



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204378381 U

(45) 授权公告日 2015. 06. 10

(21) 申请号 201420766695. X

(22) 申请日 2014. 12. 08

(73) 专利权人 谷风

地址 223002 江苏省淮安市解放东路 99 号

(72) 发明人 谷风

(74) 专利代理机构 北京北新智诚知识产权代理有限公司 11100

代理人 朱丽华

(51) Int. Cl.

A47B 41/00(2006. 01)

A47B 41/02(2006. 01)

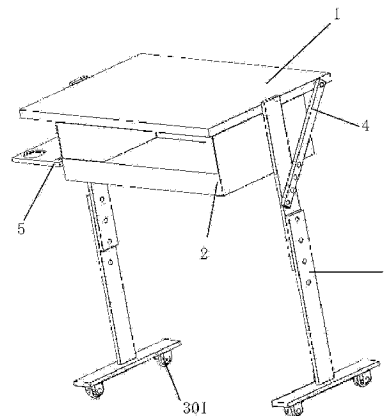
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种多功能折叠式课桌

(57) 摘要

本实用新型公开了一种多功能折叠式课桌,包括有桌面板、课桌抽屉和一组支撑腿;所述的一组支撑腿为两个倒“T”构型的支架,所述的桌面板为单板结构,桌面板左、右两侧边的中点分别与对应侧的支撑腿上端活性连接,桌面板左、右两侧边的前端通过一个转动支杆活性连接在对应侧的支撑腿上;所述的课桌抽屉为牛仔布兜,该牛仔布兜的上端或上层面与桌面板的底板面固定连接,所述课桌抽屉侧面设置折叠式小桌板,至少在小桌板上装设有笔槽。其实用、多功能,方便使用,且节省活动空间。



1. 一种多功能折叠式课桌,包括有桌面板、课桌抽屉和一组支撑腿;其特征在于:所述的一组支撑腿为两个倒“T”构型的支架,所述的桌面板为单板结构,桌面板左、右两侧边的中点分别与对应侧的支撑腿上端活动连接,桌面板左、右两侧边的前端通过一个转动支杆活动连接在对应侧的支撑腿上;所述的课桌抽屉为牛仔布兜,该牛仔布兜的上端或上层与桌面板的底板面固定连接。

2. 根据权利要求1所述的多功能折叠式课桌,其特征在于:所述各支撑腿的纵向腿至少由可实现高度调节的两截纵向腿对接组成。

3. 根据权利要求2所述的多功能折叠式课桌,其特征在于:所述对接的两截纵向腿在相互对接区域段开有一组相互对应的对接孔,完成高度调节后由销钉同时穿过两截纵向腿同一位置的对接孔以实现固定。

4. 根据权利要求1所述的多功能折叠式课桌,其特征在于:所述两个支撑腿的底侧均带有转轮,并配有对转轮锁定位置的机构。

5. 根据权利要求1所述的多功能折叠式课桌,其特征在于:所述课桌抽屉侧面设置折叠式小桌板。

6. 根据权利要求5所述的多功能折叠式课桌,其特征在于:至少在小桌板上设有笔槽。

7. 根据权利要求1所述的多功能折叠式课桌,其特征在于:所述桌腿上布置小挂钩。

一种多功能折叠式课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种桌子,尤其涉及一种教学用多功能折叠式课桌。

背景技术

[0002] 作为培育了一代代学生的课桌已是每个人尽知晓的设备,目前大多数的课桌基本都是固定式的硬板结构,由桌面、课桌抽屉和四个支撑腿组合构成,桌面与课桌抽屉为一体制式,面临的问题是:学生打扫卫生时,由于桌子不易搬移,清扫不易到位,遇有活动占用教室,课桌的堆积占用空间;另课桌面积有限,使一些使用功能受限。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是提供一种多功能折叠式课桌,有效的解决了现有技术的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型采取以下设计方案:

[0005] 一种多功能折叠式课桌,包括有桌面板、课桌抽屉和一组支撑腿;所述的一组支撑腿为两个倒“T”构型的支架,所述的桌面板为单板结构,桌面板左、右两侧边的中点分别与对应侧的支撑腿上端活动连接,桌面板左、右两侧边的前端通过一个转动支杆活动连接在对应侧的支撑腿上;所述的课桌抽屉为牛仔布兜,该牛仔布兜的上端或上层与桌面板的底板面固定连接。

[0006] 所述多功能折叠式课桌中,所述各支撑腿的纵向腿至少由可实现高度调节的两截纵向腿对接组成。

[0007] 所述多功能折叠式课桌中,所述对接的两截纵向腿在相互对接区域段开有一组相互对应的对接孔,完成高度调节后由销钉同时穿过两截纵向腿同一位置的对接孔以实现。

