



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214541126 U

(45) 授权公告日 2021. 10. 29

(21) 申请号 202121003059.8

(22) 申请日 2021.05.09

(73) 专利权人 黑龙江工商学院

地址 150025 黑龙江省哈尔滨市利民开发
区群英大街33号黑龙江工商学院外语
系319室

(72) 发明人 马海欧

(51) Int.Cl.

G09B 5/06 (2006.01)

B43L 1/00 (2006.01)

A47B 97/04 (2006.01)

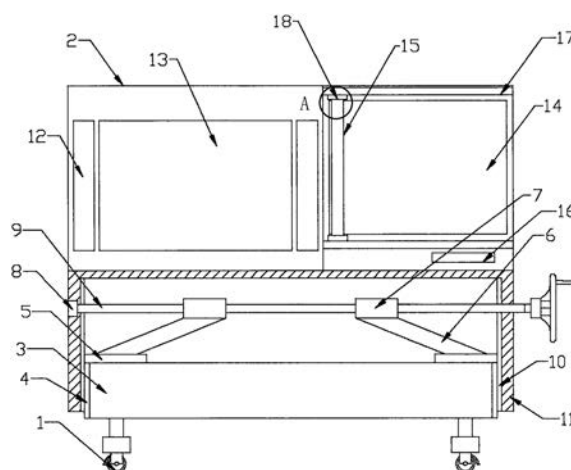
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种可调节语言学课程用词汇展示装置

(57) 摘要

本实用新型公开的属于教学设备技术领域，具体为一种可调节语言学课程用词汇展示装置，包括底座、滑动座、展示板与自锁万向轮，底座左右两侧均安装有滑轨一，底座顶部左右两侧均安装有固定板，固定板顶部通过转轴连接有支撑臂，支撑臂顶部通过转轴连接有螺套，滑动座内左右侧壁均安装有与滑轨一相匹配的滑轨二，滑轨一与滑轨二滑接，滑动座左侧壁上方安装有轴承套，滑动座右侧壁上方横向开设有活动槽，活动槽中插设有螺杆，螺杆左侧端安装在轴承套内，将英语词汇展板上写上需要学习的词汇，使用显示屏播放与词汇相匹配的情景短片，能够更快的加深学生们的词汇印象，能够根据使用需求对展示板高度进行有效的调节，调节简单，方便使用。



1. 一种可调节语言学课程用词汇展示装置, 展示板 (2) 与升降机构, 其特征在于: 所述升降机构安装在展示板 (2) 底部, 所述展示板 (2) 正面左侧安装有显示屏 (13) 与扬声器 (12), 所述扬声器 (12) 位于显示屏 (13) 的两侧, 所述展示板 (2) 正面右侧安装有上、下导轨 (17)、英语词汇展板 (14) 与白板笔收纳盒 (16), 上下所述导轨 (17) 中均滑接有滑块 (18), 上下所述导轨 (17) 之间纵向设有擦板 (15), 所述滑块 (18) 内纵向开设有活动槽一 (19) 与活动槽二, 所述活动槽一 (19) 内壁直径大于活动槽二内壁直径, 所述活动槽一 (19) 与活动槽二连通, 所述活动槽一 (19) 内设有弹簧 (20) 与挡板 (21), 所述弹簧 (20) 的两端分别与挡板 (21)、活动槽一 (19) 内壁连接, 所述活动槽二内设有插块, 所述插块与擦板 (15) 连接, 所述插块与擦板 (15) 相背离的一端与挡板 (21) 贴合。

2. 根据权利要求1所述的一种可调节语言学课程用词汇展示装置, 其特征在于: 所述展示板 (2) 内设有控制装置, 所述控制装置与显示屏 (13)、扬声器 (12) 连接。

3. 根据权利要求2所述的一种可调节语言学课程用词汇展示装置, 其特征在于: 所述白板笔收纳盒 (16) 位于下方导轨 (17) 底部的右侧。

4. 根据权利要求1所述的一种可调节语言学课程用词汇展示装置, 其特征在于: 所述升降机构包括滑动座 (11)、底座 (3)、滑轨一 (4)、固定板 (5)、支撑臂 (6)、螺套 (7)、轴承套 (8)、螺杆 (9)、滑轨二 (10)、滑动座 (11)。

