



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206097545 U

(45)授权公告日 2017.04.12

(21)申请号 201620887212.0

(22)申请日 2016.08.11

(73)专利权人 尹芳

地址 464000 河南省信阳市浉河区大庆路
工行家属院

(72)发明人 尹芳

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

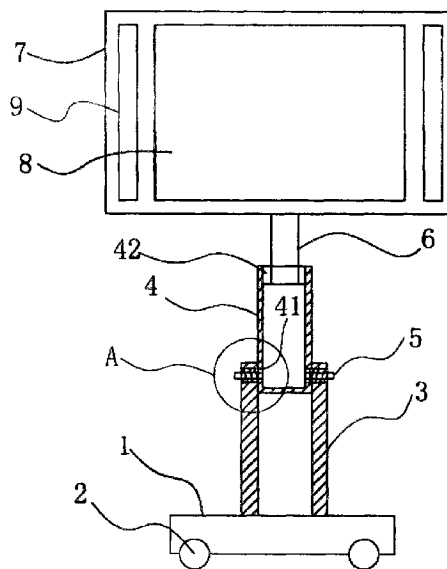
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种多功能旅游管理教学板

(57)摘要

本实用新型公开了一种多功能旅游管理教学板,包括支架,所述立柱的两侧壳体内腔均设有弹簧定位销,所述连接杆的外壁两侧均设有和弹簧定位销相匹配的定位孔,所述连接杆的内腔顶端设有轴承,所述轴承的内腔插接有旋转轴,所述旋转轴的顶端设有安装板,所述USB接口的下方设有指纹采集装置,所述指纹采集装置电性输出连接指纹识别模块,所述指纹识别模块电性输出连接指纹处理模块,所述指纹处理模块电性输出连接中央处理器,所述中央处理器双向电连接储存模块,所述中央处理器分别电性输出连接语音播放器和显示屏。本多功能旅游管理教学板,功能多样,使用方便,便于移动,实用性强,提高了旅游管理教学质量。



1. 一种多功能旅游管理教学板,包括支架(1),其特征在于:所述支架(1)的底端设有多个滚轮(2),所述支架(1)的顶端设有立柱(3),所述立柱(3)的内腔插接有连接杆(4),所述立柱(3)的两侧壳体内腔均设有弹簧定位销(5),所述连接杆(4)的外壁两侧均设有和弹簧定位销(5)相匹配的定位孔(41),所述连接杆(4)的内腔顶端设有轴承(42),所述轴承(42)的内腔插接有旋转轴(6),所述旋转轴(6)的顶端设有安装板(7),所述安装板(7)的前端面设有显示屏(8),所述显示屏(8)的两侧设有语音播放器(9),所述安装板(7)的背面内嵌安装有书写板(11),所述安装板(7)的右侧设有USB接口(10),所述USB接口(10)的下方设有指纹采集装置(12),所述指纹采集装置(12)电性输出连接指纹识别模块(13),所述指纹识别模块(13)电性输出连接指纹处理模块(14),所述指纹处理模块(14)电性输出连接中央处理器(15),所述中央处理器(15)双向电连接储存模块(16),所述中央处理器(15)分别电性输出连接语音播放器(9)和显示屏(8)。

2. 根据权利要求1所述的一种多功能旅游管理教学板,其特征在于:所述弹簧定位销(5)包括定位销座(51),所述定位销座(51)的内腔设有弹簧(52),所述弹簧(52)套接在销体(53)上,所述销体(53)的两侧一体成型有限位部。

3. 根据权利要求1所述的一种多功能旅游管理教学板,其特征在于:所述立柱(3)、连接杆(4)和旋转轴(6)均为圆柱中空立体状。

4. 根据权利要求1所述的一种多功能旅游管理教学板,其特征在于:所述显示屏(8)为触摸显示屏。

一种多功能旅游管理教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及旅游管理教学技术领域,具体为一种多功能旅游管理教学板。

