



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 216161255 U

(45) 授权公告日 2022. 04. 01

(21) 申请号 202122160439.9

(22) 申请日 2021.09.08

(73) 专利权人 孙志萍

地址 150317 黑龙江省哈尔滨市城市职业学院

(72) 发明人 孙志萍

(74) 专利代理机构 北京盛凡佳华专利代理事务所(普通合伙) 11947

代理人 孙瑞峰

(51) Int. Cl.

G09B 5/06 (2006.01)

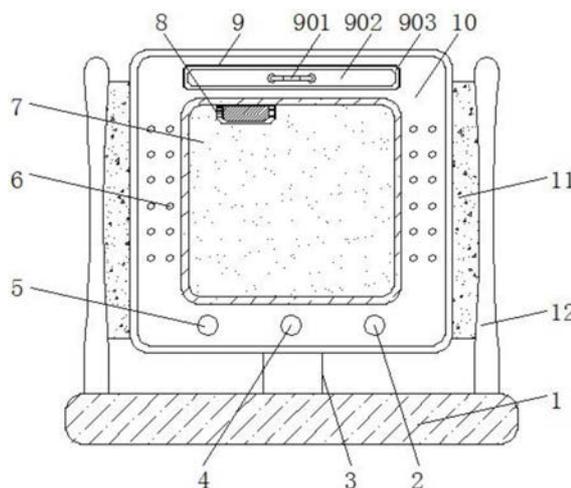
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种具有翻译功能的新型教学设备

(57) 摘要

本实用新型公开了一种具有翻译功能的新型教学设备,包括底座、调节机构、显示屏、安装机构和安装板,所述底座顶端的中间位置设置有调节机构,所述调节机构的顶端安装有安装板,且安装板内侧的中间位置安装有显示屏,所述显示屏内侧的顶部设置有安装机构,所述安装板表面的两侧均匀设置有扬声器,且安装板表面的底部设置有翻译按键。本实用新型通过设置有把手、放置板、放置腔、侧板、放置槽和滑槽,能够在教学设备的使用过程中,便于实现在教学过程中所用到的辅助工具可以进行放置和收纳,便于使用者随时取用和随时放置,使辅助工具在不使用的时候也可以达到有效的防护,以免发生丢失损毁的现象。



1. 一种具有翻译功能的新型教学设备,包括底座(1)、调节机构(3)、显示屏(7)、安装机构(8)和安装板(10),其特征在于:所述底座(1)顶端的中间位置设置有调节机构(3),所述调节机构(3)的顶端安装有安装板(10),且安装板(10)内侧的中间位置安装有显示屏(7),所述显示屏(7)内侧的顶部设置有安装机构(8),所述安装板(10)表面的两侧均匀设置有扬声器(6),且安装板(10)表面的底部设置有翻译按键(2),翻译按键(2)的一侧设置有播放按键(4),且播放按键(4)的一侧设置有录音按键(5),所述安装板(10)表面的顶部设置有收纳机构(9)。

2. 根据权利要求1所述的一种具有翻译功能的新型教学设备,其特征在于:所述底座(1)顶端的两端皆固定安装有支撑柱(12),且支撑柱(12)相对底座(1)的中心线呈对称结构。

3. 根据权利要求1所述的一种具有翻译功能的新型教学设备,其特征在于:所述调节机构(3)包括收纳槽(301)、第一连接轴(302)、插孔(303)、连接柱(304)、第二连接轴(305)、安装孔(306)和转轴(307),所述收纳槽(301)开设于底座(1)的内部,且收纳槽(301)的内部设置有插孔(303),所述插孔(303)的内部安装有第一连接轴(302),且第一连接轴(302)的顶端活动连接有连接柱(304),所述转轴(307)的一侧与显示屏(7)的侧壁固定连接,且转轴(307)内部的一侧开设有安装孔(306),所述安装孔(306)的内部安装有第二连接轴(305),且第二连接轴(305)与连接柱(304)的顶端活动连接。

