



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210353745 U

(45)授权公告日 2020.04.21

(21)申请号 201921039740.0

(22)申请日 2019.07.05

(73)专利权人 刘丽新

地址 154600 黑龙江省七台河市桃山区桃  
北街道一委6组

(72)发明人 刘丽新

(74)专利代理机构 北京汇彩知识产权代理有限  
公司 11563

代理人 董丽萍

(51) Int. Cl.

A47B 23/04(2006.01)

A47B 23/06(2006.01)

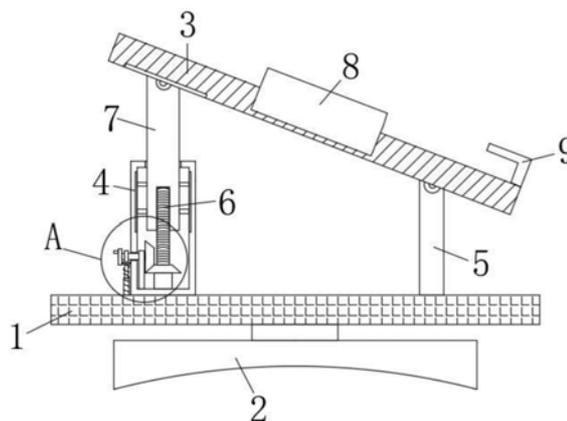
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种修正坐姿的中职语文阅读用吸盘式书架

(57)摘要

本实用新型公开了一种修正坐姿的中职语文阅读用吸盘式书架,包括底座,所述底座的下侧固定连接吸盘,所述底座的上侧设有置书板,所述置书板的上侧固定连接底扣,所述置书板上设有夹书机构,所述置书板的下侧转动连接在多个固定连接在底座上的支杆,所述底座的上侧固定连接安装罩,所述安装罩内通过调节机构连接有调节杆,所述调节杆的上端贯穿安装罩顶部并与置书板下侧活动连接。本实用新型通过设置调节机构,从而可固定置书板的倾斜角度,从而便于学生调整到自己觉得最舒服的姿势;通过设置夹书机构,从而可调节移动板的位置,从而方便夹持不同规格的书籍。



1. 一种修正坐姿的中职语文阅读用吸盘式书架,包括底座(1),其特征在于,所述底座(1)的下侧固定连接有吸盘(2),所述底座(1)的上侧设有置书板(3),所述置书板(3)的上侧固定连接有底扣(9),所述置书板(3)上设有夹书机构,所述置书板(3)的下侧转动连接在多个固定连接在底座(1)上的支杆(5),所述底座(1)的上侧固定连接有安装罩(4),所述安装罩(4)内通过调节机构连接有调节杆(7),所述调节杆(7)的上端贯穿安装罩(4)顶部并与置书板(3)下侧活动连接。

2. 根据权利要求1所述的一种修正坐姿的中职语文阅读用吸盘式书架,其特征在于,所述夹书机构包括开设在置书板(3)上的两个对称设置的安装槽,所述安装槽内设有移动板(16),所述移动板(16)上固定连接有弹簧夹(17),所述移动板(16)的上下两侧均安装有多个滑轮(18),所述安装槽内壁开设有与滑轮(18)对应的滑轮槽,所述置书板(3)的两侧均设有T型拉板(8),所述T型拉板(8)的端部贯穿安装槽并与移动板(16)固定连接,所述置书板(3)的侧壁上固定连接有与T型拉板(8)对应的固定机构。

3. 根据权利要求2所述的一种修正坐姿的中职语文阅读用吸盘式书架,其特征在于,所述固定机构包括与置书板(3)侧壁固定连接的横板,所述横板的上侧通过多个第一弹簧(20)连接有T型拉杆(19),所述T型拉板(8)上开设有多个与T型拉杆(19)对应的凹槽(21),所述T型拉杆(19)的下端贯穿横板并卡合在凹槽内。

4. 根据权利要求1所述的一种修正坐姿的中职语文阅读用吸盘式书架,其特征在于,所述调节机构包括通过子传动轴转动连接在安装罩(4)内底部的子锥齿轮(12),所述子锥齿轮(12)的上侧啮合连接有主锥齿轮(11),所述主锥齿轮(11)的一侧固定连接有主传动轴,所述主传动轴上转动套设有固定连接在安装罩(4)内底部的轴承座,所述主传动轴远离主锥齿轮(11)的一端贯穿安装罩(4)侧壁并固定连接有转盘(10),所述子锥齿轮(12)的上侧固定连接有丝杆(6),所述调节杆(7)内开设有与丝杆(6)对应的螺纹槽,所述调节杆(7)的两侧均固定连接有多个第一滑块,所述安装罩(4)内壁开设有与第一滑块对应的第一滑槽。