背景技术

[0002] 旅游管理教学示教板是进行旅游管理教学工作时,方便教师进行教学工作的教学用具,现在的旅游管理教学中,传统的需要在黑板上进行手写操作,工作效率比较低,功能比较单一,用途少,不能生动的进行教学,且在教学时,经常会存在一些学生不来上课,老师单个点名又浪费时间影响教学效率,又不能准确记录旷课学生的次数和姓名。因此,我们提出一种多功能旅游管理教学板。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种多功能旅游管理教学板,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种多功能旅游管理教学板,包括支架,所述支架的底端设有多个滚轮,所述支架的顶端设有立柱,所述立柱的内腔插接有连接杆,所述立柱的两侧壳体内腔均设有弹簧定位销,所述连接杆的外壁两侧均设有和弹簧定位销相匹配的定位孔,所述连接杆的内腔顶端设有轴承,所述轴承的内腔插接有旋转轴,所述旋转轴的顶端设有安装板,所述安装板的前端面设有显示屏,所述显示屏的两侧设有语音播放器,所述安装板的背面内嵌安装有书写板,所述安装板的右侧设有USB接口,所述USB接口的下方设有指纹采集装置,所述指纹采集装置电性输出连接指纹识别模块,所述指纹识别模块电性输出连接指纹处理模块,所述指纹处理模块电性输出连接中央处理器,所述中央处理器双向电连接储存模块,所述中央处理器分别电性输出连接语音播放器和显示屏。

[0005] 优选的,所述弹簧定位销包括定位销座,所述定位销座的内腔设有弹簧,所述弹簧套接在销体上,所述销体的两侧一体成型有限位部。

[0006] 优选的,所述立柱、连接杆和旋转轴均为圆柱中空立体状。

[0007] 优选的,所述显示屏为触摸显示屏。

[0008] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本多功能旅游管理教学板,功能多样,使用方便,便于移动,实用性强,提高了旅游管理教学质量。在教学时,学生首先通过指纹采集装置进行签到,指纹采集装置采集指纹后指纹识别模块和指纹处理模块进行识别处理后传输给中央处理器,中央处理器将信号传输给储存模块寻找相匹配的数据进行记录,老师可以查询到一学期学生旷课的次数和姓名,在教学时通过显示屏和语音播放器播放教学内容更加生动,同时需要手写教学时,转动安装板,在旋转轴与轴承的配合下将安装板转动至前方,在书写板上书写教学,且可以根据需要调节连接杆与立柱之间的距离,然后通过弹簧定位销卡住定位孔来抬升或降低显示屏的高度,方便教学,在移动时,推动立柱,支架底端的滚轮配合滚动,移动方便。

附图说明

[0009] 图1为本实用新型结构示意图；

[0010] 图2为本实用新型结构背面示意图；

[0011] 图3为本实用新型A处结构放大图；

[0012] 图4为本实用新型原理框图。

[0013] 图中：1支架、2滚轮、3立柱、4连接杆、41定位孔、42轴承、5弹簧定位销、51定位销座、52弹簧、53销体、6旋转轴、7安装板、8显示屏、9语音播放器、10USB接口、11书写板、12指纹采集装置、13指纹识别模块、14指纹处理模块、15中央处理器、16储存模块。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0015] 请参阅图1-4，本实用新型提供一种技术方案：一种多功能旅游管理教学板，包括支架1，所述支架1的底端设有多个滚轮2，所述支架1的顶端设有立柱3，所述立柱3的内腔插接有连接杆4，所述立柱3的两侧壳体内腔均设有弹簧定位销5，所述弹簧定位销5包括定位销座51，所述定位销座51的内腔设有弹簧52，所述弹簧52套接在销体53上，所述销体53的两侧一体成型有限位部，所述连接杆4的外壁两侧均设有和弹簧定位销5相匹配的定位孔41，所述连接杆4的内腔顶端设有轴承42，所述轴承42的内腔插接有旋转轴6，所述立柱3、连接杆4和旋转轴6均为圆柱中空立体状，所述旋转轴6的顶端设有安装板7，所述安装板7的前端面设有显示屏8，所述显示屏8为触摸显示屏，所述显示屏8的两侧设有语音播放器9，所述安装板7的背面内嵌安装有书写板11，所述安装板7的右侧设有USB接口10；

