(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 201641424 U
(45)授权公告日 2010.11.24

(21)申请号 201020127948.0

(22)申请日 2010.03.01

(73)专利权人 龙治托
地址 523952 广东省东莞市厚街镇溪头管理区东溪路

(72)发明人 龙治托

(74)专利代理机构 东莞市华南专利商标事务所有限公司 44215
代理人 李玉平

(51)Int.Cl.
A47G 21/10(2006.01)

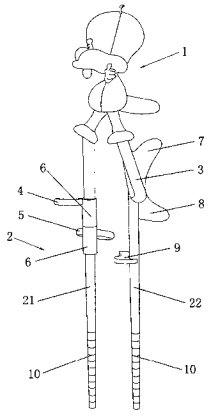
权利要求书 1 页 说明书 3 页 附图 7 页

(54)实用新型名称

儿童学习用益智筷子

(57)摘要

本实用新型属于筷子技术领域，尤其涉及儿童学习用益智筷子，它包括结合部和双筷体，结合部设置于双筷体的上端，双筷体包括两只长度相同的左筷子、右筷子，结合部分别与左筷子、右筷子铰接；它还包括拇指套体、食指套体和中指套体，拇指套体设置在右筷子上，食指套体和中指套体分别固定连接于两个橡胶圈，橡胶圈套设于左筷子上，食指套体位于中指套体的上方。本实用新型设有拇指套体、食指套体和中指套体，使用时，儿童相应的手指可伸入套体，易握且使用简单，能够帮助儿童学习正确的使用姿势；儿童可根据手指的大小、长短而旋转橡胶圈，将食指套体和中指套体调整到适当的位置，以满足不同年龄的儿童使用，使用舒适。



CN 201641424 U

1. 儿童学习用益智筷子，它包括结合部和双筷体，结合部设置于双筷体的上端，双筷体包括两只长度相同的左筷子、右筷子，结合部分别与左筷子、右筷子铰接；其特征在于：它还包括拇指套体、食指套体和中指套体，拇指套体设置在右筷子上，食指套体和中指套体分别固定设置在两个橡胶圈上，橡胶圈套设于左筷子上，食指套体位于中指套体的上方。

2. 根据权利要求 1 所述的儿童学习用益智筷子，其特征在于：所述食指套体横向向上倾斜 10° ～ 20° 设置在橡胶圈上。

3. 根据权利要求 1 所述的儿童学习用益智筷子，其特征在于：所述中指套体横向向下倾斜 15° ～ 25° 设置在橡胶圈上。

4. 根据权利要求 1 所述的儿童学习用益智筷子，其特征在于：所述拇指套体竖向向左倾斜 10° ～ 15° 设置在右筷子上。

5. 根据权利要求 1 所述的儿童学习用益智筷子，其特征在于：所述左筷子的中上部位设有限位槽，橡胶圈套设于限位槽中。

6. 根据权利要求 1 所述的儿童学习用益智筷子，其特征在于：所述拇指套体与右筷子的连接处分别设有上贴合部和下贴合部。

7. 根据权利要求 1 所述的儿童学习用益智筷子，其特征在于：所述右筷子内侧的中部设有与左筷子配合的抵止部。

8. 根据权利要求 1-7 任意一项所述的儿童学习用益智筷子，其特征在于：所述双筷体的下端为扁平状头部，扁平状头部的内侧设有防滑纹。

儿童学习用益智筷子

技术领域：

[0001] 本实用新型属于筷子技术领域，尤其涉及儿童学习用益智筷子。

背景技术：

[0002] 筷子是中国古代人民的伟大发明，早在3500多年前的春秋战国时期，我们的祖先就发明了筷子，筷子作为中华文明古国传统的饮食文化特征之一，源远流长。筷子巧妙地应用了物理学杠杆原理，具有挑、拨、夹、拌、扒等功能，使用方便，物美价廉。使用筷子是手部复杂而精细的动作，必须是用力得当和动作协调，才能夹起食物并送至口中。一般人用筷子吃东西，必须经过长时间使用才能自然地形成筷子的使用姿势，而筷子的使用姿势有很多种，一旦形成不对的使用姿势就很难去改变；而初学者没有经过一段时间的辅导，很难去正确使用筷子，特别是儿童，学习起来更困难。