4. 根据权利要求1所述的一种具有翻译功能的新型教学设备,其特征在于:所述安装机构(8)包括存储器(801)、连接弹簧(802)、连接板(803)、卡槽(804)和卡块(805),所述连接板(803)的顶端与显示屏(7)内部的顶端固定连接,且连接板(803)内壁的一侧固定安装有连接弹簧(802),所述连接板(803)内壁远离连接弹簧(802)的一侧固定安装有卡槽(804),且连接板(803)的内部可拆卸安装有存储器(801),所述存储器(801)外壁的一侧固定连接有卡块(805),且卡块(805)与卡槽(804)之间构成卡接连接结构。

5. 根据权利要求1所述的一种具有翻译功能的新型教学设备,其特征在于:所述收纳机构(9)包括把手(901)、放置板(902)、放置腔(903)、侧板(904)、放置槽(905)和滑槽(906),所述放置腔(903)开设于安装板(10)内部的顶端,且放置腔(903)内部的两侧皆固定连接有侧板(904),所述侧板(904)的内侧开设有滑槽(906),且滑槽(906)的内部活动安装有放置板(902)。

6. 根据权利要求5所述的一种具有翻译功能的新型教学设备,其特征在于:所述放置板(902)内侧均匀设置有放置槽(905),且放置板(902)的一侧固定安装有把手(901)。

7. 根据权利要求2所述的一种具有翻译功能的新型教学设备,其特征在于:所述支撑柱(12)的内侧壁固定安装有海绵板(11),且海绵板(11)的一侧与安装板(10)的外侧壁相连接。

一种具有翻译功能的新型教学设备

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,具体为一种具有翻译功能的新型教学设备。

背景技术

[0002] 随着教育学习的逐渐深入,越来越多的新型教学设备涌入教育行业,而随着社会的发展,学习外语已经是学生日常化的课程,但是在学习外语的过程当中,难免会出现一些不会的词、句、语法、发音等等,因此会需要使用一种具有翻译功能的教学设备,现今市场上的教学设备种类繁多,基本可以满足人们的使用需求,但是依然存在一定的问题:

[0003] 1、现有的此类教学设备,由于教学视屏的角度不便于调整,且不便于收纳,降低教学设备的使用灵活性;

[0004] 2、现有的此类教学设备,由于教学过程需要很多辅助工具,不便于放置和收纳;

[0005] 3、现有的此类教学设备,由于教学设备在进行翻译时需要进行记忆存储,存储卡不便于快速拆更换。

实用新型内容

[0006] 本实用新型的目的在于提供一种具有翻译功能的新型教学设备,以解决上述背景技术中提出的教学设备由于教学视屏的角度不便于调整,且不便于收纳,降低教学设备的使用灵活性的问题。

[0007] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种具有翻译功能的新型教学设备,包括底座、调节机构、显示屏、安装机构和安装板,所述底座顶端的中间位置设置有调节机构,所述调节机构的顶端安装有安装板,且安装板内侧的中间位置安装有显示屏,所述显示屏内侧的顶部设置有安装机构,所述安装板表面的两侧均匀设置有扬声器,且安装板表面的底部设置有翻译按键,翻译按键的一侧设置有播放按键,且播放按键的一侧设置有录音按键,所述安装板表面的顶部设置有收纳机构。

[0008] 作为本实用新型的一种优选方案,所述底座顶端的两端皆固定安装有支撑柱,且支撑柱相对底座的中心线呈对称结构。

[0009] 作为本实用新型的一种优选方案,所述调节机构包括收纳槽、第一连接轴、插孔、连接柱、第二连接轴、安装孔和转轴,所述收纳槽开设于底座的内部,且收纳槽的内部设置有插孔,所述插孔的内部安装有第一连接轴,且第一连接轴的顶端活动连接有连接柱,所述转轴的一侧与显示屏的侧壁固定连接,且转轴内部的一侧开设有安装孔,所述安装孔的内部安装有第二连接轴,且第二连接轴与连接柱的顶端活动连接。

[0010] 作为本实用新型的一种优选方案,所述安装机构包括存储器、连接弹簧、连接板、卡槽和卡块,所述连接板的顶端与显示屏内部的顶端固定连接,且连接板内壁的一侧固定安装有连接弹簧,所述连接板内壁远离连接弹簧的一侧固定安装有卡槽,且连接板的内部可拆卸安装有存储器,所述存储器外壁的一侧固定连接有卡块,且卡块与卡槽之间构成卡接连接结构。

