



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206293025 U

(45)授权公告日 2017.06.30

(21)申请号 201621224548.5

(22)申请日 2016.11.01

(73)专利权人 河南机电高等专科学校

地址 453003 河南省新乡市平原路东699号

(72)发明人 牛峰 蒲军

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

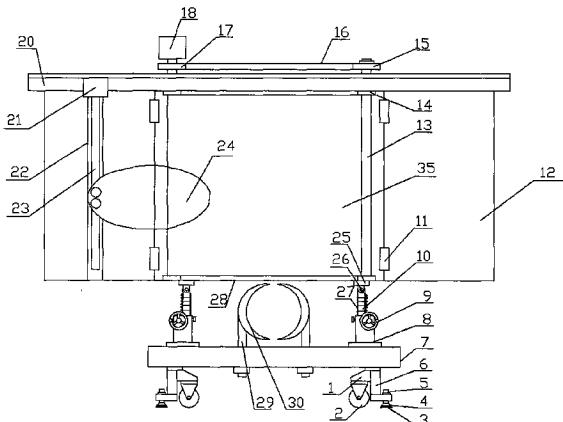
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种民间美术教学演示装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种民间美术教学演示装置,其组成包括:支撑底座,支撑底座下表面设置有移动装置,支撑底座上表面设置有伸缩立柱装置,伸缩立柱装置顶部设置有支撑立板,支撑立板和书写展示板顶部设置有横梁,横梁上滑动连接导向块,导向块底部连接立杆,第一腰型槽内通过锁紧螺栓连接放大镜,支撑立板上通过轴承连接滚轴,滚轴上缠绕有画卷,左侧滚轴上方连接电机输出轴,电机输出轴上设置有主动轮,横梁外侧裸露的右侧滚轴上设置有从动轮,主动轮和从动轮之间通过链条连接,横梁上方设置有灯盒。该装置通过支撑底座下的移动装置方便展示用具进行位置移动,当移动到指定位置时,通过锁紧螺母调节L型支板的上下位置关系,从而实现展示用具的平稳固定。



1. 一种民间美术教学演示装置,支撑底座(7),其特征是:所述的支撑底座(7)下表面设置有移动装置,所述的支撑底座(7)上表面设置有伸缩立柱装置,所述的伸缩立柱装置顶部设置有支撑立板(28),所述的支撑立板(28)左右两端通过合页(11)铰接连接书写展示板(12),所述的支撑立板(28)和书写展示板(12)顶部设置有横梁(20),所述的横梁(20)上滑动连接导向块(21),所述的导向块(21)底部连接立杆(22),所述的立杆(22)上开设有第一腰型槽(23),所述的第一腰型槽(23)内通过锁紧螺栓连接放大镜(24),所述的支撑立板(28)上通过轴承(14)连接滚轴(13),所述的滚轴(13)上缠绕有画卷(34),左侧所述的滚轴(13)上方连接电机(18)输出轴,所述的电机(18)输出轴上设置有主动轮(17),所述的横梁(20)外侧裸露的右侧滚轴(13)上设置有从动轮(15),所述的主动轮(17)和从动轮(15)之间通过链条(16)连接,所述的横梁(20)上方设置有灯盒(31),所述的灯盒(31)下方设置有LED灯管(32)。

2. 根据权利要求1所述的民间美术教学演示装置,其特征是:所述的移动装置包括万向轮连接件(1),所述的万向轮连接件(1)右端设置有L型支板(6),所述的万向轮连接件(1)底部安装有万向轮(2),所述的L型支板(6)上旋拧入螺杆(5),所述的螺杆(5)顶部通过锁紧螺母禁锢,所述的螺杆(5)顶部设置有锥形板(4),所述的锥形板(4)底部设置有防滑垫(3)。

