



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205943122 U

(45)授权公告日 2017. 02. 08

(21)申请号 201620548001.4

(22)申请日 2016.06.07

(73)专利权人 哈尔滨理工大学

地址 150080 黑龙江省哈尔滨市南岗区学
府路52号

(72)发明人 孙薇 周广

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

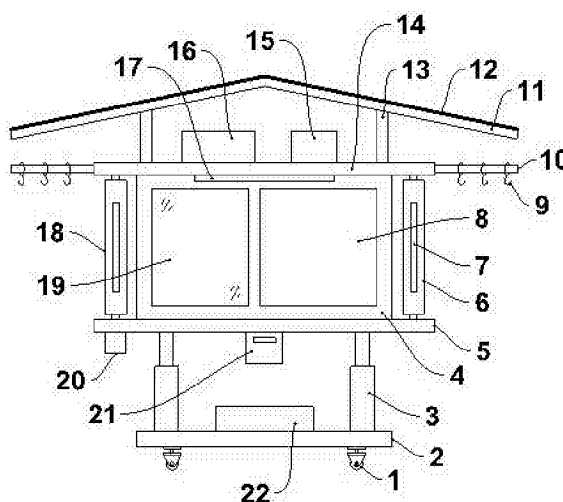
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种大学生心理健康教育宣传示教板

(57)摘要

本实用新型公开了一种大学生心理健康教育宣传示教板,包括底座、升降装置、底板、展示板、顶板和遮雨棚,所述展示板的顶部和底部分别配合设有顶板和底板,展示板的左侧设有左滚筒,展示板的右侧设有右滚筒,展示板的正面左右两侧还分别设有电子显示屏和书写板,顶板的左右两端均设有伸缩杆,且伸缩杆上设有多个悬挂钩,顶板的顶部通过支撑杆连接固定有遮雨棚,遮雨棚的顶部配合设有太阳能电池板,顶板的顶部还分别设有风电装置和电池仓,底板的底部外圈还设有多个升降装置,升降装置的缸体固定于底座上。本实用新型稳定灵活,使用方便,宣传模式多样,有利于辅助提升大学生的心理健康教育质量。



1. 一种大学生心理健康教育宣传示教板,包括底座、升降装置、底板、展示板、顶板和遮雨棚,其特征在于,所述展示板的顶部和底部分别配合设有顶板和底板,所述展示板的左侧于顶板和底板之间转动设有左滚筒,且底板的底部左端还设有用于驱动左滚筒转动的驱动电机,所述展示板的右侧于顶板和底板之间转动设有右滚筒,所述展示板的正面左右两侧还分别设有电子显示屏和书写板,所述顶板的左右两端均设有伸缩杆,且伸缩杆上设有多个悬挂钩,所述顶板的下侧中部还安装有照明灯管,所述顶板的顶部通过支撑杆连接固定有遮雨棚,遮雨棚的顶部配合设有太阳能电池板,所述顶板的顶部还分别设有风电装置和电池仓,所述底板的底部中间位置设有意见箱,所述底板的底部外圈还设有多个升降装置,升降装置的缸体固定于底座上,所述底座的底部外圈还设有多个行走轮。

2. 根据权利要求1所述的大学生心理健康教育宣传示教板,其特征在于,所述顶板和底板的长度大于展示板的长度,顶板和底板的两端突出于展示板的长度相同。

3. 根据权利要求1所述的大学生心理健康教育宣传示教板,其特征在于,所述右滚筒和左滚筒上还设有魔术贴。

4. 根据权利要求1所述的大学生心理健康教育宣传示教板,其特征在于,所述电子显示屏和书写板均为矩形,电子显示屏和书写板的高度相同,电子显示屏的宽度小于书写板的宽度。

5. 根据权利要求1所述的大学生心理健康教育宣传示教板,其特征在于,所述遮雨棚为两端向下倾斜设置。

6. 根据权利要求1所述的大学生心理健康教育宣传示教板,其特征在于,所述底座的顶部还设有收纳盒。

一种大学生心理健康教育宣传示教板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学宣传辅助装置,具体是一种大学生心理健康教育宣传示教板。