[0011] 作为本实用新型的一种优选方案,所述收纳机构包括把手、放置板、放置腔、侧板、放置槽和滑槽,所述放置腔开设于安装板内部的顶端,且放置腔内部的两侧皆固定连接有侧板,所述侧板的内侧开设有滑槽,且滑槽的内部活动安装有放置板。

[0012] 作为本实用新型的一种优选方案,所述放置板内侧均匀设置有放置槽,且放置板的一侧固定安装有把手。

[0013] 作为本实用新型的一种优选方案,所述支撑柱的内侧壁固定安装有海绵板,且海绵板的一侧与安装板的外侧壁相连接。

[0014] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0015] (1) 通过设置有收纳槽、第一连接轴、插孔、连接柱、第二连接轴、安装孔和转轴,能够在教学设备的使用过程中,可根据实际的教学情况来调节安装板的角度,便于更好的实现教学,有利于提高教学设备在使用过程中的使用灵活性;

[0016] (2) 通过设置有把手、放置板、放置腔、侧板、放置槽和滑槽,能够在教学设备的使用过程中,便于实现在教学过程中所用到的辅助工具可以进行放置和收纳,便于使用者随时取用和随时放置,使辅助工具在不使用的时候也可以达到有效的防护,以免发生丢失损毁的现象;

[0017] (3) 通过设置有存储器、连接弹簧、连接板、卡槽和卡块,能够在教学设备的使用过程中,教学设备在进行录音和翻译时,进行有效的记忆存储,并且便于实现快速安装和拆卸,有效在后期对存储器进行取出,便于进行更换,提高了教学设备的实用性。

附图说明

[0018] 图1为本实用新型的整体结构示意图;

[0019] 图2为本实用新型的显示屏(7)侧视剖面结构示意图;

[0020] 图3为本实用新型的显示屏(7)内部局部结构示意图;

[0021] 图4为本实用新型的放置腔(903)内部结构示意图。

[0022] 图中:1、底座;2、翻译按键;3、调节机构;301、收纳槽;302、第一连接轴;303、插孔;304、连接柱;305、第二连接轴;306、安装孔;307、转轴;4、播放按键;5、录音按键;6、扬声器;7、显示屏;8、安装机构;801、存储器;802、连接弹簧;803、连接板;804、卡槽;805、卡块;9、收纳机构;901、把手;902、放置板;903、放置腔;904、侧板;905、放置槽;906、滑槽;10、安装板;11、海绵板;12、支撑柱。

具体实施方式

[0023] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0024] 请参阅图1-4,本实用新型提供了一种实施例:一种具有翻译功能的新型教学设备,包括底座1、调节机构3、显示屏7、安装机构8和安装板10,底座1顶端的中间位置设置有调节机构3,调节机构3包括收纳槽301、第一连接轴302、插孔303、连接柱304、第二连接轴305、安装孔306和转轴307,收纳槽301开设于底座1的内部,且收纳槽301的内部设置有插孔

303,插孔303的内部安装有第一连接轴302,且第一连接轴302的顶端活动连接有连接柱304,转轴307的一侧与显示屏7的侧壁固定连接,且转轴307内部的一侧开设有安装孔306,安装孔306的内部安装有第二连接轴305,且第二连接轴305与连接柱304的顶端活动连接,便于实现对安装板10角度的调整,且在教学设备不使用时,可对安装板10进行折叠收纳,便于缩小安装板10的容纳面积,提高了教学设备的使用灵活性;

[0025] 调节机构3的顶端安装有安装板10,且安装板10内侧的中间位置安装有显示屏7,通过显示屏7可以实现教学内容的展示,显示屏7内侧的顶部设置有安装机构8,安装机构8包括存储器801、连接弹簧802、连接板803、卡槽804和卡块805,连接板803的顶端与显示屏7内部的顶端固定连接,且连接板803内壁的一侧固定安装有连接弹簧802,连接板803内壁远离连接弹簧802的一侧固定安装有卡槽804,且连接板803的内部可拆卸安装有存储器801,存储器801可便于对使用者的录音和内容进行有效存储,存储器801外壁的一侧固定连接有卡块805,且卡块805与卡槽804之间构成卡接连接结构,便于可快速实现对存储器801的安装和拆卸,从而对存储器801进行更换;

