



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206584545 U

(45)授权公告日 2017. 10. 24

(21)申请号 201621395315.1

(22)申请日 2016.12.19

(73)专利权人 李宏颖

地址 065000 河北省廊坊市东方大学城廊坊职业技术学院330室

(72)发明人 李宏颖 刘莹

(74)专利代理机构 石家庄旭昌知识产权代理事务所(特殊普通合伙) 13126

代理人 苏娟

(51) Int. Cl.

G09B 5/02(2006.01)

B43L 1/04(2006.01)

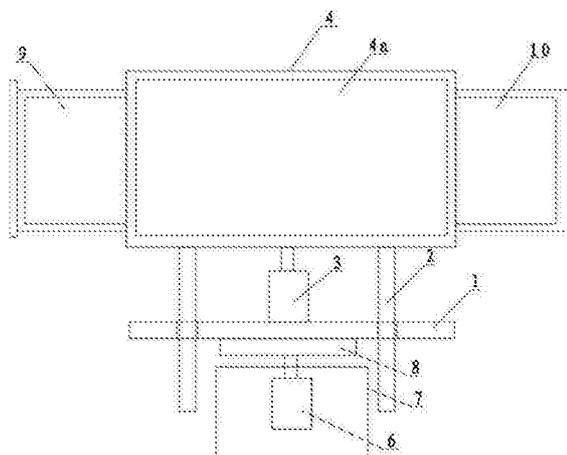
权利要求书1页 说明书6页 附图6页

(54)实用新型名称

一种汉语言文学教具

(57)摘要

本实用新型公开了一种汉语言文学教具;包括有底板、导向杆、推动电机、汉语言教具主体、转动电机以及支撑柜体;本实用新型改进之后可实现上下升降和两面转动,用于满足授课过程中不同高度的需求;除此之外,转动电机通过转动座还可以带动底板、导向杆、推动电机、汉语言教具主体的整体部分转动,实现汉语言授课板和汉语言教学显示装置的相互转动。该教具整体结构简单,易于操作;其功能较为丰富、使用方便、性能稳定,能给汉语言教学带来较大便利,有效提升教学质量。



1. 一种汉语言文学教具,其特征在于:该教具包括有底板(1)、导向杆(2)、推动电机(3)、汉语言教具主体(4)、转动电机(6)以及支撑柜体(7);所述导向杆(2)通过底板(1)上的孔穿过底板(1),且在底板(1)上设置有推动电机(3);所述汉语言教具主体(4)的正面为汉语言授课板(4a),汉语言教具主体(4)的背部固定有汉语言教学显示装置(4b),其汉语言教具主体(4)的中部还开有通孔(4c);

在通孔(4c)内固定有套筒(4d),推动电机(3)上方为转动丝杆(5),转动丝杆(5)穿过汉语言教具主体(4)中部的套筒(4d);底板(1)的下端连接转动座(8),转动电机(6)通过转动座(8)带动底板(1)、导向杆(2)、推动电机(3)、汉语言教具主体(4)的整体部分转动。

2. 根据权利要求1所述一种汉语言文学教具,其特征在于:该教具还包括左插板(9)和右插板(10);

所述汉语言教具主体(4)的内部开有两个插板凹槽(11),左插板(9)和右插板(10)分别置于对应的插板凹槽(11)中;插板凹槽(11)的上、下方均具有呈半圆形的凸棱(12);所述汉语言教具主体(4)的两端面设置有厚度为1cm的铁块(13);

所述左插板(9)和右插板(10)结构相同;分别包括板体(9a)和外板端(9b),板体(9a)的上下方开有半圆形凹槽(9c),外板端(9b)的内侧面设置有磁铁块(9d)。

3. 根据权利要求1或2所述一种汉语言文学教具,其特征在于:所述汉语言教具主体(4)的背面设置有两个外防尘板(14);其中,外防尘板(14)与汉语言教具主体(4)边沿处采用分体式合页(15)实现活动连接;所述分体式合页(15)包括合页体A(15a)和合页体B(15b)两部分;其中,合页体A(15a)具有圆孔筒(15c),合页体B(15b)具有插销端(15d);合页体A(15a)与合页体B(15b)之间通过对应的圆孔筒(15c)和插销端(15d)实现连接;合页体A(15a)是固定在汉语言教具主体(4)边沿处,合页体B(15b)与外防尘板(14)固定。

4. 根据权利要求1或2所述一种汉语言文学教具,其特征在于:所述汉语言教具主体(4)的周边设置有边框(16),边框(16)形成凹槽(17),且在凹槽(17)内设置有照明灯管(18)。

5. 根据权利要求1所述一种汉语言文学教具,其特征在于:所述支撑柜体(7)为圆形柜体;所述转动电机(6)设置在支撑柜体(7)内部,支撑柜体(7)内部还设置有控制主机,控制主机与汉语言教学显示装置(4b)连接;

所述导向杆(2)为两个,支撑柜体(7)位于两个导向杆(2)之间的区域内。

一种汉语言文学教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及汉语言文学教学领域,具体来讲是一种汉语言文学教具。

