



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211479349 U

(45)授权公告日 2020.09.11

(21)申请号 202020611324.X

(22)申请日 2020.04.21

(73)专利权人 西安交通工程学院

地址 710300 陕西省西安市鄠邑区泔峪西路1号

(72)发明人 尹艳艳

(74)专利代理机构 西安铭泽知识产权代理事务所(普通合伙) 61223

代理人 俞晓明

(51) Int. Cl.

G09B 5/06(2006.01)

G09B 19/06(2006.01)

F16M 11/28(2006.01)

F16M 11/42(2006.01)

F16M 11/08(2006.01)

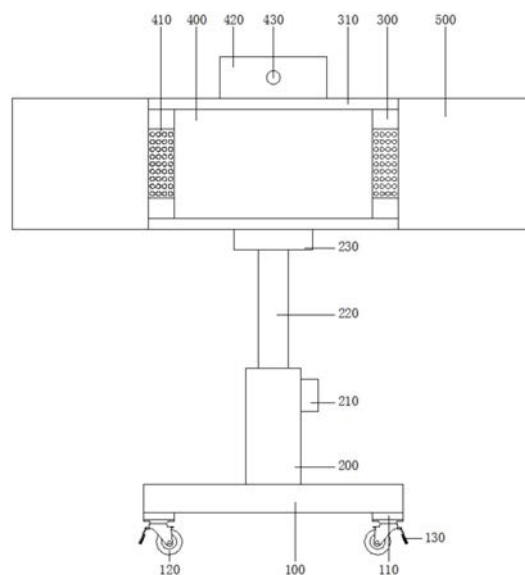
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54)实用新型名称

一种用于英语教学的多模态英语教学装置

(57)摘要

本实用新型公开的属于教学装置技术领域，具体为一种用于英语教学的多模态英语教学装置，包括底座、套筒、教学箱、显示屏和书写板，所述底座的底部左右两侧均固定安装有连接器，所述底座的顶部中央位置固定安装有套筒，所述套筒的顶部中央位置固定安装有升降杆，所述升降杆的顶部固定安装有旋转器，所述旋转器的顶部固定安装有教学箱，所述教学箱的前侧壁顶部和底部均开有滑槽，所述教学箱的前侧壁中央位置固定安装有显示屏，所述教学箱的左右两侧滑动连接书写板，该教学装置在使用过程中能够方便进行移动，也能够调节高度，方便学生进行观看和学习，同时能够通过多媒体和书写的方式进行英语教学，能够方便教师教学，也能以多种模态进行教学。



1. 一种用于英语教学的多模态英语教学装置,其特征在于:包括底座(100)、套筒(200)、教学箱(300)、显示屏(400)和书写板(500),所述底座(100)的底部左右两侧均固定安装有连接器(110),所述底座(100)的顶部中央位置固定安装有套筒(200),所述套筒(200)的顶部中央位置固定安装有升降杆(220),所述升降杆(220)的顶部固定安装有旋转器(230),所述旋转器(230)的顶部固定安装有教学箱(300),所述教学箱(300)的前侧壁顶部和底部均开有滑槽(310),所述教学箱(300)的前侧壁中央位置固定安装有显示屏(400),所述显示屏(400)的左右两侧中央位置固定安装有扩音器(410),所述教学箱(300)的左右两侧滑动连接书写板(500)。

2. 根据权利要求1所述的一种用于英语教学的多模态英语教学装置,其特征在于:所述连接器(110)的底部固定安装有滚轮(120),所述滚轮(120)的外侧壁固定安装有脚刹板(130)。

3. 根据权利要求1所述的一种用于英语教学的多模态英语教学装置,其特征在于:所述套筒(200)的右侧顶部固定安装有固定器(210),所述固定器(210)位于升降杆(220)的底部。

4. 根据权利要求1所述的一种用于英语教学的多模态英语教学装置,其特征在于:所述教学箱(300)的左右两侧底部固定安装有放置盒(320),所述教学箱(300)的内腔顶部中央位置固定安装有散热器(330),所述教学箱(300)的内腔左右两侧壁中央位置固定安装有防尘板(340),所述教学箱(300)的内腔设置有英语教学芯片。