[0003] 申请号为200820153852.4的中国专利公开了一种练习筷，它由两根筷子组成，在第一筷子的筷杆上，设有拇指槽、食指槽、中指槽；在第二筷子的筷杆上，设有中指槽、无名指槽。在第一筷子的筷杆上，拇指槽和食指槽互为90°，食指槽和中指槽互为180°；在第二筷子的筷杆上，中指槽和无名指槽互为180°。使用时，人们的手指按照两根筷子的槽位操作，可练习使用筷子。但是，该练习筷使用复杂，儿童的手指很难准确放到每一个槽位上，即使放在相应的槽位，也很容易因为使用而产生移位，不利于形成正确的姿势。

实用新型内容：

[0004] 本实用新型的目的在于针对现有技术的不足，而提供一种易握且使用简单、能够帮助儿童学习正确的使用姿势的儿童学习用益智筷子。

[0005] 本实用新型是通过以下技术来实现的：

[0006] 儿童学习用益智筷子，它包括结合部和双筷体，结合部设置于双筷体的上端，双筷体包括两只长度相同的左筷子、右筷子，结合部分别与左筷子、右筷子铰接；它还包括拇指套体、食指套体和中指套体，拇指套体设置在右筷子上，食指套体和中指套体分别固定设置在两个橡胶圈上，橡胶圈套设于左筷子上，食指套体位于中指套体的上方。

[0007] 其中，所述食指套体横向向上倾斜10°～20°设置在橡胶圈上。

[0008] 其中，所述中指套体横向向下倾斜15°～25°设置在橡胶圈上。

[0009] 其中，所述拇指套体竖向向左倾斜10°～15°设置在右筷子上。

[0010] 其中，所述左筷子的中上部位设有限位槽，橡胶圈套设于限位槽中。

[0011] 其中，所述拇指套体与右筷子的连接处分别设有上贴合部和下贴合部。

[0012] 其中，所述右筷子内侧的中部设有与左筷子配合的抵止部。

[0013] 其中，所述双筷体的下端为扁平状头部，扁平状头部的内侧设有防滑纹。

[0014] 本实用新型的有益效果为：

[0015] 儿童学习用益智筷子，它包括结合部和双筷体，结合部设置于双筷体的上端，双筷体包括两只长度相同的左筷子、右筷子，结合部分别与左筷子、右筷子铰接；它还包括拇指

套体、食指套体和中指套体，拇指套体设置在右筷子上，食指套体和中指套体分别固定连接于两个橡胶圈，橡胶圈套设于左筷子上，食指套体位于中指套体的上方。本实用新型设有拇指套体、食指套体和中指套体，使用时，儿童相应的手指可伸入套体，易握且使用简单，能够帮助儿童学习正确的使用姿势；食指套体和中指套体分别固定连接于两个橡胶圈，橡胶圈套设于左筷子上，儿童可根据手指的大小、长短而旋转橡胶圈，将食指套体和中指套体调整到适当的位置，以满足不同年龄的儿童使用，使用舒适。

附图说明：

[0016] 图 1 为本实用新型的结构示意图；

[0017] 图 2 为本实用新型的另一结构示意图；

[0018] 图 3 为本实用新型的局部放大示意图一；

[0019] 图 4 为本实用新型的局部放大示意图二；

[0020] 图 5 为本实用新型的局部放大示意图三；

[0021] 图 6 为本实用新型的局部放大示意图四；

[0022] 图 7 为本实用新型的使用状态示意图。

[0023] 附图标记：

[0024] 1——结合部 2——双筷体 3——拇指套体

[0025] 4——食指套体 5——中指套体 6——橡胶圈

[0026] 7——上贴合部 8——下贴合部 9——抵止部

[0027] 10——扁平状头部 11——防滑纹

[0028] 21——左筷子 22—右筷子

具体实施方式：

[0029] 下面结合附图对本实用新型作进一步的说明，见图 1-7。

[0030] 儿童学习用益智筷子，它包括结合部 1 和双筷体 2，结合部 1 设置于双筷体 2 的上端，双筷体 2 包括两只长度相同的左筷子 21、右筷子 22，结合部 1 分别与左筷子 21、右筷子 22 铰接；它还包括拇指套体 3、食指套体 4 和中指套体 5，拇指套体 3 设置在右筷子 22 上，食指套体 4 和中指套体 5 分别固定设置在两个橡胶圈 6 上，橡胶圈 6 套设于左筷子 21 上，食指套体 4 位于中指套体 5 的上方。

