(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 203016193 U
(45)授权公告日 2013.06.26

(21)申请号 201320035506.7

(22)申请日 2013.01.23

(73)专利权人 黑龙江工程学院
地址 150050 黑龙江省哈尔滨市道外区红旗大街 999 号

(72)发明人 贺丹 孟丽娜

(74)专利代理机构 哈尔滨市松花江专利商标事务所 23109
代理人 刘同恩

(51)Int.Cl.
A47B 19/10(2006.01)
A47B 97/02(2006.01)

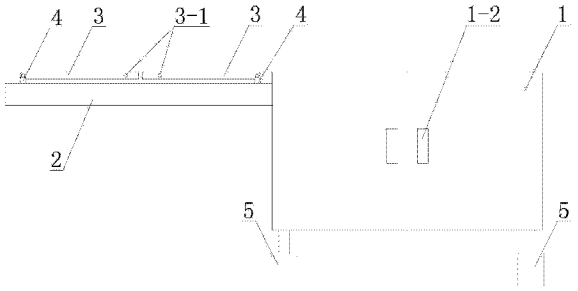
权利要求书1页 说明书1页 附图4页

(54)实用新型名称

一种可悬挂大学数学教学挂图的讲桌

(57)摘要

一种可悬挂大学数学教学挂图的讲桌，它涉及一种讲桌，本实用新型为解决现有的讲桌没有悬挂大学数学教学挂图的装置，而且无法自由移动的问题。讲桌柜上表面的中部沿讲桌柜的长度方向加工有通槽，滑板设置在通槽中且与通槽滑动连接，两个铰链分别设置在滑板上表面的两侧，且铰链的轴向与滑板的长度方向相互垂直设置，两个钢制支架分别通过两个铰链与滑板转动连接，钢制支架上吸附有多个吸铁石，四个万向轮分别固接在讲桌柜下表面的四个角处。本实用新型用于大学数学的教学。



CN 203016193 U

1. 一种可悬挂大学数学教学挂图的讲桌，其特征在于：所述讲桌包括讲桌柜 (1)、滑板 (2)、两个钢制支架 (3)、两个铰链 (4) 和四个万向轮 (5)，讲桌柜 (1) 上表面的中部沿讲桌柜 (1) 的长度方向加工有通槽 (1-1)，滑板 (2) 设置在通槽 (1-1) 中且与通槽 (1-1) 滑动连接，两个铰链 (4) 分别设置在滑板 (2) 上表面的两侧，且铰链 (4) 的轴向与滑板 (2) 的长度方向相互垂直设置，两个钢制支架 (3) 分别通过两个铰链 (4) 与滑板 (2) 转动连接，钢制支架 (3) 上吸附有多个吸铁石 (3-1)，四个万向轮 (5) 分别固接在讲桌柜 (1) 下表面的四个角处。

2. 根据权利要求 1 所述的一种可悬挂大学数学教学挂图的讲桌，其特征在于：讲桌柜 (1) 的柜门处设置有把手 (1-2)。

一种可悬挂大学数学教学挂图的讲桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种讲桌。

背景技术

[0002] 在大学数学的教学中，需要利用数学教学挂图向学生直观地教授相关的数学知识，现有的悬挂教学挂图的方式是直接悬挂在黑板上，不仅占用黑板空间，而且使用不便。讲桌是教师教学过程中应用较多的教学用具，讲桌上摆放粉笔、教鞭等用具，功能比较单一。现有的讲桌没有悬挂大学数学教学挂图的装置，而且无法自由移动。

实用新型内容

[0003] 本实用新型为解决现有的讲桌没有悬挂大学数学教学挂图的装置，而且无法自由移动的问题，进而提供一种可悬挂大学数学教学挂图的讲桌。

[0004] 本实用新型为解决上述技术问题采取的技术方案是：

[0005] 一种可悬挂大学数学教学挂图的讲桌包括讲桌柜、滑板、两个钢制支架、两个铰链和四个万向轮，讲桌柜上表面的中部沿讲桌柜的长度方向加工有通槽，滑板设置在通槽中且与通槽滑动连接，两个铰链分别设置在滑板上表面的两侧，且铰链的轴向与滑板的长度方向相互垂直设置，两个钢制支架分别通过两个铰链与滑板转动连接，钢制支架上吸附有多个吸铁石，四个万向轮分别固接在讲桌柜下表面的四个角处。