背景技术

[0002] 心理健康是指精神、活动正常、心理素质好。大多与遗传(基因)相关。既能过着平平淡淡的日子,也能经受各种事件的发生。心理健康突出在社交、生产、生活上能与其他人保持较好的沟通或配合。个体能够适应发展着的环境,具有完善的个性特征;且其认知、情绪反应、意志行为处于积极状态,并能保持正常的调控能力。在生活实践中,能够正确认识自我,自觉控制自己,正确对待外界影响,从而使心理保持平衡协调,就已具备了心理健康的基本特征。目前,随着在校大学生的增加,大学生的心理健康教育也尤为重要,在校园中传播心理健康知识是学校的责任,也是在校大学生生活不可缺少的一部分,但是现在的心理健康知识传播很被动,只有图书馆有相关的图书和资料,不能主动的将心理健康知识传播给同学,不利于大学生心理健康教育质量的提升。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种大学生心理健康教育宣传示教板,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0005] 一种大学生心理健康教育宣传示教板,包括底座、升降装置、底板、展示板、顶板和遮雨棚,所述展示板的顶部和底部分别配合设有顶板和底板,所述展示板的左侧于顶板和底板之间转动设有左滚筒,且底板的底部左端还设有用于驱动左滚筒转动的驱动电机,所述展示板的右侧于顶板和底板之间转动设有右滚筒,所述展示板的正面左右两侧还分别设有电子显示屏和书写板,所述顶板的左右两端均设有伸缩杆,且伸缩杆上设有多个悬挂钩,所述顶板的下侧中部还安装有照明灯管,所述顶板的顶部通过支撑杆连接固定有遮雨棚,遮雨棚的顶部配合设有太阳能电池板,所述顶板的顶部还分别设有风电装置和电池仓,所述底板的底部中间位置设有意见箱,所述底板的底部外圈还设有多个升降装置,升降装置的缸体固定于底座上,所述底座的底部外圈还设有多个行走轮。

[0006] 作为本实用新型进一步的方案:所述顶板和底板的长度大于展示板的长度,顶板和底板的两端突出于展示板的长度相同。

[0007] 作为本实用新型进一步的方案:所述右滚筒和左滚筒上还设有魔术贴。

[0008] 作为本实用新型进一步的方案:所述电子显示屏和书写板均为矩形,电子显示屏和书写板的高度相同,电子显示屏的宽度小于书写板的宽度。

[0009] 作为本实用新型进一步的方案:所述遮雨棚为两端向下倾斜设置。

[0010] 作为本实用新型进一步的方案:所述底座的顶部还设有收纳盒。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:装置通过升降装置便于进行高度调

节,通过行走轮方便进行移动,通过展示板上设置的电子显示屏和书写板方便进行电子宣传和书写宣传,通过照明灯管可进行辅助照明,通过设置左滚筒和右滚筒可方便进行粘贴长篇幅的宣传海报,进行滚动宣传,通过意见箱便于进行意见投放,通过伸缩杆上的多个悬挂钩方便进行宣传海报悬挂,通过太阳能电池板和风电装置可对电池仓进行储能,节能环保,通过遮雨棚可对装置进行遮阳挡雨,通过收纳盒还可进行物品放置。综上所述,该装置稳定灵活,使用方便,宣传模式多样,有利于辅助提升大学生的心理健康教育质量。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型的结构示意图。

[0013] 图中:1-行走轮,2-底座,3-升降装置,4-展示板,5-底板,6-右滚筒,7-魔术贴,8-书写板,9-悬挂钩,10-伸缩杆,11-遮雨棚,12-太阳能电池板,13-支撑杆,14-顶板,15-风电装置,16-电池仓,17-照明灯管,18-左滚筒,19-电子显示屏,20-驱动电机,21-意见箱,22-收纳盒。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0015] 请参阅图1,本实用新型实施例中,一种大学生心理健康教育宣传示教板,包括底座2、升降装置3、底板5、展示板4、顶板14和遮雨棚11,所述展示板4的顶部和底部分别配合设有顶板14和底板5,且顶板14和底板5的长度大于展示板4的长度,顶板14和底板5的两端突出于展示板4的长度相同,所述展示板4的左侧于顶板14和底板5之间转动设有左滚筒18,且底板5的底部左端还设有用于驱动左滚筒18转动的驱动电机20,所述展示板4的右侧于顶板14和底板5之间转动设有右滚筒6,所述右滚筒6和左滚筒18上还设有魔术贴7,通过魔术贴7方便对宣传海报进行粘贴固定,所述展示板4的正面左右两侧还分别设有电子显示屏19和书写板8,电子显示屏19和书写板8均为矩形,电子显示屏19和书写板8的高度相同,电子显示屏19的宽度小于书写板8的宽度,通过电子显示屏19可进行电子宣传,通过书写板8可进行书写宣传,所述顶板14的左右两端均设有伸缩杆10,且伸缩杆10上设有多个悬挂钩9,通过悬挂钩9方便进行悬挂宣传资料,通过伸缩杆10便于收容存放,所述顶板14的下侧中部还安装有照明灯管17,通过照明灯管17方便装置进行傍晚展示宣传。