3. 根据权利要求1所述的民间美术教学演示装置,其特征是:所述的伸缩立柱装置包括支座(25),所述的支座(25)上表面与支撑立板(28)连接,所述的支座(25)的下表面铰接升降杆(10),所述的升降杆(10)插入支撑筒(8)内,所述的支撑筒(8)固定在支撑底座(7)上表面,所述升降杆(10)两侧分别设置有大齿条(26)和小齿条(27),所述大齿条(26)与升降手轮(9)配合,所述小齿条(27)和定位螺栓配合。

4. 根据权利要求1所述的民间美术教学演示装置,其特征是:所述的支撑底座(7)上表面开设有第二腰型槽(35),所述的第二腰型槽(35)内通过锁紧螺母固定连接支撑立杆(29),所述的支撑立杆(29)顶部连接半圆形扣板(30)。

5. 根据权利要求1所述的民间美术教学演示装置,其特征是:所述的横梁(20)上开设有T型槽(19),所述的导向块(21)底部开设有与T型槽(19)相配的T型凸起(33),所述的导向块(21)通过T型凸起(33)插入T型槽(19)内滑动连接在横梁(20)上。

一种民间美术教学演示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及民间美术技术领域,具体为一种民间美术教学演示装置。

背景技术

[0002] 在进行民间美术教学时,往往会对大篇幅字画、大篇幅刺绣作品、大篇幅布艺作品进行展示讲解,但是大部分民间艺术品篇幅较大,在进行讲解时难以展示,因此设计一种民间美术教学演示装置,来方便老师将篇幅较大的美术作品进行展示,方便老师授课和学生学习听讲。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种民间美术教学演示装置,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种民间美术教学演示装置,支撑底座,所述的支撑底座下表面设置有移动装置,所述的支撑底座上表面设置有伸缩立柱装置,所述的伸缩立柱装置顶部设置有支撑立板,所述的支撑立板左右两端通过合页铰接连接书写展示板,所述的支撑立板和书写展示板顶部设置有横梁,所述的横梁上滑动连接导向块,所述的导向块底部连接立杆,所述的立杆上开设有第一腰型槽,所述的第一腰型槽内通过锁紧螺栓连接放大镜,所述的支撑立板上通过轴承连接滚轴,所述的滚轴上缠绕有画卷,左侧所述的滚轴上方连接电机输出轴,所述的电机输出轴上设置有主动轮,所述的横梁外侧裸露的右侧滚轴上设置有从动轮,所述的主动轮和从动轮之间通过链条连接,所述的横梁上方设置有灯盒,所述的灯盒下方设置有LED灯管。

[0005] 优选的,所述的民间美术教学演示装置,所述的移动装置包括万向轮连接件,所述的万向轮连接件右端设置有L型支板,所述的万向轮连接件底部安装有万向轮,所述的L型支板上旋拧入螺杆,所述的螺杆顶部通过锁紧螺母禁锢,所述的螺杆顶部设置有锥形板,所述的锥形板底部设置有防滑垫。

[0006] 优选的,所述的民间美术教学演示装置,所述的伸缩立柱装置包括支座,所述的支座上表面与支撑立板连接,所述的支座的下表面铰接升降杆,所述的升降杆插入支撑筒内,所述的支撑筒固定在支撑底座上表面,所述升降杆两侧分别设置有大齿条和小齿条,所述大齿条与升降手轮配合,所述小齿条和定位螺栓配合。

[0007] 优选的,所述的民间美术教学演示装置,所述的支撑底座上表面开设有第二腰型槽,所述的第二腰型槽内通过锁紧螺母固定连接支撑立杆,所述的支撑立杆顶部连接半圆形扣板。

[0008] 优选的,所述的民间美术教学演示装置,所述的横梁上开设有T型槽,所述的导向块底部开设有与T型槽相配的T型凸起,所述的导向块通过T型凸起插入T型槽内滑动连接在横梁上。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该民间美术教学演示装置结构简单、

