



Οργανισμός
Βιομηχανικής
Ιδιοκτησίας (ΟΒΙ)



(21) Αριθμός αίτησης:

GR 20150100457

(12)

ΑΙΤΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΕΥΡΕΣΙΤΕΧΝΙΑΣ (Α)

(41) Ημ/νία Δημοσίωσης: **23.04.2017**

(51) Διεθνής Ταξινόμηση (Int. Cl.):
G09B 23/28 (2015.01)

(11) Αριθμός Χορήγησης:

(22) Ημ/νία Κατάθεσης: **23.10.2015**

(43) Ημ/νία Δημοσίευσης της Αίτησης:
03.07.2017 ΕΔΒΙ 4/2017

(73) Δικαιούχος (οι):

ΜΑΜΜΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Βασ. Σοφίας 92,
11528 ΑΘΗΝΑ (ΑΤΤΙΚΗΣ) - GR.

(71) Αρχικός (οί) Καταθέτης (ες):
ΜΑΜΜΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Βασ. Σοφίας 92,
11528 ΑΘΗΝΑ (ΑΤΤΙΚΗΣ) - GR.

(72) Εφευρέτης (ες):
ΜΑΜΜΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ, GR.

(54) Τίτλος (Ελληνικά)

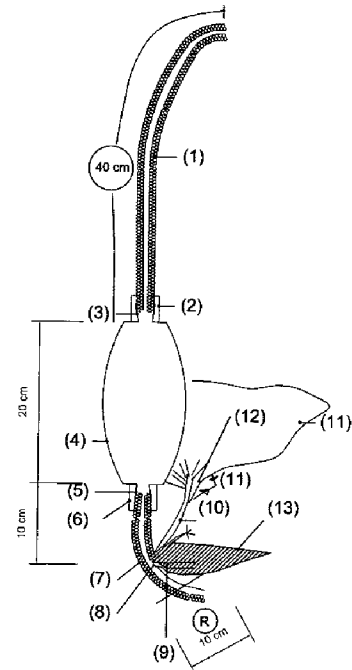
ΦΟΡΗΤΗ ΑΤΟΜΙΚΗ ΣΥΣΚΕΥΗ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗΣ ΑΝΑΔΡΟΜΗΣ ΧΟΛΑΓΓΕΙΟΠΑΓΚΡΕΟΤΟΓΡΑΦΙΑΣ (ERCP)

(54) Τίτλος (Αγγλικά)

PORTABLE DEVICE FOR INDIVIDUAL LEARNING, TRAINING AND EXERCISING IN THE DIAGNOSTIC AND THERAPEUTICAL RETROGRADE CHOLANGIO-PANCREATOGRAPHY (ERCP)

(57) Περίληψη

Η φορητή ατομική συσκευή εκπαίδευσης και άσκησης της διαγνωστικής και θεραπευτικής ERCP αποτελούμενο από τρία συνδεδεμένα κυλινδρικά τμήματα συνολικού μήκους 70 cm και διαμέτρου 2.5 cm, 18 cm, 2.5 cm αντίστοιχα, είναι ένα εκπαιδευτικό εργαλείο στα χέρια του εκπαιδευόμενου ενδοσκόπου με το οποίο οποτεδήποτε και οπουδήποτε μπορεί να αυτό-εκπαιδευτεί και να αυτό-βελτιώνεται στην διαγνωστική και θεραπευτική ERCP με την προϋπόθεση ότι έχει τη δυνατότητα να χρησιμοποιεί συγχρόνως το απαιτούμενο δωδεκα-δακτυλοσκόπιο. Ακολουθώντας τα απαραίτητα βήματα με ή χωρίς το σύστημα απεικόνισης, καθώς και μετα απαραίτητα εξαρτήματα με τα οποία δύναται να ολοκληρώνει κλινικά τις διαγνωστικές ή θεραπευτικές παρεμβάσεις για τις οποίες ενδιαφέρεται να εκπαιδευτεί ή και να βελτιώσει, αποδεικνύεται ότι είναι δυνατόν να μειώσει στατιστικώς σημαντικά το χρόνο εκμάθησης της διαγνωστικής ή θεραπευτικής ERCP ενδιαφέροντος.