5. 根据权利要求1所述的一种修正坐姿的中职语文阅读用吸盘式书架,其特征在于,所述置书板(3)的下侧开设有活动槽,所述活动槽内固定连接有固定轴,所述调节杆(7)上开设有与固定轴对应的活动口。

6. 根据权利要求4所述的一种修正坐姿的中职语文阅读用吸盘式书架,其特征在于,所述主传动轴上固定套设有外齿圈(13),所述外齿圈(13)的下侧设有限位板(14),所述限位板(14)的上侧固定连接有与外齿圈(13)对应的限位齿,所述限位板(14)的下侧通过伸缩杆(15)与底座(1)上侧连接,所述伸缩杆(15)上套设有第二弹簧,所述第二弹簧的上下两端分别与限位板(14)下侧和底座(1)上侧连接。

## 一种修正坐姿的中职语文阅读用吸盘式书架

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及阅读书架设备技术领域,尤其涉及一种修正坐姿的中职语文阅读用吸盘式书架。

### 背景技术

[0002] 阅读是运用语言文字来获取信息,认识世界,发展思维,并获得审美体验的活动。它是从视觉材料中获取信息的过程。视觉材料主要是文字和图片,也包括符号、公式、图表等,阅读是一种主动的过程,是由阅读者根据不同的目的加以调节控制的,陶冶人们的情操,提升自我修养,阅读是一种理解,领悟,吸收,鉴赏,评价和探究文章的思维过程。

[0003] 学生多是将书本平放在课桌上进行阅读,由于学生的视线不能与书面保持垂直,长时间阅读,学生就会感到疲劳,严重的会造成近视眼和引发颈椎病,现有的阅读书架的角度调节不够方便,且不能够对不同规格的书籍进行夹持固定。

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是为了解决现有技术中存在的现有的阅读书架的角度调节不够方便,且不能够对不同规格的书籍进行夹持固定的缺点,而提出的一种修正坐姿的中职语文阅读用吸盘式书架。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0006] 一种修正坐姿的中职语文阅读用吸盘式书架,包括底座,所述底座的下侧固定连接吸盘,所述底座的上侧设有置书板,所述置书板的上侧固定连接有底扣,所述置书板上设有夹书机构,所述置书板的下侧转动连接在多个固定连接在底座上的支杆,所述底座的上侧固定连接有安装罩,所述安装罩内通过调节机构连接有调节杆,所述调节杆的上端贯穿安装罩顶部并与置书板下侧活动连接。

[0007] 优选的,所述夹书机构包括开设在置书板上的两个对称设置的安装槽,所述安装槽内设有移动板,所述移动板上固定连接有弹簧夹,所述移动板的上下两侧均安装有多个滑轮,所述安装槽内壁开设有与滑轮对应的滑轮槽,所述置书板的两侧均设有T型拉板,所述T型拉板的端部贯穿安装槽并与移动板固定连接,所述置书板的侧壁上固定连接有与T型拉板对应的固定机构。

[0008] 优选的,所述固定机构包括与置书板侧壁固定连接的横板,所述横板的上侧通过多个第一弹簧连接有T型拉杆,所述T型拉杆上开设有多个与T型拉杆对应的凹槽,所述T型拉杆的下端贯穿横板并卡合在凹槽内。

[0009] 优选的,所述调节机构包括通过子传动轴转动连接在安装罩内底部的子锥齿轮,所述子锥齿轮的上侧啮合连接有主锥齿轮,所述主锥齿轮的一侧固定连接有主传动轴,所述主传动轴上转动套设有固定连接在安装罩内底部的轴承座,所述主传动轴远离主锥齿轮的一端贯穿安装罩侧壁并固定连接有转盘,所述子锥齿轮的上侧固定连接有丝杆,所述调节杆内开设有与丝杆对应的螺纹槽,所述调节杆的两侧均固定连接有多个第一滑块,所述

安装罩内壁开设有与第一滑块对应的第一滑槽。

[0010] 优选的,所述置书板的下侧开设有活动槽,所述活动槽内固定连接有固定轴,所述调节杆上开设有与固定轴对应的活动口。

[0011] 优选的,所述主传动轴上固定套设有外齿圈,所述外齿圈的下侧设有限位板,所述限位板的上侧固定连接有与外齿圈对应的限位齿,所述限位板的下侧通过伸缩杆与底座上侧连接,所述伸缩杆上套设有第二弹簧,所述第二弹簧的上下两端分别与限位板下侧和底座上侧连接。

