

(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201607845 U

(45) 授权公告日 2010. 10. 13

(21) 申请号 201020114917. 1

(22) 申请日 2010. 02. 01

(73) 专利权人 杜连杰

地址 261500 山东省高密市朝阳街办姚哥庄
中心小学

(72) 发明人 杜连杰

(51) Int. Cl.

G09B 15/02 (2006. 01)

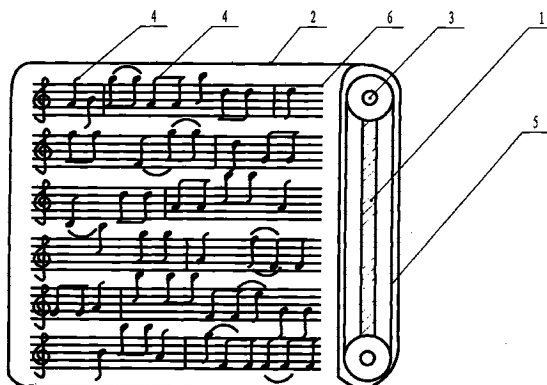
权利要求书 1 页 说明书 1 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

教学用音乐识谱板

(57) 摘要

本实用新型涉及一种音乐识谱板,包括支架、卷帘、卷轴、音符和铰链,支架与卷轴构成长方形,卷帘头尾相接缠绕在卷轴上,卷轴通过铰链连接,卷帘上带有由细铁片制成的五根横线,五根横线作为五线谱的底线均匀分布在卷帘上,音符由磁片制成,并配备多个,卷轴可通过拉动铰链实现同向转动。教师在教学时可根据需要随时更改乐谱,也可以课前准备两种乐谱,通过铰链拉动,使卷帘显示背面的乐谱,改变了手工记谱的教学方式,提高了趣味性和教学效率,使音乐教学更加规范。



1. 教学用音乐识谱板,包括支架(1)、卷帘(2)、卷轴(3)、音符(4)和铰链(5),其特征在于:支架(1)与卷轴(3)构成长方形,卷帘(2)头尾相接缠绕在卷轴(3)上,卷轴(3)通过铰链(5)连接。

2. 根据权利要求1所述的教学用音乐识谱板,其特征在于:所述卷帘(2)上带有由细铁片制成的五根横线(6),五根横线(6)作为五线谱的底线均匀分布在卷帘(2)上。

3. 根据权利要求1所述的教学用音乐识谱板,其特征在于:所述音符(4)由磁片制成,并配备多个。

4. 根据权利要求1所述的教学用音乐识谱板,其特征在于:所述卷轴(3)可通过拉动铰链(5)实现同向转动。

教学用音乐识谱板

技术领域：

[0001] 本实用新型涉及一种用于音乐教学的音乐识谱板,属于教学仪器范畴。

背景技术：

[0002] 当前音乐教师在进行音乐乐理教学和视唱识谱练习均采用手工记谱,需要在黑板上事先画好五线谱,再根据教学需要画上音乐符号,课前准备时间长,仅仅靠课间休息时间画乐谱不可避免的造成音乐符号大小不均、形状不一等问题,而且一种乐谱仅能使用一次,新乐谱必须重画,使得教室上课效率不高,学生听课也不够方便。

发明内容：

[0003] 本实用新型的目的是提供一种能够有效提高音乐教学效率,增加课堂教学趣味性,形象直观、使用方便的音乐识谱板。

[0004] 为达到上述目的,本实用新型采用如下技术方案：

[0005] 本实用新型音乐识谱板,包括支架、卷帘、卷轴、音符和铰链组成,其特征在于支架与卷轴构成长方形,卷帘头尾相接缠绕在卷轴上,卷轴通过铰链连接。

[0006] 本实用新型音乐识谱板,其中所述卷帘上带有由细铁片制成的五根横线,五根横线作为五线谱的底线均匀分布在卷帘上。

[0007] 本实用新型音乐识谱板,其中所述音符由磁片制成,并配备多个。

[0008] 本实用新型音乐识谱板,其中所述卷轴可通过拉动铰链实现同向转动。

[0009] 本实用新型结构简单,由于采用了上述技术方案,教师在教学时可根据需要随时更改乐谱,也可以课前准备两种乐谱,通过铰链拉动,使卷帘显示背面的乐谱,改变了手工记谱的教学方式,提高了趣味性和教学效率,使音乐教学更加规范。

