(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210539676 U
(45)授权公告日 2020.05.19

(21)申请号 201921112597.3

(22)申请日 2019.07.16

(73)专利权人 邵阳学院
地址 422000 湖南省邵阳市大祥区李子园、七里坪

(72)发明人 刘莹

(74)专利代理机构 北京科家知识产权代理事务所(普通合伙) 11427
代理人 陈娟

(51)Int.Cl.
A47B 19/00(2006.01)
A47B 3/06(2006.01)

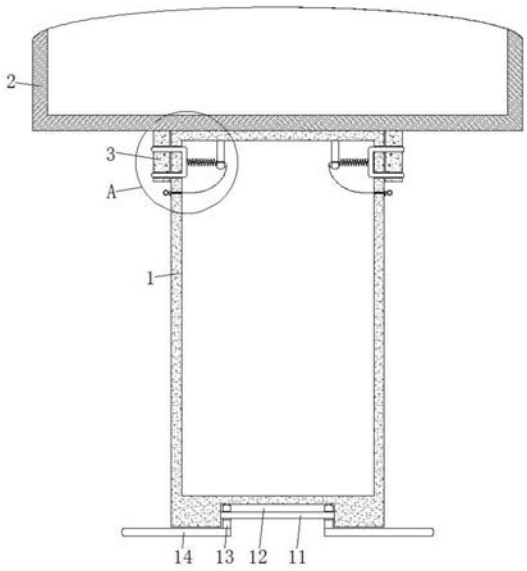
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种数学教学用的演讲台

(57)摘要

本实用新型公开了一种数学教学用的演讲台，包括稳定柱，所述稳定柱的上表面活动连接有桌台，所述桌台的下表面固定连接有固定框，且稳定柱活动套接在固定框的内部，所述稳定柱的侧面开设有第一插孔，所述固定框的表面开设有第二插孔，所述第一插孔和第二插孔的内部均活动连接有倒U插块，所述倒U插块的侧面分别固定连接有弹簧和拉绳，且拉绳位于弹簧的内部，所述稳定柱的空腔内壁顶部固定连接有固定板，所述固定板的侧面与弹簧的右端固定连接。本实用新型通过设置倒U插块、拉绳、固定杆和底座，解决了目前的数学教学用演讲台大都是一体式结构，难以拆卸，在搬运和收纳时较重且占用空间较大的问题。



CN 210539676 U

1.一种数学教学用的演讲台,包括稳定柱(1),其特征在于:所述稳定柱(1)的上表面活动连接连接有桌台(2),所述桌台(2)的下表面固定连接有固定框(3),且稳定柱(1)活动套接在固定框(3)的内部,所述稳定柱(1)的内部开设有空腔且该空腔的侧面开设有第一插孔(4),所述固定框(3)的表面开设有第二插孔(5),所述第一插孔(4)和第二插孔(5)的内部均活动连接有同一倒U插块(6),所述倒U插块(6)远离固定框(3)的侧面固定连接有弹簧(7)和拉绳(8),且拉绳(8)位于弹簧(7)的内部,所述稳定柱(1)的空腔内壁顶部固定连接有固定板(9),所述固定板(9)的侧面与弹簧(7)远离倒U插块(6)的一端固定连接,所述拉绳(8)远离倒U插块(6)的一端分别贯穿固定板(9)和稳定柱(1)侧壁并延伸至稳定柱(1)的外侧,所述拉绳(8)的位于稳定柱(1)的外侧的表面活动套接有弹簧扣(10),且弹簧扣(10)的表面与稳定柱(1)的侧面活动连接;

所述稳定柱(1)的底部开设有凹槽(11),所述凹槽(11)的内壁上固定连接有固定杆(12),所述固定杆(12)的表面活动套接有活动块(13),所述活动块(13)的底部固定连接有底座(14),所述底座(14)的数量为两个,且两个底座(14)以经过稳定柱(1)的中心的垂直线为对称轴对称设置,所述底座(14)的上表面与稳定柱(1)的底部活动连接。

