



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206259075 U

(45)授权公告日 2017.06.16

(21)申请号 201621117887.3

(22)申请日 2016.10.12

(73)专利权人 大连海洋大学

地址 116023 辽宁省大连市沙河口区黑石
礁街52号

(72)发明人 孙雪梅 王威沫

(74)专利代理机构 西安铭泽知识产权代理事务
所(普通合伙) 61223

代理人 俞晓明

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

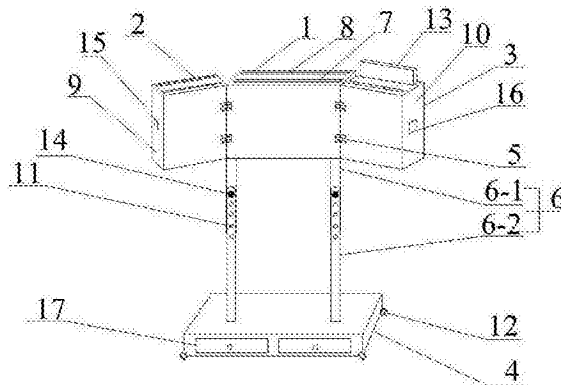
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种新型汉语言文学教育对照讲解板

(57)摘要

本实用新型提供了一种新型汉语言文学教育对照讲解板,包括:第一展示板、第二展示板、第三展示板、两个套杆和基座,第一展示板两侧通过合页分别连接第二展示板和第三展示板,第一展示板、第二展示板、第三展示板均为透明板材,第二展示板的第一侧面设置第一磁铁,第三展示板的第二侧面设置有可与第一磁铁相互吸合的第二磁铁,第一展示板底部设置两个套杆,套杆底部与基座连接。本实用新型结构简单,操作方便,合页的设置使展示板可折叠、面积可变,同时本对照讲解板还能平稳地移动和转动,实现正反面对比教学,减少了老师课堂板书时间,有助于提高课堂教学质量和教学效率。



1. 一种新型汉语言文学教育对照讲解板,其特征在于,包括:第一展示板(1)、第二展示板(2)、第三展示板(3)、两个套杆(6)和基座(4),所述第一展示板(1)两侧通过合页(5)分别连接第二展示板(2)和第三展示板(3),所述第一展示板(1)、第二展示板(2)、第三展示板(3)均为透明板材,所述第二展示板(2)的第一侧面(9)设置第一磁铁(15),所述第三展示板(3)的第二侧面(10)设置有可与所述第一磁铁(15)相互吸合的第二磁铁(16),所述第一展示板(1)底部设置两个所述套杆(6),所述套杆(6)底部与所述基座(4)连接。

2. 如权利要求1所述的一种新型汉语言文学教育对照讲解板,其特征在于,所述第一展示板(1)、第二展示板(2)、第三展示板(3)的内部均设置前插槽(7)和后插槽(8),所述前插槽(7)和后插槽(8)内插接讲解卡(13)。

3. 如权利要求1所述的一种新型汉语言文学教育对照讲解板,其特征在于,所述套杆(6)包括第一套杆(6-1)和第二套杆(6-2),所述第一套杆(6-1)下端和第二套杆(6-2)上端均设置有间距相等的若干插孔(11),所述第二套杆(6-2)插接在所述第一套杆(6-1)内,并通过插孔(11)内铆钉(14)可拆卸连接,所述第一套杆(6-1)的上端连接第一展示板(1),所述第二套杆(6-2)的下端与基座(4)焊接。

4. 如权利要求1所述的一种新型汉语言文学教育对照讲解板,其特征在于,所述基座(4)为一盒体并设置有两个抽屉(17),所述基座(4)底面四角各设置有一个活动脚轮(12)。

一种新型汉语言文学教育对照讲解板

技术领域

[0001] 本实用新型属于汉语言文学教学领域,主要涉及一种新型汉语言文学教育对照讲解板。

背景技术

[0002] 尽管汉语言文学教育在我国的高校中分布非常普遍,而且具有雄厚的教育基础,然而教育效果并不理想。其中一方面原因是授课形式单一、形式枯燥、课堂沉闷,教师专注于课堂板书,不仅费时费力、缺少互动,使教学效果降低。

[0003] 汉语言文学知识系统庞大,理论深奥、难以理解,如果能辅以对照讲解装置对照着进行讲解,对学生理解和记忆学习内容是非常有帮助的。

实用新型内容

[0004] 本实用新型提供一种新型汉语言文学教育对照讲解板,可以解决目前汉语言文学教育中课堂板书费时费力,效率低下且对照讲解效果不佳的问题。

[0005] 为实现上述目的,本发明技术方案如下:

[0006] 一种新型汉语言文学教育对照讲解板,包括:第一展示板、第二展示板、第三展示板、两个套杆和基座,所述第一展示板两侧通过合页分别连接第二展示板和第三展示板,所述第一展示板、第二展示板、第三展示板均为透明板材,所述第二展示板的第一侧面设置第一磁铁,所述第三展示板的第二侧面设置有可与所述第一磁铁相互吸合的第二磁铁,所述第一展示板底部设置两个所述套杆,所述套杆底部与所述基座连接。

[0007] 本实用新型的特点还在于,所述第一展示板、第二展示板、第三展示板的内部均设置前插槽和后插槽,所述前插槽和后插槽内插接讲解卡。

[0008] 本实用新型的特点还在于,所述套杆包括第一套杆-和第二套杆-,所述第一套杆-下端和第二套杆-上端均设置有间距相等的若干插孔,所述第二套杆-插接在所述第一套杆-内,并通过插孔内铆钉可拆卸连接,所述第一套杆-的上端连接第一展示板,所述第二套杆-的下端与基座焊接。

