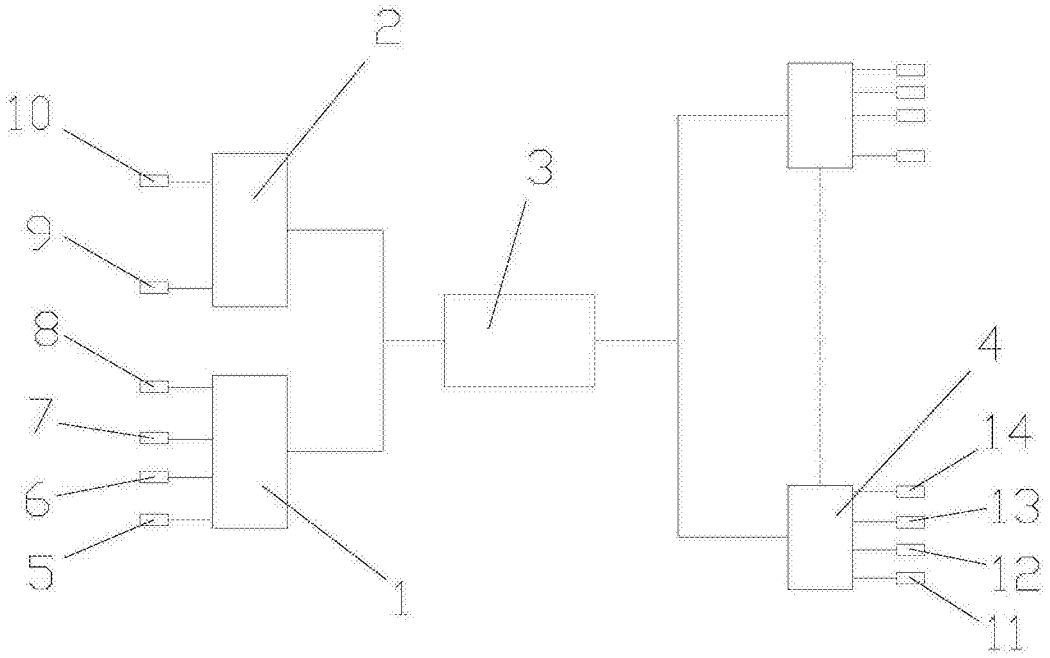

2
10
3
9
8
4
7
14
6
13
12
5
1
11

图1

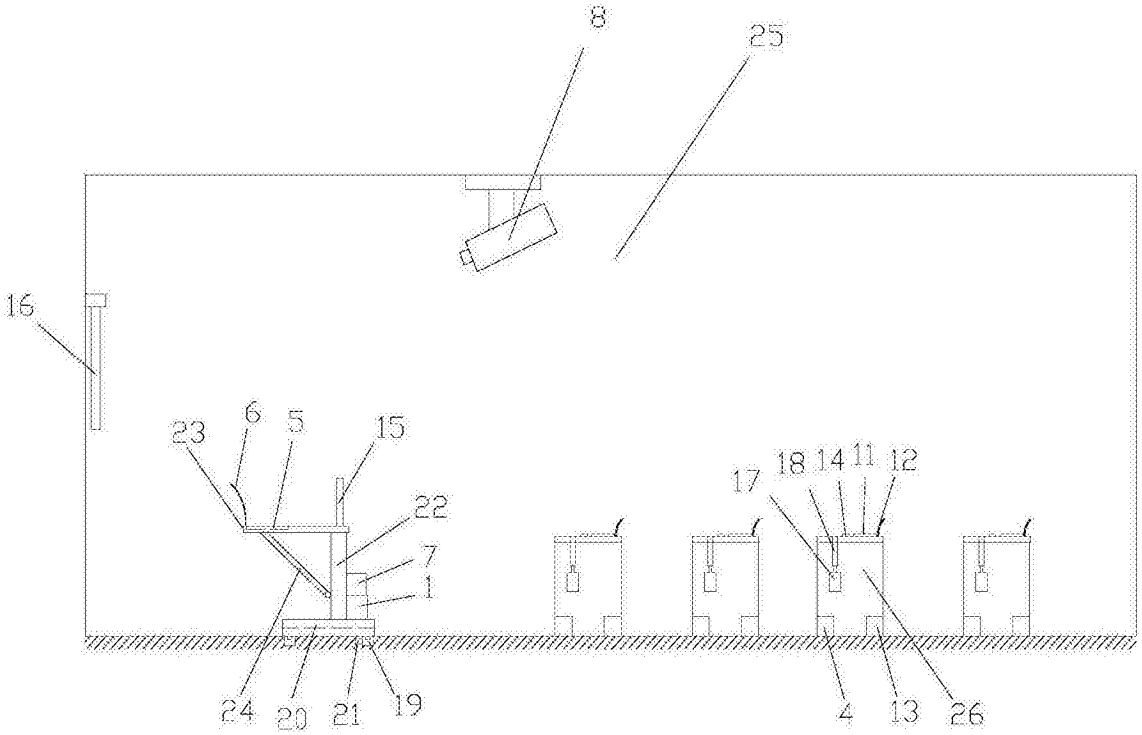

8
25
16
23
6
5
15
22
7
1
17
18
14
11
12
24
20
21
19
4
13
26

图2