(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211319424 U
(45)授权公告日 2020.08.21

(21)申请号 201922306059.4

(22)申请日 2019.12.20

(73)专利权人 浙江水利水电学院
地址 310000 浙江省杭州市江干区经济技术开发区学府街508

(72)发明人 杨昆

(74)专利代理机构 杭州伟知新盛专利代理事务所(特殊普通合伙) 33275
代理人 李成龙

(51)Int.Cl.
G09B 5/04(2006.01)
G09B 19/06(2006.01)

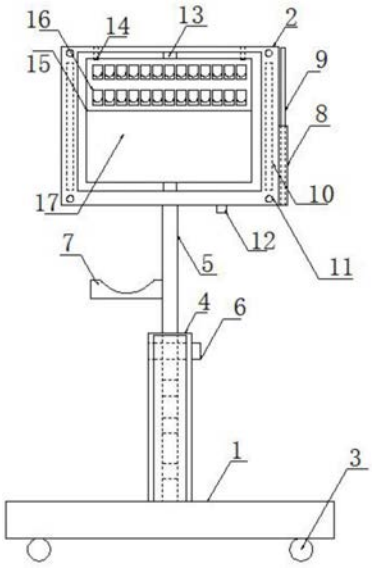
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种英语教育教学使用的辅助装置

(57)摘要

本实用新型公开的属于教学用具技术领域，具体为一种英语教育教学使用的辅助装置，包括底座与总展板，底座下方设有滚轮，底座上设有固定柱，固定柱上设有螺丝，固定柱内设有活动槽，滑动柱左侧设有笔盒，滑动柱顶部设有总展板转轴，总展板转轴与总展板连接，总展板右侧设有教棒盒，教棒盒内有教棒，总展板底部设有扬声设备输入口，总展板左右两侧上下均设有磁体，左右两侧磁体的中间设有扬声设备，总展板中间部分为空心设置，总展板内的中部设有转轴，总展板两侧上表面设有插销，转轴上横向固定设有英文展板，英文展板上方设有26个英文卡片槽，英文卡片槽内纵向插有英文卡片，英文展板的下方设有卡片展示板。



CN 211319424 U

1.一种英语教育教学使用的辅助装置,包括底座(1)与总展板(2),其特征在于:所述底座(1)下方设置有滚轮(3),所述底座(1)上表面的中部固定设有固定柱(4),所述固定柱(4)右侧外壁上方横向设有螺丝(6),所述固定柱(4)内纵向设有活动槽,所述固定柱(4)内壁套在滑动柱(5)的外壁上,所述滑动柱(5)的外壁上均匀横向设置有螺丝槽,所述固定柱(4)通过螺丝槽与螺丝(6)连接,所述滑动柱(5)上方的左侧固定连接有笔盒(7),所述滑动柱(5)顶部横向固定设置有总展板转轴(18),所述总展板转轴(18)与右侧的总展板(2)背面下方固定连接,所述总展板(2)右侧外壁下方固定设有教棒盒(8),所述教棒盒(8)内纵向插有教棒(9),所述总展板(2)外壁底部右侧表面设有扬声设备输入口(12),所述总展板(2)内左右两侧上下均设有磁体(11),所述总展板(2)位于左右两侧上下磁体(11)的中间位置设有扬声设备(10),所述总展板(2)中间部分为空心设置,所述总展板(2)内中间部分居中设有转轴(13),所述转轴(13)的上下端分别与总展板(2)内腔上下端连接,所述总展板(2)上表面的左右侧均纵向插接有插销(14),所述转轴(13)上横向固定设有英文展板(15),所述英文展板(15)外壁上表面左右纵向设有与插销(14)相对应的插槽,所述英文展板(15)前壁上方设有26个英文卡片槽(16),所述英文卡片槽(16)内纵向插有英文卡片,所述英文展板(15)前壁的下方设有卡片展示板(17)。