[0026] 安装板10表面的两侧均匀设置有扬声器6,通过扬声器6可以将设备内容进行声音播放,且安装板10表面的底部设置有翻译按键2,通过翻译按键2可以将需要翻译的内容进行播放,翻译按键2的一侧设置有播放按键4,通过调节机构3可以进行教学内容的播放或者暂停,且播放按键4的一侧设置有录音按键5,通过录音按键5可以将使用者说的话进行录音,安装板10表面的顶部设置有收纳机构9,收纳机构9包括把手901、放置板902、放置腔903、侧板904、放置槽905和滑槽906,放置腔903开设于安装板10内部的顶端,且放置腔903内部的两侧皆固定连接有侧板904,侧板904的内侧开设有滑槽906,且滑槽906的内部活动安装有放置板902,放置板902内侧均匀设置有放置槽905,且放置板902的一侧固定安装有把手901,便于实现对教学辅助工具的放置和收纳,便于自由取用和放置,且在教学辅助工具不使用的時候进行有效的防护;

[0027] 底座1顶端的两端皆固定安装有支撑柱12,且支撑柱12相对底座1的中心线呈对称结构,支撑柱12的内侧壁固定安装有海绵板11,且海绵板11的一侧与安装板10的外侧壁相连接,通过海绵板11可以对安装板10外壁的两侧进行软性防护,减小安装板10和外界碰触的摩擦性。

[0028] 工作原理:使用时,首先根据实际的教学情况,通过转动连接柱304,改变连接柱304的角度,在第二连接轴305的固定下,再转动转轴307,可实现对安装板10角度的改变,在教学设备不使用的時候,可通过将连接柱304转动并收纳至收纳槽301的内部,再将转轴307向后翻转,使得安装板10翻转之后保持和底座1水平的位置,便于对教学设备进行收纳,从而减小教学设备的摆放空间。

[0029] 其次,通过将存储器801安装在连接板803的内部,通过对连接弹簧802的压缩,将卡块805插入至卡槽804的内部,在连接弹簧802的弹力回复作用下,进而完成对存储器801的安装,当需要将存储器801拆卸时,可通过对连接弹簧802的压缩,直至将卡块805脱离卡槽804的内部,进而完成对存储器801的拆卸。

[0030] 最后,当需要用到教学辅助工具时,可通过将把手901向外拉动,使得放置板902在放置腔903的内部向外滑动,可将放置在放置槽905上面的教学辅助工具进行取用,当使用完成之后,可将教学辅助工具放回在放置槽905的上面,将把手901向里面推动,使得放置板