GR 20150100457

ΦΟΡΗΤΗ ΑΤΟΜΙΚΗ ΣΥΣΚΕΥΗ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗΣ ΑΝΑΔΡΟΜΗΣ ΧΟΛΑΓΓΕΙΟ-ΠΑΓΚΡΕΑΤΟΓΡΑΦΙΑΣ (ERCP)

5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η εκπαίδευση στη χειρουργική διαγνωστική και θεραπευτική ενδοσκόπηση καταλαμβάνει ένα μεγάλο μέρος στη χρήση και την εφαρμογή των ενδοσκοπίων.

Μεγάλος αριθμός ειδικευομένων και ειδικευμένων
10 ενδοσκόπων εκπαιδεύονται καθημερινά για την απόκτηση όλων εκείνων των θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων και ικανοτήτων που καθιστούν τη διαγνωστική και θεραπευτική ενδοσκόπηση μία ασφαλή και αποτελεσματική ιατρική πράξη.

15 Σύγχρονες μελέτες έχουν δείξει ότι γενικά οι ενδείξεις για διαγνωστική και θεραπευτική ανάστροφη χολαγγειο-παγκρεατογραφία (ERCP) διακρίνονται σε μορφολογικές, λειτουργικές και ιστολογικές.

20 Οσον αφορά στις μορφολογικές αυτές περιλαμβάνουν την επισκόπηση της θηλής Vater και δωδεκαδακτύλου, την απεικόνιση του χοληφόρου δικτύου και την απεικόνιση του εκφορητικού δικτύου παγκρέατος.

Στις λειτουργικές περιλαμβάνονται η λήψη χολής ή/και παγκρεατικού υγρού και η μανομετρία του σφιγκτήρα
25 του Oddi. Στις ιστολογικές ενδείξεις ανήκουν τέλος η

λήψη ιστο-τεμαχιδίων για βιοψία και η λήψη κυτταρολογικού υγρού.

30 Από την άλλη πλευρά οι αντενδείξεις για ERCP περιλαμβάνουν την περίπτωση μη συνεργάσιμου ασθενή, τις διαταραχές πήκτικότητας, τα σοβαρά καρδιο-αναπνευστικά προβλήματα του ασθενούς, το μεγάλο ανεύρυσμα αορτής, η εγκυμοσύνη, η χολαγγειίτιδα, η οξεία παγκρεατίτιδα, η ψευδοκύστη παγκρέατος, η αλλεργία στα σκιαγραφικά υλικά και ο
35 υπερθυρεοειδισμός.

**Από άποψη τεχνικής οι φάσεις περαίωσης της
30 διαγνωστική ή/και θεραπευτικής ERCP με τον ασθενή σε πρηνή θέση επί της κλίνης και την τοποθέτηση της κεφαλής σε πλάγια θέση προς τον εξεταστή είναι οι
40 εξής:**

1.Εισαγωγή του ενδοσκοπίου στον οισοφάγο, 2. Προώθηση ενδοσκοπίου μέχρι το δωδεκαδάκτυλο, 3.Ανεύρεση του φύματος του Vater, 4.Καθετηριασμός του φύματος του Vater, 5.Ακτινολογική απεικόνιση των
45 πόρων, 6. Εκλεκτικός καθετηριασμός του χοληδόχου και του παγκρεατικού πόρου, 7. Διεκβολή του ενδοσκοπίου μετά το πέρας της εξέτασης.

Όσον αφορά στις συμπληρωματικές εξετάσεις που μπορεί να λάβουν χώρα μαζί με τη διαγνωστική ERCP
50 αυτές είναι οι ακόλουθες:

Βιοψία από τους πόρους, 2. Αναρρόφηση χολής και παγκρεατικού υγρού, 3. Χολαγγειοσκόπηση, 4. Παγκρεατοσκόπηση, 5. Μανομετρία του σφιγκτήρα του Oddi.

55 **Δύσκολες συνθήκες για τη διενέργεια ERCP θεωρούνται οι εξής:**

1. Μη συνεργάσιμος ασθενής, 2. Παιδική ηλικία, 3. Εμπόδια στη διέλευση του ενδοσκοπίου, 4. Δυσκολίες στην περιληκυθική περιοχή, 5.
60 Προηγηθείσα χολοπεπτική αναστόμωση.