2.根据权利要求1所述的一种英语教育教学使用的辅助装置,其特征在于:所述插销(14)与扬声设备输入口(12)均与总展板(2)连通。

3.根据权利要求1所述的一种英语教育教学使用的辅助装置,其特征在于:所述笔盒(7)的中部为凹槽型。

4.根据权利要求1所述的一种英语教育教学使用的辅助装置,其特征在于:所述英文展板(15)的后侧设置有黑板。

一种英语教育教学使用的辅助装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域，具体为一种英语教育教学使用的辅助装置。

背景技术

[0002] 英语是世界上被广泛使用的第二语言，英语也是一门主要的课程，与语文数学并列，是求学者永远离不开必学的一门课程，卡片教学是现在很多老师使用的一种方法，但传统的英语卡片在取出和使用过程中操作麻烦，且使用后不易收集，影响老师在课堂上的授课时间，听写也是检验学生词汇量的一种教学方法，传统的听写是由老师拿着书本通过嘴巴读出单词，学生们进行听写，但是老师读出的声音有限，使得有些学生听不清楚，从而导致需要重新读一遍，影响授课的进度。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种英语教育教学使用的辅助装置，以解决上述背景技术中提出的英文卡片操作麻烦收集不易、报听写时声音不够大的问题。

[0004] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种英语教育教学使用的辅助装置，包括底座与总展板，所述底座下方设置有滚轮，所述底座上表面的中部固定设有固定柱，所述固定柱右侧外壁上方横向设有螺丝，所述固定柱内纵向设有活动槽，所述固定柱内壁套在滑动柱的外壁上，所述滑动柱的外壁上均匀横向设置有螺丝槽，所述固定柱通过螺丝槽与螺丝连接，所述滑动柱上方的左侧固定连接有笔盒，所述滑动柱顶部横向固定设置有总展板转轴，所述总展板转轴与右侧的总展板背面下方固定连接，所述总展板右侧外壁下方固定设有教棒盒，所述教棒盒内纵向插有教棒，所述总展板外壁底部右侧表面设有扬声设备输入口，所述总展板内左右两侧上下均设有磁体，所述总展板位于左右两侧上下磁体的中间位置设有扬声设备，所述总展板中间部分为空心设置，所述总展板内中间部分居中设有转轴，所述转轴的上下端分别与总展板内腔上下端连接，所述总展板上表面的左右侧均纵向插接有插销，所述转轴上横向固定设有英文展板，所述英文展板外壁上表面左右纵向设有与插销相对应的插槽，所述英文展板前壁上方设有26个英文卡片槽，所述英文卡片槽内纵向插有英文卡片，所述英文展板前壁的下方设有卡片展示板。

[0005] 优选的，所述插销与扬声设备输入口均与总展板连通。

[0006] 优选的，所述笔盒的中部为凹槽型。

[0007] 优选的，所述英文展板的后侧设置有黑板。

[0008] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：

[0009] 1)英文展板上设有英文卡片槽，可方便对英文卡片进行拿取，且使用完后方便进行收集归纳。

[0010] 2)总展板两侧内设有扬声设备，可通过扬声设备输入口连接外部的麦克风，使老师在进行听写、授课时的声音能够完整的传达出去。

[0011] 3)总展板的角度、高度均可进行调节，总展板上设有磁体，可通过磁体固定海报，

对英文海报进行展示。

[0012] 4)总展板右侧设有教棒，方便老师拿出对黑板上的单词进行指示，使用完后插回去即可，总展板下方设有笔盒，方便拿取粉笔，且笔盒为凹槽型，内部的粉笔不易掉出。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型结构示意图；

[0014] 图2为本实用新型左视图。

[0015] 图中：1底座、2总展板、3滚轮、4固定柱、5滑动柱、6螺丝、7笔盒、8 教棒盒、9教棒、10扬声设备、11磁体、12扬声设备输入口、13转轴、14插销、15英文展板、16英文卡片槽、17卡片展示板、18总展板转轴。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例，基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 在本实用新型的描述中，需要理解的是，术语“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“顶”、“底”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系，仅是为了便于描述本实用新型和简化描述，而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0018] 实施例：

