



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208216364 U

(45)授权公告日 2018.12.11

(21)申请号 201820636254.6

(22)申请日 2018.04.23

(73)专利权人 怀化学院

地址 418000 湖南省怀化市怀化学院外国语学院

(72)发明人 陈娜 刘琼 向腊 李伟楚
文子川

(51)Int.Cl.

B43L 1/00(2006.01)

G09B 5/06(2006.01)

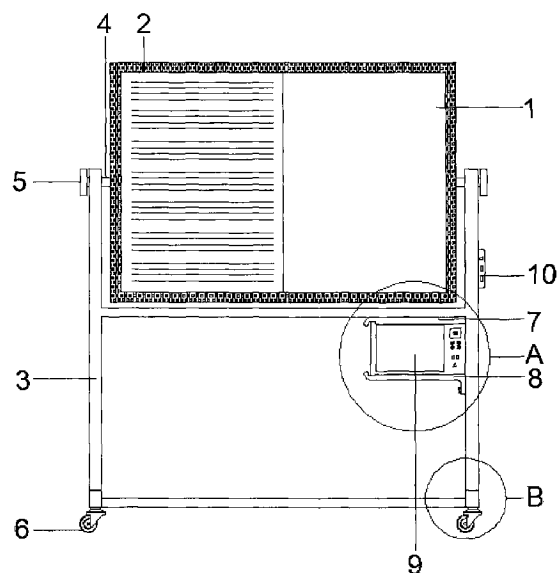
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54)实用新型名称

一种新型英语教具

(57)摘要

本实用新型涉及教学用具技术领域,尤其涉及一种新型英语教具;包括:书写板、支撑架、录音装置;书写板为矩形状;板框设置在书写板的周部,且板框与书写板通过嵌合固定方式相连接;上固定板设置在支撑架中部横梁的下侧,且上固定板与支撑架通过粘合方式相连接;下固定板设置在支撑架的内侧,且下固定板与支撑架通过螺栓相连接;录音装置设置在上固定板及下固定板的中间位置,且录音装置与上固定板及下固定板通过卡和方式相连接;通过以上结构的改进,具有方便英语的规范书写、能够录音授课内容,方便学生复习,适合较大的教室使用的优点,从而有效的解决了现有装置中存在的问题和不足。



1. 一种新型英语教具, 包括: 书写板 (1)、板框 (2)、支撑架 (3)、连接轴 (4)、调节手柄 (5)、万向轮 (6)、上固定板 (7)、下固定板 (8)、录音装置 (9)、无线话筒 (10)、电容触摸屏 (901)、控制按键 (902)、充电插口 (903)、USB插口 (904)、音频插口 (905); 其特征在于: 所述书写板 (1) 为矩形状; 所述板框 (2) 设置在书写板 (1) 的周部, 且板框 (2) 与书写板 (1) 通过嵌合固定方式相连接; 所述支撑架 (3) 设置在板框 (2) 的下侧, 且支撑架 (3) 与板框 (2) 通过连接轴 (4) 相连接; 所述调节手柄 (5) 设置在连接轴 (4) 的一端, 且调节手柄 (5) 与连接轴 (4) 通过嵌合固定方式相连接; 所述万向轮 (6) 设置在支撑架 (3) 的下侧, 且万向轮 (6) 与支撑架 (3) 通过螺栓固定方式相连接; 所述上固定板 (7) 设置在支撑架 (3) 中部横梁的下侧, 且上固定板 (7) 与支撑架 (3) 通过粘合固定方式相连接; 所述下固定板 (8) 设置在支撑架 (3) 的内侧, 且下固定板 (8) 与支撑架 (3) 通过螺栓固定方式相连接; 所述录音装置 (9) 设置在上固定板 (7) 及下固定板 (8) 的中间位置, 且录音装置 (9) 与上固定板 (7) 及下固定板 (8) 通过卡和方式相连接; 所述无线话筒 (10) 设置在支撑架 (3) 的一侧, 且无线话筒 (10) 与支撑架 (3) 通过磁铁 (1001) 相连接; 所述电容触摸屏 (901) 设置在录音装置 (9) 的前部; 所述控制按键 (902) 设置在录音装置 (9) 的前部; 所述充电插口 (903) 设置在录音装置 (9) 的一侧; 所述USB插口 (904) 设置在录音装置 (9) 的一侧; 所述音频插口 (905) 设置在录音装置 (9) 的一侧。