背景技术

[0002] 汉语言文学是研究中国语言的词句,赏析古今诗歌、散文、小说等众多的文学作品,汉语言文学教师在授课过程中需要进行大量的文章与词汇讲解,以便于学生理解,增加学生的知识储备量,与此同时教师也常常需要对重点处进行书写批注讲解等。汉语言文学专业培养具备文艺理论素养和系统的汉语言文学知识,能在新闻文艺出版部门、高校、科研机构和机关企事业单位从事文学评论、汉语言文学教学与研究工作,以及文化、宣传方面的实际工作的汉语言文学高级专门人才。

[0003] 为了提高汉语言教学的质量和进度,往往需要使用一些教具来辅助老师授课;因此出现了功能不同、结构各异的教具装置;比如专利号CN201520073098.3 的实用新型公开了一种折叠式汉语言文学教学板,包括板体和合页,所述板体按左右分为书写区和阅读区,所述板体通过合页铰接在一起,且板体为矩形,所述书写区靠近下方设有书写笔放置槽和擦拭板放置槽,所述书写笔放置槽内放有书写笔,所述擦拭板放置槽内放置有擦拭板,所述阅读区靠近上方设有固定夹,所述阅读区靠近下方设有教棍放置槽,教棍放置槽内放有教棍,该折叠式汉语言文学教学板,将书写区与阅读区通过合页形成180度铰接,携带更方便。

[0004] 专利号CN201620137507.6的实用新型公开了一种汉语言文学辅助教学展示板,包括展示板主体,所述展示板主体的顶部设有容纳槽,展示板主体的底部中心位置设有伸缩杆,伸缩杆的底部设有底盘,展示板主体的三个侧面分别为第一展示面、第二展示面和第三展示面,第一展示面上设有触摸显示屏,第二展示面的顶部设有固定夹,第二展示面的底部左右两侧分别设有书写笔放置槽和擦拭板放置槽,第三展示面的上部和下部分别设有主动辊和从动辊,主动辊和从动辊上绕接有输送带,主动辊的一端连接有电机。

[0005] 然而,现在教师在进行授课时,多是用黑板进行书写、用讲桌放置讲义进行讲解,由于黑板板面有限,教师常常在黑板之间频繁走动,费时费力。而且在实际授课过程中,有时还需要对一些成语、典故的由来进行相关解释;如果光凭老师口述,由于学生无法看到故事情节,往往难以让学生明白具体的故事经过;使其无法集中精力参与到其中,致使学生的学习兴趣低,不利于学生的学习,增加了教师的授课难度。然而,现有的相关辅助装置难以解决汉语言教师在授课的过程中遇到的实际问题,使其教师负担重,教学效率低的现象一直存在,随着多媒体教学的不断发展,传统的汉语言教学展示装置已经不能满足当前的教学需要;故需要加以改进。

实用新型内容

[0006] 本实用新型的目的在于克服现有技术的不足,在此提供一种汉语言文学教具;包括有底板、导向杆、推动电机、汉语言教具主体、转动电机以及支撑柜体;整体结构简单,易于规模化生产和推广;本实用新型的汉语言教具主体可实现升降和转动,由推动电机带动

转动丝杆转动,由转动丝杆与套筒得配合,使转动丝杆在转动的作用下使套筒在转动丝杆上作上下运动,从而实现汉语言教具主体的升降,用于满足授课过程中的高度要求;其中,转动电机通过转动座可以带动底板、导向杆、推动电机、汉语言教具主体的整体部分转动,实现汉语言授课板、汉语言教学显示装置的转动。本实用新型功能丰富,使用调节方便,稳定灵活,给汉语言教学带来较大便利,有效提升教学质量。

[0007] 本实用新型是这样实现的,构造一种汉语言文学教具,其特征在于:该教具包括有底板、导向杆、推动电机、汉语言教具主体、转动电机、支撑柜体;导向杆通过底板上的孔穿过底板,底板上设置有推动电机,汉语言教具主体的正面为汉语言授课板,汉语言教具主体的背部固定有汉语言教学显示装置,汉语言教具主体的中部开有通孔;通孔内固定有套筒,推动电机上方为转动丝杆,转动丝杆穿过汉语言教具主体中部的套筒;底板的下端连接转动座,转动电机通过转动座带动底板、导向杆、推动电机、汉语言教具主体的整体部分转动。

[0008] 本实用新型在使用时,其汉语言授课板可以为常用黑板,教师可在上面进行必要的书写;当涉及到在课堂上引入相关典故或讲解成语由来时,可开启汉语言教具主体的背部的汉语言教学显示装置,通过视频展现是具体的故事情节;有助于学生对汉语言的学习。本实用新型的汉语言教具主体可实现升降和转动,由推动电机带动转动丝杆转动,由转动丝杆与套筒得配合,使转动丝杆在转动的作用下使套筒在转动丝杆上作上下运动,从而实现汉语言教具主体的升降,用于满足授课过程中的高度要求;其中,转动电机通过转动座可以带动底板、导向杆、推动电机、汉语言教具主体的整体部分转动,实现汉语言授课板、汉语言教学显示装置的转动。