Άλλες καταστάσεις και συνθήκες στην περιληκυθική περιοχή που δυσχεραίνουν την ERCP που είναι οι εξής:

1. Μικρή και ασταθής θηλή του Vater, 2. Μεγάλη
65 εγκάρσια βλεννογονική πτυχή, 3. Εκτοπη ανατομική θέση της θηλής του Vater, 4. Σπασμός του σφιγκτήρα του Oddi, 5. Περιληκυθικά εκκολπώματα, 6. Οξεία παγκρεατίτιδα, 7. Ενσφηνωμένος λίθος, 8. Περιληκυθικά νεοπλάσματα, 9. Προηγηθείσες
70 χειρουργικές επεμβάσεις στην περιληκυθική περιοχή, 10. Ανατομικές παραλλαγές (πολύποδες, λεμφική υπερπλασία κ.α.

Όπως αναμένεται στις προαναφερθείσες περιπτώσεις αλλά και γενικά η εκμάθηση της ERCP
75 θεωρείται μία πολύ δύσκολη ως και αδύνατη

80 διαδικασία καθώς η τεχνική απαιτεί ιδιαίτερη
εκπαίδευση και εμπειρία από μέρους του εξεταστή ή
θεραπευτή ενδοσκοπού. Για το λόγο αυτό πέραν του
κύκλου διδασκαλίας της ERCP κατά τη διάρκεια της
ειδικότητας των ιατρών στα τριτοβάθμια νοσοκομεία
85 προς την κατεύθυνση της ενδοσκοπικής διαγνωστικής
ή/και θεραπευτικής - που όμως δεν επαρκεί για την
ERCP- έχουν αναπτυχθεί κέντρα εκμάθησής της, όπου
διδάσκεται ως επί μέρους εξειδίκευση της
85 ενδοσκοπικής διαγνωστικής ή/και θεραπευτικής
ενδοσκόπησης.

90 Παρ' όλα αυτά ακόμη και στα κέντρα αυτά η
διδασκαλία της είναι δύσκολη ως και αδύνατη σε
ορισμένες περιπτώσεις διότι ο μόνος τρόπος
εκμάθησης είναι η εφαρμογή της στον ασθενή ή σε
95 ηλεκτρονικούς προσομοιωτές διαγνωστική ή
θεραπευτικής ενδοσκόπησης. Ωστόσο και στις δύο
περιπτώσεις τα αποτελέσματα δεν είναι σημαντικά
διότι ο εκπαιδευόμενος δεν έχει τη δυνατότητα
95 συνεχούς εκπαίδευσης και διόρθωσης.

100 Για όλους τους παραπάνω λόγους και με βάση την
εμπειρία μου ανέπτυξα μία φορητή, ατομική
συσκευή εκπαίδευσης και εξάσκησης της
διαγνωστικής και θεραπευτικής ERCP, υπό τύπου
εκπαιδευτικού εργαλείου στα χέρια του
εκπαιδευόμενου στην ERCP, αλλά και στα χέρια των

105 εκπαιδευτών της διαγνωστικής ή/και θεραπευτικής
ERCP για την χωρίς τον ασθενή συνεχή, βέλτιστη,
συμπληρωματική, οικονομική και αποτελεσματική
εκπαίδευση, στο προσωπικό εργαστήριο ή/και στο
εκπαιδευτικό κέντρο πριν ή και μετά την επί του
ασθενούς κλινική ERCP για προετοιμασία ή
εμπέδωση αντίστοιχα.

110 Πράγματι, η ατομική συσκευή εκπαίδευσης και
άσκησης της διαγνωστικής και θεραπευτικής ERCP
είναι ένα εκπαιδευτικό εργαλείο στα χέρια του
εκπαιδευόμενου ενδοσκοπίου που οποτεδήποτε και
οπουδήποτε μπορεί να αυτό-εκπαιδύεται και να
αυτό-βελτιώνεται στην διαγνωστική και θεραπευτική
115 ERCP με την προϋπόθεση ότι μαζί με την
προτεινόμενη συσκευή έχει τη δυνατότητα να
χρησιμοποιεί συγχρόνως το απαιτούμενο δωδεκα-
δακτυλοσκόπιο καθώς και τα απαραίτητα
εξαρτήματα με τα οποία δύναται να ολοκληρώνει
120 κλινικά τις διαγνωστικές ή θεραπευτικές
παρεμβάσεις για τις οποίες ενδιαφέρεται να μάθει ή
και να βελτιώσει.

