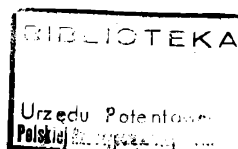


URZĄD PATENTOWY



RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

OPIS PATENTOWY G 096, 19/02

Nr 3311.

Kl. 42 n 4.

Teofila Sołtysowa
(Nowy-Sącz, Polska).

Liczydło do nauki rachunków.

Zgłoszono 5 maja 1922 r.
Udzielono 27 października 1925 r.

Liczydło, stanowiące przedmiot niniejszego wynalazku jest przedstawione na załączonym rysunku na

fig. 1 — w widoku z przodu i na
fig. 2 — w przekroju poprzecznym.

Rama główna a posiada po bokach wysunięte części a_1 , stanowiące jej podstawę, oraz szereg wgłębień a_2 , w które wstawia się zatyczki b w postaci sześciątów lub innego kształtu. W swej przedniej części rama a posiada dwa występy a_3 z wyźłobieniami, służącymi do umieszczenia zasuwki c_1 i c_2 . W dolnej części ramy a znajduje się półka a_5 , a w górze a_6 , służące, jako oparcie, do obrazków, wzorów i innych pomocy naukowych.

Z tyłu ramy znajdują się dwie zagięte listwy a_7 , służące do pomieszczenia zasuwki c_1 lub c_2 wtedy, gdy w czasie wykładu

w przedniej części tablicy są zbędne. Zasuwka c_1 składa się z dwóch równej szerokości części, mogących przesunąć się jedna względem drugiej na długość dwóch lub kilku odległości pomiędzy zatyczkami w wyźłobieniu, znajdującem się w jednej z nich, w które wchodzi występ drugiej. Obie te zasuwki usztywnione są płytką f , przytwierdzoną do jednej z nich; usztywnieniem ich styku zapobiega się wypadnięciu płytek przy ewentualnem wygięciu ich połączenia naprzód. Oprócz ruchu jednej względem drugiej, zasuwki mają możność przesuwania się łącznie w występach a_3 wzdłuż ramy a . Zasuwka c_2 jest całkowitą i może być przesuwana we wgłębieniach a_3 , znajdujących się bliżej pionowej płaszczyzny ramy a . Sposób użycia liczydła polega na tem, że najpierw wykładający

pokazuje uczącym się jedną zatyczkę, potem dwie i t. d., stosownie do stosowanych metod pedagogicznych, robiąc różne przystem kombinacje okrywanych zatyczek b , które pomalowane na kolor wyraziście odróżniający się od ramy a łatwo rzucają się w oczy uczącym się.

Wyżej opisane zasuwki są tak skonstruowane, że pierwsze z nich c_1 pozwalają odkrywać zatyczki pierwszego dziesiątka jednym ruchem jak na parzystą, tak na nieparzystą liczbę zasuwek, zależnie od tego, czy przesuwają się górna linijka c^1 względem dolnej, czy też obie przesuwają się razem. Zasuwka c_2 służy do nauki działań z drugim dziesiątkiem. Otwory a_2 , a zatem i mieszczące się w nich zatyczki b , rozmieszczone są na rysunku serjami po cztery, gdyż liczba ta według badań psychologicznych maksymalnie przez umysł dziecka objęta być może.

Opisane wyżej liczydło stanowi znaczną pomoc w początkowej nauce rachunków, gdyż daje możność uczącemu w najprzystępniejszy sposób przedstawić wszelkie działania nad pierwszymi dwoma dziesiątkami liczb.

Zastrzeżenia patentowe.

1. Liczydło do nauki rachunków, znamienne tem, że jest ono wykonane w po-

staci tablicy z szeregiem otworów, w które wstawia się zatyczki, odpowiadające swym kształtem powyższym otworom, przystem te otwory rozmieszczone są czwórkami, t. j. w tej liczbie, jaką według badań psychologicznych maksymalnie umysł dziecka jest zdolny objąć.

2. Liczydło według zastrz. 1, znamienne tem, że trzecia czwórka wgłębień jest podzielona pionową rysą, tworzącą w ten sposób z dwoma poprzednimi czwórkami dziesiątek wgłębień.

3. Liczydło według zastrz. 1 i 2, znamienne tem, że tablica z zatyczkami i otworami zaopatrzona jest w przedniej swej części systemem zasuwek, umożliwiających odsłanianie częściowe wgłębień, względnie włożonych w nie zatyczek, w miarę postępu nauki, w tylnej zaś części liczydła jest urządzona wklęsłość odpowiedniego kształtu, pozwalająca na pomieszczanie w niej zbytecznych chwilowo zasuwek, przystem górna i dolna występująca krawędź przyrządu jest wykonana w postaci prostej linii, co umożliwi użyć przyrządu jako podstawki na obrazki lub inne pomoce naukowe.

Teofila Sołtysowa.

Zastępca: I. Myszczyński,
rzecznik patentowy.

