



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210617666 U

(45)授权公告日 2020.05.26

(21)申请号 201921162165.3

(22)申请日 2019.07.23

(73)专利权人 王溢泽

地址 075000 河北省张家口市经开区马路
东59号张家口职业技术学院

(72)发明人 王溢泽

(51)Int.Cl.

B43L 1/00(2006.01)

A47B 97/04(2006.01)

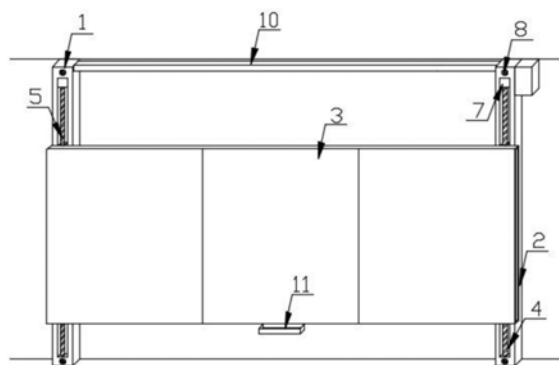
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种思政课用示教仪

(57)摘要

本实用新型公开了一种思政课用示教仪,包括左支架、右支架和示教板组件,左支架和右支架的一侧均开设有导轨槽,左支架和右支架的导轨槽内均转动安装有螺纹杆,螺纹杆的一端与电动马达的输出端固定连接,电动马达固定安装在导轨槽内部,左支架和右支架上安装有示教板组件,示教板组件靠近左支架和右支架的一侧固定安装有螺套,螺套设置有两个,两个螺套螺纹安装在左支架和右支架的螺纹杆上,示教板组件包括外示教板和收缩板,本实用新型结构简单,示教板组件在支架上上、下移动,方便思政课老师书写的时候,使得示教板组件的高度便于学生观看使用,通过左支架和右支架与墙体的安装,稳定性更好,示教面积扩大,提高思政教学的效率。



1. 一种思政课用示教仪,其特征在于:包括左支架(1)、右支架(2)和示教板组件(3),所述左支架(1)和右支架(2)的一侧均开设有导轨槽(4),所述左支架(1)和右支架(2)的导轨槽(4)内均转动安装有螺纹杆(5),所述螺纹杆(5)的一端与电动马达(7)的输出端固定连接,所述电动马达(7)固定安装在导轨槽(4)内部,所述左支架(1)和右支架(2)上安装有示教板组件(3),所述示教板组件(3)靠近左支架(1)和右支架(2)的一侧固定安装有螺套(6),所述螺套(6)设置有两个,两个所述螺套(6)螺纹安装在左支架(1)和右支架(2)的螺纹杆(5)上,所述示教板组件(3)包括外示教板(31)和收缩板(32),所述外示教板(31)相对的两侧上均开设有收纳槽(33),所述收纳槽(33)设置有两个,两个所述收纳槽(33)内均安装有收缩板(32)。

2. 根据权利要求1所述的一种思政课用示教仪,其特征在于:两个所述收缩板(32)的顶部和底部均固定安装有滑块(34),所述收纳槽(33)的顶部和底部均开设有与滑块(34)相对应的滑槽(35),所述滑块(34)滑动安装在滑槽(35),两个所述收缩板(32)的一侧均固定安装有把手(9)。

3. 根据权利要求1所述的一种思政课用示教仪,其特征在于:所述左支架(1)的上端和下端、以及右支架(2)的上端和下端均开设有螺纹孔(8),所述螺纹孔(8)内安装有螺栓,所述左支架(1)和右支架(2)通过螺栓固定安装在墙体上。

4. 根据权利要求1所述的一种思政课用示教仪,其特征在于:所述左支架(1)和右支架(2)上端之间固定安装有顶板(10)。

5. 根据权利要求1所述的一种思政课用示教仪,其特征在于:所述右支架(2)的一侧固定安装有蓄电池组件,蓄电池组件与电动马达(7)电性连接。

6. 根据权利要求2所述的一种思政课用示教仪,其特征在于:所述外示教板(31)的底部固定安装有放置槽(11),所述外示教板(31)和收缩板(32)均采用磁性白板设置。

一种思政课用示教仪

技术领域

[0001] 本实用新型涉及思政教育技术领域，具体为一种思政课用示教仪。

背景技术

[0002] 思想政治教育是中国精神文明建设的首要内容，也是解决社会矛盾和问题的主要途径之一，想政治教育既十分重要，又相当难做，尤其是在市场经济的条件下，中国的思想政治工作存在着相对疲软的状况，很不适应现代社会发展要求，造成思想政治工作不力的原因很多，但其中重要的一个原因是长期以来我们忽略了人格教育及培养，思政课教学内容较多，但现有教室内的黑板难以满足思政教学内容在课前充分准备，需要教师在课堂时间内书写，影响思政教学的效率，且移动的书写板稳定性较差，在书写时易受书写力发生偏动，实用性较差。