[0031] 结合部 1 分别与左筷子 21、右筷子 22 铰接，左筷子 21、右筷子 22 沿着固定的方向、角度张合，容易帮助儿童形成正确的姿势。结合部 1 可设计成不同动物或动漫人物造型，如恐龙造型，美观大方，吸引儿童的注意力，增加儿童学习使用本实用新型的兴趣。使用时，儿童相应的手指可伸入其中，易握且使用简单，能够帮助儿童学习正确的使用姿势。

[0032] 食指套体 4 和中指套体 5 分别固定连接于两个橡胶圈 6，橡胶圈 6 套设于左筷子 21 上。食指套体 4 和中指套体 5 采用橡胶材料制成，儿童的食指和中指套入其中，不会对儿童的手指产生摩擦而损伤儿童的手指，使用安全、舒适。儿童可根据手指的大小、长短，分别转动橡胶圈 6，将食指套体 4 和中指套体 5 转到适当的位，以满足不同年龄的儿童使用，使用舒适。左筷子 21 的中上部位设有限位槽，橡胶圈 6 套设于限位槽中，可防止橡胶圈 6 上下移位。

[0033] 本实施例所述食指套体 4 横向向上倾斜 10° ～ 20° 设置在橡胶圈 6 上，所述中指套体 5 横向向下倾斜 15° ～ 25° 设置在橡胶圈 6 上，拇指套体 3 竖向向左倾斜 10° ～ 15° 设置在右筷子 22 上。根据儿童的食指和中指、拇指握筷子的姿势，将食指套体 4、中指套体 5 和拇指套体 3 设计成一定角度的倾斜，符合儿童食指、中指和拇指握筷子的特点。

[0034] 本实施例所述拇指套体 3 与右筷子 22 的连接处分别设有上贴合部 7 和下贴合部 8。儿童的拇指伸入拇指套体 3 时，上贴合部 7 位于拇指和中指之间的位置，可起到按摩该位置的作用；下贴合部 8 位于拇指的下方，可起到托住拇指的作用；上贴合部 7 和下贴合部 8 可使拇指放在正确的位置，有利于儿童形成正确的使用姿势，使儿童握筷子舒服自然，不会产生酸痛。

[0035] 本实施例所述右筷子 22 内侧的中部设有与左筷子 21 配合的抵止部 9，抵止部 9 可保证双筷体 2 使用时左筷子 21、右筷子 22 彼此不错位。

[0036] 所述双筷体 2 的下端为扁平状头部 10，扁平状头部 10 的内侧设有防滑纹 11。扁平状头部 10 及防滑纹 10 的设计，方便儿童夹住食物。

[0037] 以上所述实施方式，只是本实用新型的较佳实施方式，并非来限制本实用新型实施范围，故凡依本实用新型申请专利范围所述的构造、特征及原理所做的等效变化或修饰，均应包括本实用新型专利申请范围内。