5. 根据权利要求1所述的一种用于英语教学的多模态英语教学装置,其特征在于:所述教学箱(300)的顶部中央位置固定安装有投影仪(420),所述投影仪(420)的前侧壁中央位置设置有镜头(430)。

6. 根据权利要求1所述的一种用于英语教学的多模态英语教学装置,其特征在于:所述书写板(500)的前侧壁顶部和底部均设置有滑块(510),所述滑块(510)的前侧壁中央位置设置有滑轮(520),所述滑轮(520)与滑槽(310)相连接。

一种用于英语教学的多模态英语教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置技术领域,具体为一种用于英语教学的多模态英语教学装置。

背景技术

[0002] 多模态英语教学装置是一种多模态英语教学设备,英语是一门全球通用的语言,学好英语就等于打开了通往国际的大门,学习英语除了在课堂上受到老师的教导外,在家里或课余时间进行练习以及书写也是相当重要的,特别是英语的书写,在英语考试作文中占有一部分比例,好的英文字阅卷老师看了整体分值也会上升不少。

[0003] 现有的多模态英语教学装置在使用过程中不方便进行移动,也不能调节高度,不方便学生进行观看和学习,同时也不能将多媒体和书写教学的方式进行一体化,不方便教师进行多种模态教学,大大降低了教学效率。

实用新型内容

[0004] 本部分的目的在于概述本实用新型的实施方式的一些方面以及简要介绍一些较佳实施方式。在本部分以及本申请的说明书摘要和实用新型名称中可能会做些简化或省略以避免使本部分、说明书摘要和实用新型名称的目的模糊,而这种简化或省略不能用于限制本实用新型的范围。

[0005] 鉴于现有的多模态英语教学装置在使用过程中不方便进行移动,也不能调节高度,不方便学生进行观看和学习,同时也不能将多媒体和书写教学的方式进行一体化,不方便教师进行多种模态教学,大大降低了教学效率的问题,提出了本实用新型。

[0006] 因此,本实用新型的目的是提供一种用于英语教学的多模态英语教学装置,在使用过程中能够方便进行移动,也能够调节高度,方便学生进行观看和学习,同时能够通过多媒体和书写的方式进行英语教学,能够方便教师教学,也能以多种模态进行教学。

[0007] 为解决上述技术问题,根据本实用新型的一个方面,本实用新型提供了如下技术方案:

[0008] 一种用于英语教学的多模态英语教学装置,包括底座、套筒、教学箱、显示屏和书写板,所述底座的底部左右两侧均固定安装有连接器,所述底座的顶部中央位置固定安装有套筒,所述套筒的顶部中央位置固定安装有升降杆,所述升降杆的顶部固定安装有旋转器,所述旋转器的顶部固定安装有教学箱,所述教学箱的前侧壁顶部和底部均开有滑槽,所述教学箱的前侧壁中央位置固定安装有显示屏,所述显示屏的左右两侧中央位置固定安装有扩音器,所述教学箱的左右两侧滑动连接书写板。

[0009] 作为本实用新型所述的一种用于英语教学的多模态英语教学装置的一种优选方案,其中:所述连接器的底部固定安装有滚轮,所述滚轮的外侧壁固定安装有脚刹板。

[0010] 作为本实用新型所述的一种用于英语教学的多模态英语教学装置的一种优选方案,其中:所述套筒的右侧顶部固定安装有固定器,所述固定器位于升降杆的底部。

[0011] 作为本实用新型所述的一种用于英语教学的多模态英语教学装置的一种优选方案,其中:所述教学箱的左右两侧底部固定安装有放置盒,所述教学箱的内腔顶部中央位置固定安装有散热器,所述教学箱的内腔左右两侧壁中央位置固定安装有防尘板,所述教学箱的内腔设置有英语教学芯片。

[0012] 作为本实用新型所述的一种用于英语教学的多模态英语教学装置的一种优选方案,其中:所述教学箱的顶部中央位置固定安装有投影仪,所述投影仪的前侧壁中央位置设置有镜头。