实用新型内容

[0003] 本实用新型要解决的技术问题是克服现有技术的缺陷，提供一种思政课用示教仪。

[0004] 为了解决上述技术问题，本实用新型提供了如下的技术方案：

[0005] 本实用新型一种思政课用示教仪，包括左支架、右支架和示教板组件，所述左支架和右支架的一侧均开设有导轨槽，所述左支架和右支架的导轨槽内均转动安装有螺纹杆，所述螺纹杆的一端与电动马达的输出端固定连接，所述电动马达固定安装在导轨槽内部，所述左支架和右支架上安装有示教板组件，所述示教板组件靠近左支架和右支架的一侧固定安装有螺套，所述螺套设置有两个，两个所述螺套螺纹安装在左支架和右支架的螺纹杆上，所述示教板组件包括外示教板和收缩板，所述外示教板相对的两侧上均开设有收纳槽，所述收纳槽设置有两个，两个所述收纳槽内均安装有收缩板。

[0006] 优选的，所述收纳槽设置有两个，两个所述收缩板的顶部和底部均固定安装有滑块，所述收纳槽的顶部和底部均开设有与滑块相对应的滑槽，所述滑块滑动安装在滑槽，两个所述收缩板的一侧均固定安装有把手。

[0007] 优选的，所述左支架的上端和下端、以及右支架的上端和下端均开设有螺纹孔，所述螺纹孔内安装有螺栓，所述左支架和右支架通过螺栓固定安装在墙体上。

[0008] 优选的，所述左支架和右支架上端之间固定安装有顶板。

[0009] 优选的，所述右支架的一侧固定安装有蓄电池组件，蓄电池组件与电动马达电性连接。

[0010] 优选的，所述外示教板的底部固定安装有放置槽，所述外示教板和收缩板均采用磁性白板设置。

[0011] 本实用新型所达到的有益效果是：

[0012] 1、该种思政课用示教仪，结构简单，使用方便，通过安装在示教板组件上的左支架和右支架，示教板组件通过螺套与左支架及右支架上的螺纹杆螺纹安装，螺纹杆的转动驱

动螺套及示教板组件的上下移动,方便思政课老师书写的同时,使得示教板组件的高度便于学生观看使用,避免传统固定高度示教板底部示教内容易受遮挡的问题,提高示教的效果,并且通过左支架和右支架与墙体的安装,稳定性更好。

[0013] 2、该种思政课用示教仪,示教板组件采用磁性白板的外示教板和收缩板组成,收缩板通过滑块滑动安装在外示教板的收纳槽中,通过把手方便将收缩板抽出,从而使得示教面积扩大、而不增加示教装置在教室的安装面积,方便教师课前在外示教板和收缩板上充分准备思政教学内容,提高思政教学的效率,实用性更强。

附图说明

[0014] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。在附图中:

[0015] 图1是本实用新型的结构示意图;

[0016] 图2是本实用新型的示教板组件的结构示意图;

[0017] 图3是本实用新型的示教板组件的结构侧视图。

[0018] 图中:1、左支架;2、右支架;3、示教板组件;31、外示教板;32、收缩板;33、收纳槽;34、滑块;35、滑槽;4、导轨槽;5、螺纹杆;6、螺套;7、电动马达;8、螺纹孔;9、把手;10、顶板;11、放置槽。

具体实施方式

[0019] 以下结合附图对本实用新型的优选实施例进行说明,应当理解,此处所描述的优选实施例仅用于说明和解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0020] 实施例

[0021] 如图1-3所示,一种思政课用示教仪,包括左支架1、右支架2和示教板组件3,所述左支架1和右支架2的一侧均开设有导轨槽4,所述左支架1和右支架2的导轨槽4内均转动安装有螺纹杆5,所述螺纹杆5的一端与电动马达7的输出端固定连接,所述电动马达7固定安装在导轨槽4内部,所述左支架1和右支架2上安装有示教板组件3,所述示教板组件3靠近左支架1和右支架2的一侧固定安装有螺套6,所述螺套6设置有两个,两个所述螺套6螺纹安装在左支架1和右支架2的螺纹杆5上,所述示教板组件3包括外示教板31和收缩板32,所述外示教板31相对的两侧上均开设有收纳槽33,所述收纳槽33设置有两个,两个所述收纳槽33内均安装有收缩板32。

[0022] 所述收纳槽33设置有两个,两个所述收缩板32的顶部和底部均固定安装有滑块34,所述收纳槽33的顶部和底部均开设有与滑块34相对应的滑槽35,所述滑块34滑动安装在滑槽35,两个所述收缩板32的一侧均固定安装有把手9,所述左支架1的上端和下端、以及右支架2的上端和下端均开设有螺纹孔8,所述螺纹孔8内安装有螺栓,所述左支架1和右支架2通过螺栓固定安装在墙体上,所述左支架1和右支架2上端之间固定安装有顶板10,所述右支架2的一侧固定安装有蓄电池组件,蓄电池组件与电动马达7电性连接,所述外示教板31的底部固定安装有放置槽11,方便书写工具的放置和取拿,所述外示教板31和收缩板32均采用磁性白板设置,磁性白板与磁扣配合,通过磁扣方便将照片等单薄资料固定在示教装置上进行学习使用。