2.根据权利要求1所述的一种数学教学用的演讲台,其特征在于:所述第一插孔(4)和第二插孔(5)位于同一条水平线上,且第一插孔(4)和第二插孔(5)的孔径相等。

3.根据权利要求1所述的一种数学教学用的演讲台,其特征在于:所述拉绳(8)远离倒U插块(6)的一端固定连接有拉环(15)。

4.根据权利要求1所述的一种数学教学用的演讲台,其特征在于:所述固定板(9)背离弹簧(7)的侧面固定连接连接有半圆块(16),且拉绳(8)的表面与半圆块(16)的表面活动连接。

5.根据权利要求4所述的一种数学教学用的演讲台,其特征在于:所述半圆块(16)的表面开设有弧形滑槽,且拉绳(8)活动卡接在弧形滑槽内。

6.根据权利要求1所述的一种数学教学用的演讲台,其特征在于:所述底座(14)的长度为稳定柱(1)底部长度的二分之一。

7.根据权利要求1所述的一种数学教学用的演讲台,其特征在于:所述稳定柱(1)的底部搭接在底座(14)的上表面,所述底座(14)的下表面设有防滑纹或防滑垫。

一种数学教学用的演讲台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及数学教学设备技术领域，具体为一种数学教学用的演讲台。

背景技术

[0002] 数学，是研究数量、结构、变化、空间以及信息等概念的一门学科，从某种角度看属于形式科学的一种，而在人类历史发展和社会生活中，数学也发挥着不可替代的作用，也是学习和研究现代科学技术必不可少的基本工具，而演讲台也是数学教学过程中必不可少的教学用具，用于老师教学或者学生发表自己的思路见解的用具，但是目前的数学教学用演讲台大都是一体式结构，难以拆卸，有的实木演讲台重量较重，在搬运和收纳时较重且占用空间较大。

实用新型内容

[0003] (一)解决的技术问题

[0004] 针对现有技术的不足，本实用新型提供了一种数学教学用的演讲台，解决了目前的数学教学用演讲台大都是一体式结构，难以拆卸，在搬运和收纳时较重且占用空间较大的问题。

[0005] (二)技术方案

[0006] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种数学教学用的演讲台，包括稳定柱，所述稳定柱的上表面活动连接有桌台，所述桌台的下表面固定连接有固定框，且稳定柱活动套接在固定框的内部，所述稳定柱的内部开设有空腔且该空腔的侧面开设有第一插孔，所述固定框的表面开设有第二插孔，所述第一插孔和第二插孔的内部均活动连接有倒U插块，所述倒U插块远离固定框的侧面固定连接有弹簧和拉绳，且拉绳位于弹簧的内部，所述稳定柱的空腔内壁顶部固定连接有固定板，所述固定板的侧面与弹簧远离倒U插块的一端固定连接，所述拉绳远离倒U插块的一端分别贯穿固定板和稳定柱并延伸至稳定柱的外侧，所述拉绳的位于稳定柱的外侧的表面活动套接有弹簧扣，且弹簧扣的表面与稳定柱的侧面活动连接。

[0007] 所述稳定柱的底部开设有凹槽，所述凹槽的内壁上固定连接有固定杆，所述固定杆的表面活动套接有活动块，所述活动块的底部固定连接有底座，所述底座的数量为两个，且两个底座以经过稳定柱的中心的垂直线为对称轴对称设置，所述底座的上表面与稳定柱的底部活动连接。

[0008] 优选的，所述第一插孔和第二插孔位于同一条水平线上，且第一插孔和第二插孔的孔径相等。

[0009] 优选的，所述拉绳远离倒U插块的一端固定连接有拉环。

[0010] 优选的，所述固定板背离弹簧的侧面固定连接有半圆块，且拉绳的表面与半圆块的表面活动连接。

[0011] 优选的，所述底座的长度为稳定柱底部长度的二分之一。

[0012] (三)有益效果

[0013] 本实用新型提供了一种数学教学用的演讲台，具备以下有益效果：

[0014] 本实用新型通过设置倒U插块、拉绳、固定杆和底座，在需要搬运或者收纳时，手持拉环拉动拉绳使得倒U插块向右运动与第二插孔脱离，此时即可手持桌台向上抬起，将桌台拆下进行存放，且稳定柱的两个底座在固定杆上滑动相互靠近后，并使得两个底座的侧边完全与稳定柱的侧边对齐，此时可以将稳定柱直接靠墙放置，不占用空间，若存在多个稳定柱，也可以将稳定柱叠放，同时，将整个演讲台拆分成两个部分，搬运起来也较为轻松，解决了目前的数学教学用演讲台大都是一体式结构，难以拆卸，在搬运和收纳时较重且占用空间较大的问题。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型正剖图；