[0008] 所述多功能折叠式课桌中,所述两个支撑腿的底侧均带有转轮,并配有锁定位置的机构。

[0009] 所述多功能折叠式课桌中,所述课桌抽屉侧面设置折叠式小桌板。

[0010] 所述多功能折叠式课桌中,至少在小桌板上设有笔槽。

[0011] 所述多功能折叠式课桌中,所述桌腿上布置小挂钩。

[0012] 本实用新型的优点是:实用、多功能,方便使用,且节省活动空间。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型一实施例结构示意图(一侧向的立体视图)。

[0014] 图2为本实用新型一实施例结构示意图(另一侧向的立体视图)。

[0015] 下面结合附图及具体实施例对本实用新型做进一步详细说明。

具体实施方式

[0016] 参阅图1、图2所示,本实用新型多功能折叠式课桌主要包括有桌面板1、课桌抽屉

2 和一组支撑腿 3。

[0017] 所述的一组支撑腿 3 为两个倒“T”构型的支架,各支撑腿 3 的纵向腿至少由可实现高度调节的两截纵向腿对接组成,图示实施例中,为两截对接,各截纵向腿对接部位开有一组对接孔,固位时由销钉固定,两个支撑腿的底侧均带有转轮 301,并配有锁定位置的机构。这样的结构设计,使得课桌可以整体移动(多方向),并能被锁定位置;桌面还可快速调节高度,销钉固定。

[0018] 所述的桌面板 1 为单板结构,桌面板左、右两侧边的中点分别与对应侧的支撑腿 3 上端活动连接,桌面板左、右两侧边的前端通过一个转动支杆 4 活动连接在对应侧的支撑腿上,转动支杆 4 近支撑腿的一段杆上可开有一组调节孔,与支撑腿连接时,根据需要对应不同的孔进行连接,这样的结构设计使得桌面可方便调节角度,上课时,使桌面板放平,不用时,可尽量使桌面板转成竖直或称一定角度的摆放位置,以利于教室里打扫卫生和开展活动。

[0019] 所述的课桌抽屉 2 为牛仔布兜,该牛仔布兜的上端或上层面与桌面板的底板面固定连接。课桌抽屉为牛仔布兜,柔性强,装书多,同时不影响课桌的折叠排放。

[0020] 课桌侧面设置折叠式小桌板 5,不使用时与桌面垂直,可以通过铰链连接,与桌腿平行。使用时逆时针方向旋转 90 度,则与桌面平齐,在一个水平面上,有效延伸桌面的使用空间,方便学生学习做题。

[0021] 至少在小桌板上装设有笔槽 501,使用功能更明确化,小桌板为不常触及到的地方,设有的笔槽盛放笔,即方便拿取,也不易被碰掉。还可设容放水杯的凹槽,等等。

[0022] 桌腿上布置小挂钩,可方便地悬挂小物件:雨伞、水杯、衣服、各种袋子。

[0023] 上述各实施例可在不脱离本实用新型的保护范围下加以若干变化,故以上的说明所包含及附图中所示的结构应视为例示性,而非用以限制本实用新型申请专利的保护范围。

