(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209525799 U
(45)授权公告日 2019.10.22

(21)申请号 201821368849.4

(22)申请日 2018.08.24

(73)专利权人 江西拳拳教育科技有限公司
地址 330000 江西省南昌市红谷滩新区红角洲前湖大道988号润溪产业大厦第15层第24号

(72)发明人 唐修铁

(74)专利代理机构 合肥市科融知识产权代理事务所(普通合伙) 34126
代理人 晋圣智

(51)Int.Cl.
G09B 19/06(2006.01)

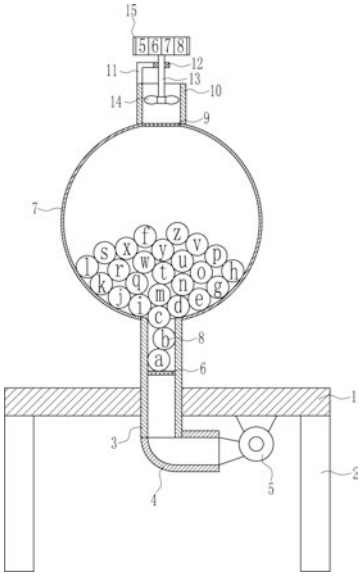
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54)实用新型名称

一种英语教育用单词练习设备

(57)摘要

本实用新型涉及一种练习设备，尤其涉及一种英语教育用单词练习设备。因此，本实用新型的技术问题为：提供一种趣味性高、提高学生学习的积极性的趣味性高的英语教育用单词练习设备。技术方案是：一种英语教育用单词练习设备，包括有横板、支腿、透明框体、连接筒、风机、第一网板等；横板底部前后两侧的左右两部对称设有支腿，横板中部嵌入式连接有透明框体，透明框体底部连接有连接筒，连接筒与透明框体连通。本实用新型通过安装杆、第二轴承座、第二转轴、把手、连接杆和拨板的设置，可以让学生练习的单词更少重复，通过滑轨、滑块和挡板的设置，可以避免学生有时间查找资料，尽量让学生根据自己的记忆直接拼出单词。



CN 209525799 U

1.一种英语教育用单词练习设备，其特征在于，包括有横板、支腿、透明框体、连接筒、风机、第一网板、球形框体、字母球、第二网板、柱形框体、L型杆、第一轴承座、第一转轴、风扇叶片和圆盘，横板底部前后两侧的左右两部对称设有支腿，横板中部嵌入式连接有透明框体，透明框体底部连接有连接筒，连接筒与透明框体连通，横板顶部右侧安装有风机，风机和连接筒右侧相连接，透明框体内中部固定连接有第一网板，透明框体顶部安装有球形框体，球形框体与透明框体连通，球形框体内放置有A-Z26个字母球，球形框体顶部中间嵌入式连接有第二网板，球形框体顶部中间连接有柱形框体，第二网板位于柱形框体底部，柱形框体上侧左部连接有L型杆，L型杆上壁右侧嵌入式安装有第一轴承座，第一轴承座内连接有第一转轴，第一转轴底部安装有风扇叶片，风扇叶片位于柱形框体内，第一转轴上侧连接有圆盘，圆盘外侧均匀写有数字5-12。

2.根据权利要求1所述的一种英语教育用单词练习设备，其特征在于，还包括有安装杆、第二轴承座、第二转轴、把手、连接杆和拨板，横板上侧右部连接有安装杆，安装杆上侧安装有第二轴承座，第二轴承座内连接有第二转轴，第二转轴右侧连接有把手，第二转轴左部滑动式贯穿球形框体右侧中部，第二转轴上侧左部连接有连接杆，连接杆末端连接有拨板，拨板位于第二网板下方的球形框体内。

3.根据权利要求2所述的一种英语教育用单词练习设备，其特征在于，还包括有滑轨、滑块和挡板，横板上侧左部设有滑轨，滑轨上滑动式连接有滑块，滑块上侧固定连接有挡板，挡板位于透明框体的前方。