[0016] 图2为本实用新型图1中A处结构放大图。

[0017] 图中：1稳定柱、2桌台、3固定框、4第一插孔、5第二插孔、6倒U插块、7弹簧、8拉绳、9固定板、10弹簧扣、11凹槽、12固定杆、13活动块、14底座、15拉环、16半圆块。

具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0019] 如图1-2所示，本实用新型提供一种技术方案：一种数学教学用的演讲台，包括稳定柱1，稳定柱1的上表面活动连接有桌台2，桌台2的下表面固定连接有固定框3，且稳定柱1活动套接在固定框3的内部，稳定柱1的内部开设有空腔且该空腔的侧面开设有第一插孔4，第一插孔4贯穿稳定柱1的侧壁并连通稳定柱1内外，固定框3的表面开设有第二插孔5，第一插孔4和第二插孔5位于同一条水平线上，且第一插孔4和第二插孔5的孔径相等，第一插孔4和第二插孔5的内部活动连接有同一倒U插块6，倒U插块6位于稳定柱1的空腔内并滑动贯穿第一插孔4与第二插孔5的内部活动连接，倒U插块6远离固定框3的侧面固定连接有弹簧7和拉绳8，且拉绳8位于弹簧7的内部，弹簧7为压缩弹簧，稳定柱1的空腔内壁顶部固定连接有固定板9，稳定柱1的空腔的空腔可以减少稳定柱1的用材，节约成本的同时降低稳定柱1的重量，固定板9的侧面与弹簧7远离倒U插块6的一端固定连接，拉绳8远离倒U插块6的一端分别贯穿固定板9和稳定柱1侧壁并延伸至稳定柱1的外侧，固定板9背离弹簧7的侧面固定连接有半圆块16，且拉绳8的表面与半圆块16的表面活动连接，半圆块16的表面开设有弧形滑槽，且拉绳8活动卡接在弧形滑槽内，半圆块16的设置是为了防止拉绳8与固定板9的菱角发生摩擦，对拉绳8造成损伤，增加了拉绳8的使用寿命，拉绳8的位于稳定柱1的外侧的表面活动套接有弹簧扣10，且弹簧扣10的表面与稳定柱1的侧面活动连接，拉绳8远离倒U插块6的一端的端部固定连接有拉环15，拉环15起到拉动拉绳8的作用，同时防止拉绳8进入稳定柱1的内部。

[0020] 稳定柱1的底部开设有凹槽11，凹槽11的内壁上固定连接有固定杆12，固定杆12的

表面活动套接有活动块13，活动块13的底部固定连接有底座14，底座14的数量为两个，且两个底座14以经过稳定柱1的中心的垂直线为对称轴对称设置，底座14的上表面与稳定柱1的底部活动连接，稳定柱1的底部搭接在底座14的上表面，底座14的下表面设有防滑纹或防滑垫，底座14的长度为稳定柱1底部长度的二分之一，在两个底座14在固定杆12上滑动相互靠近后，并使得两个底座14的侧边完全与稳定柱1的侧边对齐后，与稳定柱1的底面等大小。