[0012] 本实用新型的有益效果为:

[0013] 1、通过设置调节机构,首先拉动限位板,使得限位板上的限位齿不与外齿圈啮合,此时可转动转盘,转盘转动带动主传动轴转动,主传动轴转动带动主锥齿轮转动,主锥齿轮转动带动子锥齿轮转动,子锥齿轮转动带动丝杆转动,丝杆转动带动调节杆移动,调节杆移动带动置书板倾斜,从而可便于调节置书板的角度,调节好后,松开限位板,由于伸缩杆和其上套设的第二弹簧的弹力作用会带动限位板上的限位齿与外齿圈啮合,从而可固定置书板的倾斜角度,从而便于学生调整到自己觉得最舒服的姿势;

[0014] 2、通过设置夹书机构,首先拉动T型拉杆,T型拉杆上移从而可将其从凹槽内抽出,此时可拉动T型拉板,T型拉板移动带动移动板移动,从而可调节移动板的位置,从而方便夹持不同规格的书籍,通过弹簧夹可将书籍夹持住,此时松开T型拉杆,由于第一弹簧的弹力作用会带动T型拉杆下移,从而可将其卡合在凹槽内,从而可将T型拉板的位置给固定住。

## 附图说明

[0015] 图1为本实用新型提出的一种修正坐姿的中职语文阅读用吸盘式书架的结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型提出的一种修正坐姿的中职语文阅读用吸盘式书架的置书板的俯视图;

[0017] 图3为图1中A处的结构示意图;

[0018] 图4为图2中B处的结构示意图。

[0019] 图中:1底座、2吸盘、3置书板、4安装罩、5支杆、6丝杆、7调节杆、8T型拉板、9底扣、10转盘、11主锥齿轮、12子锥齿轮、13外齿圈、14限位板、15伸缩杆、16移动板、17弹簧夹、18滑轮、19T型拉杆、20第一弹簧、21凹槽。

## 具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0021] 参照图1-4,一种修正坐姿的中职语文阅读用吸盘式书架,包括底座1,底座1的下侧固定连接吸盘2,底座1的上侧设有置书板3,置书板3的上侧固定连接底扣9,置书板3上设有夹书机构,夹书机构包括开设在置书板3上的两个对称设置的安装槽,安装槽内设有移动板16,移动板16上固定连接弹簧夹17,移动板16的上下两侧均安装多个滑轮18,安装槽内壁开设有与滑轮18对应的滑轮槽,置书板3的两侧均设有T型拉板8,T型拉板8的端部

贯穿安装槽并与移动板16固定连接,拉动T型拉板8,T型拉板8移动带动移动板16移动,从而可调节移动板16的位置,从而方便夹持不同规格的书籍,通过弹簧夹17可将书籍夹持住。

[0022] 置书板3的侧壁上固定连接有与T型拉板8对应的固定机构,固定机构包括与置书板3侧壁固定连接的横板,横板的上侧通过多个第一弹簧20连接有T型拉杆19,T型拉板8上开设有多个与T型拉杆19对应的凹槽21,T型拉杆19的下端贯穿横板并卡合在凹槽内,拉动T型拉杆19,T型拉杆19上移从而可将其从凹槽21内抽出,此时可拉动T型拉板8。

[0023] 主传动轴上固定套设有外齿圈13,外齿圈13的下侧设有限位板14,限位板14的上侧固定连接有与外齿圈13对应的限位齿,限位板14的下侧通过伸缩杆15与底座1上侧连接,伸缩杆15上套设有第二弹簧,第二弹簧的上下两端分别与限位板14下侧和底座1上侧连接,拉动限位板14,使得限位板14上的限位齿不与外齿圈13啮合,此时可转动转盘10。

