(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 105287188 A
(43)申请公布日 2016.02.03

(21)申请号 201510839626.6

(22)申请日 2015.11.27

(71)申请人 朱石明
地址 225700 江苏省泰州市兴化市九顷北路6号兴化中学

(72)发明人 朱石明

(51)Int.Cl.
A61H 35/00(2006.01)
A61H 9/00(2006.01)

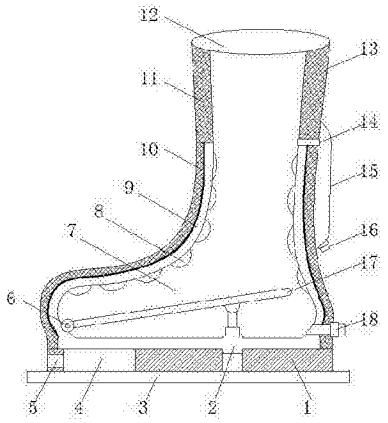
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)发明名称

一种高中生用足浴按摩靴

(57)摘要

本发明公开了一种高中生用足浴按摩靴，包括压水器、按摩喷淋头、电发热层和足浴靴本体，所述足浴靴本体内部设有足浴空腔，足浴靴本体底部连接靴子底板，靴子底板粘贴在防滑橡胶垫上，靴子底板内镶嵌有蓄电池，蓄电池电连接加热开关，足浴靴本体内部设有绝热材料，绝热材料内层设有电发热层，电发热层内侧设有导流空腔，足浴靴本体内壁上设有若干按摩喷淋头，按摩喷淋头表面设有若干出水孔，足浴空腔内设有喷淋踏板，喷淋踏板后端连接压水器，所述一种高中生用足浴按摩靴，安全性能好，增加学生的健身效果，也有利于足浴靴本体内水流的循环，使电发热层均匀加热，保持水温恒定，对脚部进行冲洗和按摩，有利于学生的身体健康。



CN 105287188 A

1. 一种高中生用足浴按摩靴，包括压水器、按摩喷淋头、电发热层和足浴靴本体，其特征在于，所述足浴靴本体顶部设有靴口，足浴靴本体内部设有足浴空腔，足浴靴本体底部连接靴子底板，靴子底板粘贴在防滑橡胶垫上，靴子底板内镶嵌有蓄电池，蓄电池电连接加热开关，足浴靴本体内部设有绝热材料，绝热材料内层设有电发热层，电发热层内侧设有导流空腔，导流空腔设置在足浴靴本体内，足浴靴本体内壁上设有若干按摩喷淋头，按摩喷淋头表面设有若干出水孔，足浴靴本体上部设有溢水孔，溢水孔外侧连接储水袋，储水袋底部设有放水阀，足浴靴本体下部设有排水管，排水管连通足浴空腔，足浴空腔内设有喷淋踏板，喷淋踏板前端通过转轴固定在足浴靴本体内，喷淋踏板后端连接压水器。

2. 根据权利要求 1 所述的一种高中生用足浴按摩靴，其特征在于，所述电发热层为电阻丝网，工作电压设置为 5 伏特。

3. 根据权利要求 1 所述的一种高中生用足浴按摩靴，其特征在于，所述电发热层表面设有绝缘层。

4. 根据权利要求 1 所述的一种高中生用足浴按摩靴，其特征在于，所述按摩喷淋头内部通过进水口连通导流空腔。

5. 根据权利要求 1 所述的一种高中生用足浴按摩靴，其特征在于，所述压水器设置在喷淋踏板下方，压水器出水口连通导流空腔。

一种高中生用足浴按摩靴

技术领域

[0001] 本发明涉及学生用品领域，具体是一种高中生用足浴按摩靴。

背景技术

[0002] 洗脚能消除学生一天的学习疲劳，促进学生快速睡眠，越来越多的学生养成了睡前洗脚泡脚的习惯。但是由于条件的限制，大多数学生通常采用洗脚盆内倒入热水进行泡脚，由于洗脚盆保温性能差，短时间内会使盆内热水温度降低，需要持续性添加热水，容易发生烫伤，安全性能低，且洗脚盆易发生滑动，洗脚过程中，水容易溅出，弄脏地面，不够安全卫生，足浴效果差，不具有按摩及健身的效果。

发明内容

[0003] 本发明的目的在于提供一种高中生用足浴按摩靴，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的，本发明提供如下技术方案：