一种英语教育用单词练习设备

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种练习设备，尤其涉及一种英语教育用单词练习设备。

背景技术

[0002] 英语教育专业培养具有实的英语语言基础知识和语言基本技能，较熟练的英语语言运用能力，能够在中等学校进行英语教学和教学研究的教师及其他教育工作者。

[0003] 在英语学习过程中，单词的记忆拼写是非常基础且非常重要的一个过程，几乎每堂课老师都会对学生进行单词抽查，由于在现有的单词练习技术中，都是通过老师口头给出部分提示，让学生根据提示拼写出单词，这样对单词进行练习的话，枯燥无味，学生学习的积极性不高，并且趣味性不高。

实用新型内容

[0004] 为了克服现有技术中通过老师口头给出部分提示，让学生根据提示拼写出单词，使得学生学习的积极性不高，并且趣味性不高的缺点，因此，本实用新型的技术问题为：提供一种趣味性高、提高学生学习的积极性的趣味性高的英语教育用单词练习设备。

[0005] 技术方案是：一种英语教育用单词练习设备，包括有横板、支腿、透明框体、连接筒、风机、第一网板、球形框体、字母球、第二网板、柱形框体、L型杆、第一轴承座、第一转轴、风扇叶片和圆盘，横板底部前后两侧的左右两部对称设有支腿，横板中部嵌入式连接有透明框体，透明框体底部连接有连接筒，连接筒与透明框体连通，横板顶部右侧安装有风机，风机和连接筒右侧相连接，透明框体内中部固定连接有第一网板，透明框体顶部安装有球形框体，球形框体与透明框体连通，球形框体内放置有A-Z26个字母球，球形框体顶部中间嵌入式连接有第二网板，球形框体顶部中间连接有柱形框体，第二网板位于柱形框体底部，柱形框体上侧左部连接有L型杆，L型杆上壁右侧嵌入式安装有第一轴承座，第一轴承座内连接有第一转轴，第一转轴底部安装有风扇叶片，风扇叶片位于柱形框体内，第一转轴上侧连接有圆盘，圆盘外侧均匀写有数字5-12。

[0006] 进一步的是，还包括有安装杆、第二轴承座、第二转轴、把手、连接杆和拨板，横板上侧右部连接有安装杆，安装杆上侧安装有第二轴承座，第二轴承座内连接有第二转轴，第二转轴右侧连接有把手，第二转轴左部滑动式贯穿球形框体右侧中部，第二转轴上侧左部连接有连接杆，连接杆末端连接有拨板，拨板位于第二网板下方的球形框体内。

[0007] 进一步的是，还包括有滑轨、滑块和挡板，横板上侧左部设有滑轨，滑轨上滑动式连接有滑块，滑块上侧固定连接有挡板，挡板位于透明框体的前方。

[0008] 当需要使用本设备进行单词练习时，教师首先启动风机，风机通过连接筒和透明框体向球形框体内吹气，进而将球形框体内的字母球吹起，同时空气会通过第二网板吹向风扇叶片，进而使风扇叶片转动，风扇叶片通过第一转轴带动圆盘转动，进而使圆盘外侧的数字转动，之后教师关闭风机，球形框体内的字母球会落在第一网板上，同时风扇叶片会停止转动，进而使圆盘停止转动，此时学生即可根据紧挨着第一网板上侧的第一个字母球所

显示的字母和圆盘外侧正前方的数字进行拼写单词，即以相对应字母开头且相对应字母个数的单词，如此即可增强学习趣味，提高学生学习英语的兴趣。

[0009] 因为还包括有安装杆、第二轴承座、第二转轴、把手、连接杆和拨板，横板上侧右部连接有安装杆，安装杆上侧安装有第二轴承座，第二轴承座内连接有第二转轴，第二转轴右侧连接有把手，第二转轴左部滑动式贯穿球形框体右侧中部，第二转轴上侧左部连接有连接杆，连接杆末端连接有拨板，拨板位于第二网板下方的球形框体内，所以当教师启动风机后，可以用手转动把手，把手通过第二转轴和连接杆带动拨板转动，拨板将球形框体内的字母球搅拌均匀，这样可以让学生练习的单词更少重复，当教师关闭风机后，停止转动把手。

[0010] 因为还包括有滑轨、滑块和挡板，横板上侧左部设有滑轨，滑轨上滑动式连接有滑块，滑块上侧固定连接有挡板，挡板位于透明框体的前方，所以教师可以在启动风机后，推动挡板通过滑块在滑轨上向右运动，进而使挡板移动至透明框体前侧，这样可以挡住字母球，当教师关闭风机时，再推动挡板通过滑块在滑轨上向左运动，露出字母球，这样可以避免学生有时间查找资料，尽量让学生根据自己的记忆直接拼出单词。