[0019] 请参阅图1-2，本实用新型提供一种技术方案：一种英语教育教学使用的辅助装置，包括底座1与总展板2，所述底座1下方设置有滚轮3，可使该装置进行位置移动，所述底座1上表面的中部固定设有固定柱4，所述固定柱4右侧外壁上方横向设有螺丝6，所述固定柱4内纵向设有活动槽，所述固定柱4内壁套在滑动柱5的外壁上，所述滑动柱5的外壁上均匀横向设置有螺丝槽，所述固定柱4通过螺丝槽与螺丝6连接，可通过拧出螺丝6，往上、下移动滑动柱5，对总展板2的高度进行调节，再通过螺丝6进行固定，所述滑动柱5上方的左侧固定连接有笔盒7，可以放入粉笔，方便授课时在黑板上写字时拿取，所述滑动柱5顶部横向固定设置有总展板转轴18，所述总展板转轴18与右侧的总展板 2背面下方固定连接，可通过总展板转轴18对总展板2进行角度的调节，所述总展板2右侧外壁下方固定设有教棒盒8，所述教棒盒8内纵向插有教棒9，教棒9可在授课时取出起到指示作用，所述总展板2外壁底部右侧表面设有扬声设备输入口12，扬声设备输入口12可连接外部的麦克风，所述总展板2内左右两侧上下均设有磁体11，磁体11可吸附英文海报进行展示，所述总展板2位于左右两侧上下磁体11的中间位置设有扬声设备10，老师使用外部的麦克风连接扬声设备输入口12，使用麦克风说话通过扬声设备10对声音进行放大，所述总展板2中间部分为空心设置，所述总展板2内中间部分居中设有转轴13，所述转轴13的上下端分别与总展板2内腔上下端连接，所述总展板2上表面的左右侧均纵向插接有插销14，需要转动英文展板15时拔出插销14，将背面转过来时在将插销14插入，对英文展板15进行固定，所述转轴13上横向固定设有英文展板15，所述英文展板15外壁上表面左右纵向设有与插销14相对应的插槽，所述英文

展板15前壁上方设有26个英文卡片槽16，所述英文卡片槽16内纵向插有英文卡片，所述英文展板15前壁的下方设有卡片展示板17，使用英文卡片时从英文卡片槽16内拿取，在卡片展示板17上进行展示。

[0020] 其中，所述插销14与扬声设备输入口12均与总展板2连通。

[0021] 所述笔盒7的中部为凹槽型，内部粉笔不易掉出。

[0022] 所述英文展板15的后侧设置有黑板，当授课时前壁的卡片展示板17不使用时，可横向转动英文展板15，对后侧的黑板进行使用。

[0023] 工作原理：该装置可通过滚轮3进行位置的移动，滑动柱5可在固定柱4 内腔上下移动，对上方总展板2的高度进行调节，通过固定柱4右侧的螺丝6 穿过滑动柱5下方的螺丝槽进行固定，笔盒7设为凹槽可防止内部的粉笔掉落，总展板2通过背面的总展板转轴18可以进行角度调节，总展板2左右两侧的扬声设备10与扬声设备输入口12连接，扬声设备输入口12外部可连接麦克风，在使用者用麦克风说话通过扬声设备10对使用者的声音进行放大，磁体11可吸附海报，起到展示的作用，右边的教棒盒8内设有教棒9，教棒9可用来起到指示作用，使用完后插回教棒盒8中，总展板2内中间部分通过转轴13设有英文展板15，英文展板15上设有英文卡片槽16，下方设有卡片展示板17，使用者使用完卡片展示板17后可拔出总展板2上的插销14，通过转轴13对英文展示板15进行横向转动，将背壁的黑板转到正面后，将插销14穿过总展板2插入英文展板15的插槽中进行固定使用。