[0009] 作为上述技术方案的改进,

[0010] 所述一种汉语言文学教具,其特征在于:该教具还包括左插板和右插板;

[0011] 所述汉语言教具主体的内部开有两个插板凹槽,左插板和右插板分别置于对应的插板凹槽中;插板凹槽的上、下方均具有呈半圆形的凸棱;所述汉语言教具主体的两端面设置有厚度为1cm的铁块;

[0012] 所述左插板和右插板结构相同;分别包括板体和外板端,板体的上下方开有半圆形凹槽,外板端的内侧面设置有磁铁块。

[0013] 在此增加左插板和右插板的作用在于增大了汉语言教具主体书写范围;左插板和右插板是可以拉出和推进的,收拢进汉语言教具主体的内部后不占用多余的空间;图1所示的状态就是左插板和右插板均收进在汉语言教具主体内部的状态;此时外板端内侧面的磁铁块可以与汉语言教具主体两端面的铁块产生吸附作用;用来防止左插板和右插板滑出,尤其是在搬运过程中防止左插板和右插板晃动。

[0014] 作为上述技术方案的改进,

[0015] 所述一种汉语言文学教具,其特征在于:所述汉语言教具主体的背面设置有两个外防尘板;其中,外防尘板与汉语言教具主体边沿处采用分体式合页实现活动连接;所述分体式合页包括合页体A和合页体B两部分;其中,合页体 A具有圆孔筒,合页体B具有插销端;合页体A与合页体B之间通过对应的圆孔筒和插销端实现连接;合页体A是固定在汉语言教具主体边沿处,合页体B 与外防尘板固定。

[0016] 所述汉语言教具主体的背面设置有两个外防尘板;其中,外防尘板与汉语言教具主体边沿处采用分体式合页实现活动连接;在汉语言教具主体的背面设置外防尘板的作用

是:其一、保护汉语言教学显示装置表面被损坏,其二,由于在实际教学过程中汉语言教具主体正面的汉语言授课板使用时间较多;那么汉语言教具主体的背面由于使用时间较少而时常会有灰尘吸附在汉语言教学显示装置的表面,因此外防尘板的作用还可以防止灰尘进入。外防尘板与汉语言教具主体边沿处采用分体式合页实现活动连接;这种合页的好处是方便外防尘板与汉语言教具主体边沿处之间的连接,即好取下和装上。其中。图4是本实用新型背面外防尘板展开状态的示意图,图4所示的状态中,外防尘板处于展开状态,那么外防尘板的第三个作用是增大汉语言教具主体背面的使用面积,即外防尘板可以悬挂老师的讲义等等文稿。

[0017] 作为上述技术方案的改进,

[0018] 所述一种汉语言文学教具,其特征在于:所述汉语言教具主体的周边设置有边框,边框形成凹槽,且在凹槽内设置有照明灯管;倘若光线较暗时可开启照明灯管用于增加亮度;所述边框可以保护照明灯管不受损坏。

[0019] 作为上述技术方案的改进,

[0020] 所述一种汉语言文学教具,其特征在于:所述支撑柜体为圆形柜体;所述转动电机设置在支撑柜体内部,支撑柜体内部还设置有控制主机,控制主机与汉语言教学显示装置连接;所述导向杆为两个,支撑柜体位于两个导向杆之间的区域内;这样实施的好处是合理节约空间,在保证正常使用的情况下尽量做出合理布局,防止体积过大而影响移动,同时可以降低实施成本。

[0021] 本实用新型的优点在于:本实用新型通过改进提供一种汉语言文学教具,该教具包括有底板、导向杆、推动电机、汉语言教具主体、转动电机、支撑柜体;整体结构简单,易于规模化生产和推广;本实用新型功能丰富,使用调节方便,稳定灵活,给汉语言教学带来较大便利,有效提升教学质量。具体体现在:

[0022] 其一:本实用新型通过改进提供一种汉语言文学教具,本实用新型的汉语言授课板可以为常用黑板,教师可在上面进行必要的书写;当涉及到在课堂上引入相关典故或讲解成语由来时,可开启汉语言教具主体的背部的汉语言教学显示装置,通过视频展现是具体的故事情节;有助于学生对汉语言的学习。本实用新型的汉语言教具主体可实现升降和转动,由推动电机带动转动丝杆转动,由转动丝杆与套筒得配合,使转动丝杆在转动的作用下使套筒在转动丝杆上作上下运动,从而实现汉语言教具主体的升降,用于满足授课过程中的高度要求;其中,转动电机通过转动座可以带动底板、导向杆、推动电机、汉语言教具主体的整体部分转动,实现汉语言授课板、汉语言教学显示装置的转动。

[0023] 其二:本实用新型所述一种汉语言文学教具,所述支撑柜体为圆形柜体;所述转动电机设置在支撑柜体内部,支撑柜体内部还设置有控制主机,控制主机与汉语言教学显示装置连接;所述导向杆为两个,将支撑柜体位于两个导向杆之间的区域内;这样实施的好处是合理节约空间,在保证正常使用的情况下尽量做出合理布局,防止体积过大而影响移动,同时可以降低实施成本。