902在放置腔903的内部向里滑动,进而可完成对教学辅助工具的收纳和防护。

[0031] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

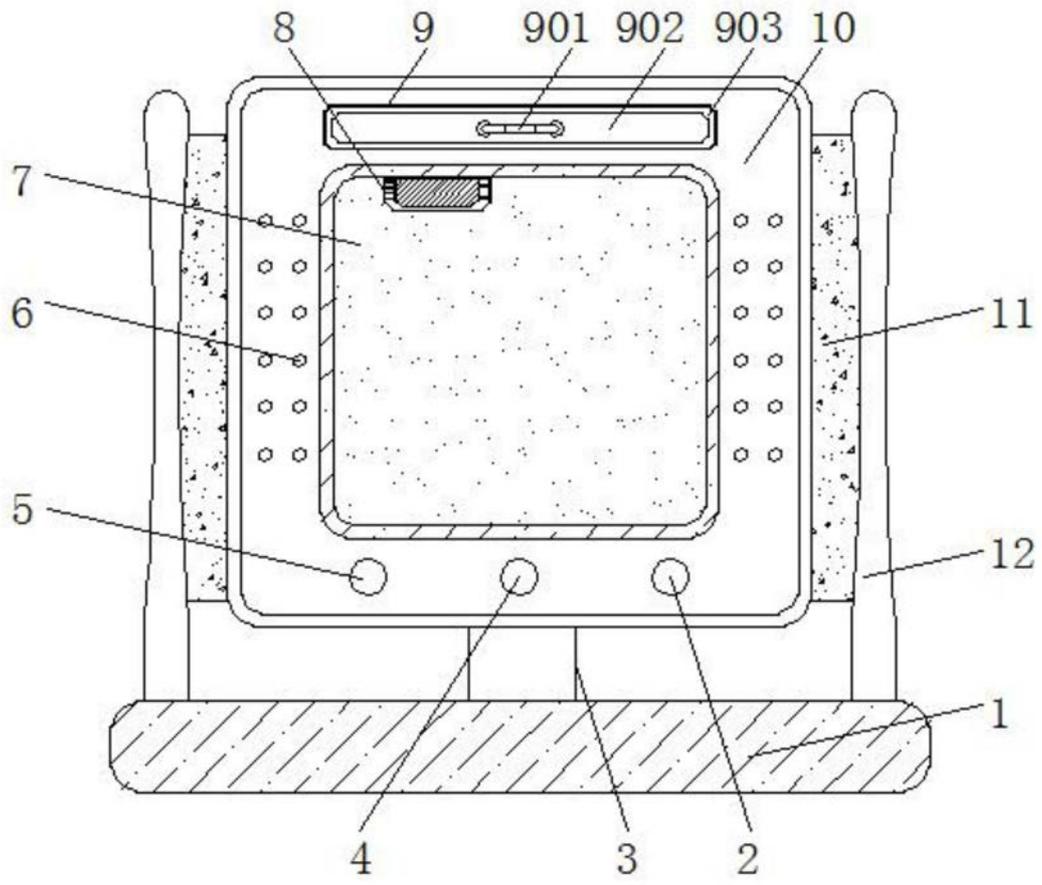