[0006] 本实用新型与现有技术相比具有以下有益效果：本实用新型设置有两个钢制支架，滑板从通槽滑出，将钢制支架转动成竖直状态，通过吸铁石将大学数学教学挂图固定在钢制支架上，节省了黑板空间，而且本实用新型设置有四个万向轮，可以根据需要自由移动讲桌的位置，方便实用，给教师教学提供了便利条件。

附图说明

[0007] 图 1 是本实用新型的主视图，图 2 是图 1 中钢制支架的工作原理图，图 3 是图 1 的左视图，图 4 是滑板与钢制支架的主视装配图。

具体实施方式

[0008] 具体实施方式一：结合图 1 ～图 4 说明，本实施方式的一种可悬挂大学数学教学挂图的讲桌包括讲桌柜 1、滑板 2、两个钢制支架 3、两个铰链 4 和四个万向轮 5，讲桌柜 1 上表面的中部沿讲桌柜 1 的长度方向加工有通槽 1-1，滑板 2 设置在通槽 1-1 中且与通槽 1-1 滑动连接，两个铰链 4 分别设置在滑板 2 上表面的两侧，且铰链 4 的轴向与滑板 2 的长度方向相互垂直设置，两个钢制支架 3 分别通过两个铰链 4 与滑板 2 转动连接，钢制支架 3 上吸附有多个吸铁石 3-1，四个万向轮 5 分别固接在讲桌柜 1 下表面的四个角处。

[0009] 具体实施方式二：结合图 1 和图 2 说明，本实施方式的讲桌柜 1 的柜门处设置有把手 1-2。如此设置，方便拉开柜门并取用物品。其他组成和连接关系与具体实施方式一相同。