[0016] 所述顶板14的顶部通过支撑杆13连接固定有遮雨棚11,遮雨棚11为两端向下倾斜设置,通过遮雨棚11可对装置进行遮阳挡雨,所述遮雨棚11的顶部配合设有太阳能电池板12,通过太阳能电池板12可进行光电转化,节能环保,所述顶板14的顶部还分别设有风电装置15和电池仓16,通过太阳能电池板12和风电装置15可对电池仓16进行储能,通过电池仓16对装置进行供电。

[0017] 所述底板5的底部中间位置设有意见箱21,通过意见箱21方便学生投递建议,所述底板5的底部外圈还设有多个升降装置3,升降装置3的缸体固定于底座2上,通过升降装置3既可以对装置进行支撑,又方便进行高度调节,所述底座2的顶部还设有收纳盒22,通过收

纳盒22方便进行物品储放,所述底座2的底部外圈还设有多个行走轮1,方便对装置移动。

[0018] 本实用新型的工作原理是:装置通过升降装置3便于进行高度调节,通过行走轮1方便进行移动,通过展示板4上设置的电子显示屏19和书写板8方便进行电子宣传和书写宣传,通过照明灯管17可进行辅助照明,通过设置左滚筒18和右滚筒6可方便进行粘贴长篇幅的宣传海报,进行滚动宣传,通过意见箱21便于进行意见投放,通过伸缩杆10上的多个悬挂钩9方便进行宣传海报悬挂,通过太阳能电池板12和风电装置15可对电池仓16进行储能,节能环保,通过遮雨棚11可对装置进行遮阳挡雨,通过收纳盒22还可进行物品放置。

[0019] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0020] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

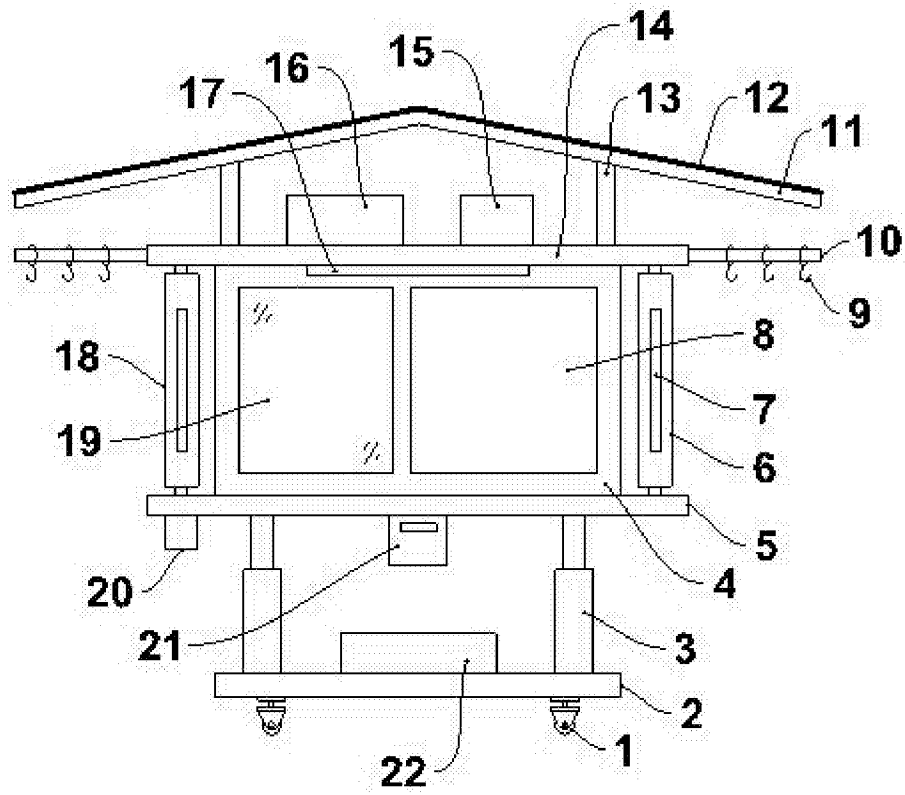


图1