图1

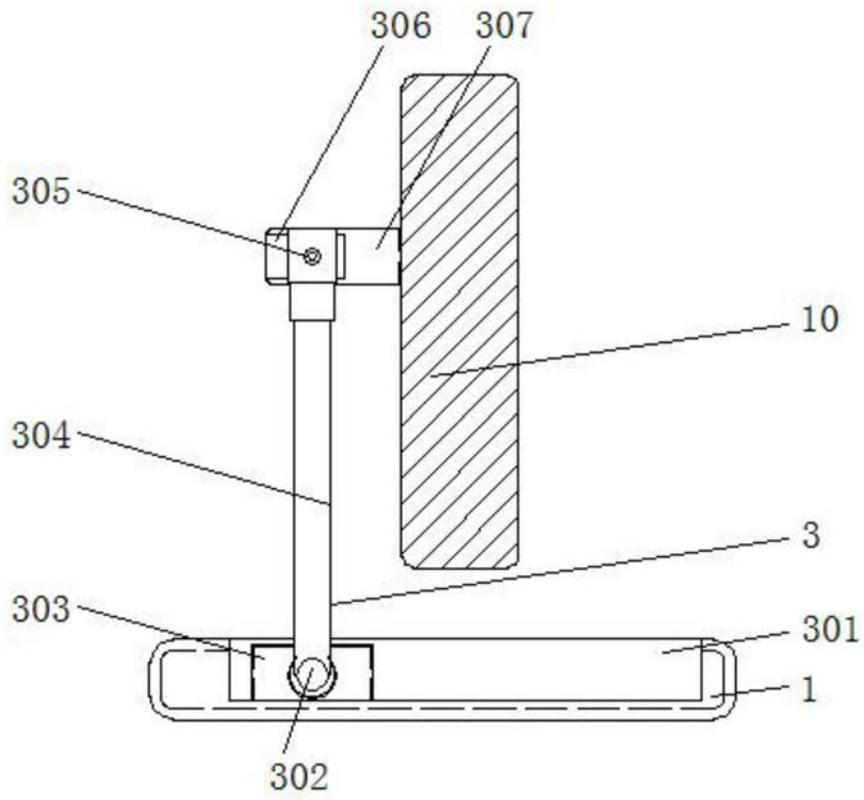


图2

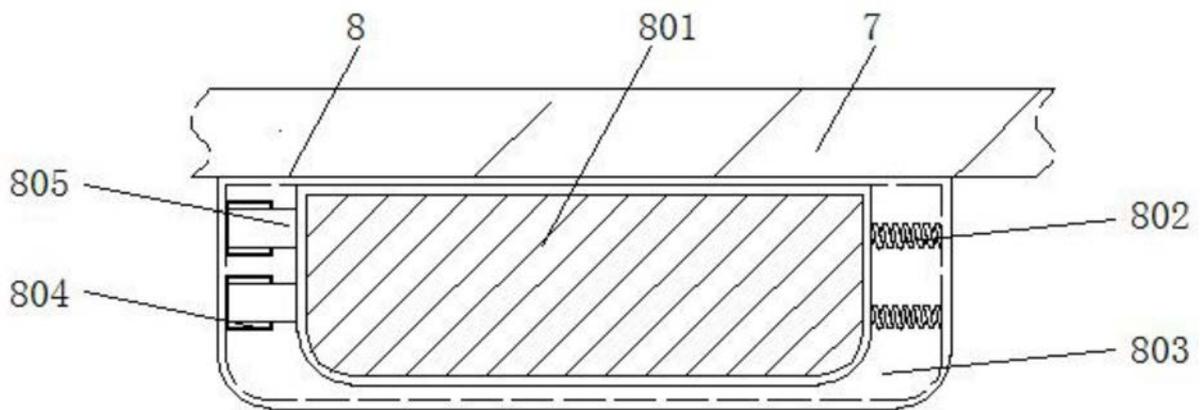


图3

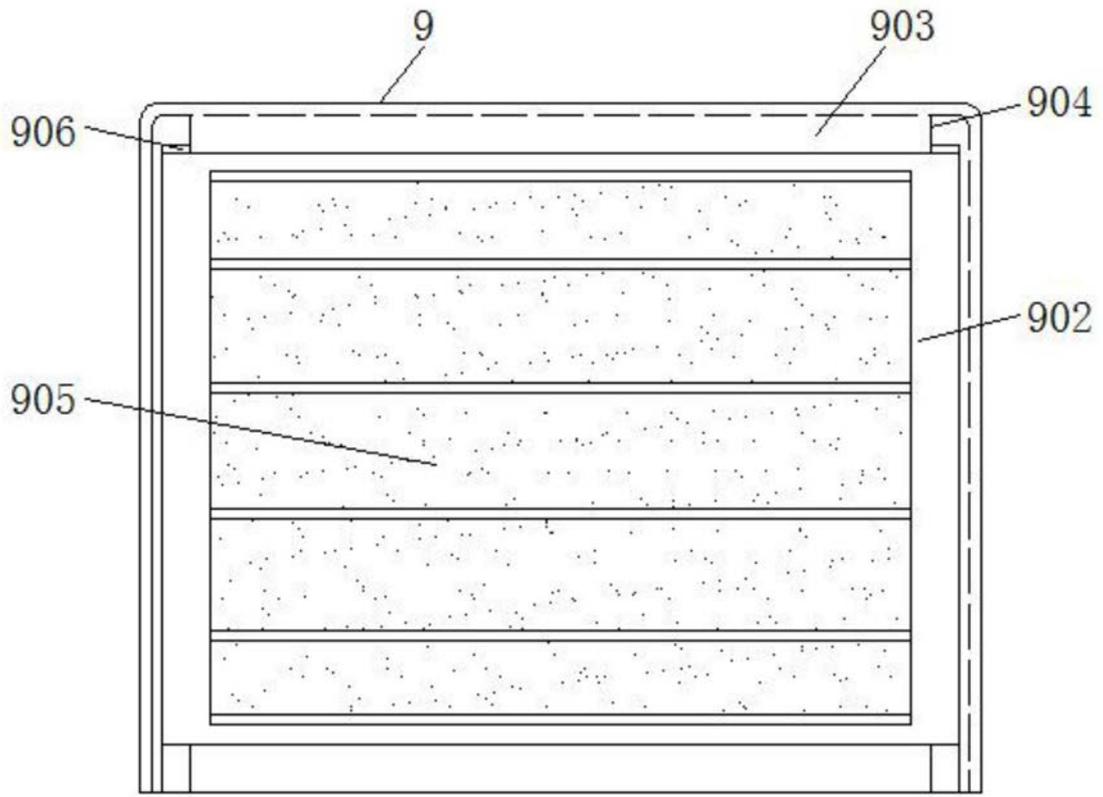


图4