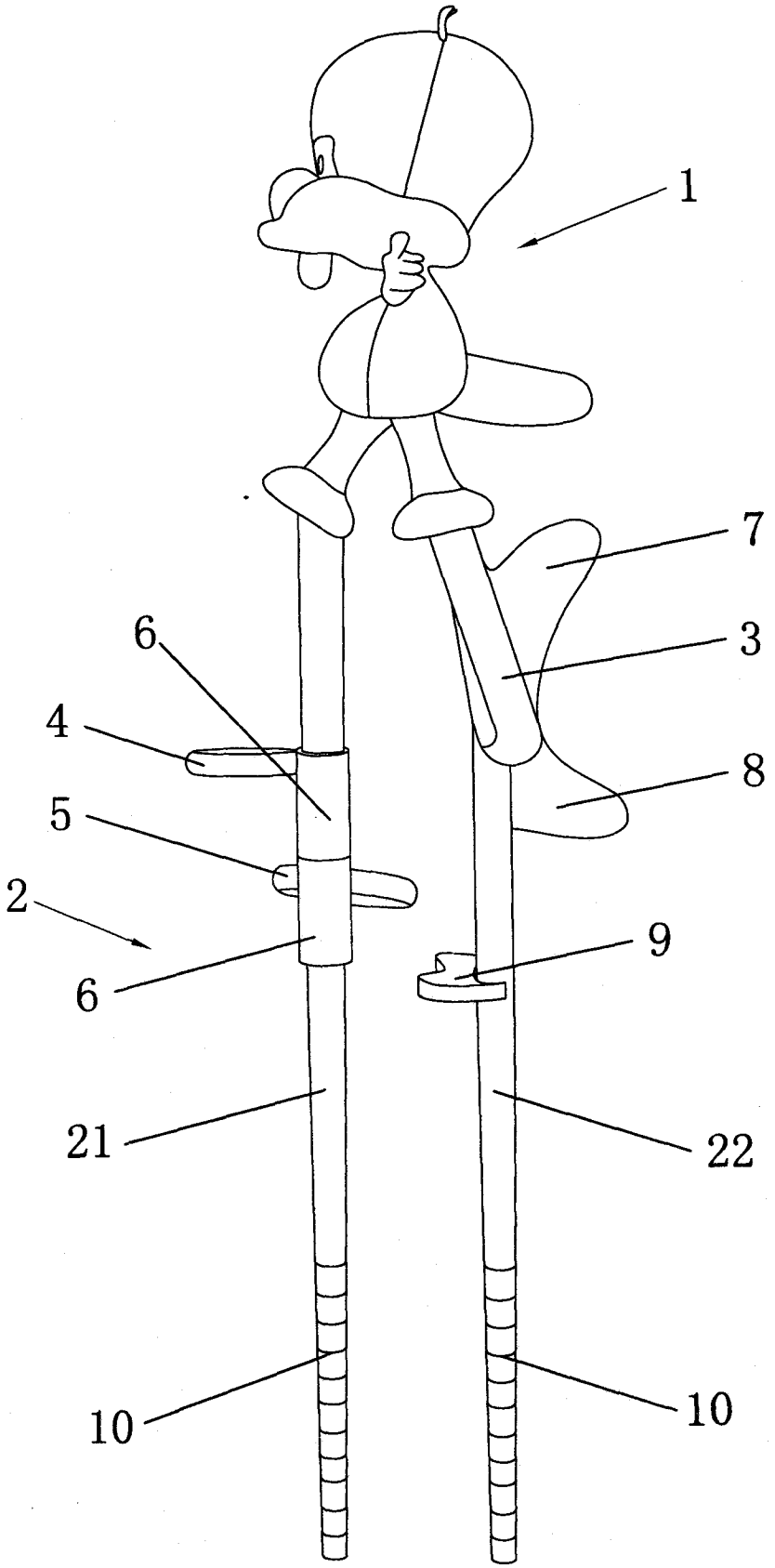


图 1