125 Η συσκευή αποτελείται από σωλήνα μήκους 40cm και
διαμέτρου 2.5cm (τμήμα 1:προσομοιώνει τον
οισοφάγο) από πλαστικό υλικό εύκαμπτο μη διαφανές
και μαλακό με ελαφρά κλίση στο εγγύς άκρο του και
που στο απώτερο άκρο του ασφαλίζει εντός

130 μεταλλικού κυλινδρικού τμήματος (τμήμα 2) εντός του
οποίου εισέρχεται και το εγγύς τμήμα (3) διαφανούς
πλαστικού ελαστικού κυλίνδρου διαμέτρου 8cm και
μήκους 20cm (τμήμα 4:προσομοιώνει το στόμαχο)
εύκαμπτου με ελικοειδές αποτύπωμα διαμέτρου 2.5cm
στο εγγύς άκρο του (3) [ΣΧΕΔΙΟ 1].

135 Ο εύκαμπτος αυτός κύλινδρος φέρει και απώτερο άκρο
με αντίστοιχο ελικοειδές αποτύπωμα διαμέτρου 2.5cm
(τμήμα 5) για να εισέρχεται εντός κυλινδρικού
μεταλλικού τμήματος μήκους 5cm και διαμέτρου 2.6cm
(τμήμα 6). Στο τμήμα (6) εισέρχεται και ασφαλίζει
140 επίσης, το εγγύς άκρο έτερου πλαστικού σωλήνα
(τμήμα 7:προσομοιώνει το δωδεκαδάκτυλο) από
εύκαμπτο μη διαφανές και μαλακό υλικό που
σχηματίζει ημικύκλιο διαμέτρου 7-10cm. Στο ήμισυ του
μήκους του Z υπάρχει κυκλικό άνοιγμα διαμέτρου 1cm
(τμήμα 8:προσομοιώνει το φύμα του Vater). Όπως
145 γίνεται αντιληπτό η σύνδεση του τριών κυρίως
τμημάτων της συσκευής (1, 4, 7) γίνεται εντός των δύο
κυλινδρικών μεταλλικών τμημάτων (2 και 5)[ΣΧΕΔΙΟ 1].

150 Το σύστημα κυλίνδρου-σωλήνων τοποθετείται επί της
συνήθους εξεταστικής κλίνης κατά τρόπο ώστε το εγγύς
ελεύθερο άκρο του μακρύτερου σωλήνα να κάμπτεται
προς την πλευρά του εξεταστή με κύρτωμα ακτίνας ενώ
το απώτερο ελεύθερο άκρο του έτερου σωλήνα να

κάμπτεται ανάστροφα προς την άλλη πλευρά από αυτή του ενδοσκοπίου σχηματίζοντας κύρτωμα ακτίνας 10cm.

155 Στο τμήμα 8 δι-εκβάλλονται δύο έτεροι πλαστικοί σωλήνες διαμέτρου 1cm ο καθένας και μήκους 10cm, το τμήμα (9) που προσομοιώνει τον παγκρεατικό πόρο και το τμήμα 10 που έχει μήκος 20cm και το οποίο προσομοιώνει τον χοληδόχο πόρο, ενώ η διάταξή τους
160 είναι τέτοια ώστε να σχηματίζουν ένα νοητό Y [ΣΧΕΔΙΟ 1.]

Η σταθεροποίηση του συστήματος κυλίνδρου-σωλήνων επί της εξεταστικής κλίνης για την διδασκαλία και εξάσκηση- με την χρήση του απαραίτητου ενδοσκοπίου
165 για ERCP (Δωδεκαδακτυλοσκόπιο) από μέρους του εκπαιδευόμενου- πραγματοποιείται με τη χρήση κοινών κολλητικών ταινιών που εφάπτονται εκατέρωθεν του συστήματος επί της εξεταστικής κλίνης.

