



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204950019 U

(45) 授权公告日 2016. 01. 13

(21) 申请号 201520653243. 5

(22) 申请日 2015. 08. 27

(73) 专利权人 张璐华

地址 311819 浙江省绍兴市浣东街道双桥村  
芦溪 1289 号

(72) 发明人 张璐华

(51) Int. Cl.

A47B 41/00(2006. 01)

A47B 41/02(2006. 01)

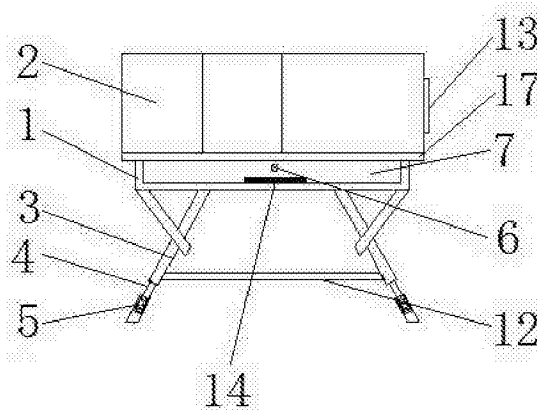
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种分类收纳式学习桌

(57) 摘要

本实用新型公开了一种分类收纳式学习桌，包括桌体，所述桌体的顶部固定安装有可擦写面板，所述可擦写面板的表面一侧设置有收纳柜，所述擦写面板的表面还设置有笔筒放置槽和水杯放置槽，且所述桌体的内部活动安装有抽屉，所述抽屉的正面设置有把手和红外线测距仪，所述桌体的底部安装有蓄电池和语音提示器，且所述蓄电池分别与红外线测距仪与语音提示器电性连接，所述桌体的底部设置有可折叠桌脚。该分类收纳式学习桌通过设置可擦写面板可以节约纸资源，而且还可以提高学生的学习兴趣，通过设置收纳柜，使大量的书本有序摆放，并且大大的增加了存放量，通过设置红外线测距仪，时刻测量学习者头部与桌面的距离，语音提醒学习者更正学习距离。



1. 一种分类收纳式学习桌,包括桌体(1),其特征在于:所述桌体(1)的顶部固定安装有可擦写面板(17),所述可擦写面板(17)的表面一侧设置有收纳柜(2),所述擦写面板(17)的表面还设置有笔筒放置槽(8)和水杯放置槽(9),且所述笔筒放置槽(8)和水杯放置槽(9)位于收纳柜(2)的一侧,且所述桌体(1)的内部活动安装有抽屉(7),所述抽屉(7)的正面设置有把手(6)和红外线测距仪(14),且所述红外线测距仪(14)位于把手(6)的下方,所述桌体(1)的底部安装有蓄电池(16)和语音提示器(15),且所述蓄电池(16)分别与红外线测距仪(14)与语音提示器(15)电性连接,所述红外线测距仪(14)与语音提示器(15)电性连接,所述桌体(1)的底部设置有可折叠桌脚(3),所述可折叠桌脚(3)通过连接件(10)与桌体(1)螺纹连接,所述连接件(10)上设置有螺丝(11),所述桌体(1)的底部设置有与螺丝(11)相适配的螺孔,所述可折叠桌脚(3)的一端固定连接有螺纹内杆(4),所述螺纹内杆(4)的外部螺纹连接有螺纹外杆(5)。