[0023] 工作原理：该种思政课用示教仪，在使用时，首先通过螺栓将安装有示教板组件3的左支架1和右支架2固定安装在教室的墙体上，由于示教板组件3通过螺套6与左支架1及右支架2上的螺纹杆5螺纹安装，电动马达7带动螺纹杆5转动，螺纹杆5的转动驱动螺套6及示教板组件3上下移动，通过示教板组件3的下移方便教师对示教板组件3顶部的使用，示教板组件3的上移方便教师对示教板组件3底部的使用，方便思政课老师书写的时候，示教板组件3的上下移动，使得其高度便于学生观看使用，避免传统固定式示教板底部示教内容容易被遮挡的问题，提高示教的效果，并且通过左支架1和右支架2与墙体的安装，稳定性更好，避免示教板组件3书写时受力偏动，以及外示教板31上开设有收纳槽33，收缩板32通过滑块34滑动安装在外示教板31的收纳槽33中，通过把手9可将收缩板32抽出，抽出方便，使得示教面积扩大、而不增加示教装置在教室的安装面积，方便教师课前在外示教板31和收缩板32上充分准备思政教学内容，提高思政教学的效率，并且外示教板31和收缩板32均采用磁性白板设置，通过磁扣方便将照片等单薄资料固定在示教装置上进行学习使用，实用性更强。

[0024] 最后应说明的是：以上所述仅为本实用新型的优选实施例而已，并不用于限制本实用新型，尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明，对于本领域的技术人员来说，其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改，或者对其中部分技术特征进行等同替换。凡在本实用新型的精神和原则之内，所作的任何修改、等同替换、改进等，均应包含在本实用新型的保护范围之内。

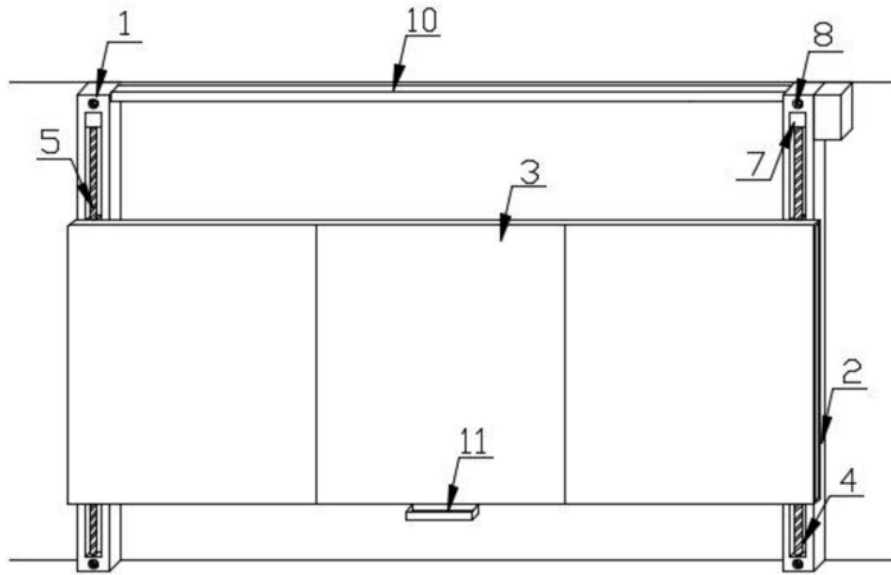


图1

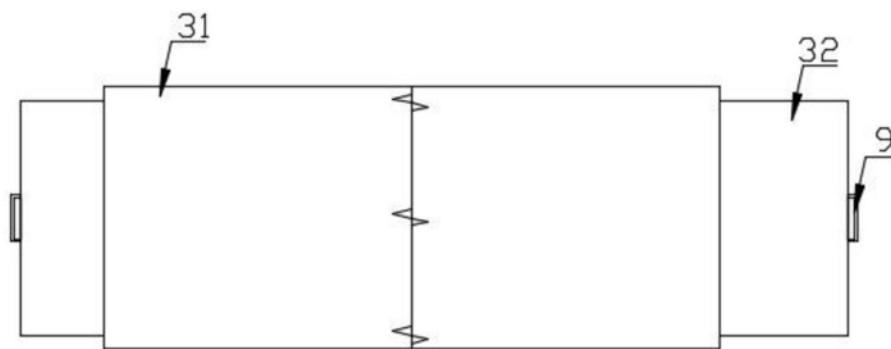


图2

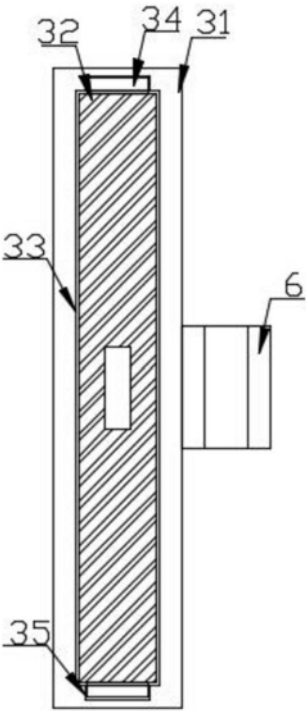


图3