[0011] 本实用新型的有益效果：本实用新型通过安装杆、第二轴承座、第二转轴、把手、连接杆和拨板的设置，可以让学生练习的单词更少重复，通过滑轨、滑块和挡板的设置，可以避免学生有时间查找资料，尽量让学生根据自己的记忆直接拼出单词。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型的第一种主视图的剖视示意图。

[0013] 图2为本实用新型的第二种主视图的剖视示意图。

[0014] 图3为本实用新型的第三种主视图的剖视示意图。

[0015] 图中附图标记的含义：1 横板，2 支腿，3 透明框体，4 连接筒，5 风机，6 第一网板，7 球形框体，8 字母球，9 第二网板，10 柱形框体，11 L型杆，12 第一轴承座，13 第一转轴，14 风扇叶片，15 圆盘，16 安装杆，17 第二轴承座，18 第二转轴，19 把手，20 连接杆，21 拨板，22 滑轨，23 滑块，24 挡板。

具体实施方式

[0016] 在本文中提及实施例意味着，结合实施例描述的特定特征、结构或特性可以包含在本实用新型的至少一个实施例中。在说明书中的各个位置出现该短语并不一定均是指相同的实施例，也不是与其它实施例互斥的独立的或备选的实施例。本领域技术人员显式地和隐式地理解的是，本文所描述的实施例可以与其它实施例相结合。

[0017] 实施例1

[0018] 一种英语教育用单词练习设备，如图1-3所示，包括有横板1、支腿2、透明框体3、连接筒4、风机5、第一网板6、球形框体7、字母球8、第二网板9、柱形框体10、L型杆11、第一轴承座12、第一转轴13、风扇叶片14和圆盘15，横板1底部前后两侧的左右两部对称设有支腿2，横板1中部嵌入式连接有透明框体3，透明框体3底部连接有连接筒4，连接筒4与透明框体3连通，横板1顶部右侧安装有风机5，风机5和连接筒4右侧相连接，透明框体3内中部固定连接有第一网板6，透明框体3顶部安装有球形框体7，球形框体7与透明框体3连通，球形框体7内放置有A-Z26个字母球8，球形框体7顶部中间嵌入式连接有第二网板9，球形框体7顶部中

间连接有柱形框体10，第二网板9位于柱形框体10底部，柱形框体10上侧左部连接有L型杆11，L型杆11上壁右侧嵌入式安装有第一轴承座12，第一轴承座12内连接有第一转轴13，第一转轴13底部安装有风扇叶片14，风扇叶片14位于柱形框体10内，第一转轴13上侧连接有圆盘15，圆盘15外侧均匀写有数字5-12。

[0019] 实施例2

[0020] 一种英语教育用单词练习设备，如图1-3所示，包括有横板1、支腿2、透明框体3、连接筒4、风机5、第一网板6、球形框体7、字母球8、第二网板9、柱形框体10、L型杆11、第一轴承座12、第一转轴13、风扇叶片14和圆盘15，横板1底部前后两侧的左右两部对称设有支腿2，横板1中部嵌入式连接有透明框体3，透明框体3底部连接有连接筒4，连接筒4与透明框体3连通，横板1顶部右侧安装有风机5，风机5和连接筒4右侧相连接，透明框体3内中部固定连接有第一网板6，透明框体3顶部安装有球形框体7，球形框体7与透明框体3连通，球形框体7内放置有A-Z26个字母球8，球形框体7顶部中间嵌入式连接有第二网板9，球形框体7顶部中间连接有柱形框体10，第二网板9位于柱形框体10底部，柱形框体10上侧左部连接有L型杆11，L型杆11上壁右侧嵌入式安装有第一轴承座12，第一轴承座12内连接有第一转轴13，第一转轴13底部安装有风扇叶片14，风扇叶片14位于柱形框体10内，第一转轴13上侧连接有圆盘15，圆盘15外侧均匀写有数字5-12。