[0013] 作为本实用新型所述的一种用于英语教学的多模态英语教学装置的一种优选方案,其中:所述书写板的前侧壁顶部和底部均设置有滑块,所述滑块的前侧壁中央位置设置有滑轮,所述滑轮与滑槽相连接。

[0014] 与现有技术相比:通过底座上的连接器、滚轮和脚刹车能够在使用该教学装置过程中进行移动,同时也能将其进行固定,利用套筒、固定器、升降杆和旋转器能够调节该装置的高度,同时也能调节角度,方便学生观看和学习,再通过教学箱、滑槽、放置盒、散热器和防尘板能够方便进行连接,同时也能存放教师用的教具,也能对该装置进行散热和防尘,提高该装置的使用寿命,利用显示屏、扩音器、投影仪和镜头能够通过多媒体的方式进行教学,大大的减少了教师的教学压力,再利用书写板、滑块和滑轮能够与教学箱相连接,同时也能方便教师进行书写英语教学内容,方便进行教学,通过英语教学芯片提高该装置的智能性,同时也能够减轻教师教学压力。

附图说明

[0015] 为了更清楚地说明本实用新型实施方式的技术方案,下面将结合附图和详细实施方式对本实用新型进行详细说明,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施方式,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动性的前提下,还可以根据这些附图获得其它的附图。其中:

[0016] 图1为本实用新型整体结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型教学箱内部结构示意图;

[0018] 图3为本实用新型书写板结构示意图。

[0019] 图中:底座100、连接器110、滚轮120、脚刹车130、套筒200、固定器210、升降杆220、旋转器230、教学箱300、滑槽310、放置盒320、散热器330、防尘板340、显示屏400、扩音器410、投影仪420、镜头430、书写板500、滑块510、滑轮520。

具体实施方式

[0020] 为使本实用新型的上述目的、特征和优点能够更加明显易懂,下面结合附图对本实用新型的具体实施方式做详细的说明。

[0021] 在下面的描述中阐述了很多具体细节以便于充分理解本实用新型,但是本实用新型还可以采用其他不同于在此描述的其它方式来实施,本领域技术人员可以在不违背本实用新型内涵的情况下做类似推广,因此本实用新型不受下面公开的具体实施方式的限制。

[0022] 其次,本实用新型结合示意图进行详细描述,在详述本实用新型实施方式时,为便于说明,表示器件结构的剖面图会不依一般比例作局部放大,而且所述示意图只是示例,其

在此不应限制本实用新型保护的的范围。此外,在实际制作中应包含长度、宽度及深度的三维空间尺寸。

[0023] 为使本实用新型的目的、技术方案和优点更加清楚,下面将结合附图对本实用新型的实施方式作进一步地详细描述。

[0024] 本实用新型提供一种用于英语教学的多模态英语教学装置,用于能够方便进行移动,也能够调节高度,方便学生进行观看和学习,同时能够通过多媒体和书写的方式进行英语教学,能够方便教师教学,也能以多种模态进行教学,请参阅图1,包括底座100、套筒200、教学箱300、显示屏400和书写板500;

[0025] 请参阅图1,底座100具有连接器110、滚轮120和脚刹板130,具体的,连接器110固定安装在底座100的底部左右两侧,滚轮120固定安装在连接器110的底部,脚刹板130固定安装在滚轮120的外侧壁,底座100用于安装部件,连接器110用于连接滚轮120,滚轮120用于方便移动,脚刹板130用于固定该装置;

[0026] 请再次参阅图1,套筒200具有固定器210、升降杆220和旋转器230,套筒200安装在底座100的顶部中央位置,具体的,套筒200固定安装在底座100的顶部中央位置,固定器210固定安装在套筒200的右侧顶部,升降杆220固定安装在套筒200的顶部中央位置,旋转器230固定安装在升降杆220的顶部,套筒200用于收纳升降杆220,固定器210用于固定升降杆220的位置,升降杆220用于升降,调节高度,旋转器230用于旋转;