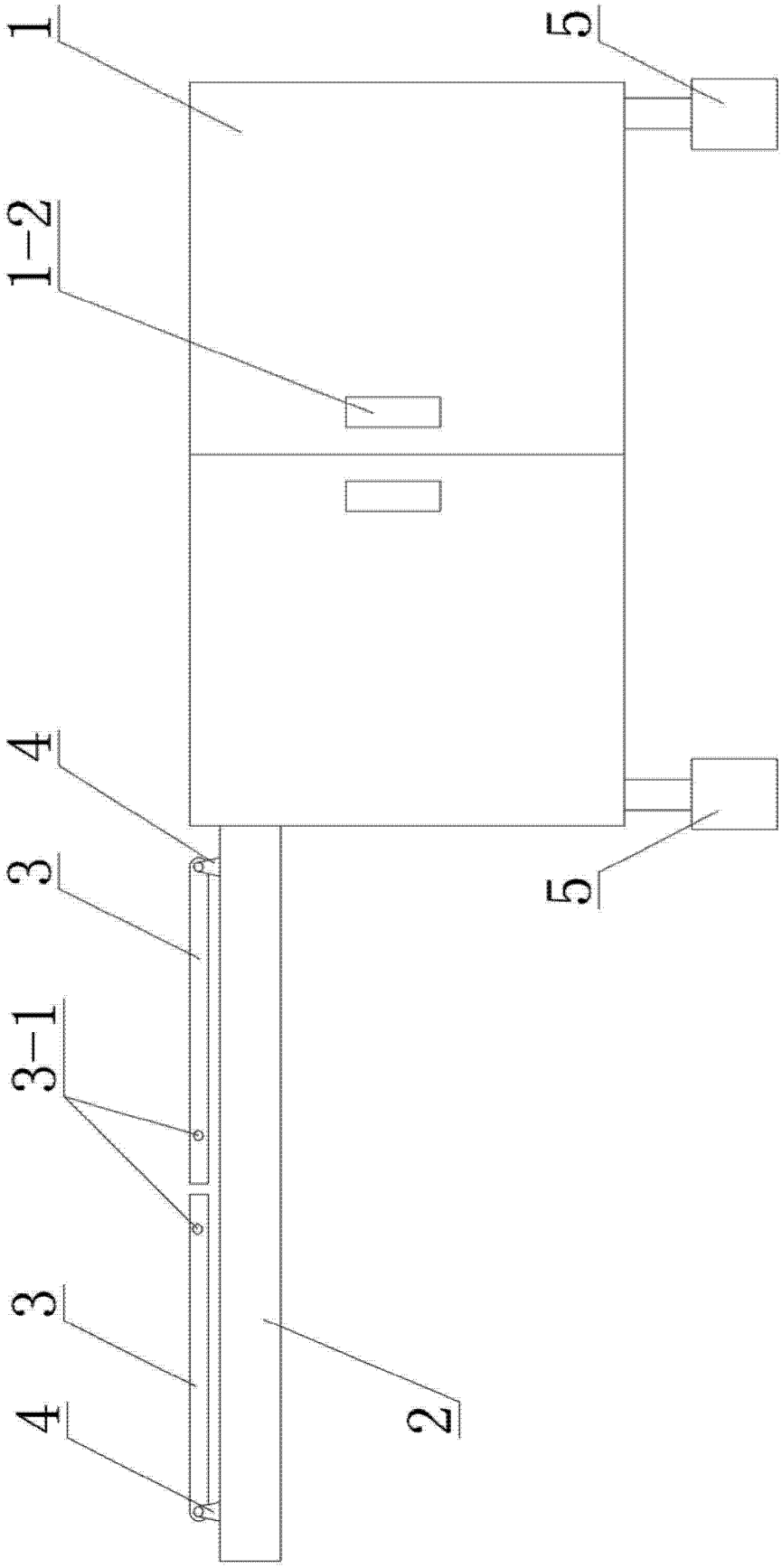


图 1

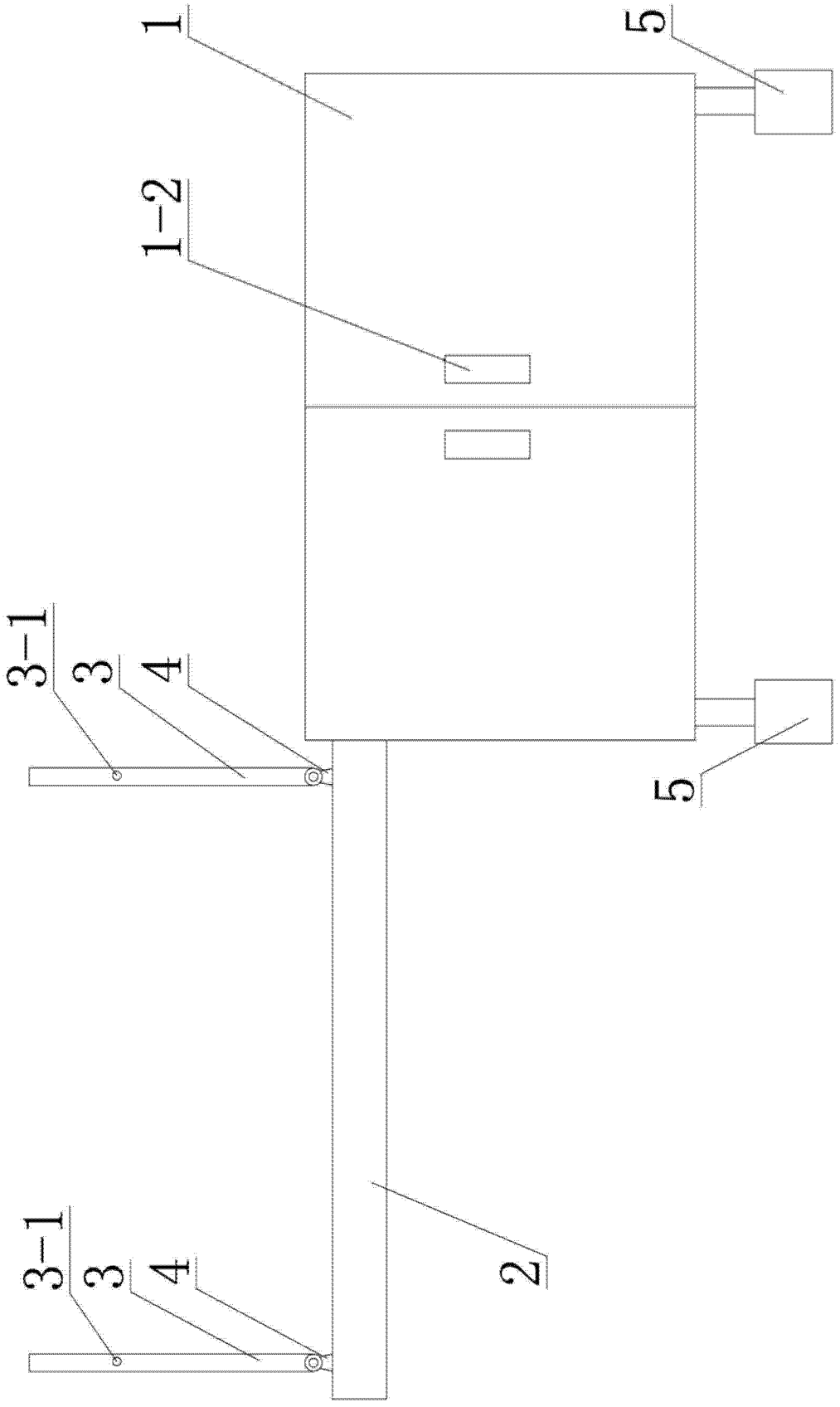


图 2