[0024] 其三:本实用新型所述一种汉语言文学教具,该教具还包括左插板和右插板;所述汉语言教具主体的内部开有两个插板凹槽,左插板和右插板分别置于对应的插板凹槽中;插板凹槽的上、下方均具有呈半圆形的凸棱;所述汉语言教具主体的两端面设置有厚度为1cm的铁块;所述左插板和右插板结构相同;分别包括板体和外板端,板体的上下方开有半

圆形凹槽,外板端的内侧面设置有磁铁块。

[0025] 在此增加左插板和右插板的作用在于增大了汉语言教具主体书写范围;左插板和右插板是可以拉出和推进的,收拢进汉语言教具主体的内部后不占用多余的空间;图1所示的状态就是左插板和右插板均收进在汉语言教具主体内部的状态;此时外板端内侧面的磁铁块可以与汉语言教具主体两端面的铁块产生吸附作用;用来防止左插板和右插板滑出,尤其是在搬运过程中防止左插板和右插板晃动。

[0026] 其四:本实用新型所述一种汉语言文学教具,所述汉语言教具主体的背面设置有两个外防尘板;其中,外防尘板与汉语言教具主体边沿处采用分体式合页实现活动连接;在汉语言教具主体的背面设置外防尘板的作用是:其一、保护汉语言教学显示装置表面被损坏,其二,由于在实际教学过程中汉语言教具主体正面的汉语言授课板使用时间较多;那么汉语言教具主体的背面由于使用时间较少而时常会有灰尘吸附在汉语言教学显示装置的表面,因此外防尘板的作用还可以防止灰尘进入。外防尘板与汉语言教具主体边沿处采用分体式合页实现活动连接;这种合页的好处是方便外防尘板与汉语言教具主体边沿处之间的连接,即好取下和装上。其中。图4是本实用新型背面外防尘板展开状态的示意图,图4所示的状态中,外防尘板处于展开状态,那么外防尘板的第三个作用是增大汉语言教具主体背面的使用面积,即外防尘板可以悬挂老师的讲义等等文稿。

[0027] 其五:本实用新型所述一种汉语言文学教具,所述汉语言教具主体的周边设置有边框,边框形成凹槽,且在凹槽内设置有照明灯管;倘若光线较暗时可开启照明灯管用于增加亮度;所述边框可以保护照明灯管不受损坏。

附图说明

[0028] 图1是本实用新型汉语言文学教具整体结构示意图

[0029] 图2是本实用新型左插板和右插板展开状态的示意图

[0030] 图3是本实用新型汉语言文学教具背面示意图

[0031] 图4是本实用新型背面外防尘板展开状态的示意图

[0032] 图5是本实用新型汉语言教具主体部分示意图

[0033] 图6是本实用新型汉语言教具主体侧面插板凹槽位置示意图

[0034] 图7是本实用新型左插板示意图

[0035] 图8是本实用新型侧面边框示意图

[0036] 图9是分体式合页组合连接时示意图

[0037] 图10是分体式合页分开时示意图。

[0038] 其中:底板1,导向杆2,推动电机3,汉语言教具主体4,汉语言授课板 4a,汉语言教学显示装置4b,通孔4c;套筒4d,转动丝杆5,转动电机6,支撑柜体7,转动座8,左插板9,板体9a,外板端9b,半圆形凹槽9c,磁铁块 9d,右插板10,插板凹槽11,半圆形的凸棱12,铁块13,外防尘板14,分体式合页15,合页体A15a,合页体B15b,圆孔筒15c,插销端15d,边框16,凹槽17,照明灯管18。

具体实施方式

[0039] 下面将结合附图1-10对本实用新型进行详细说明,对本发明实施例中的技术方案

进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0040] 本实用新型通过改进提供一种汉语言文学教具,如图1-10所示,可以按照如下方式予以实施;该教具包括有底板1、导向杆2、推动电机3、汉语言教具主体4、转动电机6、支撑柜体7;导向杆2通过底板1上的孔穿过底板1,底板1上设置有推动电机3,汉语言教具主体4的正面为汉语言授课板4a,汉语言教具主体4的背部固定有汉语言教学显示装置4b,汉语言教具主体4的中部开有通孔4c;通孔4c内固定有套筒4d,推动电机3上方为转动丝杆5,转动丝杆5穿过汉语言教具主体4中部的套筒4d;底板1的下端连接转动座8,转动电机6通过转动座8带动底板1、导向杆2、推动电机3、汉语言教具主体4的整体部分转动。本实用新型的汉语言授课板4a可以为常用黑板,教师可在上面进行必要的书写;当涉及到在课堂上引入相关典故或讲解成语由来时,可开启汉语言教具主体4的背部的汉语言教学显示装置4b,通过视频展现是具体的故事情节;有助于学生对汉语言的学习。