5. 根据权利要求4所述的一种可调节语言学课程用词汇展示装置, 其特征在于: 所述底座 (3) 左右两侧均安装有滑轨一 (4), 所述底座 (3) 顶部左右两侧均安装有固定板 (5), 所述固定板 (5) 顶部与支撑臂 (6) 铰接, 所述支撑臂 (6) 顶部与螺套 (7) 铰接, 所述滑动座 (11) 内左右侧壁均安装有与滑轨一 (4) 相匹配的滑轨二 (10), 所述滑轨一 (4) 与滑轨二 (10) 滑接, 所述滑动座 (11) 左侧壁上方安装有轴承套 (8), 所述滑动座 (11) 右侧壁上方横向开设有活动槽, 所述活动槽中插设有螺杆 (9), 所述螺杆 (9) 左侧端安装在轴承套 (8) 内, 所述螺套 (7) 螺接在螺杆 (9) 外壁, 所述螺杆 (9) 右侧端连接有转盘, 所述转盘右侧上方连接有把手。

6. 根据权利要求4所述的一种可调节语言学课程用词汇展示装置, 其特征在于: 所述底座 (3) 底部左右两侧均安装有自锁万向轮 (1)。

一种可调节语言学课程用词汇展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,具体为一种可调节语言学课程用词汇展示装置。

背景技术

[0002] 语言是人类最重要的交际工具,是人们进行沟通的主要表达方式,英语是按照分布面积而言最流行的语言且母语者数量是世界第三,仅次于汉语,西班牙语。它是学习最广泛的第二语言,是近60个国家的官方语言或官方语言之一,与英语为母语的人相比,将其作为第二语言学习的人更多,在小学、中学和大学等各个阶段的英语教学中,词汇量都是学习英语的基础,在英语教学课程中,对词汇展示的工具和方法较为单一,往往只是通过在黑板上书写单词进行教学,无法加深学生们的词汇印象,且在黑板上书写过后需要用黑板擦进行擦除,由于现有的黑板擦较小,黑板面积较大,在进行擦除时较为费力。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种可调节语言学课程用词汇展示装置,以解决上述背景技术中提出的对词汇展示的工具和方法较为单一,无法加深学生们的词汇印象,使用黑板擦在进行擦除时较为费力的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种可调节语言学课程用词汇展示装置,展示板与升降机构,所述升降机构安装在展示板底部,所述展示板正面左侧安装有显示屏与扬声器,所述扬声器位于显示屏的两侧,所述展示板正面右侧安装有上、下导轨、英语词汇展板与白板笔收纳盒,上下所述导轨中均滑接有滑块,上下所述导轨之间纵向设有擦板,所述滑块内纵向开设有活动槽一与活动槽二,所述活动槽一内壁直径大于活动槽二内壁直径,所述活动槽一与活动槽二连通,所述活动槽一内设有弹簧与挡板,所述弹簧的两端分别与挡板、活动槽一内壁连接,所述活动槽二内设有插块,所述插块与擦板连接,所述插块与擦板相背离的一端与挡板贴合。

[0005] 优选的,所述展示板内设有控制装置,所述控制装置与显示屏、扬声器连接。

[0006] 优选的,所述升降机构包括滑动座、底座、滑轨一、固定板、支撑臂、螺套、轴承套、螺杆、滑轨二、滑动座。

[0007] 优选的,所述底座左右两侧均安装有滑轨一,所述底座顶部左右两侧均安装有固定板,所述固定板顶部与支撑臂铰接,所述支撑臂顶部与螺套铰接,所述滑动座内左右侧壁均安装有与滑轨一相匹配的滑轨二,所述滑轨一与滑轨二滑接,所述滑动座左侧壁上方安装有轴承套,所述滑动座右侧壁上方横向开设有活动槽,所述活动槽中插设有螺杆,所述螺杆左侧端安装在轴承套内,所述螺套螺接在螺杆外壁,所述螺杆右侧端连接有转盘,所述转盘右侧上方连接有把手。

[0008] 优选的,所述底座底部左右两侧均安装有自锁万向轮。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0010] 1) 本实用新型展示板上安装有显示屏与英语词汇展板,将英语词汇展板上写上需要学习的词汇,使用显示屏播放与词汇相匹配的情景短片,能够更快的加深学生们的词汇印象。

[0011] 2) 本实用新型通过升降机构能够实现对展示板的高度调节,方便老师进行教学,同时擦板能够通过滑块在滑轨中滑动对展板进行擦拭,省时省力,并能够将擦板从滑块中取出进行清理,使用方便。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型结构示意图;