一种高中生用足浴按摩靴，包括压水器、按摩喷淋头、电发热层和足浴靴本体，所述足浴靴本体顶部设有靴口，足浴靴本体内部设有足浴空腔，足浴靴本体底部连接靴子底板，靴子底板粘贴在防滑橡胶垫上，靴子底板内镶嵌有蓄电池，蓄电池电连接加热开关，足浴靴本体内部设有绝热材料，绝热材料内层设有电发热层，电发热层内侧设有导流空腔，导流空腔设置在足浴靴本体内，足浴靴本体内壁上设有若干按摩喷淋头，按摩喷淋头表面设有若干出水孔，足浴靴本体上部设有溢水孔，溢水孔外侧连接储水袋，储水袋底部设有放水阀，足浴靴本体下部设有排水管，排水管连通足浴空腔，足浴空腔内设有喷淋踏板，喷淋踏板前端通过转轴固定在足浴靴本体内，喷淋踏板后端连接压水器。

[0005] 作为本发明进一步的方案：所述电发热层为电阻丝网，工作电压设置为5伏特。

[0006] 作为本发明进一步的方案：所述电发热层表面设有绝缘层。

[0007] 作为本发明进一步的方案：所述按摩喷淋头内部通过进水口连通导流空腔。

[0008] 作为本发明进一步的方案：所述压水器设置在喷淋踏板下方，压水器出水口连通导流空腔。

[0009] 与现有技术相比，本发明的有益效果是：所述一种高中生用足浴按摩靴，结构设计合理，使用方便，防止滑动，安全性能好，通过上下踩踏喷淋踏板，增加学生的健身效果，也有利于足浴靴本体内水流的循环，使电发热层均匀加热，保持水温恒定，对脚部进行冲洗和按摩，有利于学生的身体健康，密封效果好，不易造成水流溅出，方便排放，干净卫生。

附图说明

[0010] 图1为本发明的结构示意图。

[0011] 图2为本发明中按摩喷淋头的结构示意图。

[0012] 图中：1-靴子底板、2-压水器、3-防滑橡胶垫、4-蓄电池、5-加热开关、6-固定

转轴、7- 足浴空腔、8- 按摩喷淋头、9- 导流空腔、10- 电发热层、11- 绝热材料、12- 靴口、13- 足浴靴本体、14- 溢水孔、15- 储水袋、16- 放水阀、17- 喷淋踏板、18- 排水管、19- 进水口、20- 出水孔。

具体实施方式

[0013] 下面将结合本发明实施例中的附图，对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本发明中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本发明保护的范围。

[0014] 请参阅图 1 ～ 2，本发明实施例中，一种高中生用足浴按摩靴，包括压水器 2、按摩喷淋头 8、电发热层 10 和足浴靴本体 13，所述足浴靴本体 13 顶部设有靴口 12，足浴靴本体 13 内部设有足浴空腔 7，足浴空腔 7 的形状与人体双足并拢站立时的形状相似，足浴靴本体 13 的按照不同地区不同人群的体型大小不同分为不同类型的大、中、小三种型号，足浴靴本体 13 为橡胶材质，足浴靴本体 13 底部连接靴子底板 1，靴子底板 1 粘贴在防滑橡胶垫 3 上，防滑橡胶垫 3 铺设在地面上，避免发生滑动，靴子底板 1 内镶嵌有蓄电池 4，蓄电池 4 电连接加热开关 5，足浴靴本体 13 内部设有绝热材料 11，绝热材料 11 内层设有电发热层 10，电发热层 10 为电阻丝网，工作电压设置为 5 伏特，安全性能高，温度适宜且成本低廉，电发热层 10 电连接加热开关 5，电发热层 10 表面设有绝缘层，电发热层 10 内侧设有导流空腔 9，导流空腔 9 设置在足浴靴本体 13 内，通过加热开关 5 调节电发热层 10 的加热温度，实现对导流空腔 9 的加热，足浴靴本体 13 内部设置的绝热材料 11 具有很好的保温隔热效果，减少热量散失。

