



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207587229 U

(45)授权公告日 2018.07.06

(21)申请号 201721223509.8

(22)申请日 2017.09.22

(73)专利权人 湖北职业技术学院

地址 432099 湖北省孝感市孝南区玉泉路
17号

(72)发明人 杨美文

(51)Int.Cl.

G09B 19/08(2006.01)

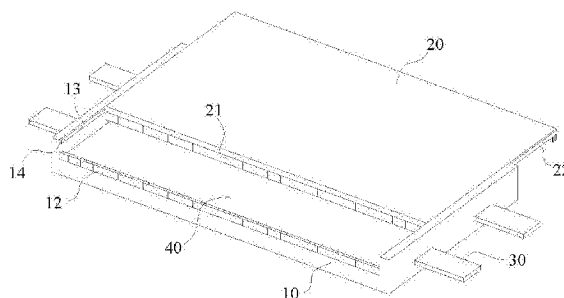
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种用于外语教学的多功能黑板磁贴

(57)摘要

本实用新型涉及一种用于外语教学的多功能黑板磁贴,属于教学辅助用具技术领域,包括条形本体,所述条形本体内贯穿有磁性吸附件,所述条形本体一侧表面设置有英语板书区,所述条形本体上背离英语板书区的一侧设置有透明的盖板,所述条形本体和盖板之间围合成容纳区域,所述盖板两侧面设置有封闭容纳区域的盖板毛刷。该技术方案通过有线条的引导的英语板书区,达到矫正板书的效果,确保老师在板书时字体规范、美观,有助于提高学习积极性、激发学生模仿美观的书写习惯;而盖板和容纳区域的设计,则能够对挂画进行约束固定,间接的利用磁性吸附件将挂画固定在黑板上,方便教师演示,节约了老师的摆放时间,提高课堂教学的连贯性。



1. 一种用于外语教学的多功能黑板磁贴,其特征在于,包括条形本体,所述条形本体内贯穿有磁性吸附件,所述条形本体一侧表面设置有英语板书区,所述条形本体上背离英语板书区的一侧设置有透明的盖板,所述条形本体和盖板之间围合成容纳区域,所述盖板两侧面设置有封闭容纳区域的盖板毛刷。

2. 如权利要求1所述的一种用于外语教学的多功能黑板磁贴,其特征在于,所述盖板上接触条形本体的侧面设置有弧形凸出,所述条形本体上与弧形凸出对应的位置设置有弧形槽,所述盖板通过弧形凸出与条形本体的弧形槽滑动连接。

3. 如权利要求2所述的一种用于外语教学的多功能黑板磁贴,其特征在于,所述弧形槽一端设置有约束盖板的滑动的挡块。

4. 如权利要求3所述的一种用于外语教学的多功能黑板磁贴,其特征在于,所述条形本体上设置有封闭容纳区域的本体毛刷。

5. 如权利要求1所述的一种用于外语教学的多功能黑板磁贴,其特征在于,所述磁性吸附件的数目为多个,对称设置在条形本体内部。

一种用于外语教学的多功能黑板磁贴

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种用于外语教学的多功能黑板磁贴,属于教学辅助用具技术领域。

背景技术

[0002] 板书设计是教师在教学过程中运用文字符号、绘图、列表等手段,有效提高教学质量的一种教学行为。作为课堂教学的重要组成部分,板书可以帮助学生把握重点、理清思路,使学生能够做到“过目不忘”,以后遇到相关学习内容时还能够“触景生情”。板书多以表态的方式呈现教学内容,这样就给学生提供了充分的时间进行观察和思考。设计合理的板书能对教学内容删繁就简,将教学重点、难点和关键点条理清晰地展现出来,使学生一目了然,轻松、明确地感知和领会所学内容。

[0003] 在英语教学中,为了方便学生理解,老师通常会直接在黑板上直接书写,设计科学的板书能较好地呈现教学内容,有利于教师传授知识和学生掌握知识。比如,在新授课中,板书可以帮助学生记忆,理解和操练所学内容;在练习课上,板书可以直接帮助学生归纳、整理和运用所学英语知识的作用。但是,由于课堂时间有限,老师在板书时往往速度较快,导致字迹潦草、歪斜,在书写单词较多的句子时,无法达到整齐美观的视觉效果,学生在课堂上看到这种不美观的英文,自然就难以建立字体规范和美观的重要性,这对提高学生积极性、激发学生模仿美观的书写习惯都是非常不利的。