[0013] 图2为本实用新型A处放大示意图。

[0014] 图中:1自锁万向轮、2展示板、3底座、4滑轨一、5固定板、6支撑臂、7螺套、8轴承套、9螺杆、10滑轨二、11滑动座、12扬声器、13显示屏、14英语词汇展板、15擦板、16白板笔收纳盒、17导轨、18滑块、19活动槽一、20弹簧、21挡板。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0016] 在本实用新型的描述中,需要理解的是,术语“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“顶”、“底”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0017] 实施例:

[0018] 请参阅图1-2,本实用新型提供一种技术方案:一种可调节语言学课程用词汇展示装置,展示板2与升降机构,所述升降机构安装在展示板2底部,所述展示板2正面左侧安装有显示屏13与扬声器12,所述扬声器12位于显示屏13的两侧,所述展示板2正面右侧安装有上、下导轨17、英语词汇展板 14与白板笔收纳盒16,上下所述导轨17中均滑接有滑块18,上下所述导轨 17之间纵向设有擦板15,所述滑块18内纵向开设有活动槽一19与活动槽二,所述活动槽一19内壁直径大于活动槽二内壁直径,所述活动槽一19与活动槽二连通,所述活动槽一19内设有弹簧20与挡板21,所述弹簧20的两端分别与挡板21、活动槽一19内壁连接,所述活动槽二内设有插块,所述插块与擦板15连接,所述插块与擦板15相背离的一端与挡板21贴合。

[0019] 所述展示板2内设有控制装置,所述控制装置与显示屏13、扬声器12连接。

[0020] 所述白板笔收纳盒16位于下方导轨17底部的右侧。

[0021] 所述升降机构包括滑动座11、底座3、滑轨一4、固定板5、支撑臂6、螺套7、轴承套8、螺杆9、滑轨二10、滑动座11。

[0022] 所述底座3左右两侧均安装有滑轨一4,所述底座3顶部左右两侧均安装有固定板5,所述固定板5顶部与支撑臂6铰接,所述支撑臂6顶部与螺套7 铰接,所述滑动座11内左右

侧壁均安装有与滑轨一4相匹配的滑轨二10,所述滑轨一4与滑轨二10滑接,所述滑动座11左侧壁上方安装有轴承套8,所述滑动座11右侧壁上方横向开设有活动槽,所述活动槽中插设有螺杆9,所述螺杆9左侧端安装在轴承套8内,所述螺套7螺接在螺杆9外壁,所述螺杆9右侧端连接有转盘,所述转盘右侧上方连接有把手。

[0023] 所述底座3底部左右两侧均安装有自锁万向轮1。

[0024] 工作原理:在英语词汇展板14上写上需要学习的词汇,使用显示屏13 播放与词汇相匹配的情景短片,能够更快的加深学生们的词汇印象,通过转盘转动螺杆9,从而使得螺套7移动,将支撑臂6撑起,滑动座11内的滑轨二10沿着底座3上的滑轨一4进行滑动,使得滑动座11进行上升下降的动作,实现对展示板2的高度调节,推动擦板15通过滑块18在导轨17中滑动,对英语词汇展板14上的内容进行擦除,将擦板15向下按压,使的下方滑块 18内的弹簧20收缩,擦板15顶部的插块能够从上方滑块18内的活动槽二中取出,再将擦板15向上提起,将擦板15底部的插块从下方的滑块18内的活动槽二中取出,完成对擦板15的拆除,方便对擦板15进行清洁。

[0025] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理和主要特征和本实用新型的优点,对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型;因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内,不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0026] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