操作方便,通过支撑底座下的移动装置方便展示用具进行位置移动,当移动到指定位置时,通过锁紧螺母调节L型支板的上下位置关系,从而实现展示用具的平稳固定,通过升降手轮调节升降杆的高度情况,从而调节了支撑立板的高度情况,在进行民间美术教学时,可以将需要讲解的篇幅较大的作品,缠绕在滚轴上,然后通过电机驱动,带动左侧滚轴转动,左侧滚轴与右侧滚轴上设置有主动轮和从动轮,彼此之间通过链条连接,当电机工作时,实现滚轴的转动慢慢的将作品展开,供学生观看,同时老师需要进行书写讲解时,将书写展示板通过合页翻转过来,进行书写,对于靠后面的的同学看不清作品的局部位置,通过滑块和锁紧螺栓连接放大镜的位置,来对作品局部位置进行放大,以便学生更加仔细的观看,同时为了方便老师存放作品,在支撑底座上设置了支撑立杆且连接半圆形扣板,半圆形扣板扣合形成圆形,可以用来存放篇幅较大的美术作品,同时支撑立杆可以在第二腰型槽内左右调节,适应内径更加大的作品存放。

附图说明

- [0010] 图1为本实用新型结构示意图。
- [0011] 图2为本实用新型横梁与导向块、灯盒连接示意图。
- [0012] 图3为本实用新型支撑底座上表面示意图。
- [0013] 图中:1、万向轮连接件,2、万向轮,3、防滑垫,4、锥形板,5、螺杆,6、L型支板,7、支撑底座,8、支撑筒,9、升降手轮,10、升降杆,11、合页,12、书写展示板,13、滚轴,14、轴承,15、从动轮,16、链条,17、主动轮,18、电机,19、T型槽,20、横梁,21、导向块,22、立杆,23、第一腰型槽,24、放大镜,25、支座,26、大齿条,27、小齿条,28、支撑立板,29、支撑立杆,30、半圆形扣板,31、灯盒,32、LED灯管,33、T型凸起,34、画卷,35、第二腰型槽。