[0024] 置书板3的下侧转动连接在多个固定连接在底座1上的支杆5,底座1的上侧固定连接在安装罩4,安装罩4内通过调节机构连接有调节杆7,调节机构包括通过子传动轴转动连接在安装罩4内底部的子锥齿轮12,子锥齿轮12的上侧啮合连接有主锥齿轮11,主锥齿轮11的一侧固定连接有主传动轴,主传动轴上转动套设有固定连接在安装罩4内底部的轴承座,主传动轴远离主锥齿轮11的一端贯穿安装罩4侧壁并固定连接有转盘10,子锥齿轮12的上侧固定连接有丝杆6,调节杆7内开设有与丝杆6对应的螺纹槽,调节杆7的两侧均固定连接有多个第一滑块,安装罩4内壁开设有与第一滑块对应的第一滑槽,调节杆7的上端贯穿安装罩4顶部并与置书板3下侧活动连接,置书板3的下侧开设有活动槽,活动槽内固定连接有固定轴,调节杆7上开设有与固定轴对应的活动口,转盘10转动带动主传动轴转动,主传动轴转动带动主锥齿轮11转动,主锥齿轮11转动带动子锥齿轮12转动,子锥齿轮12转动带动丝杆6转动,丝杆6转动带动调节杆7移动,调节杆7移动带动置书板3倾斜,从而可便于调节置书板3的角度。

[0025] 本实用新型中,首先将吸盘2与桌面贴合,首先拉动限位板14,使得限位板14上的限位齿不与外齿圈13啮合,此时可转动转盘10,转盘10转动带动主传动轴转动,主传动轴转动带动主锥齿轮11转动,主锥齿轮11转动带动子锥齿轮12转动,子锥齿轮12转动带动丝杆6转动,丝杆6转动带动调节杆7移动,调节杆7移动带动置书板3倾斜,从而可便于调节置书板3的角度,调节好后,松开限位板14,由于伸缩杆15和其上套设的第二弹簧的弹力作用会带动限位板14上的限位齿与外齿圈13啮合,从而可固定置书板3的倾斜角度,从而便于学生调整到自己觉得最舒服的姿势,拉动T型拉杆19,T型拉杆19上移从而可将其从凹槽21内抽出,此时可拉动T型拉板8,T型拉板8移动带动移动板16移动,从而可调节移动板16的位置,从而方便夹持不同规格的书籍,通过弹簧夹17可将书籍夹持住,此时松开T型拉杆19,由于第一弹簧20的弹力作用会带动T型拉杆19下移,从而可将其卡合在凹槽21内,从而可将T型拉板8的位置给固定住。