[0004] 并且,教师为了提高便于学生联想记忆,通常采用图画教学,例如展示不同的物体图片,来学习物体的英文。这种方式能够帮助学生对教学内容的理解,并且也能够开拓学生思维。传统的图画教学,一般通过挂画的方式,这种方式操作起来较为复杂,因为黑板上空间有限,教师为了演示需要反复挂画也影响教学的连贯性。

发明内容

[0005] 为解决现有技术中存在的问题,本实用新型提供了一种用于外语教学的黑板磁贴,兼具矫正板书与容纳挂画的功能,具体技术方案如下:

[0006] 一种用于外语教学的多功能黑板磁贴,包括条形本体,所述条形本体内贯穿有磁性吸附件,所述条形本体一侧表面设置有英语板书区,所述条形本体上背离英语板书区的一侧设置有透明的盖板,所述条形本体和盖板之间围合成容纳区域,所述盖板两侧面设置有封闭容纳区域的盖板毛刷。

[0007] 作为上述技术方案的改进,所述盖板上接触条形本体的侧面设置有弧形凸出,所述条形本体上与弧形凸出对应的位置设置有弧形槽,所述盖板通过弧形凸出与条形本体的弧形槽滑动连接。

[0008] 作为上述技术方案的改进,所述弧形槽一端设置有约束盖板的滑动的挡块。

[0009] 作为上述技术方案的改进,所述条形本体上设置有封闭容纳区域的本体毛刷。

[0010] 作为上述技术方案的改进,所述磁性吸附件的数目为多个,对称设置在条形本体

内部。

[0011] 上述技术方案通过有线条的引导的英语板书区,达到矫正板书的效果,确保老师在板书时字体规范、美观,有助于提高学习积极性、激发学生模仿美观的书写习惯;而盖板和容纳区域的设计,则能够对挂画进行约束固定,间接的利用磁性吸附件将挂画固定在黑板上,方便教师演示,节约了老师的摆放时间,提高课堂教学的连贯性,具有有益的技术效果和显著的实用价值。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型一种用于外语教学的多功能黑板磁贴中英语板书区所在面的示意图;

[0013] 图2为本实用新型一种用于外语教学的多功能黑板磁贴中盖板所在面的示意图。

具体实施方式

[0014] 如图1、图2所示,本实用新型提供了一种用于外语教学的多功能黑板磁贴,包括条形本体10,该条形本体10内贯穿有磁性吸附件30,条形本体10一侧表面设置有英语板书区11,条形本体10上背离英语板书区11的一侧设置有透明的盖板20,条形本体10和盖板20之间围合成容纳区域40,盖板20两侧面设置有封闭容纳区域40的盖板毛刷21。该技术方案中条形本体10通过磁性吸附件30吸附在黑板上,在作为矫正板书使用时,教师可以在英语板书区11进行书写,由于有线条的引导,所以能够防止字迹潦草、歪斜;当作为挂画使用时,讲条形本体10翻过来,使盖板20所在面朝向使用者,教师可以将挂画放入到容纳区域40内,由于盖板20为透明的,视线能够穿过盖板20观察到挂画。

[0015] 上述方案中,盖板毛刷21的作用方便挂画穿过并进入到容纳区域40内,并且能够对挂画进行一定程度的支撑,防止挂画掉落。

[0016] 本实用新型在教学使用时,能够通过多个磁贴进行配合,例如在单词学习时,通过容纳有图画(挂画)的磁贴进行实物图片演示,在容纳有图画的磁贴下方紧接着放置一个或多个英语板书区11朝向使用者的磁贴,老师可以在该磁贴上板书,或者邀请学生对照图画进行书写,从而提高英语教学中的课堂互动性,提高课堂学习的活跃度。

[0017] 进一步的,盖板20上接触条形本体10的侧面设置有弧形凸出22,条形本体10上与弧形凸出22对应的位置设置有弧形槽13,盖板20通过弧形凸出22与条形本体10的弧形槽13滑动连接。该技术方案提供了一种具体的盖板20与条形本体10的可拆卸连接方式,而且,在盖板20滑动过程中,盖板20上的盖板毛刷21能够沿容纳区域40摩擦,从而对容纳区域40进行清扫,有利于容纳区域40内粉笔灰的排除。

[0018] 更进一步的,弧形槽13一端设置有约束盖板20的滑动的挡块14。并且,为了提高容纳区域40内挂画放置的稳定性,可以在条形本体10上设置封闭容纳区域40的本体毛刷12,该本体毛刷12与盖板毛刷21相互对应,共同对挂画进行有效支撑。