具体实施方式

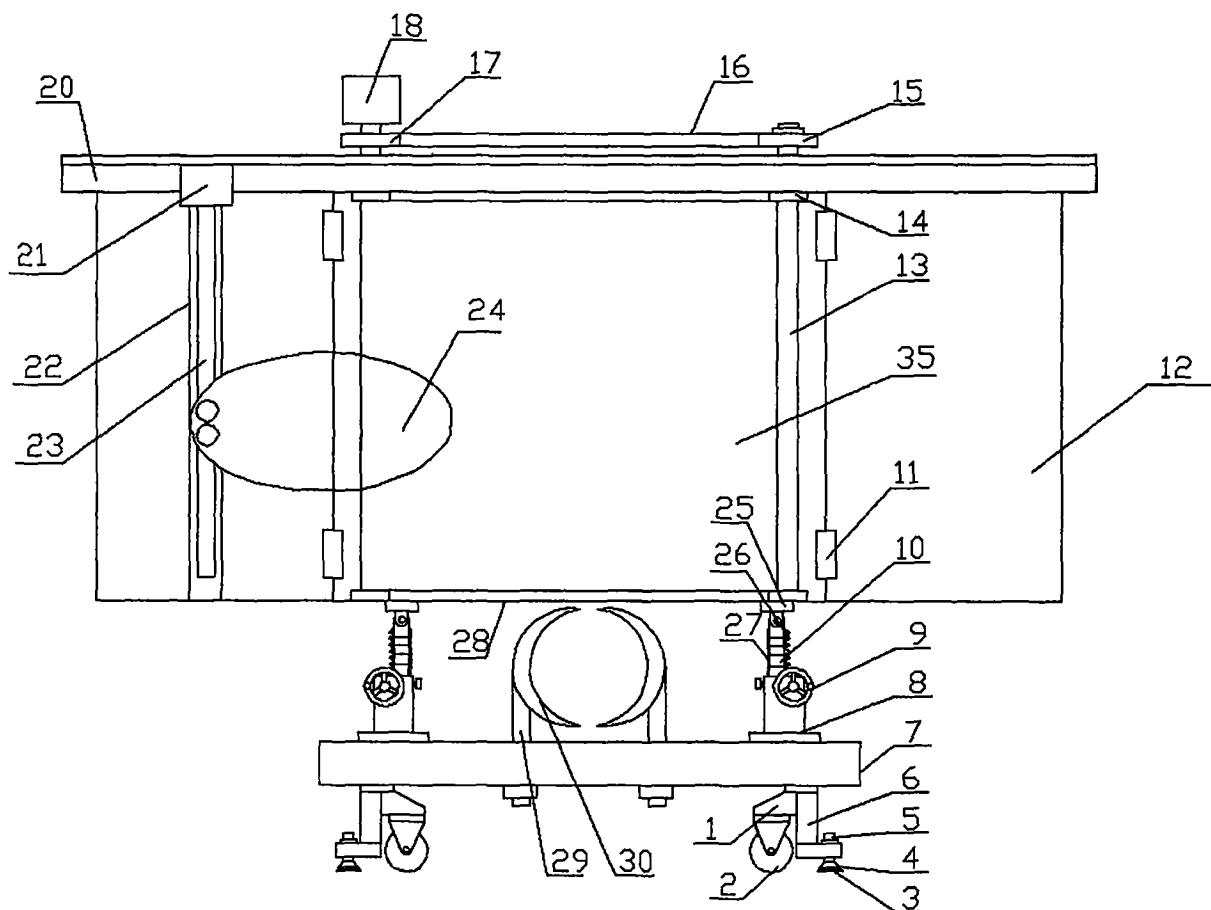
[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0015] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:一种民间美术教学演示装置,支撑底座7,所述的支撑底座7下表面设置有移动装置,所述的支撑底座7上表面设置有伸缩立柱装置,所述的伸缩立柱装置顶部设置有支撑立板28,所述的支撑立板28左右两端通过合页11铰接连接书写展示板12,所述的支撑立板28和书写展示板12顶部设置有横梁20,所述的横梁20上滑动连接导向块21,所述的导向块21底部连接立杆22,所述的立杆22上开设有第一腰型槽23,所述的第一腰型槽23内通过锁紧螺栓连接放大镜24,所述的支撑立板28上通过轴承14连接滚轴13,所述的滚轴13上缠绕有画卷34,左侧所述的滚轴13上方连接电机18输出轴,所述的电机18输出轴上设置有主动轮17,所述的横梁20外侧裸露的右侧滚轴13上设置有从动轮15,所述的主动轮17和从动轮15之间通过链条16连接,所述的横梁20上方设置有灯盒31,所述的灯盒31下方设置有LED灯管32,所述的移动装置包括万向轮连接件1,所述的万向轮连接件1右端设置有L型支板6,所述的万向轮连接件1底部安装有万向轮2,所述的L型支板6上旋拧入螺杆5,所述的螺杆5顶部通过锁紧螺母禁锢,所述的螺杆5顶部设置有

锥形板4,所述的锥形板4底部设置有防滑垫3,所述的伸缩立柱装置包括支座25,所述的支座25上表面与支撑立板28连接,所述的支座25的下表面铰接升降杆10,所述的升降杆10插入支撑筒8内,所述的支撑筒8固定在支撑底座7上表面,所述升降杆10两侧分别设置有大齿条26和小齿条27,所述大齿条26与升降手轮9配合,所述小齿条27和定位螺栓配合,所述的支撑底座7上表面开设有第二腰型槽35,所述的第二腰型槽35内通过锁紧螺母固定连接支撑立杆29,所述的支撑立杆29顶部连接半圆形扣板30,所述的横梁20上开设有T型槽19,所述的导向块21底部开设有与T型槽19相配的T型凸起33,所述的导向块21通过T型凸起33插入T型槽19内滑动连接在横梁20上。