[0021] 在需要搬运或者收纳时，手持拉环15拉动拉绳8使得倒U插块6向右运动与第二插孔5脱离，此时弹簧7被压缩，同时捏住弹簧扣10，使得弹簧扣10可以拉绳8上滑动，使得弹簧扣10与稳定柱1的侧边接触时松开弹簧扣10，弹簧扣10固定在拉绳8上并对拉绳8进行限位，防止弹簧7复位伸缩带动倒U插块6再次插入第二插孔5中，此时即可手持桌台2向上抬起，将桌台2拆下进行存放，将两个底座14在固定杆12上滑动相互靠近，两个底座14靠拢后，两个底座14的侧边完全与稳定柱1的侧边对齐，即可将稳定柱1进行存放，此时可以将稳定柱1直接靠墙放置，不占用空间，若存在多个稳定柱1，也可以将稳定柱1叠放，同时，将整个演讲台拆分成两个部分，搬运起来也较为轻松；在组装时，将稳定柱1立于地面上，将两个底座14在固定杆12上滑动并相互远离，使两个底座14上的活动块13与稳定柱1底部的凹槽11的内壁贴合，将固定框3对准稳定柱1将桌台2放在稳定柱1上，再次捏动弹簧扣10解除对拉绳8的限位，弹簧7复位伸张，带动倒U插块6再次插入第二插孔5中，即可将桌台2固定，进而完成组装工作。

[0022] 综上可得，本实用新型通过设置倒U插块6、拉绳8、固定杆12和底座14，解决了目前的数学教学用演讲台大都是一体式结构，难以拆卸，在搬运和收纳时较重且占用空间较大的问题。

[0023] 需要说明的是，在本文中，诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来，而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且，术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含，从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素，而且还包括没有明确列出的其他要素，或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。