[0021] 还包括有安装杆16、第二轴承座17、第二转轴18、把手19、连接杆20和拨板21，横板1上侧右部连接有安装杆16，安装杆16上侧安装有第二轴承座17，第二轴承座17内连接有第二转轴18，第二转轴18右侧连接有把手19，第二转轴18左部滑动式贯穿球形框体7右侧中部，第二转轴18上侧左部连接有连接杆20，连接杆20末端连接有拨板21，拨板21位于第二网板9下方的球形框体7内。

[0022] 实施例3

[0023] 一种英语教育用单词练习设备，如图1-3所示，包括有横板1、支腿2、透明框体3、连接筒4、风机5、第一网板6、球形框体7、字母球8、第二网板9、柱形框体10、L型杆11、第一轴承座12、第一转轴13、风扇叶片14和圆盘15，横板1底部前后两侧的左右两部对称设有支腿2，横板1中部嵌入式连接有透明框体3，透明框体3底部连接有连接筒4，连接筒4与透明框体3连通，横板1顶部右侧安装有风机5，风机5和连接筒4右侧相连接，透明框体3内中部固定连接有第一网板6，透明框体3顶部安装有球形框体7，球形框体7与透明框体3连通，球形框体7内放置有A-Z26个字母球8，球形框体7顶部中间嵌入式连接有第二网板9，球形框体7顶部中间连接有柱形框体10，第二网板9位于柱形框体10底部，柱形框体10上侧左部连接有L型杆11，L型杆11上壁右侧嵌入式安装有第一轴承座12，第一轴承座12内连接有第一转轴13，第一转轴13底部安装有风扇叶片14，风扇叶片14位于柱形框体10内，第一转轴13上侧连接有圆盘15，圆盘15外侧均匀写有数字5-12。

[0024] 还包括有安装杆16、第二轴承座17、第二转轴18、把手19、连接杆20和拨板21，横板1上侧右部连接有安装杆16，安装杆16上侧安装有第二轴承座17，第二轴承座17内连接有第二转轴18，第二转轴18右侧连接有把手19，第二转轴18左部滑动式贯穿球形框体7右侧中部，第二转轴18上侧左部连接有连接杆20，连接杆20末端连接有拨板21，拨板21位于第二网板9下方的球形框体7内。

[0025] 还包括有滑轨22、滑块23和挡板24，横板1上侧左部设有滑轨22，滑轨22上滑动式

连接有滑块23，滑块23上侧固定连接有挡板24，挡板24位于透明框体3的前方。

[0026] 当需要使用本设备进行单词练习时，教师首先启动风机5，风机5通过连接筒4和透明框体3向球形框体7内吹气，进而将球形框体7内的字母球8吹起，同时空气会通过第二网板9吹向风扇叶片14，进而使风扇叶片14转动，风扇叶片14通过第一转轴13带动圆盘15转动，进而使圆盘15外侧的数字转动，之后教师关闭风机5，球形框体7内的字母球8会落在第一网板6上，同时风扇叶片14会停止转动，进而使圆盘15停止转动，此时学生即可根据紧挨着第一网板6上侧的第一个字母球8所显示的字母和圆盘15外侧正前方的数字进行拼写单词，即以相对应字母开头且相对应字母个数的单词，如此即可增强学习趣味，提高学生学习英语的兴趣。

[0027] 因为还包括有安装杆16、第二轴承座17、第二转轴18、把手19、连接杆20和拨板21，横板1上侧右部连接有安装杆16，安装杆16上侧安装有第二轴承座17，第二轴承座17内连接有第二转轴18，第二转轴18右侧连接有把手19，第二转轴18左部滑动式贯穿球形框体7右侧中部，第二转轴18上侧左部连接有连接杆20，连接杆20末端连接有拨板21，拨板21位于第二网板9下方的球形框体7内，所以当教师启动风机5后，可以用手转动把手19，把手19通过第二转轴18和连接杆20带动拨板21转动，拨板21将球形框体7内的字母球8搅拌均匀，这样可以让学生练习的单词更少重复，当教师关闭风机5后，停止转动把手19。

[0028] 因为还包括有滑轨22、滑块23和挡板24，横板1上侧左部设有滑轨22，滑轨22上滑动式连接有滑块23，滑块23上侧固定连接有挡板24，挡板24位于透明框体3的前方，所以教师可以在启动风机5后，推动挡板24通过滑块23在滑轨22上向右运动，进而使挡板24移动至透明框体3前侧，这样可以挡住字母球8，当教师关闭风机5时，再推动挡板24通过滑块23在滑轨22上向左运动，露出字母球8，这样可以避免学生有时间查找资料，尽量让学生根据自己的记忆直接拼出单词。