Το υλικό των ταινιών αυτών μπορεί να είναι επίσης από
170 ύφασμα τύπου σύνδεσης με clips που περιδένεται στην εξεταστική κλίνη. Το σύστημα των δύο έτερων σωλήνων (που προσομοιώνουν τον παγκρεατικό και χοληδόχο πόρο) σταθεροποιείται σε ειδική βάση από σίδηρο ή ξύλο επί της οποίας επικάθονται σε διάταξη σχήματος Y
175 όπως αναφέρθηκε.

Οι σωλήνες αυτοί αποτελούν δομικό τμήμα ειδικής ξύλινης επίπεδης βάσης πάνω στην οποία επικάθεται κατασκευή από πλαστελίνη που προσομοιάζει στο

σχήμα και τις διαστάσεις την ανατομία του ήπατος (11),
180 των εξωηπατικών χοληφόρων (12) και του παγκρέατος
(13) [ΣΧΕΔΙΟ 1.]. Η αυτό-εκπαίδευση και εξάσκηση με
την εν λόγω εκπαιδευτική συσκευή γίνεται με τη χρήση
του δωδεκα-δακτυλοσκοπίου με ή χωρίς το σύστημα
απεικόνισης στην οθόνη και οι απαιτούμενες ελάχιστες
185 κινήσεις εκπαίδευσης και άσκησης είναι οι εξής:
1.Εισαγωγή του ενδοσκοπίου στον οισοφάγο, 2.
Πρώθηση ενδοσκοπίου μέχρι το δωδεκαδάκτυλο,
3.Ανεύρεση του φύματος του Vater, 4.Καθετηριασμός
του φύματος του Vater, 5. Εκλεκτικός καθετηριασμός
190 του χοληδόχου και του παγκρεατικού πόρου, 6.
Διεκβολή του ενδοσκοπίου μετά το πέρας της εξέτασης.

Συμπληρωματικά αναφέρεται ότι για κάθε διαγνωστική
ή θεραπευτική παρέμβαση στην ERCP περιλαμβάνει τα
αντίστοιχα βήματα της εξέτασης καθώς και τα
195 απαιτούμενα υλικά για την περαίωσή της, που κατά την
εκπαίδευση και εξάσκηση πρέπει να έχει ο
εκπαιδευόμενος για να επαναλαμβάνει τα διαγνωστικά
ή/και θεραπευτικά βήματα που επίσης πρέπει να
γνωρίζει και τα οποία περιγράφονται σε ειδικά
200 εγχειρίδια ή διδάσκεται από τον/την εκπαιδευτή/τρια
του.