[0041] 本实用新型的汉语言教具主体4可实现升降和转动,由推动电机带动转动丝杆转动,由转动丝杆与套筒得配合,使转动丝杆在转动的作用下使套筒在转动丝杆上作上下运动,从而实现汉语言教具主体4的升降,用于满足授课过程中的高度要求;其中,转动电机6通过转动座8可以带动底板1、导向杆2、推动电机3、汉语言教具主体4的整体部分转动,实现汉语言授课板4a、汉语言教学显示装置4b的转动。

[0042] 本实用新型所述一种汉语言文学教具,所述支撑柜体7为圆形柜体;所述转动电机6设置在支撑柜体7内部,支撑柜体7内部还设置有控制主机,控制主机与汉语言教学显示装置4b连接;所述导向杆2为两个,将支撑柜体7位于两个导向杆2之间的区域内;这样实施的好处是合理节约空间,在保证正常使用的前提下尽量做出合理布局,防止体积过大而影响移动,同时可以降低实施成本。

[0043] 本实用新型所述一种汉语言文学教具,该教具还包括左插板9和右插板10;所述汉语言教具主体4的内部开有两个插板凹槽11,左插板9和右插板10分别置于对应的插板凹槽11中;插板凹槽11的上、下方均具有呈半圆形的凸棱12;所述汉语言教具主体4的两端面设置有厚度为1cm的铁块13;

[0044] 所述左插板9和右插板10结构相同;分别包括板体9a和外板端9b,板体9a的上下方开有半圆形凹槽9c,外板端9b的内侧面设置有磁铁块9d。

[0045] 在此增加左插板9和右插板10的作用在于增大了汉语言教具主体4书写范围;左插板9和右插板10是可以拉出和推进的,收拢进汉语言教具主体4的内部后不占用多余的空间;图1所示的状态就是左插板9和右插板10均收进在汉语言教具主体4内部的状态;此时外板端9b内侧面的磁铁块9d可以与汉语言教具主体4两端面的铁块13产生吸附作用;用来防止左插板9和右插板10滑出,尤其是在搬运过程中防止左插板9和右插板10晃动。

[0046] 本实用新型所述一种汉语言文学教具,所述汉语言教具主体4的背面设置有两个外防尘板14;其中,外防尘板14与汉语言教具主体4边沿处采用分体式合页15实现活动连接;所述分体式合页15包括合页体A15a和合页体B15b两部分;其中,合页体A15a具有圆孔筒15c,合页体B15b具有插销端15d;合页体A15a与合页体B15b之间通过对应的圆孔筒15c和插销端15d实现连接;合页体A15a是固定在汉语言教具主体4边沿处,合页体B15b与外防尘板

14固定。在汉语言教具主体4的背面设置外防尘板14的作用是：其一、保护汉语言教学显示装置4b表面被损坏，其二，由于在实际教学过程中汉语言教具主体4正面的汉语言授课板4a使用时间较多；那么汉语言教具主体4的背面由于使用时间较少而时常会有灰尘吸附在汉语言教学显示装置4b的表面，因此外防尘板14的作用还可以防止灰尘进入。外防尘板14与汉语言教具主体4边沿处采用分体式合页15实现活动连接；这种合页的好处是方便外防尘板14与汉语言教具主体4边沿处之间的连接，即好取下和装上。其中。图3是本实用新型汉语言文学教具背面示意图，图4则是本实用新型背面外防尘板展开状态的示意图，图4所示的状态中，外防尘板14处于展开状态，那么外防尘板14的第三个作用是增大汉语言教具主体4背面的使用面积，即外防尘板14可以悬挂老师的讲义等等文稿。

[0047] 本实用新型所述一种汉语言文学教具，所述汉语言教具主体4的周边设置有边框16，边框16形成凹槽17，且在凹槽17内设置有照明灯管18；倘若光线较暗时可开启照明灯管用于增加亮度；所述边框可以保护照明灯管不受损坏。

[0048] 对所公开的实施例的上述说明，使本领域专业技术人员能够实现或使用本实用新型。对这些实施例的多种修改对本领域的专业技术人员来说将是显而易见的，本文中所定义的一般原理可以在不脱离本实用新型的精神或范围的情况下，在其它实施例中实现。因此，本实用新型将不会被限制于本文所示的这些实施例，而是要符合与本文所公开的原理和新颖特点相一致的最宽的范围。