[0024] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

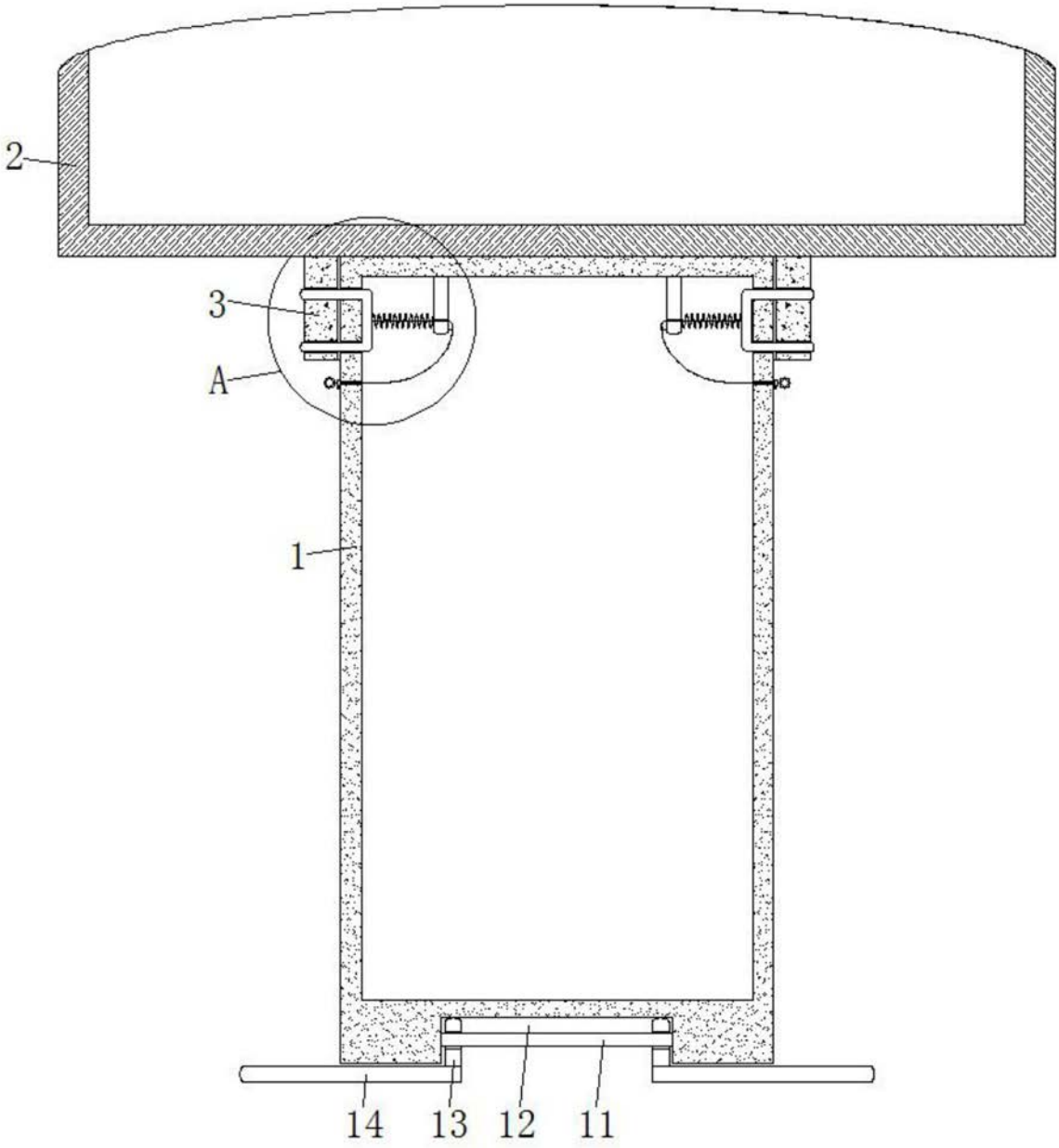


图1

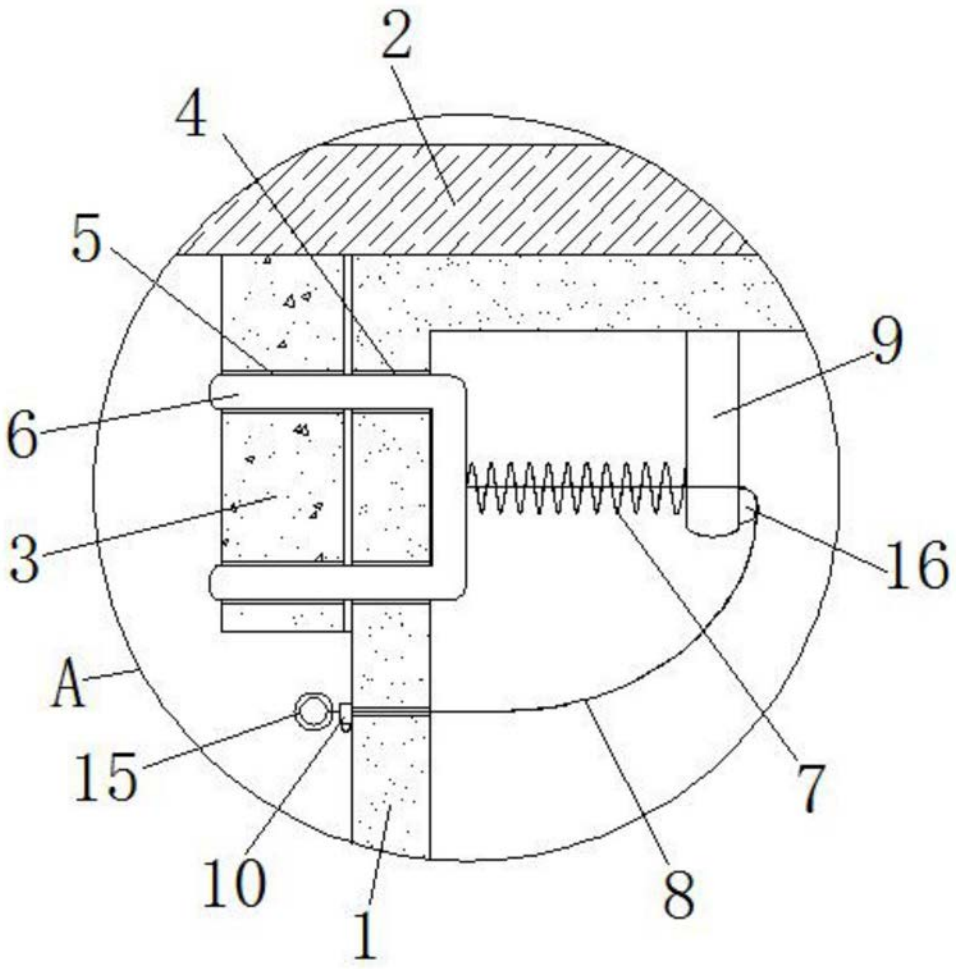


图2