ΑΞΙΩΣΕΙΣ

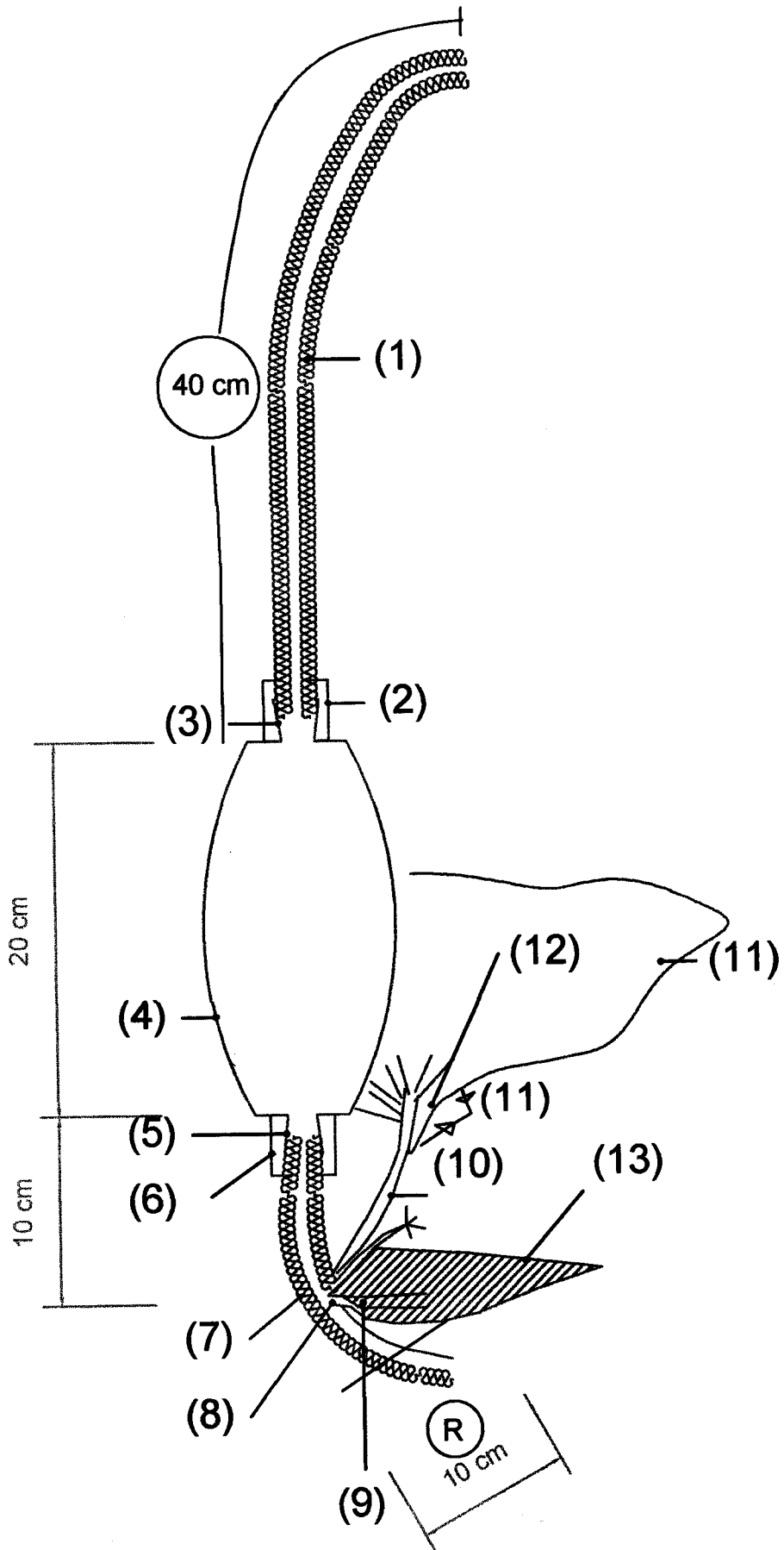
1. Πρόκειται για ατομική φορητή εκπαιδευτική συσκευή εκπαίδευσης και εξάσκησης στη διαγνωστική και θεραπευτική ERCP.
- 5 2. Οι διαστάσεις της συσκευής έχει μήκος 70cm, αλλά αποτελείται από τρία κυρίως κυλινδρικά τμήματα που προσομοιώνουν τον οισοφάγο (40cm), το στομάχο (18cm) και το δωδεκαδάκτυλο (ημικυκλικός σωλήνας ακτίνας 10cm) και τα οποία συνδέονται όχι μόνιμα σε
10 δύο κυλινδρικά τμήματα που τοποθετούνται εκατέρωθεν του δεύτερου σωλήνα (στόμαχος) και έχουν μήκος 5cm και διάμετρο 2cm.
3. Για την εφαρμογή της απαιτείται ο συνδυασμός
15 δωδεκαδακτυλοσκοπίου (κοινού εύκαμπτου ενδοσκοπίου ERCP), με ή χωρίς το σύστημα απεικόνισης.
4. Για την εφαρμογή της απαιτείται η χρήση του κοινού εύκαμπτου ενδοσκοπίου ERCP ακολουθώντας όλες τις
20 απαραίτητες κινήσεις εισαγωγής, εξέτασης και διεκβολής του ενδοσκοπίου όπως και στην πραγματική εξέταση σε κλινικό επίπεδο.
5. Η εφαρμογή της στην εκπαίδευση της διαγνωστικής ERCP περιλαμβάνει την είσοδο του ενδοσκοπίου διά
του συστήματος, την πραγματοποίηση των εξής
25 κινήσεων: α. Εισαγωγή του ενδοσκοπίου στον οισοφάγο,

β. Προώθηση ενδοσκοπίου μέχρι το δωδεκαδάκτυλο,
γ.Ανεύρεση του φύματος του Vater, δ.Καθετηριασμός
του φύματος του Vater, ε. Εκλεκτικός καθετηριασμός
του χοληδόχου και του παγκρεατικού πόρου, στ.
30 Διεκβολή του ενδοσκοπίου μετά το πέρας της εξέτασης.