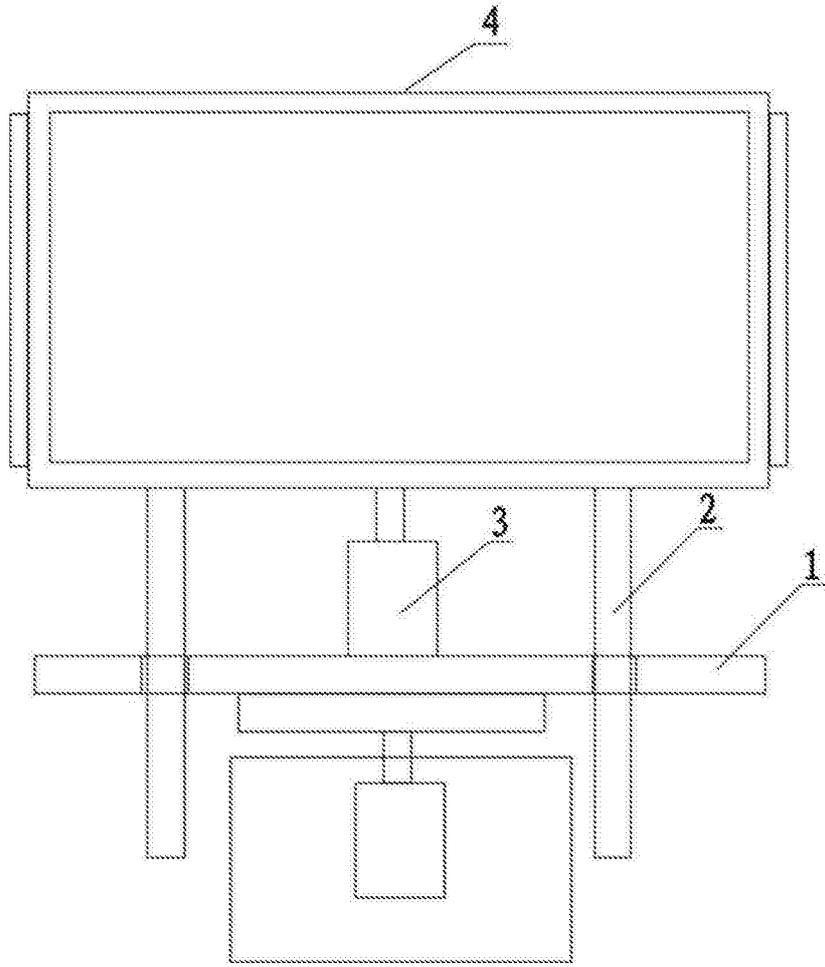


图1

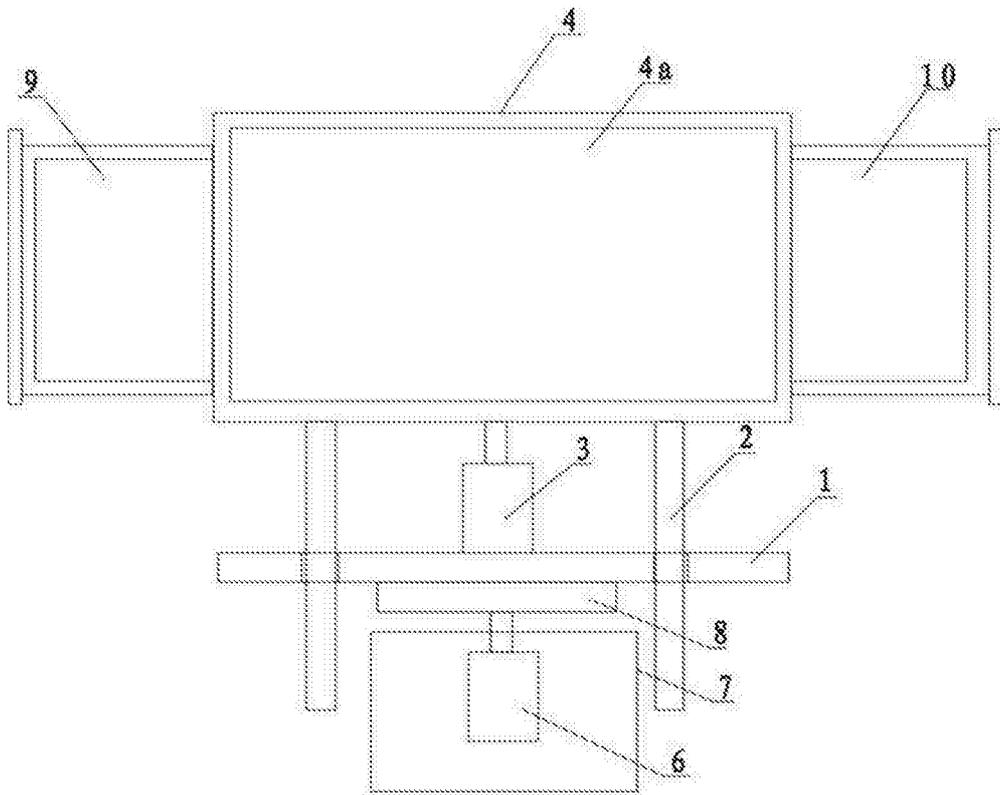


图2

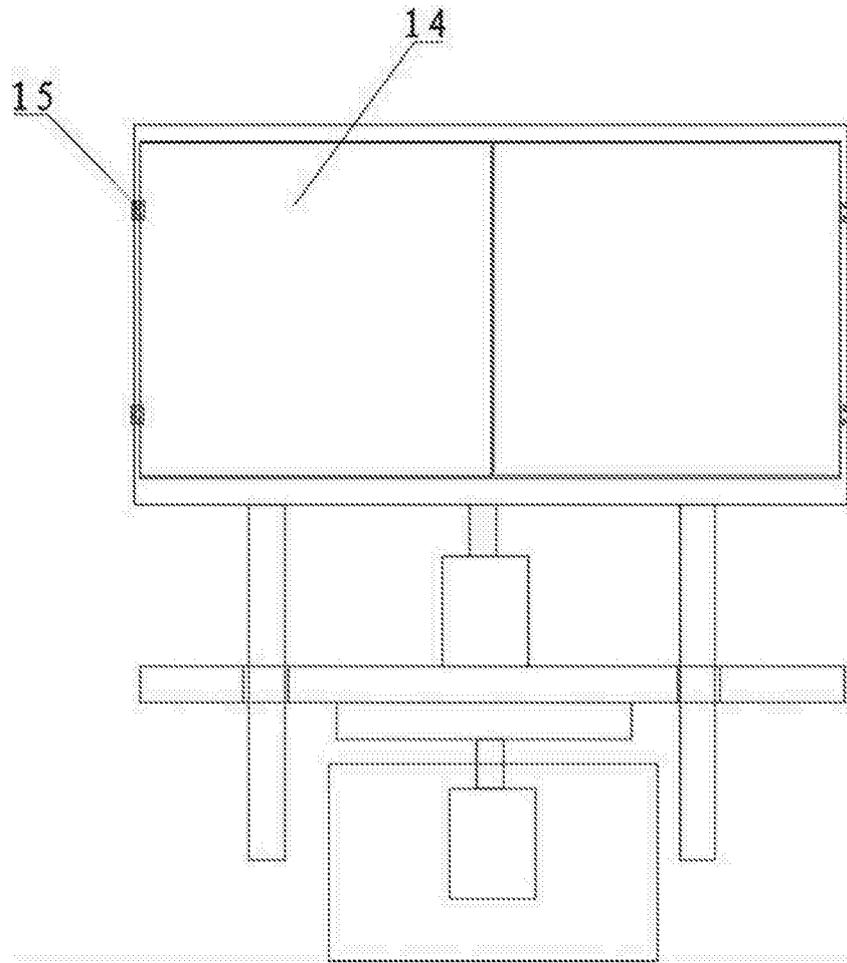


图3