[0015] 所述足浴靴本体 13 内壁上设有若干按摩喷淋头 8，按摩喷淋头 8 内部通过进水口 19 连通导流空腔 9，按摩喷淋头 8 表面设有若干出水孔 20，足浴靴本体 13 上部设有溢水孔 14，溢水孔 14 外侧连接储水袋 15，储水袋 15 底部设有放水阀 16，足浴靴本体 13 下部设有排水管 18，排水管 18 连通足浴空腔 7，足浴空腔 7 内设有喷淋踏板 17，喷淋踏板 17 前端通过转轴 6 固定在足浴靴本体 13 内，喷淋踏板 17 后端连接压水器 2，压水器 2 设置在喷淋踏板 17 下方，压水器 2 出水口连通导流空腔 9。

[0016] 使用时，将水倒入足浴靴本体 13 内，然后加热开关 5 调节电发热层 10 的加热温度实现对足浴靴本体 13 水加热，然后双脚放置在足浴空腔 7 内的喷淋踏板 17 上，向下按压压水器 2，压水器 2 将水压入导流空腔 9 内，电发热层 10 实现对导流空腔 9 内水持续加热，保持恒定水温，导流空腔 9 内水通过进水口 19 进入按摩喷淋头 8 内并从若干出水孔 20 喷出，喷至双脚上进行冲洗，同时，双脚上下运动接触到足浴靴本体 13 内壁的按摩喷淋头 8 起到按摩的作用，足浴靴本体 13 内水流通过溢水孔 14 流入储水袋 15，避免溢出足浴靴本体 13 弄脏地面，通过排水管 18 实现水流的排放。

[0017] 本发明的工作原理是：所述一种高中生用足浴按摩靴，结构设计合理，使用方便，防止滑动，安全性能好，通过上下踩踏喷淋踏板 17，增加学生的健身效果，也有利于足浴靴本体 13 内水流的循环，使电发热层 10 均匀加热，保持水温恒定，对脚部进行冲洗和按摩，有利于学生的身体健康，密封效果好，不易造成水流溅出，方便排放，干净卫生。

[0018] 对于本领域技术人员而言，显然本发明不限于上述示范性实施例的细节，而且在

不背离本发明的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本发明。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本发明的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本发明内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0019] 此外，应当理解，虽然本说明书按照实施方式加以描述，但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案，说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见，本领域技术人员应当将说明书作为一个整体，各实施例中的技术方案也可以经适当组合，形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