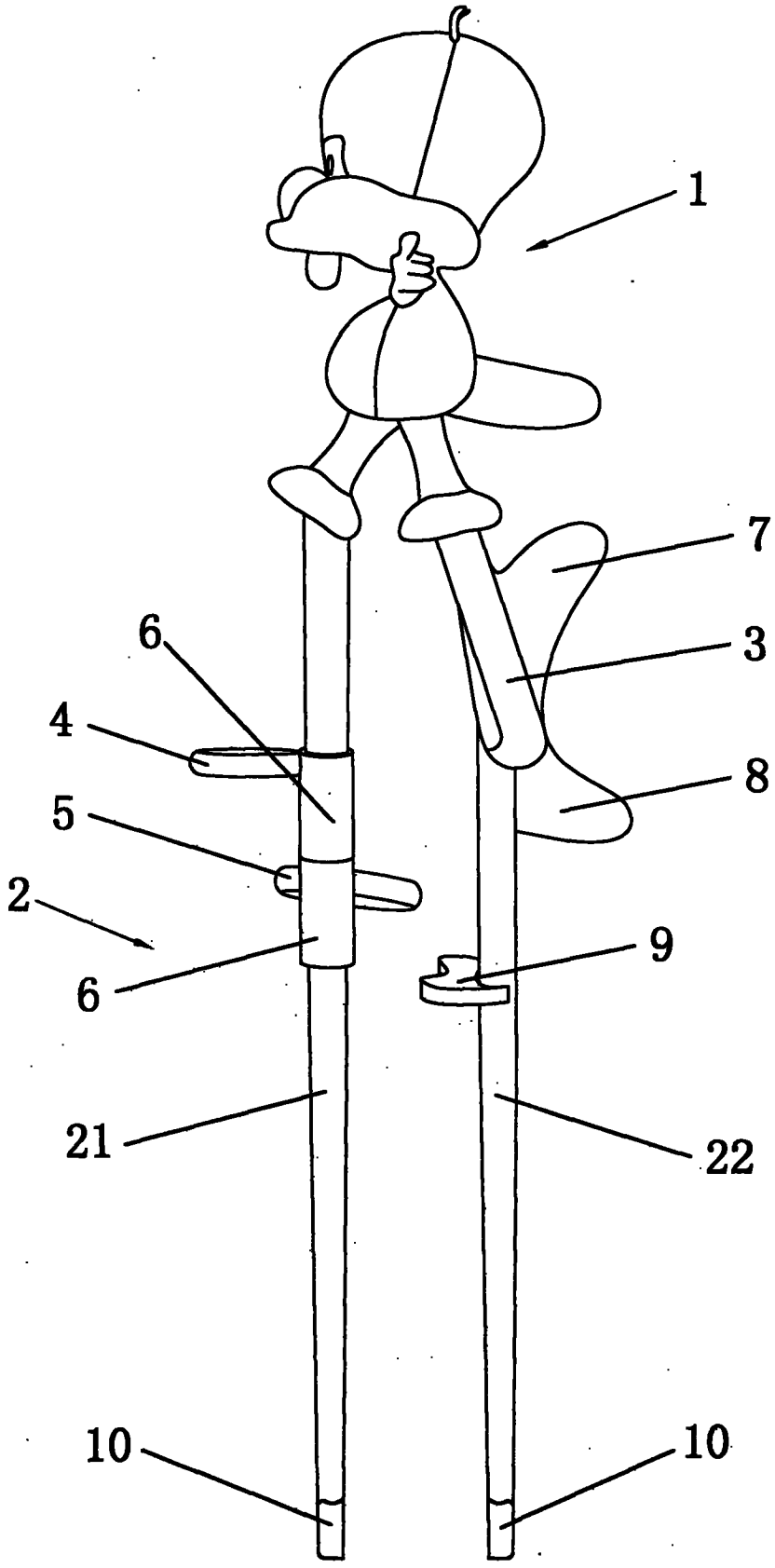


图 2

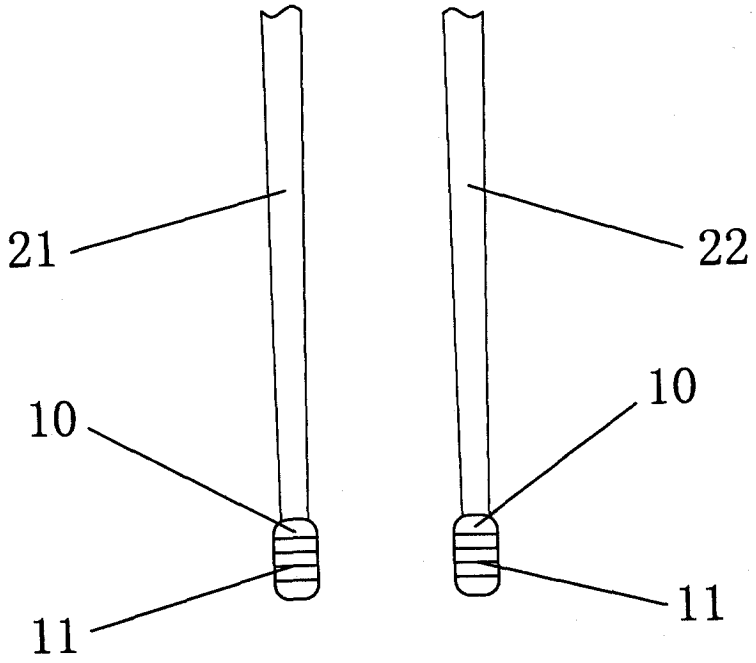