[0019] 上述方案中,为了提高条形本体10固定在黑板上的稳定性,磁性吸附件30的数目为多个,对称设置在条形本体10内部。本发明中条形本体10和盖板20均采用可弯折的塑料材质制成,而磁性吸附件30则可以采用磁性材料制成的可弯折的带状结构,从而使得本实用新型的磁贴能够卷绕到一起,方便携带。

[0020] 以上对本实用新型的实施例进行了详细说明,但所述内容仅为本实用新型的较佳实施例,不能被认为用于限定本实用新型的实施范围,凡依本实用新型范围所作的均等变化与改进等,均应仍归属于本实用新型涵盖范围之内。

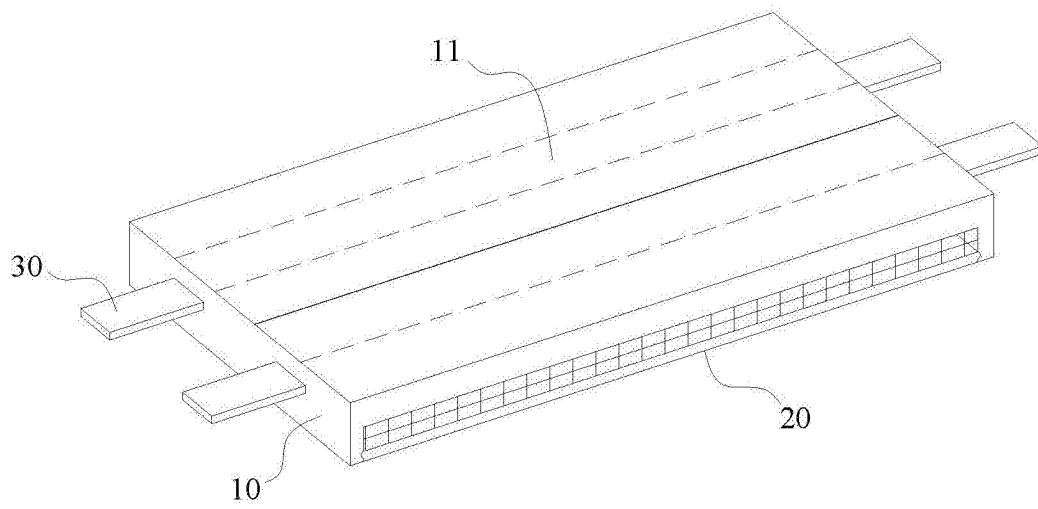


图1

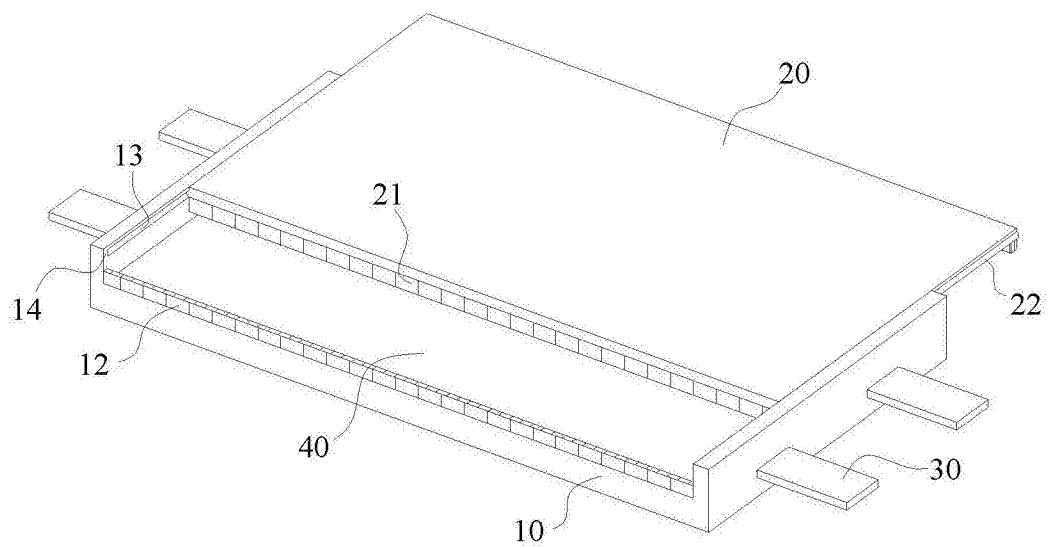


图2