[0029] 以上所述仅为本实用新型的实施例，并非因此限制本实用新型的专利范围，凡是利用本实用新型说明书内容所作的等效结构或等效流程变换，或直接或间接运用在其它相关的技术领域，均同理包括在本实用新型的专利保护范围内。

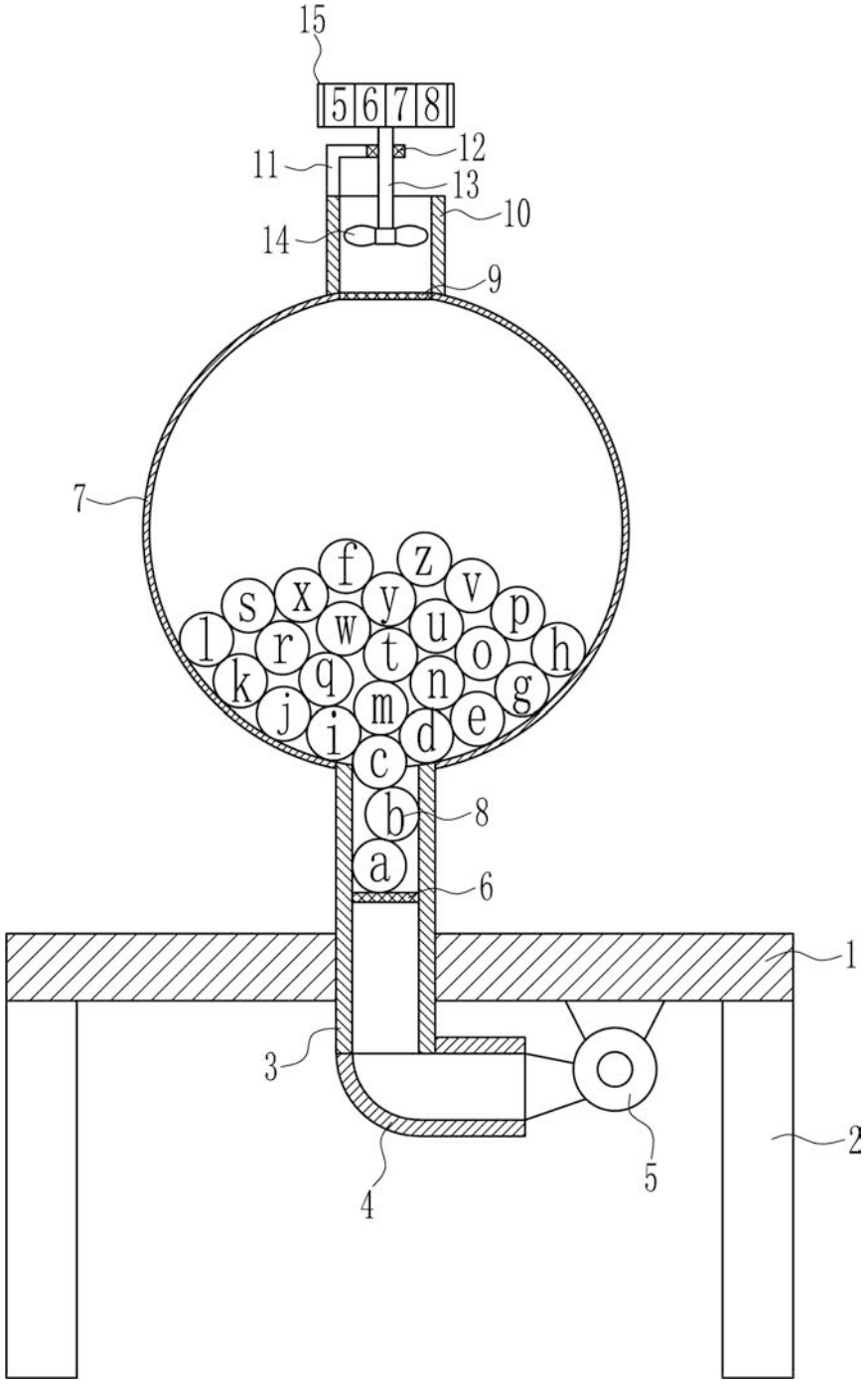

15
5 6 7 8
11
12
13
10
14
9
7
f z
s x y v p
l r w t u o h
k q n g
j m e
i d
c
b
8
a
6
1
3
2
4
5