图 3

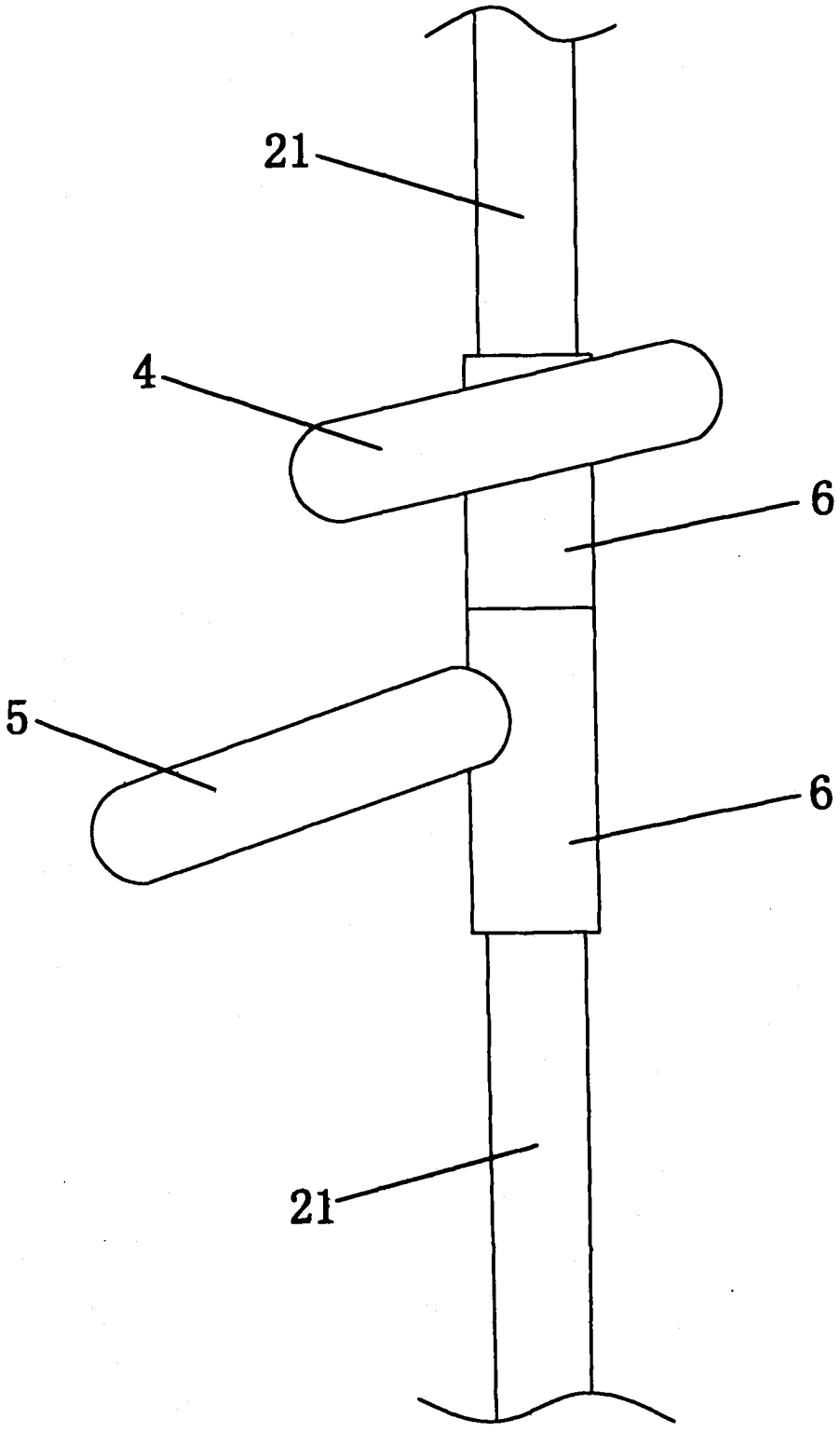


图 4