2. 根据权利要求1所述的一种分类收纳式学习桌,其特征在于:所述收纳柜(2)的一侧设置有卡片槽(13)。

3. 根据权利要求1所述的一种分类收纳式学习桌,其特征在于:所述笔筒放置槽(8)和水杯放置槽(9)对称设置在可擦写面板(17)的表面两侧。

4. 根据权利要求1所述的一种分类收纳式学习桌,其特征在于:所述可折叠桌脚(3)的内侧固定连接固定横杆(12)。

## 一种分类收纳式学习桌

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习桌技术领域,具体为一种分类收纳式学习桌。

### 背景技术

[0002] 现在学生需要学习的内容越来越多,辅导材料也越来越多,学生拥有的书和文具也越来越多,由于学校的学习桌容量非常有限,使得学生不得不背着沉重的书包上学放学,书包已经成为一个社会问题,其中钢笔、铅笔、圆珠笔、直尺、量角器、圆规等文具也是造成书包沉重的原因之一,如何降低书包的重量,是一个非常重要的课题,而且当前,不论是学校的课桌,还是家庭学生用于学习的书桌,都只能起到支撑或安放书籍等传统的功能,无法给学生提供相应的其他学习帮助,特别是针对好玩好动的小学生而言,更不能刺激其学习兴趣。另外,对于一些简单的算术、画画等,都必须采用草稿纸,造成了资源的浪费。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种分类收纳式学习桌,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种分类收纳式学习桌,包括桌体,所述桌体的顶部固定安装有可擦写面板,所述可擦写面板的表面一侧设置有收纳柜,所述擦写面板的表面还设置有笔筒放置槽和水杯放置槽,且所述笔筒放置槽和水杯放置槽位于收纳柜的一侧,且所述桌体的内部活动安装有抽屉,所述抽屉的正面设置有把手和红外线测距仪,且所述红外线测距仪位于把手的下方,所述桌体的底部安装有蓄电池和语音提示器,且所述蓄电池分别与红外线测距仪与语音提示器电性连接,所述红外线测距仪与语音提示器电性连接,所述桌体的底部设置有可折叠桌脚,所述可折叠桌脚通过连接件与桌体螺纹连接,所述连接件上设置有螺丝,所述桌体的底部设置有与螺丝相适配的螺孔,所述可折叠桌脚的一端固定连接有螺纹内杆,所述螺纹内杆的外部螺纹连接有螺纹外杆。

[0005] 优选的,所述收纳柜的一侧设置有卡片槽。

[0006] 优选的,所述笔筒放置槽和水杯放置槽对称设置在可擦写面板表面的两侧。

[0007] 优选的,所述可折叠桌脚的内侧固定连接有固定横杆。

[0008] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该分类收纳式学习桌通过设置可擦写面板可以节约纸资源,而且还可以提高学生的学习兴趣,通过设置收纳柜,使大量的书本有序摆放,取阅方便,并且大大的增加了存放量,使学生不必将书本每天带回家,通过设置红外线测距仪,时刻测量学习者与桌面的距离,语音提醒学习者更正学习距离,通过设置螺纹杆,可以调节桌子的高度,使使用者更加舒适方便,通过设置可折叠桌脚,方便搬运与存放。

### 附图说明

[0009] 图1为本实用新型结构示意图;

[0010] 图 2 为本实用新型结构俯视图；

[0011] 图 3 为本实用新型结构底视图。

[0012] 图中：1 桌体、2 收纳柜、3 可折叠桌脚、4 螺纹内杆、5 螺纹外杆、6 把手、7 抽屉、8 笔筒放置槽、9 水杯放置槽、10 连接件、11 螺丝、12 固定横杆、13 卡片槽、14 红外线测距仪、15 语音提示器、16 蓄电池、17 可擦写面板。

### 具体实施方式

[0013] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0014] 请参阅图 1-3，本实用新型提供一种技术方案：一种分类收纳式学习桌，包括桌体 1，桌体 1 的顶部固定安装有可擦写面板 17，通过设置可擦写面板 17 可以节约纸资源，而且还可以提高学生的学习兴趣，可擦写面板 17 的表面一侧设置有收纳柜 2，擦写面板 17 的表面还设置有笔筒放置槽 8 和水杯放置槽 9，且笔筒放置槽 8 和水杯放置槽 9 位于收纳柜 2 的一侧，通过设置收纳柜 2，使大量的书本有序摆放，取阅方便，并且大大的增加了存放量，使学生不必将书本每天带回家，收纳柜 2 的一侧设置有卡片槽 13，且桌体 1 的内部活动安装有抽屉 7，抽屉 7 的正面设置有把手 6 和红外线测距仪 14，且红外线测距仪 14 位于把手 6 的下方，桌体 1 的底部安装有蓄电池 16 和语音提示器 15，且蓄电池 16 分别与红外线测距仪 14 与语音提示器 15 电性连接，红外线测距仪 14 与语音提示器 15 电性连接，通过设置红外线测距仪 14，时刻测量学习者头部与桌面的距离，语音提醒学习者更正学习距离，桌体 1 的底部设置有可折叠桌脚 3，通过设置可折叠桌脚 3，方便搬运与存放，可折叠桌脚 3 的内侧固定连接有固定横杆 12，可折叠桌脚 3 通过连接件 10 与桌体 1 螺纹连接，连接件 10 上设置有螺丝 11，桌体 1 的底部设置有与螺丝 11 相适配的螺孔，可折叠桌脚 3 的一端固定连接在螺纹内杆 4，螺纹内杆 4 的外部螺纹连接有螺纹外杆 5，通过设置螺纹杆，可以调节桌子的高度，使使用者更加舒适方便。