图1

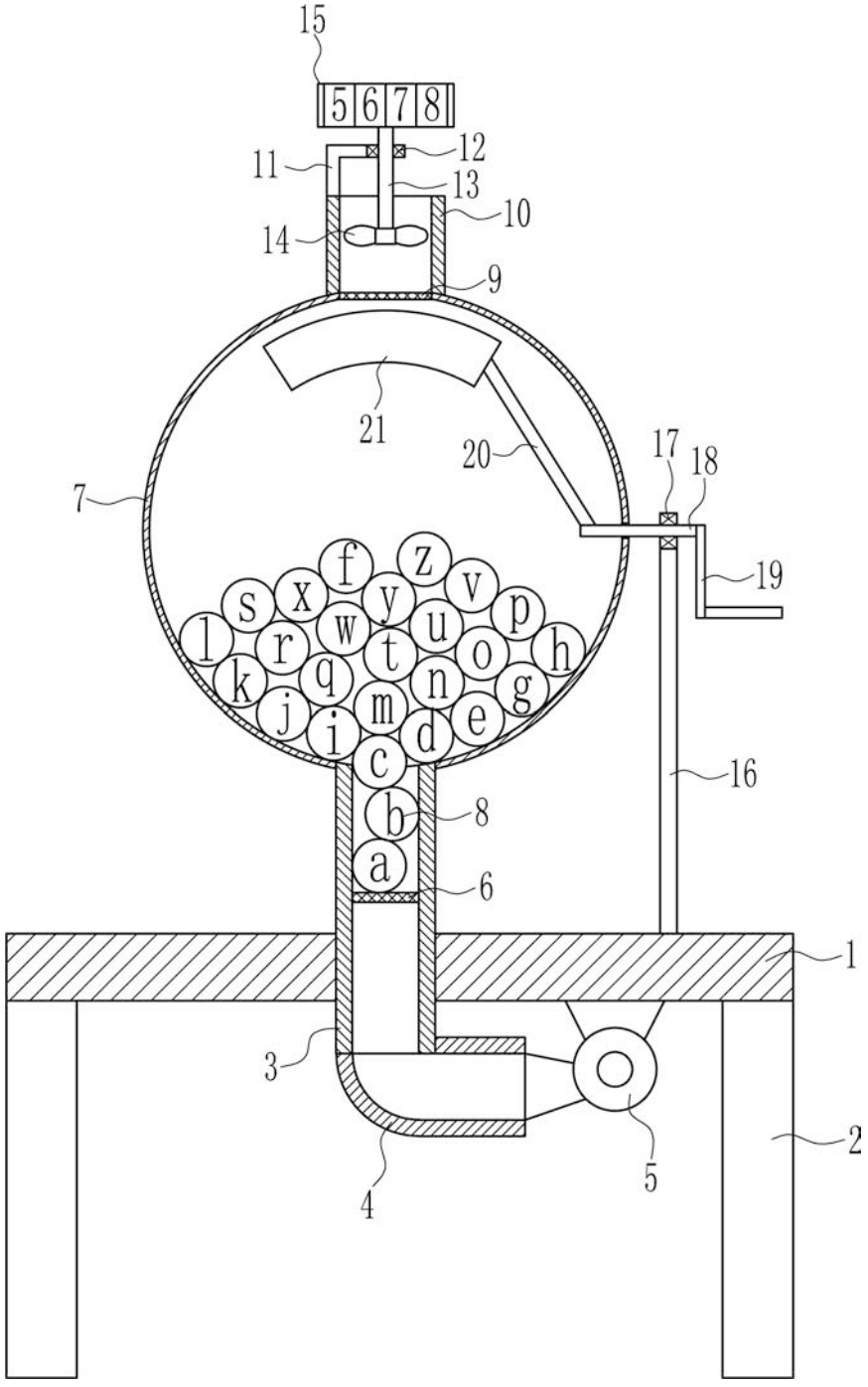

15
5 6 7 8
11
12
13
10
14
9
21
20
17
18
7
19
f z v
s x y u p
l r w t o h
k q n g
j m e
i d
c
16
b
8
a
6
1
3
2
4
5