[0027] 请参阅图1和图2,教学箱300具有滑槽310、放置盒320、散热器330和防尘板340,教学箱300安装在旋转器230的顶部,具体的,教学箱300固定安装在旋转器230的顶部,滑槽310开设在教学箱300的前侧壁顶部和底部,放置盒320固定安装在教学箱300的左右两侧底部,散热器330固定安装在教学箱300的内腔顶部中央位置,防尘板340固定安装在教学箱300的内腔左右两侧壁中央位置,教学箱300用于英语教学,滑槽310用于滑动,放置盒320用于放置书本和粉笔,散热器330用于散热,防尘板340用于防尘;

[0028] 请再次参阅图1,显示屏400具有扩音器410、投影仪420和镜头430,显示屏400安装在教学箱300的前侧壁中央位置,具体的,显示屏400固定安装在教学箱300的前侧壁中央位置,扩音器410固定安装在显示屏400的左右两侧中央位置,投影仪420固定安装在教学箱300的顶部中央位置,镜头430固定安装在投影仪420的前侧壁中央位置,显示屏400用于显示英语教学内容,扩音器410用于播放英语教学内容,投影仪420用于将显示屏400内的英语教学内容进行投影,镜头430用于投影;

[0029] 请参阅图1,书写板500具有滑块510和滑轮520,书写板500安装在教学箱300的左右两侧,具体的,书写板500滑动连接在教学箱300的左右两侧,滑块510固定安装在书写板500的前侧壁顶部和底部,滑轮520固定安装在滑块510的前侧壁中央位置,书写板500用于书写,滑块510和滑轮520用于滑动连接。

[0030] 在具体使用时,本技术领域人员通过底座100上的连接器110、滚轮120和脚刹板130能够在使用该教学装置过程中进行移动,同时也能将其进行固定,利用套筒200、固定器210、升降杆220和旋转器230能够调节该装置的高度,同时也能调节角度,方便学生观看和学习,再通过教学箱300、滑槽310、放置盒320、散热器330和防尘板340能够方便进行连接,同时也能存放教师用的教具,也能对该装置进行散热和防尘,提高该装置的使用寿命,利用显示屏400、扩音器410、投影仪420和镜头430能够通过多媒体的方式进行教学,大大的减少

了教师的教学压力,再利用书写板500、滑块510和滑轮520能够与教学箱300相连接,同时也能方便教师进行书写英语教学内容,方便进行教学,在使用过程中根据老师的需求的来更改该装置的使用模态,方便教师进行教学,同时也能够对该装置进行防护,提高该装置的实用性。

[0031] 虽然在上文中已经参考实施方式对本实用新型进行了描述,然而在不脱离本实用新型的范围的情况下,可以对其进行各种改进并且可以用等效物替换其中的部件。尤其是,只要不存在结构冲突,本实用新型所披露的实施方式中的各项特征均可通过任意方式相互结合起来使用,在本说明书中未对这些组合的情况进行穷举性的描述仅仅是出于省略篇幅和节约资源的考虑。因此,本实用新型并不局限于文中公开的特定实施方式,而是包括落入权利要求的范围内的所有技术方案。