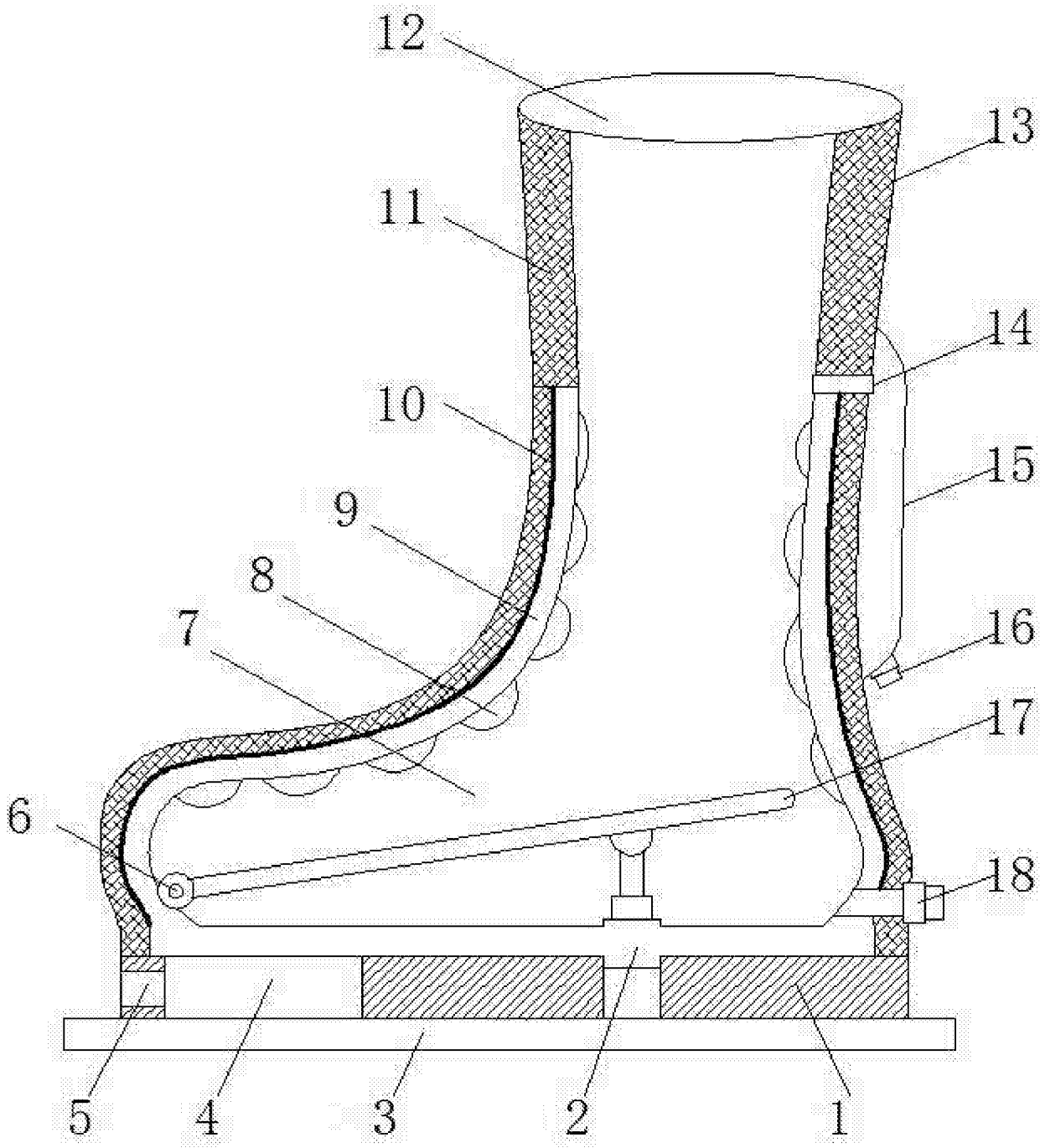


图 1

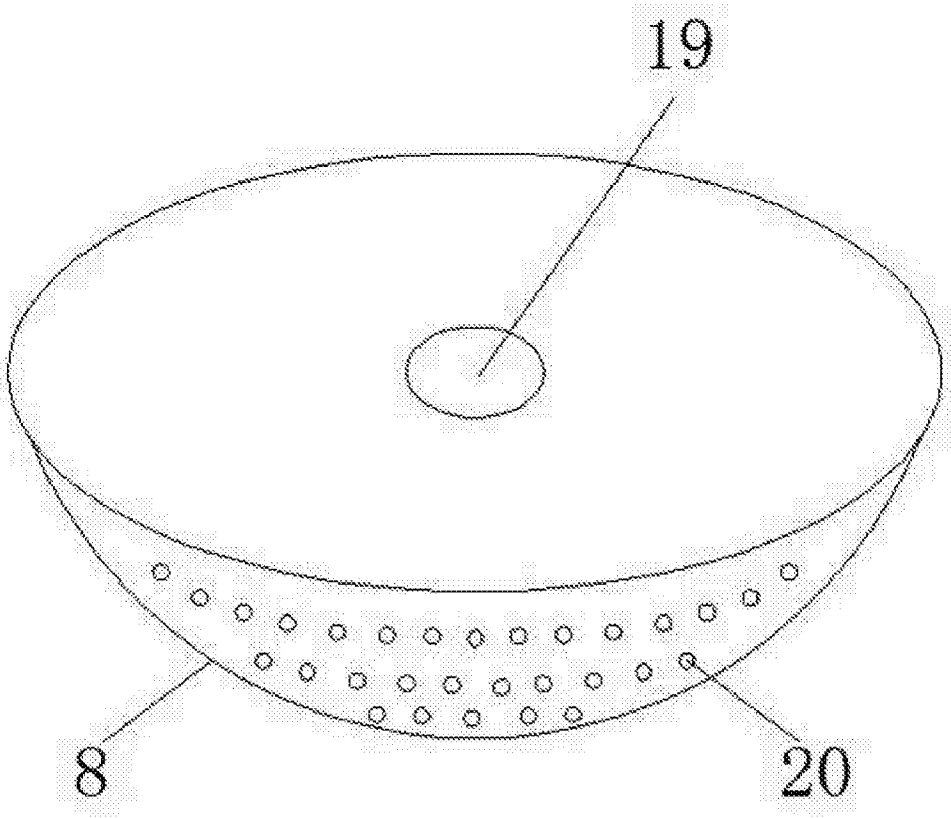


图 2