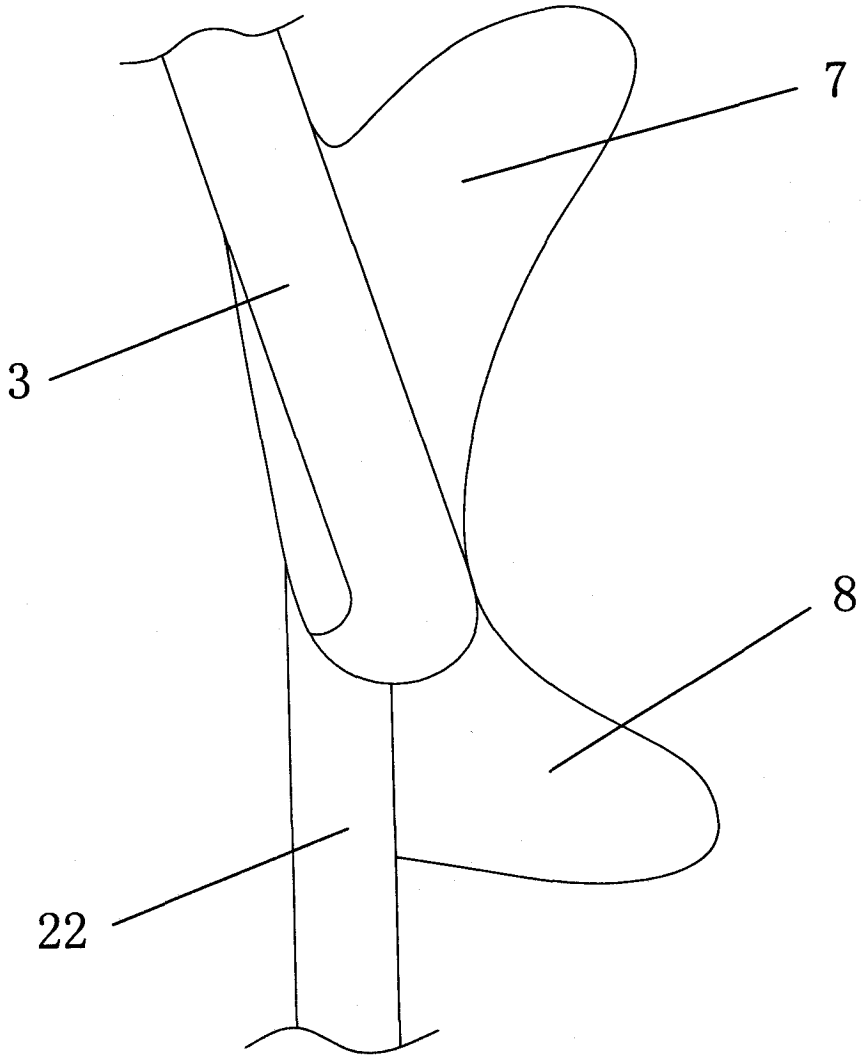


图 5

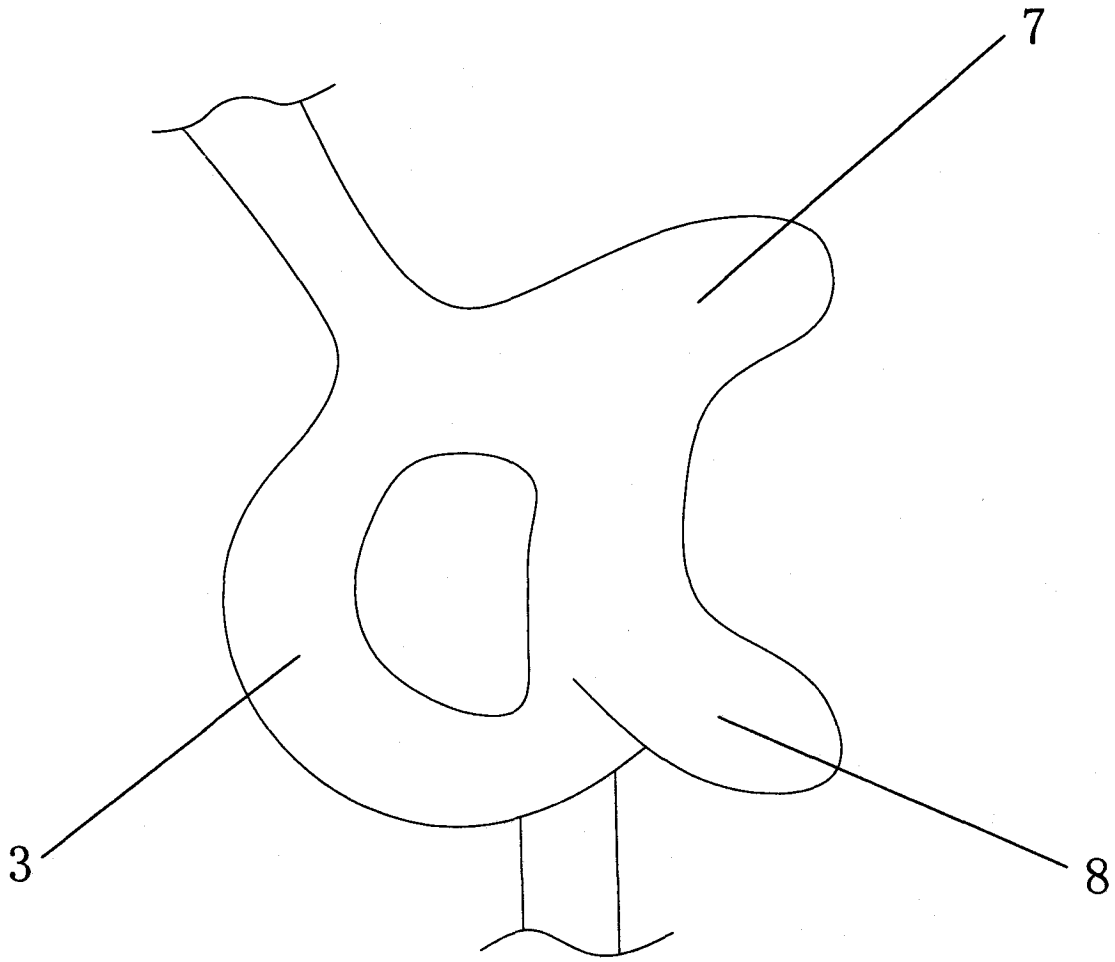