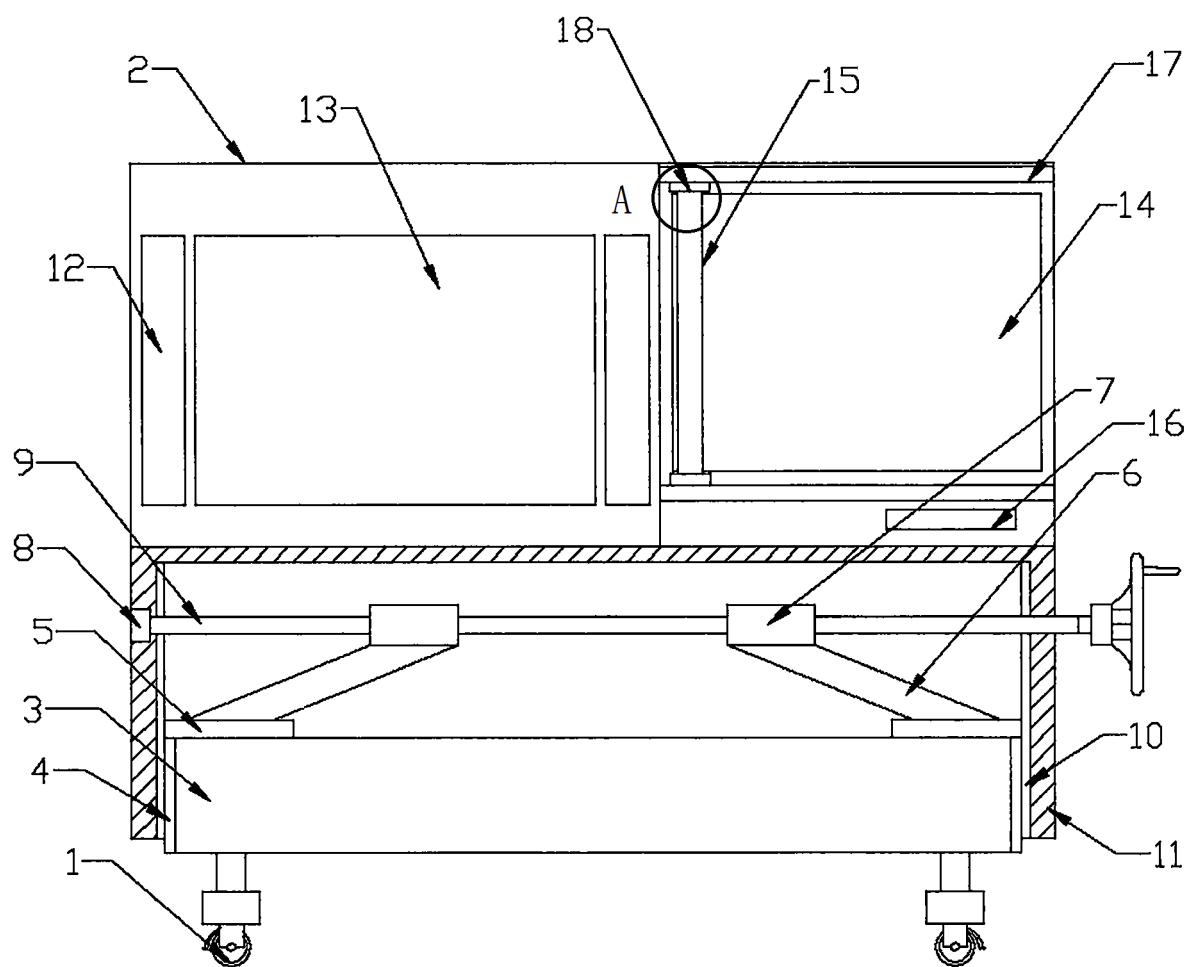


图1

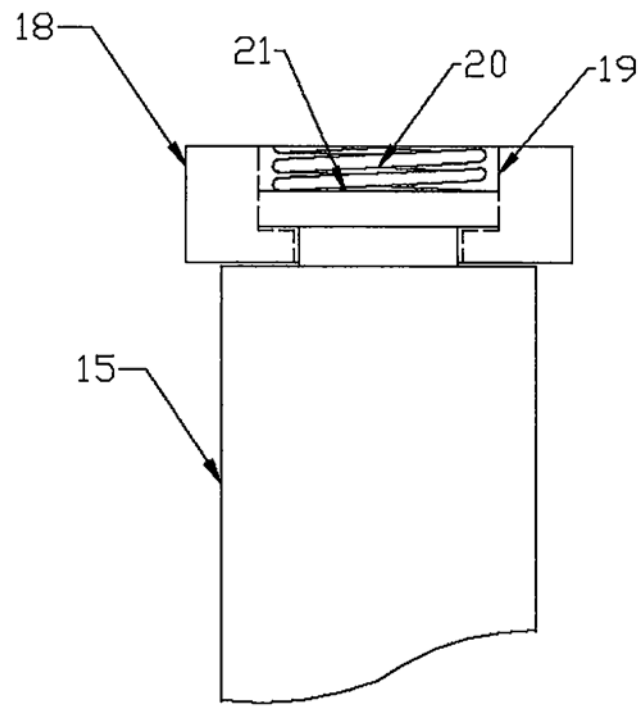


图2