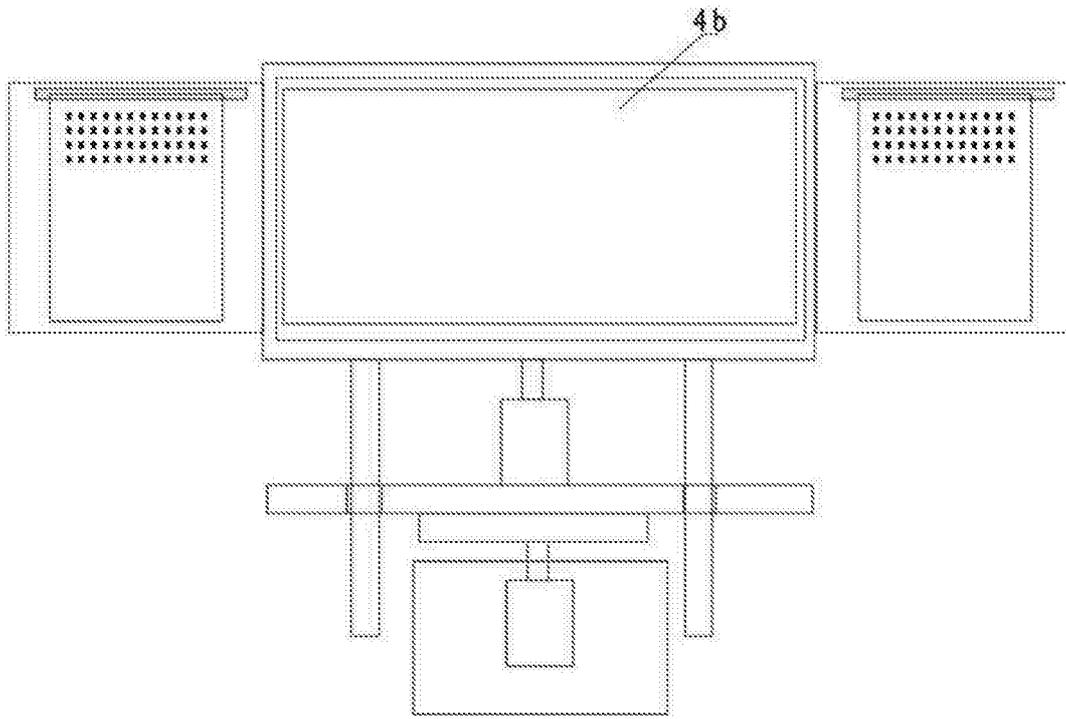


图4

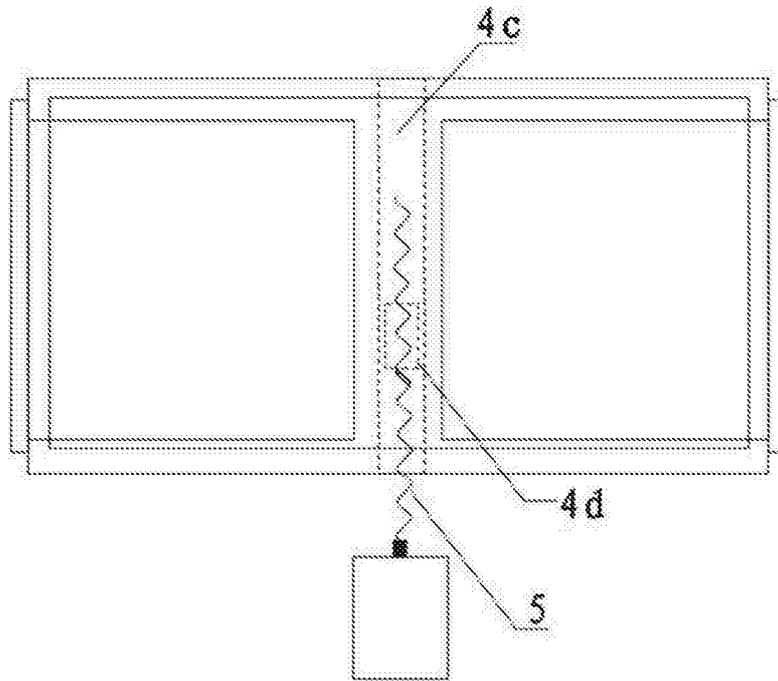


图5

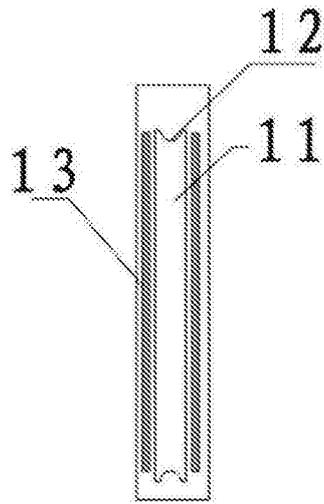


图6

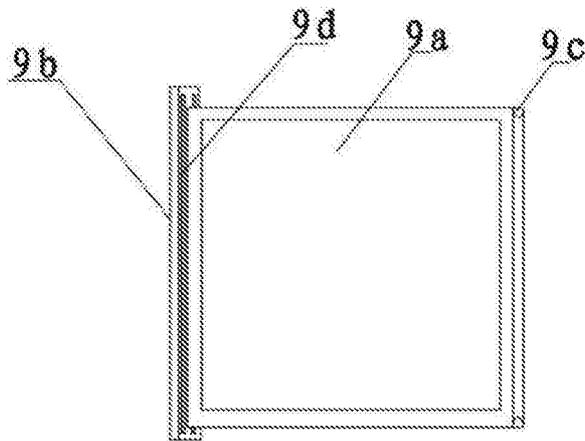