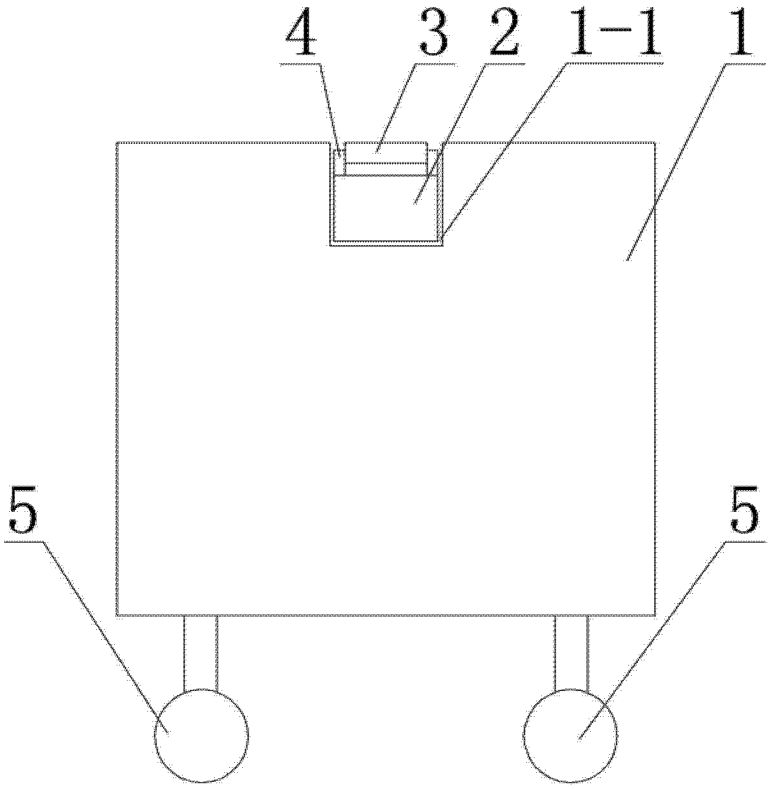


图 3

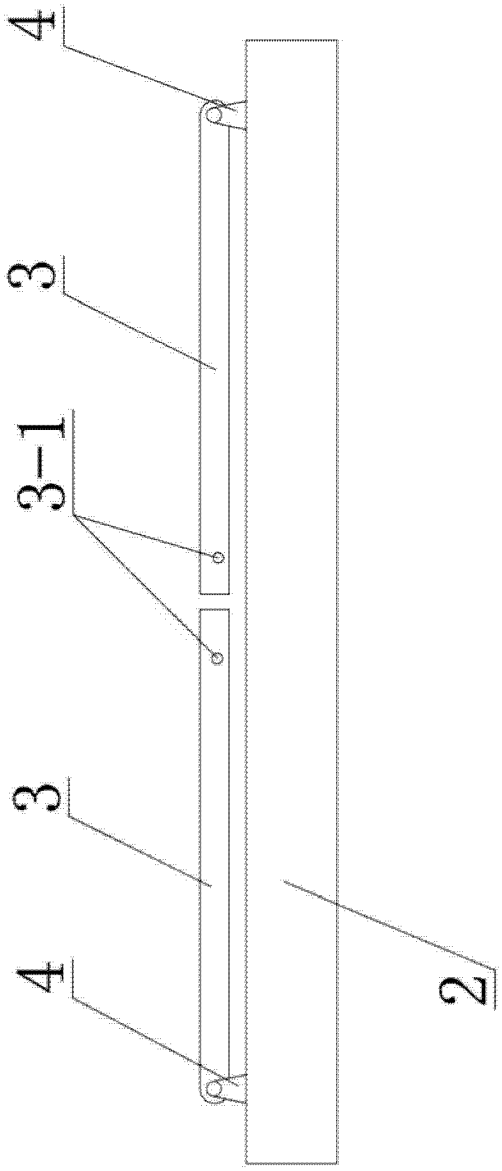


图 4