2. 根据权利要求1所述的一种新型英语教具, 其特征在于: 所述连接轴 (4) 与调节手柄 (5) 在板框 (2) 的左右两侧均有设置一处, 且连接轴 (4) 与调节手柄 (5) 呈对称设置在板框 (2) 的左右两侧。

3. 根据权利要求1所述的一种新型英语教具, 其特征在于: 所述书写板 (1) 从中间位置平分为两部分, 书写板 (1) 的一部分设置有漆涂的四线格, 书写板 (1) 的另一部分为空白面板。

4. 根据权利要求1所述的一种新型英语教具, 其特征在于: 所述上固定板 (7) 与下固定板 (8) 均为塑料材质制成, 且上固定板 (7) 与下固定板 (8) 的侧视横截面均为“U”形状。

5. 根据权利要求1所述的一种新型英语教具, 其特征在于: 所述上固定板 (7) 与下固定板 (8) 的端部均为弯曲形状。

一种新型英语教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域,尤其涉及一种新型英语教具。

背景技术

[0002] 英语是最多国家使用的官方语言,英语也是世界上最广泛的第二语言,也是欧盟的、最多的国际组织和英联邦国家的官方语言,拥有世界第三位的母语使用者人数,仅少于汉语和西班牙语母语使用者人数。在19至20世纪,英国和美国在文化、经济、军事、政治和科学在世界上的领先地位使得英语成为一种国际语言,在中国小学至高中阶段,特别是中学阶段,几乎全部的学校选择英语作为其主要或唯一的外语必修课,所以就衍生出了许多用于英语教学用具,但是现有的英语教具有以下几点不足:

[0003] 1. 英语课堂所用黑板不利于英语的规范书写;

[0004] 2. 不能辅助学生进行重复记忆;

[0005] 3. 不适合较大的教室使用。

实用新型内容

[0006] 本实用新型的目的在于提供一种新型英语教具,以解决上述背景技术中提出的英语课堂所用黑板不利于英语的规范书写;不能辅助学生进行重复记忆;不适合较大的教室使用的问题和不足。

[0007] 本实用新型的目的与功效,由以下具体技术方案所达成:

[0008] 一种新型英语教具,包括:书写板、板框、支撑架、连接轴、调节手柄、万向轮、上固定板、下固定板、录音装置、无线话筒、电容触摸屏、控制按键、充电插口、USB插口、音频插口;所述书写板为矩形状;所述板框设置在书写板的周部,且板框与书写板通过嵌合固定方式相连接;所述支撑架设置在板框的下侧,且支撑架与板框通过连接轴相连接;所述调节手柄设置在连接轴的一端,且调节手柄与连接轴通过嵌合固定方式相连接;所述万向轮设置在支撑架的下侧,且万向轮与支撑架通过螺栓固定方式相连接;所述上固定板设置在支撑架中部横梁的下侧,且上固定板与支撑架通过粘合固定方式相连接;所述下固定板设置在支撑架的内侧,且下固定板与支撑架通过螺栓固定方式相连接;所述录音装置设置在上固定板及下固定板的中间位置,且录音装置与上固定板及下固定板通过卡和方式相连接;所述无线话筒设置在支撑架的一侧,且无线话筒与支撑架通过磁铁相连接;所述电容触摸屏设置在录音装置的前部;所述控制按键设置在录音装置的前部;所述充电插口设置在录音装置的一侧;所述USB 插口设置在录音装置的一侧;所述音频插口设置在录音装置的一侧。

[0009] 作为本技术方案的进一步优化,本实用新型一种新型英语教具所述连接轴与调节手柄在板框的左右两侧均有设置一处,且连接轴与调节手柄呈对称设置在板框的左右两侧。