图7

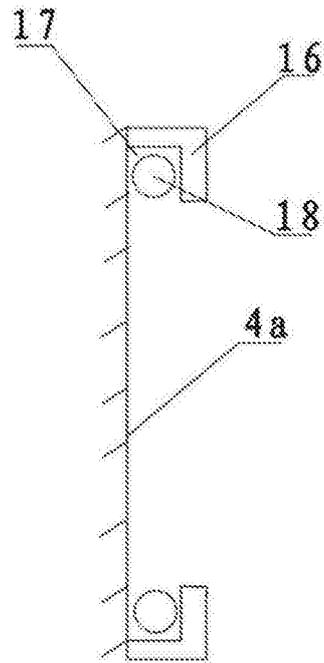


图8

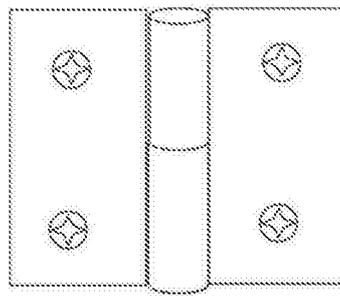


图9

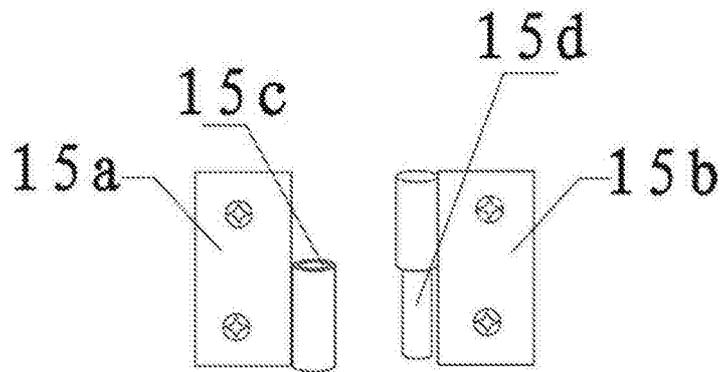


图10