图 6

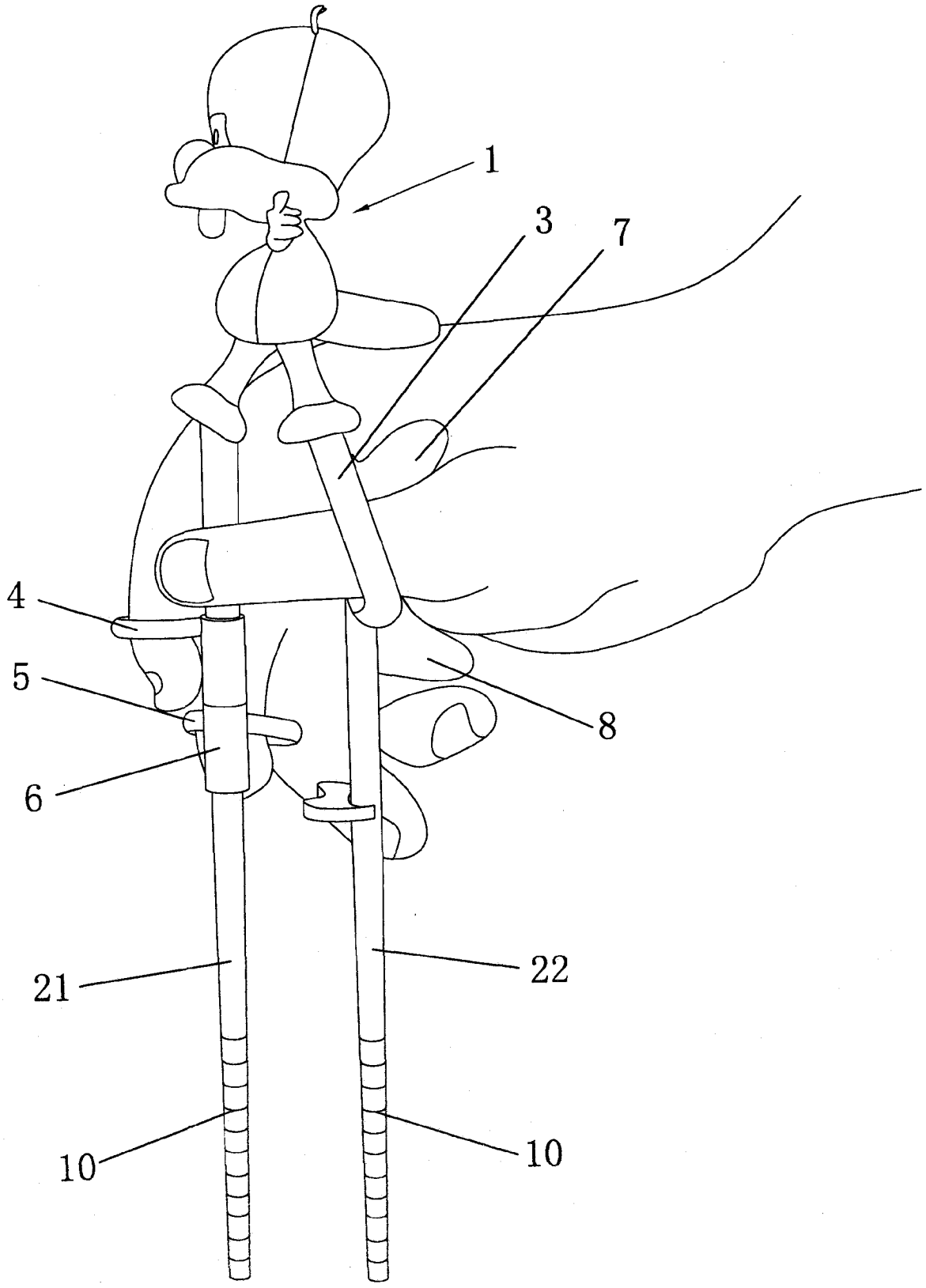


图 7