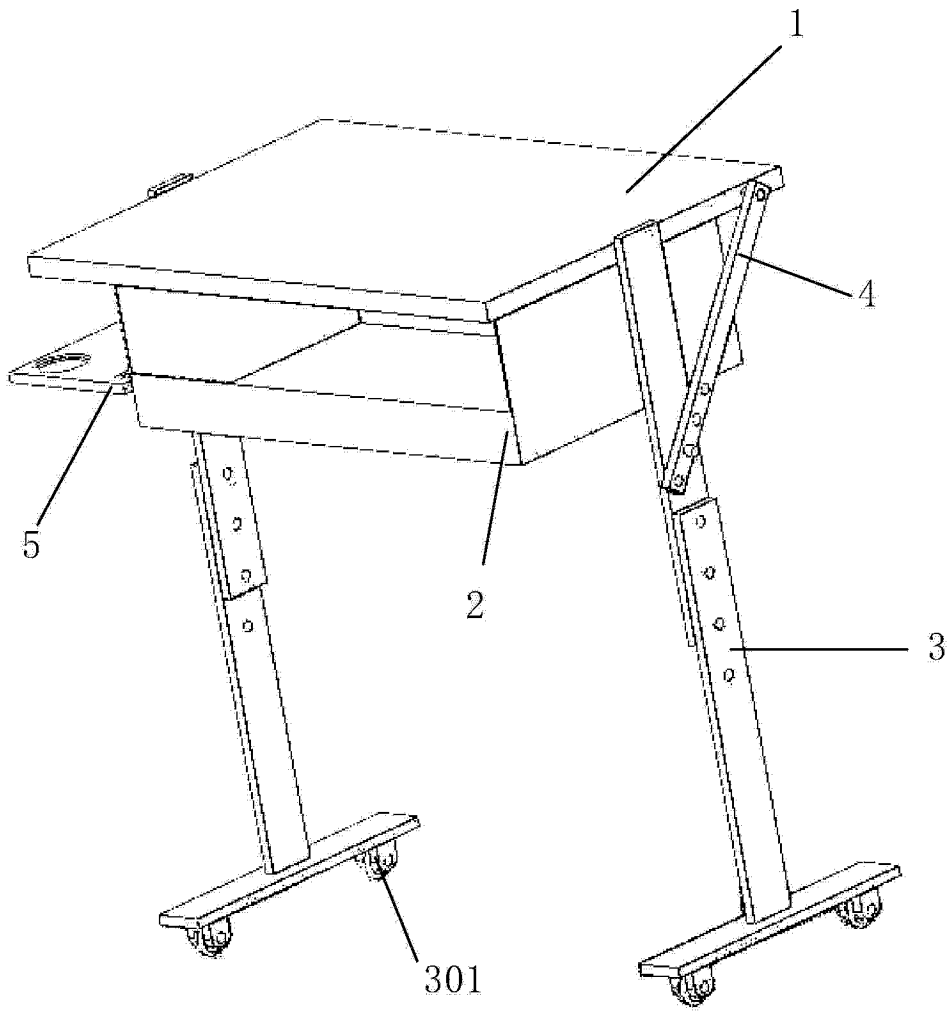


图 1

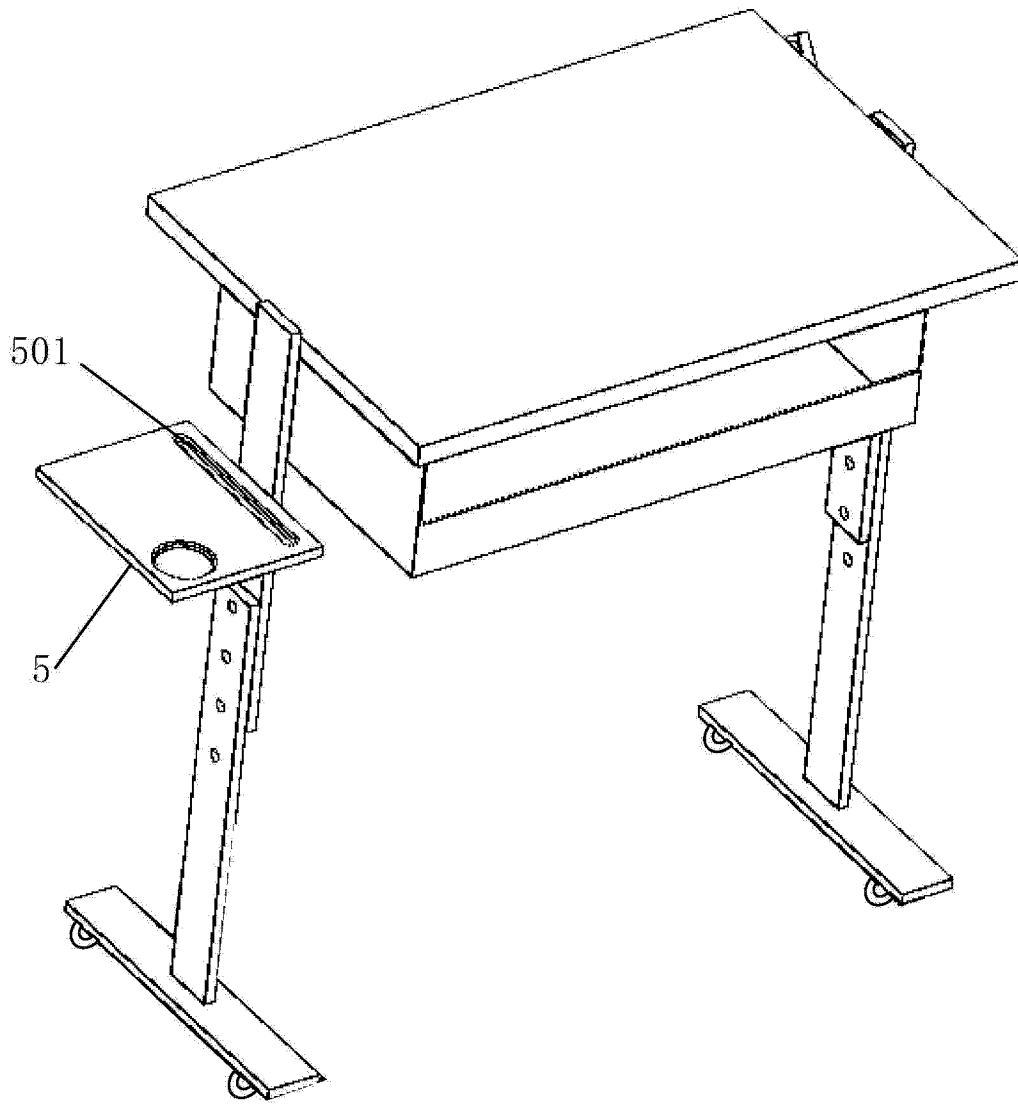


图 2