[0026] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

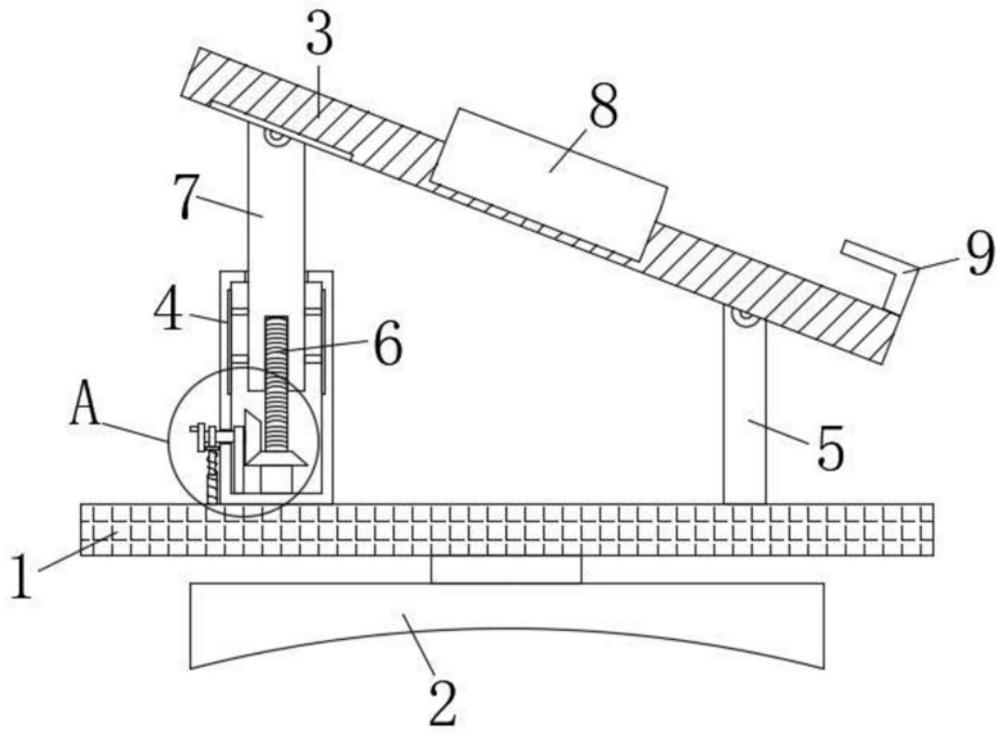


图1

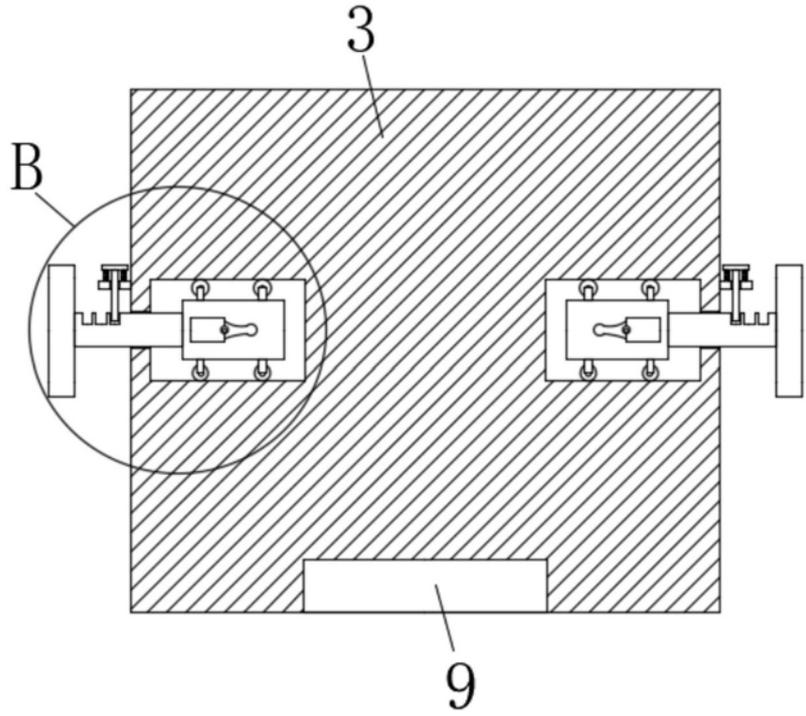


图2

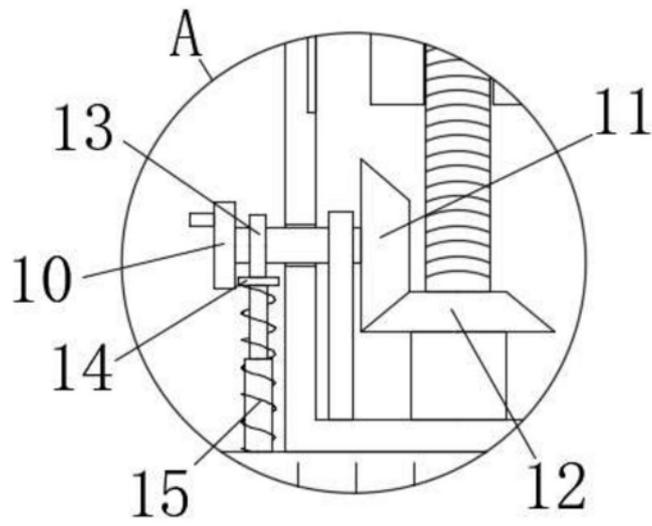


图3

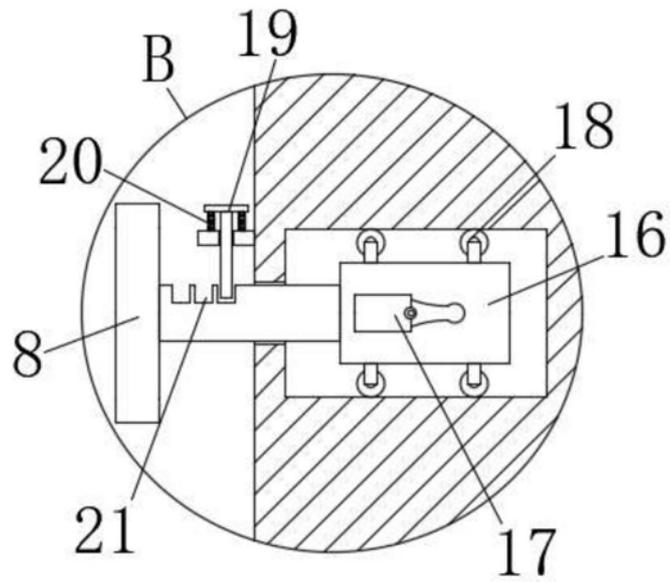


图4