[0009] 本实用新型的特点还在于,所述基座为一盒体并设置有两个抽屉,所述基座底面四角各设置有一个活动脚轮。

[0010] 本实用新型具有的优点和积极效果是:

[0011] 本实用新型提出的汉语言文学教育对照讲解板中,套杆能够灵活地提升和降低讲解板高度,展示板通过合页折叠、通过磁铁紧扣在一起,折叠的展示板展开,增加了讲解板的面积,活动脚轮使讲解板平稳地移动和转动,实现正反面对比教学;本实用新型结构简单,操作方便,节省了课堂板书时间,有助于提高课堂教学质量和教学效率。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型提供的一种新型汉语言文学教育对照讲解板的结构示意图。

[0013] 附图标记说明:

[0014] 1、第一展示板,2、第二展示板,3、第三展示板,4、基座,5、合页,6、套杆,6-1、第一套杆,6-2、第二套杆,7、前插槽、8、后插槽,9、第一侧面,10、第二侧面,12、活动脚轮,13、讲解卡,14、铆钉,15、第一磁铁,16、第二磁铁,17、抽屉。

具体实施方式

[0015] 下面结合附图,对本实用新型的一个具体实施方式进行详细描述,但应当理解本实用新型的保护范围并不受具体实施方式的限制。

[0016] 实施例1:

[0017] 如图1所示,一种新型汉语言文学教育对照讲解板,其特征在于,包括:第一展示板1、第二展示板2、第三展示板3、两个套杆6和基座4,第一展示板1两侧通过合页5分别连接第二展示板2和第三展示板3,第一展示板1、第二展示板2、第三展示板3均为透明板材,第二展示板2的第一侧面9设置第一磁铁15,第三展示板3的第二侧面10设置有可与第一磁铁15相互吸合的第二磁铁16,第一展示板1底部设置两个套杆6,套杆6底部与基座4连接。

[0018] 合页用于活动连接第二展示板2、第三展示板3与第一展示板1,折叠后利于收藏,极性相反的第一磁块15和第二磁块16使第二展示板2和第三展示板3折叠后处于闭合状态,合展开则扩大了对照讲解板展示区面积。

[0019] 第一展示板1、第二展示板2、第三展示板3的内部均设置前插槽7和后插槽8,前插槽7和后插槽8内插接讲解卡13。

[0020] 前插槽7、后插槽8的设置使展示板双面都能展示教学内容,讲解卡13包括汉语言文学教学卡和对照卡,展示板结合讲解卡13的设置,减少了教师课堂板书时间,提高了课堂教学效率。

[0021] 套杆6包括第一套杆6-1和第二套杆6-2,第一套杆6-1下端和第二套杆6-2上端均设置有间距相等的若干插孔11,第二套杆6-2插接在第一套杆6-1内,并通过插孔11内铆钉14可拆卸连接,第一套杆6-1的上端连接第一展示板1,第二套杆6-2的下端与基座4焊接。

[0022] 套杆6作为汉语言文学教育对照讲解板的支撑装置,将第一展示板1和基座4连接为一整体结构,且灵活地调节讲解板的高度。

[0023] 基座4为一盒体并设置有两个抽屉17,用于存放讲解卡13、书本等教学用品,基座4底面四角各设置有一个活动脚轮12,活动脚轮12使讲解板平稳地移动和转动,有助于正反面对照讲解。

[0024] 本实用新型套杆能够灵活地提升和降低讲解板高度,展示板通过合页折叠、通过磁铁紧扣在一起,折叠的展示板展开,增加了讲解板的面积,活动脚轮使讲解板平稳地移动和转动,实现正反面对比教学;本实用新型结构简单,操作方便,节省了课堂板书时间,有助于提高课堂教学质量和教学效率。

[0025] 以上公开的仅为本实用新型的几个具体实施例,但是,本实用新型实施例并非局限于此,任何本领域的技术人员能思之的变化都应落入本实用新型的保护范围。

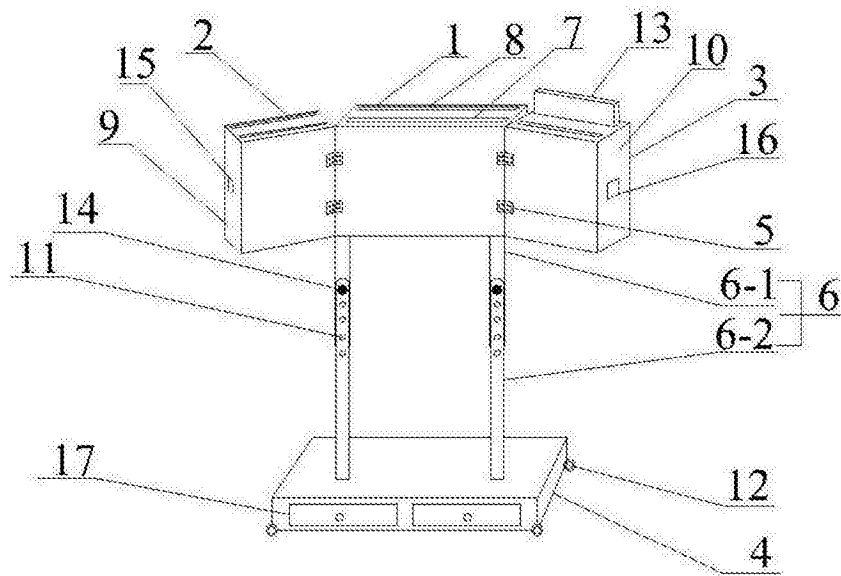


图1