[0024] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理和主要特征和本实用新型的优点，对于本领域技术人员而言，显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本实用新型；因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内，不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0025] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

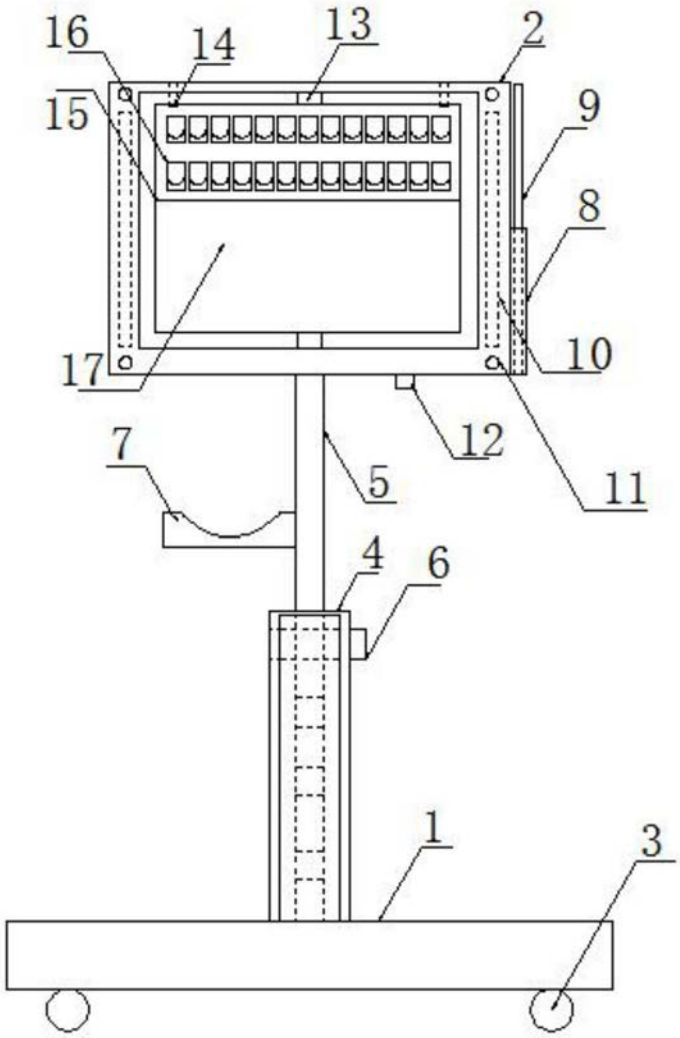


图1

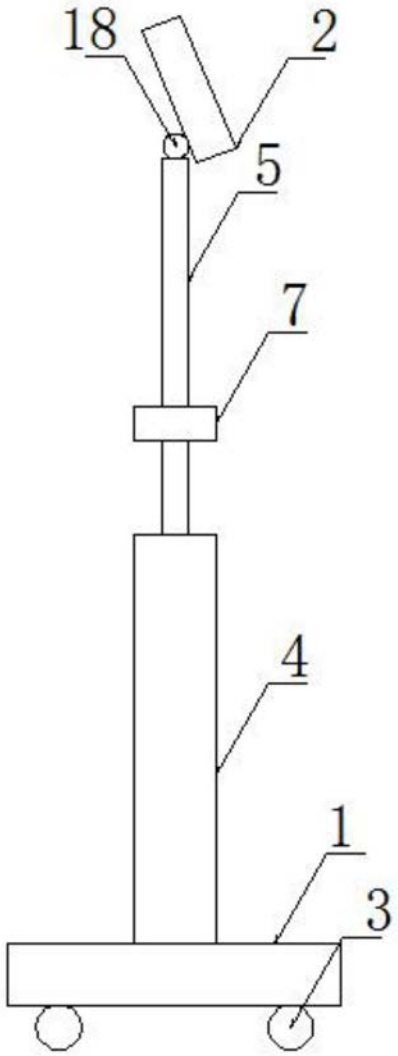


图2