6. Η εφαρμογή του στην εκπαίδευση της θεραπευτικής
ERCP περιλαμβάνει την είσοδο του ενδοσκοπίου δια
του συστήματος και την χρήση έτερων εργαλείων ή
εξαρτημάτων ανάλογα με το θεραπευτικό στόχο.

35 7. Στο κέντρο του σωλήνα που προσομοιώνει το
δωδεκαδάκτυλο δι-εκβάλλονται δύο έτεροι πλαστικοί
σωλήνες διαμέτρου 1cm ο καθένας και μήκους 10cm
και 20cm αντίστοιχα που προσομοιώνουν τον
παγκρεατικό και τον χοληδόχο πόρο, ενώ η διάταξή
40 τους είναι τέτοια ώστε να σχηματίζουν ένα νοητό Y.

8. Η σταθεροποίηση του συστήματος κυλίνδρου-
σωλήνων πραγματοποιείται με τη χρήση κοινών
κολλητικών ταινιών που εφάπτονται εκατέρωθεν του
συστήματος επί της εξεταστικής κλίνης. Το υλικό των
45 ταινιών αυτών μπορεί να είναι επίσης από ύφασμα
τύπου clips που την περιβάλλει και τη σταθεροποιεί και
περιδένεται στην εξεταστική κλίνη. Το σύστημα των δύο
έτερων σωλήνων σταθεροποιείται σε ειδική βάση από
σίδηρο επί της οποίας επικάθονται οι δύο σωλήνες σε
50 διάταξη σχήματος Y.





ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ
(Ο.Β.Ι.)

ΕΚΘΕΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ

Αριθμός αίτησης
20150100457

ΕΓΓΡΑΦΑ ΘΕΩΡΟΥΜΕΝΑ ΩΣ ΣΧΕΤΙΚΑ			
Κατηγορία	Σχετικό έγγραφο με επισήμανση, όπου χρειάζεται, των σχετικών παραγράφων	Σχετικό με αξίωση	Διεθν. Ταξινόμηση Int. Cl. 01/01/2015(AL)
X A	US 4459113 A / BOSCARO GATTI ANTONINO E. ET AL. 10 Ιουλίου 1984 (1984-07-10) * ολόκληρο το έγγραφο *	1-4,6 6,8	G09B 23/28
X	CN 201465396U U / UNIV PLA 2ND MILITARY MEDICAL 12 Μαΐου 2010 (2010-05-12) * αγγλική περίληψη, σχήμα 1 *	1,3,4,6	
X	WO 2008/101477 A2 / FRIMBERGER ECKART 28 Αυγούστου 2008 (2008-08-28) * περίληψη, σχήμα 1 *	1,3,4,6	
			Τεχνικά πεδία που ερευνήθηκαν
			G09B
Ημερομηνία περάτωσης της έρευνας :		24/01/2017	
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΗΛΟΥΜΕΝΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ			
X: ιδιαίτερα σχετικό αν ληφθεί μεμονωμένα Y: ιδιαίτερα σχετικό αν συνδυαστεί με άλλο έγγραφο της ίδιας κατηγορίας A: τεχνολογικό υπόβαθρο O: μη έγγραφο αποκάλυψη P: ενδιάμεσο έγγραφο		T: βασική θεωρία ή αρχή στην οποία βασίζεται η εφεύρεση E: προγενέστερο δίπλωμα ευρεσιτεχνίας, το οποίο δημοσιεύτηκε την ημερομηνία κατάθεσης ή μετά από αυτήν D: έγγραφο αναφερόμενο στην αίτηση L: έγγραφο αναφερόμενο για άλλους λόγους &: μέλος της ίδιας οικογένειας ευρεσιτεχνιών, αντίστοιχο έγγραφο	