[0016] 所述USB接口10的下方设有指纹采集装置12，所述指纹采集装置12电性输出连接指纹识别模块13，所述指纹识别模块13电性输出连接指纹处理模块14，所述指纹处理模块14电性输出连接中央处理器15，所述中央处理器15双向电连接储存模块16，所述中央处理器15分别电性输出连接语音播放器9和显示屏8。

[0017] 在教学时，学生首先通过指纹采集装置12进行签到，指纹采集装置12采集指纹后指纹识别模块13和指纹处理模块14进行识别处理后传输给中央处理器15，中央处理器15将信号传输给储存模块16寻找相匹配的数据进行记录，老师可以查询到一学期学生旷课的次数和姓名，在教学时通过显示屏8和语音播放器播放教学内容更加生动；

[0018] 同时需要手写教学时，转动安装板7，在旋转轴6与轴承42的配合下将安装板7转动至前方，在书写板11上书写教学，且可以根据需要调节连接杆4与立柱3之间的距离，然后通过弹簧定位销5卡住定位孔41来抬升或降低显示屏8的高度，方便教学，在移动时，推动立柱3，支架1底端的滚轮2配合滚动，移动方便。

[0019] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

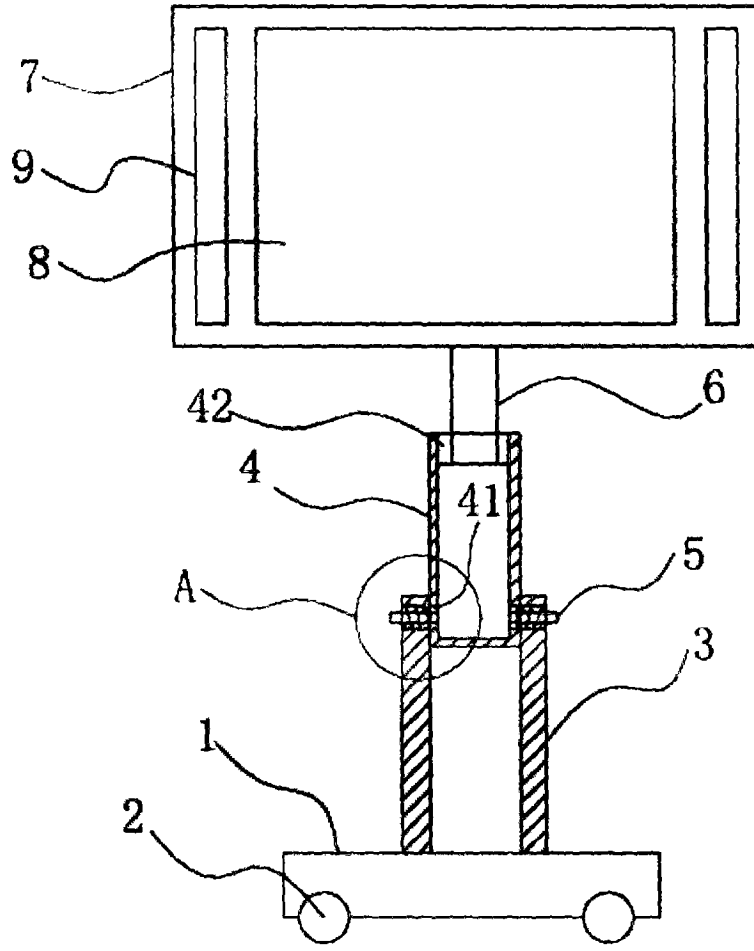


图1

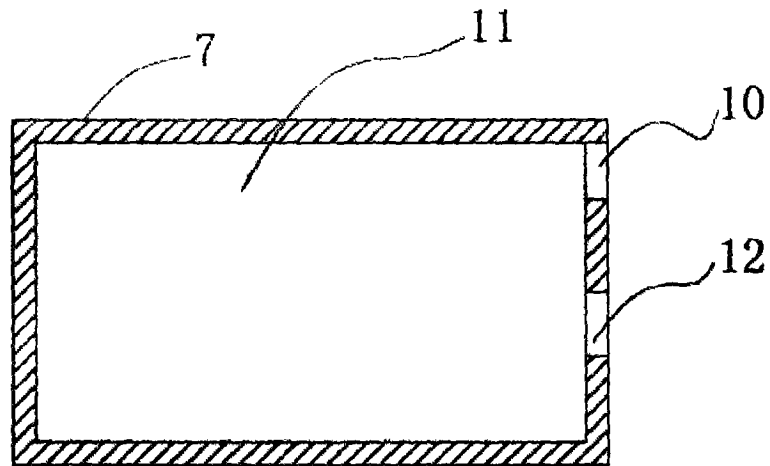


图2

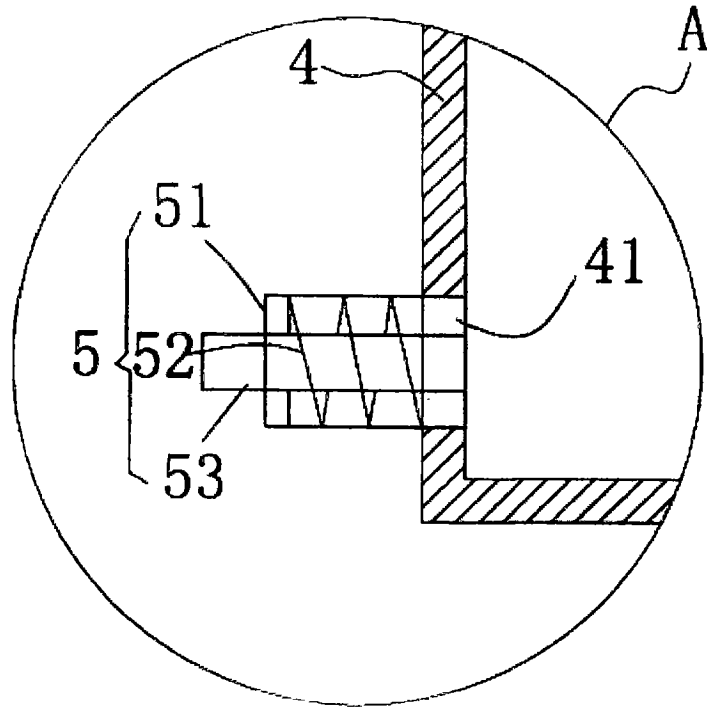


图3

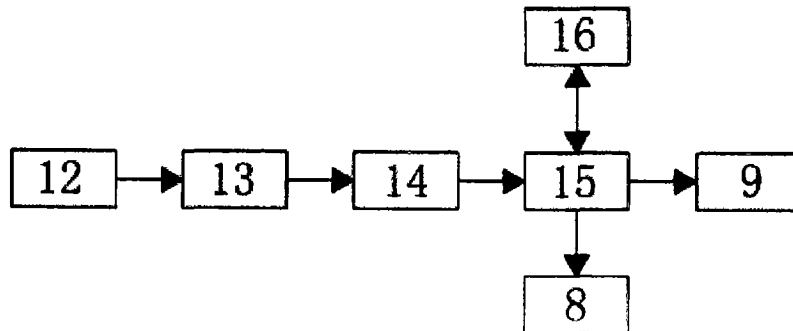


图4