[0016] 工作原理:该民间美术教学演示装置结构简单、操作方便,通过支撑底座下的移动装置方便展示用具进行位置移动,当移动到指定位置时,通过锁紧螺母调节L型支板的上下位置关系,从而实现展示用具的平稳固定,通过升降手轮调节升降杆的高度情况,从而调节了支撑立板的高度情况,在进行民间美术教学时,可以将需要讲解的篇幅较大的作品,缠绕在滚轴上,然后通过电机驱动,带动左侧滚轴转动,左侧滚轴与右侧滚轴上设置有主动轮和从动轮,彼此之间通过链条连接,当电机工作时,实现滚轴的转动慢慢的将作品展开,供学生观看,同时老师需要进行书写讲解时,将书写展示板通过合页翻转过来,进行书写,对于靠后面的同学看不清作品的局部位置,通过滑块和锁紧螺栓连接放大镜的位置,来对作品局部位置进行放大,以便学生更加仔细的观看,同时为了方便老师存放作品,在支撑底座上设置了支撑立杆且连接半圆形扣板,半圆形扣板扣合形成圆形,可以用来存放篇幅较大的美术作品,同时支撑立杆可以在第二腰型槽内左右调节,适应内径更加大的作品存放。

[0017] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。



冬 1

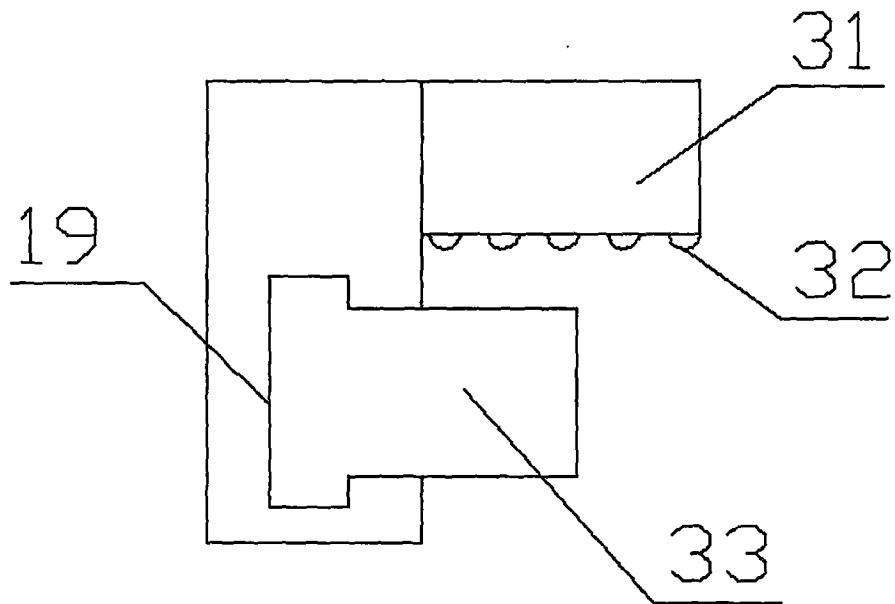


图2

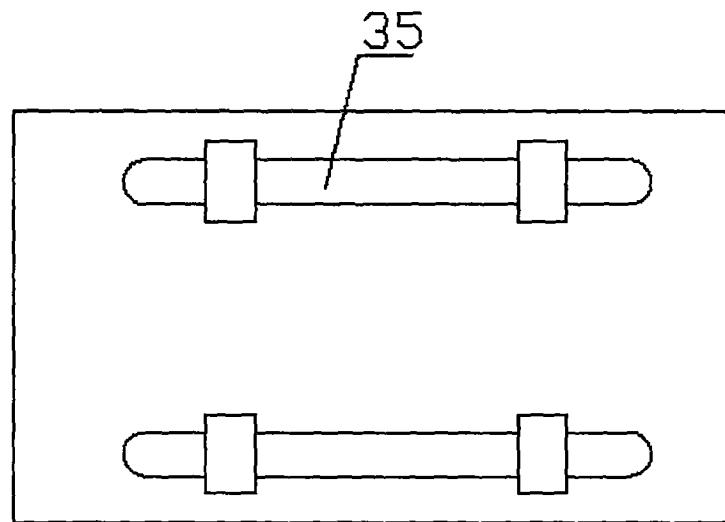


图3