[0015] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

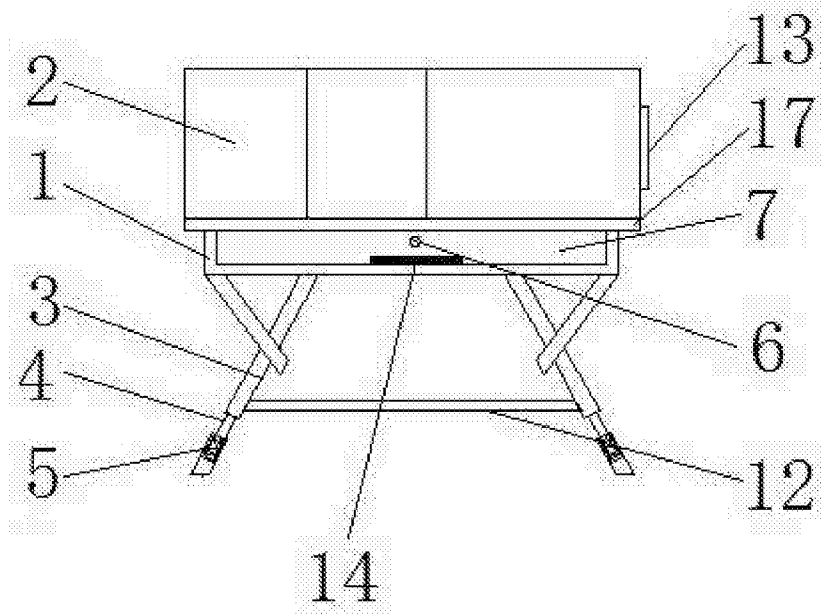


图 1

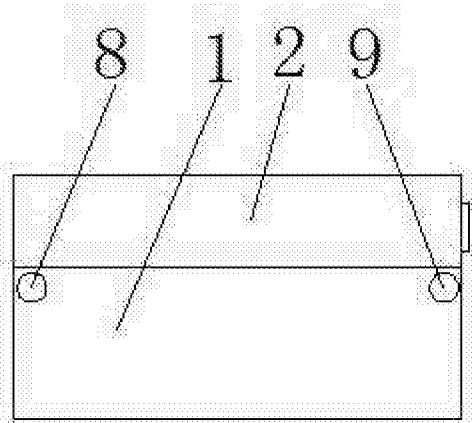


图 2

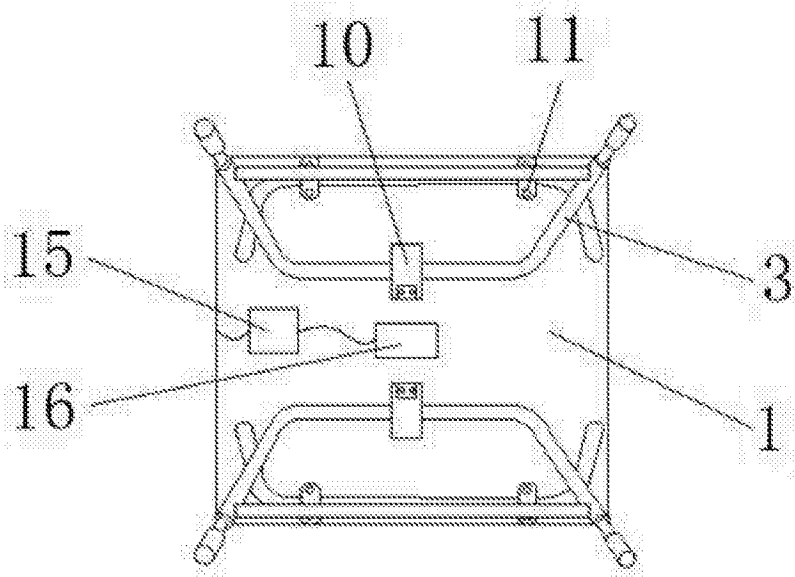


图 3