附图说明：

[0010] 附图 1 为本实用新型的结构示意图。

具体实施方式：

[0011] 下面结合附图来对本实用新型作进一步详细的说明：

[0012] 如图 1 所示:本实用新型包括支架 1、卷帘 2、卷轴 3、音符 4 和铰链 5,支架 1 与卷轴 3 构成长方形,卷帘 2 头尾相接缠绕在卷轴 3 上,卷轴 3 通过铰链 5 连接,卷帘 2 上带有由细铁片制成的五根横线 6,五根横线 6 作为五线谱的底线均匀分布在卷帘 2 上,音符 4 由磁片制成,卷轴 3 可通过拉动铰链 5 实现同向转动。

[0013] 教师在教学时可根据教学需要随意更改乐谱,通过铰链的拉动可以使乐谱逐渐显示,满足了教学的多种需要,减轻了教师的教学强度,规范了基础音乐教育,增加了趣味性,提高了教学效率。

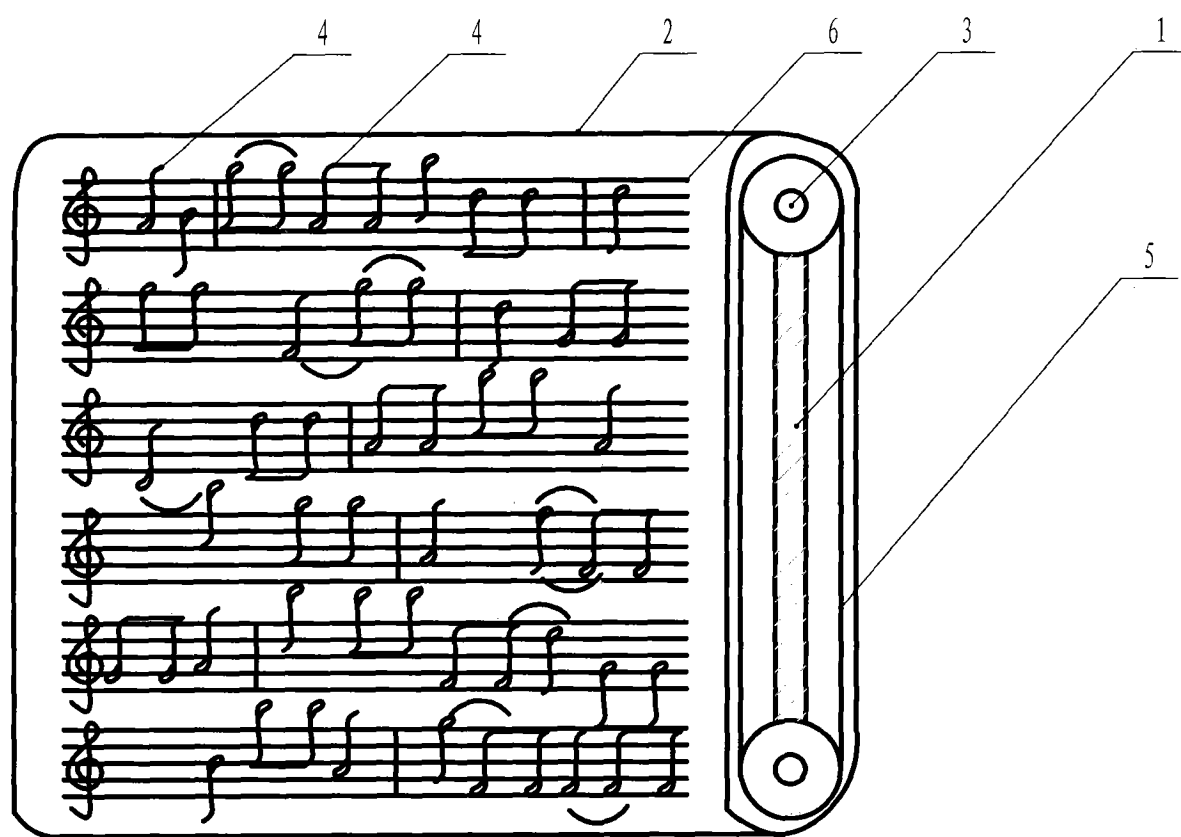


图 1