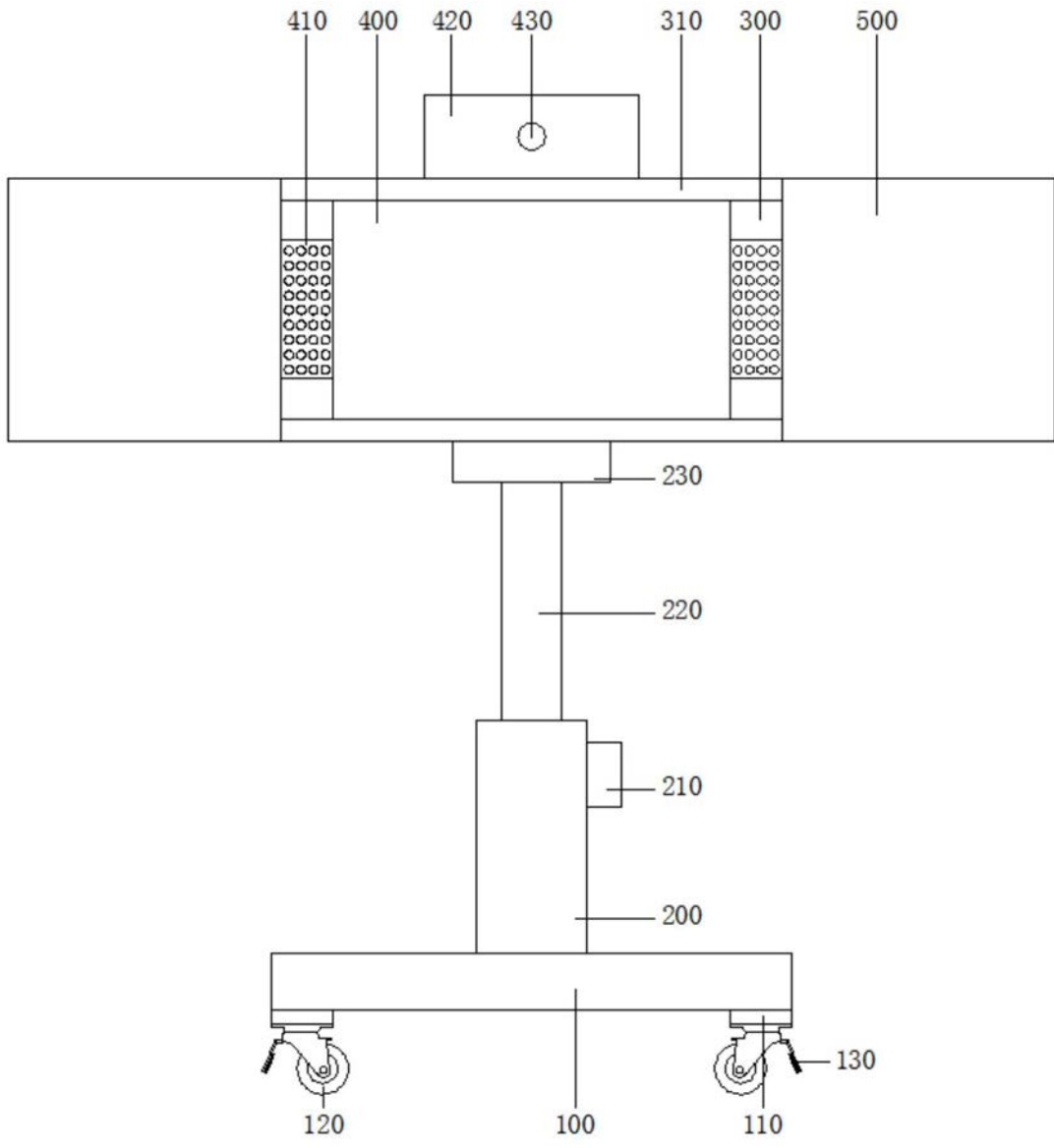


图1

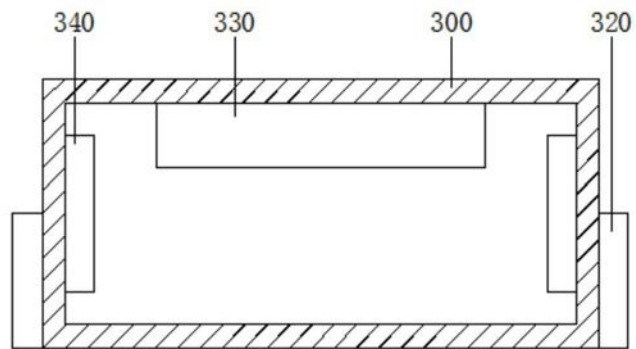


图2

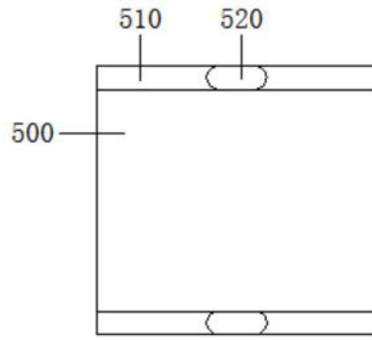


图3