图2

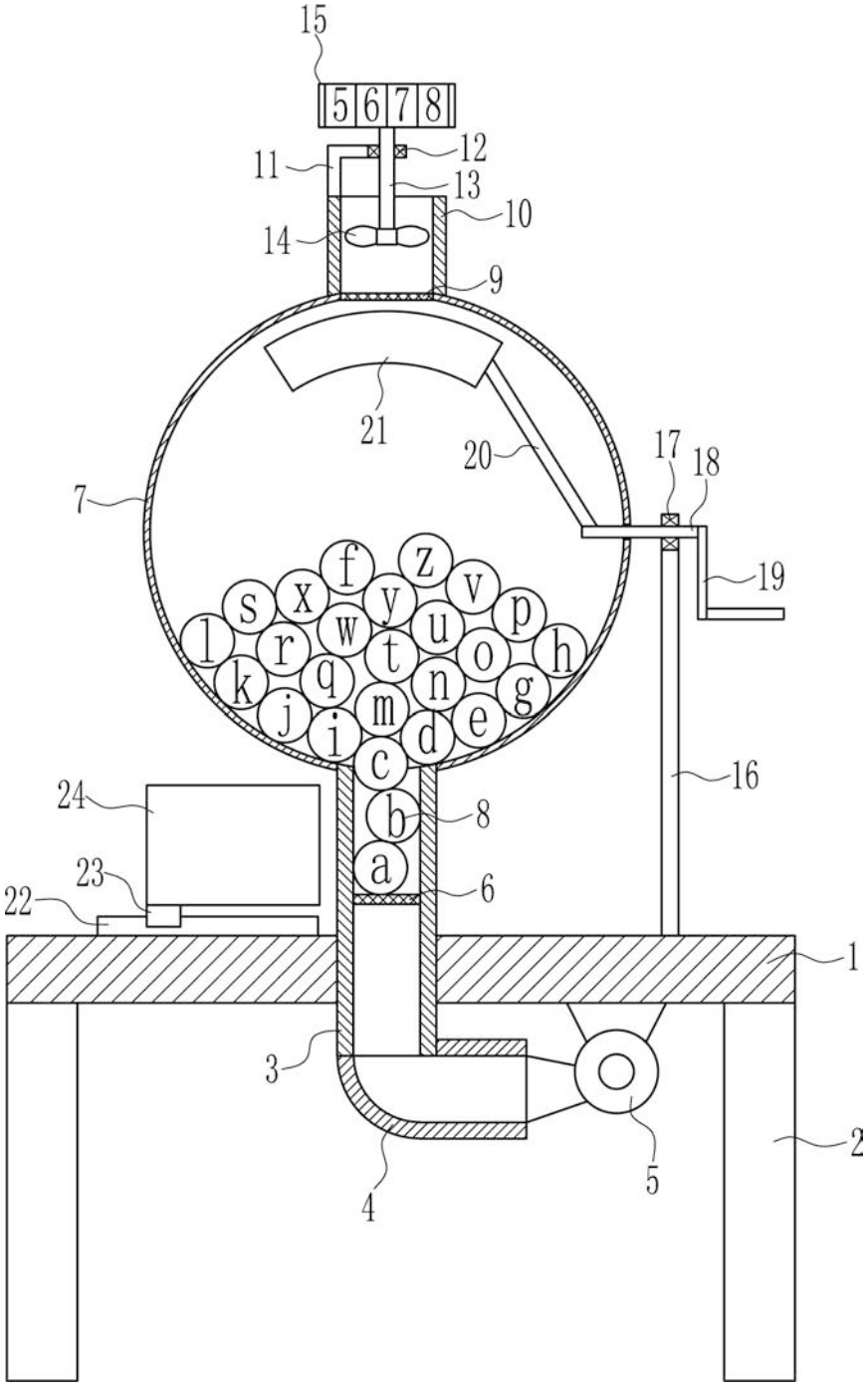

15
5 6 7 8
11
12
13
10
14
9
21
20
17
18
7
19
f z v
s x y u p
l r w t o h
k q n g
j m e
i d
c
16
24
b
8
23
a
6
22
1
3
2
4
5

图3