[0010] 作为本技术方案的进一步优化,本实用新型一种新型英语教具所述书写板从中间位置平分为两部分,书写板的一部分设置有漆涂的四线格,书写板的另一部分为空白面板。

[0011] 作为本技术方案的进一步优化,本实用新型一种新型英语教具所述上固定板与下固定板均为塑料材质制成,且上固定板与下固定板的侧视横截面均为“U”形状。

[0012] 作为本技术方案的进一步优化,本实用新型一种新型英语教具所述上固定板与下固定板的端部均为弯曲形状。

[0013] 由于上述技术方案的运用,本实用新型与现有技术相比具有下列优点:

[0014] 1、本实用新型一种新型英语教具通过在书写板的版面设置具有漆涂的四线格的书写板,有利于英语的规范书写。

[0015] 2、本实用新型一种新型英语教具通过设置录音设备,可将老师的讲课内容进行录音,方便学生重复记忆。

[0016] 3、本实用新型一种新型英语教具通过设置具有音频插口的录音设备,可将其接于扩音设备,进行讲课内容扩音,有利于较大的教室使用。

[0017] 4、本实用新型通过以上结构上的改进,具有方便英语的规范书写、能够对讲课内容进行录音,方便学生重复记忆,适合较大的教室使用的优点,从而有效的解决了现有装置中存在的问题和不足。

附图说明

[0018] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0019] 图2为本实用新型的A点放大结构示意图;

[0020] 图3为本实用新型的录音设备侧视结构示意图;

[0021] 图4为本实用新型的无线话筒侧视结构示意图;

[0022] 图5为本实用新型的固定架侧视结构示意图。

[0023] 图中:书写板1、板框2、支撑架3、连接轴4、调节手柄5、万向轮6、上固定板7、下固定板8、录音装置9、无线话筒10、电容触摸屏901、控制按键 902、充电插口903、USB插口904、音频插口905。

具体实施方式

[0024] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0025] 请参阅图1至图5,本实用新型提供一种技术方案:

[0026] 一种新型英语教具,包括:书写板1、板框2、支撑架3、连接轴4、调节手柄5、万向轮6、上固定板7、下固定板8、录音装置9、无线话筒10、电容触摸屏901、控制按键902、充电插口903、USB插口904、音频插口905;书写板1为矩形状;板框2设置在书写板1的周部,且板框2与书写板1通过嵌合固定方式相连接;支撑架3设置在板框2的下侧,且支撑架3与板框2通过连接轴4相连接;调节手柄5设置在连接轴4的一端,且调节手柄5与连接轴4 通过嵌合固定方式相连接;万向轮6设置在支撑架3的下侧,且万向轮6与支撑架3通过螺栓固定方式相连接;上固定板7设置在支撑架3中部横梁的下侧,且上固定板7与支撑架3通过粘合固定方式相连接;下固定板8设置在支撑架3 的内侧,且下固定板8与支撑架3通过螺栓固定方式相连接;

录音装置9设置在上固定板7及下固定板8的中间位置,且录音装置9与上固定板7及下固定板8通过卡和方式相连接;无线话筒10设置在支撑架3的一侧,且无线话筒10与支撑架3通过磁铁1001相连接;电容触摸屏901设置在录音装置9的前部;控制按键902设置在录音装置9的前部;充电插口903设置在录音装置9的一侧;USB插口904设置在录音装置9的一侧;音频插口905设置在录音装置9的一侧。

[0027] 具体的,连接轴4与调节手柄5在板框2的左右两侧均有设置一处,且连接轴4与调节手柄5呈对称设置在板框2的左右两侧,用于固定及调节书写板。

[0028] 具体的,书写板1从中间位置平分为两部分,书写板1的一部分设置有漆涂的四线格,书写板1的另一部分为空白面板,利于英语的规范书写。

[0029] 具体的,上固定板7与下固定板8均为塑料材质制成,且上固定板7与下固定板8的侧视横截面均为“U”形状,方便与录音设备卡和固定。

[0030] 具体的,上固定板7与下固定板8的端部均为弯曲形状,方便与录音设备卡和固定。

[0031] 具体使用方法与作用:

[0032] 使用该装置时,

[0033] 在书写板1面板上设置的四线格进行英语的规范书写,书写板1可通过调节手柄5转动连接轴4进行板面切换,万向轮6用于黑板的位置移动,将录音装置9安装到上固定板7与下固定板8的中部,音频插口905连接至扩音设备,教师利用无线话筒10进行授课,录音装置9进行授课内容录音的同时,通过扩音设备外放讲课内容,适用于较大的教室,且无需通过电脑等设备进行扩音,功耗小较为节能,授课完毕后,学生可通过电容触摸屏901及控制按键902进行录音设备操控,回放讲课内容,或通过USB插口904输出讲课的录音文件,通过数据存储设备带回家继续复习。

[0034] 综上所述:该一种新型英语教具,通过设置具有漆涂的四线格的书写板、具有音频插口的录音设备解决了英语课堂所用黑板不利于英语的规范书写;不能辅助学生进行重复记忆;不适合较大的教室使用的问题。

[0035] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

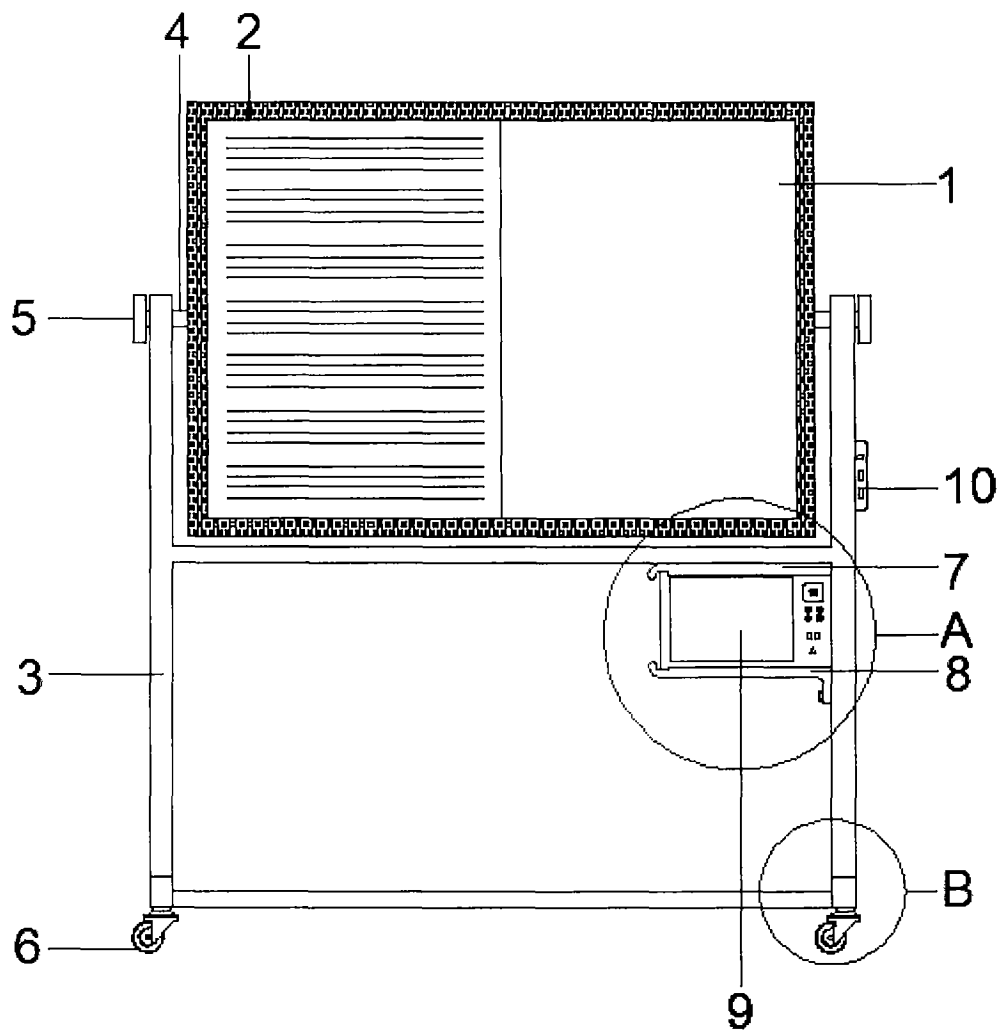


图1

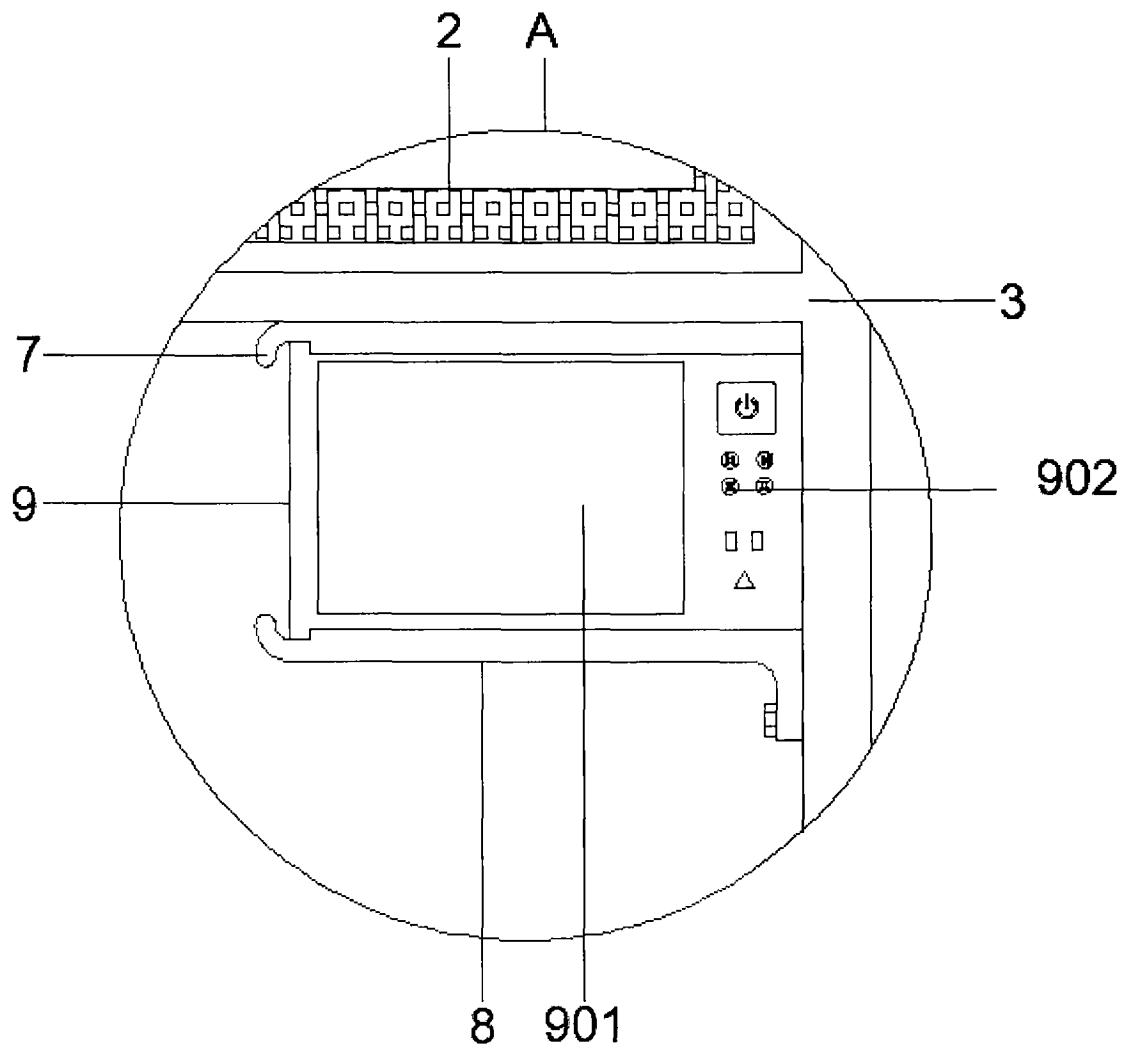


图2

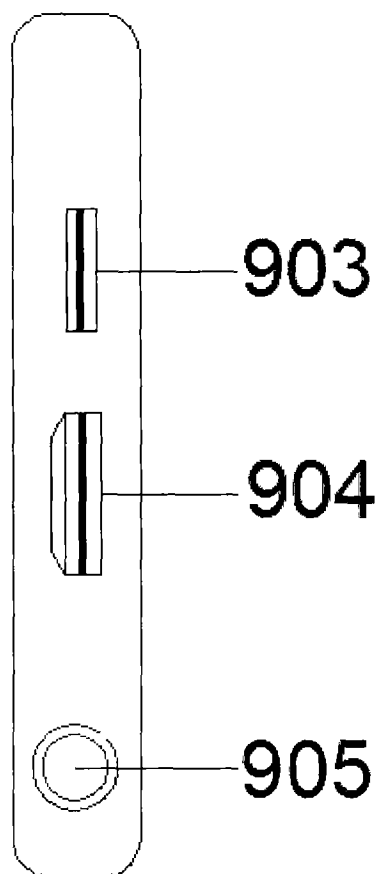


图3

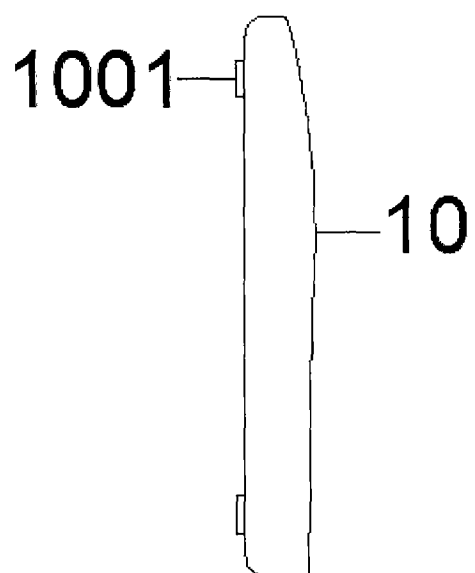


图4

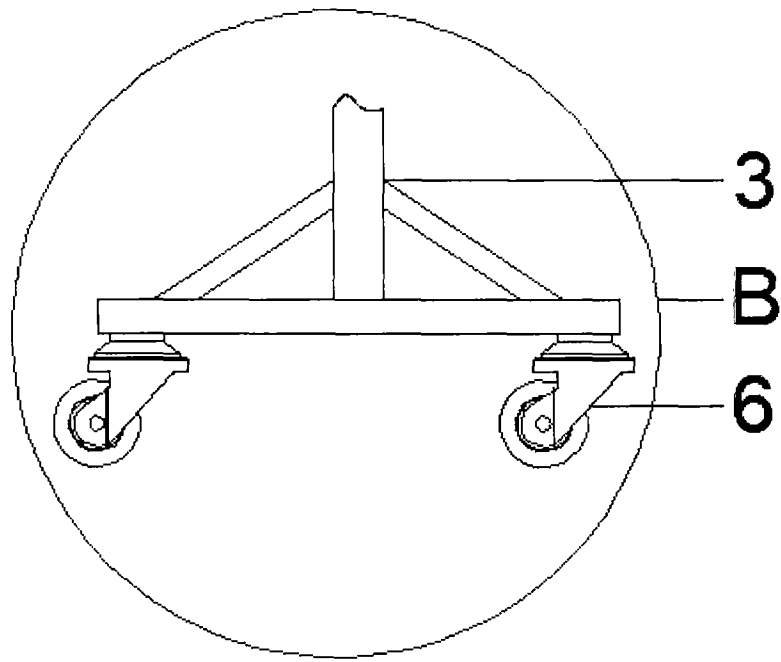


图5