



# (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209993177 U

(45)授权公告日 2020.01.24

(21)申请号 201822220825.0

(22)申请日 2018.12.27

(73)专利权人 谢京敏

地址 272000 山东省济宁市任城区李营镇  
济阳路36号

(72)发明人 谢京敏

(74)专利代理机构 青岛致嘉知识产权代理事务  
所(普通合伙) 37236

代理人 袁彤彤

(51) Int. Cl.

G09B 19/06(2006.01)

G09B 5/04(2006.01)

G09B 3/00(2006.01)

B43L 1/04(2006.01)

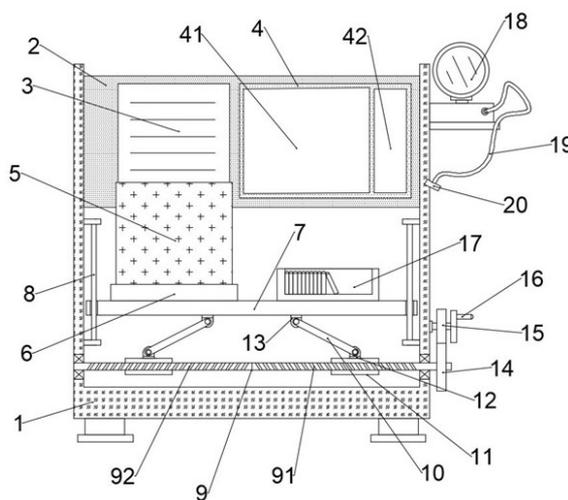
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

## (54)实用新型名称

一种英语教学用短文记忆默写装置

## (57)摘要

本实用新型公开了一种英语教学用短文记忆默写装置,包括主支撑架,展板的板面左侧部分设置有短文书写黑板,默写教学黑板分割出左侧的记忆默写区域和右侧的修正讲解区域,在反旋向螺纹杆和正旋向螺纹杆上对称位置处分别对应套设有一个内螺纹移动套,支撑摆动杆的另一端对应铰接有上铰接座,上铰接座向上固定在升降托台的底台面上,遮挡插板对应配合插入插槽中,遮挡插板处在短文书写黑板的正前方,从扩音音响的输入端中引出有音频线,语音头对应安装在音频线的端部。本实用新型解决了传统英语教学中无法对原版内容进行遮挡的问题,以更好检测出学生们的真实记忆水平,有利于学生对单词标准发音的学习。



1. 一种英语教学用短文记忆默写装置,包括主支撑架(1),其特征在于,所述主支撑架(1)的上部架体之间水平固定有展板(2),所述展板(2)的板面左侧部分设置有短文书写黑板(3),所述展板(2)的板面右侧部分设置有默写教学黑板(4),所述默写教学黑板(4)分割出左侧的记忆默写区域(41)和右侧的修正讲解区域(402),所述记忆默写区域(41)的区域面积与短文书写黑板(3)的板面面积相同,所述记忆默写区域(41)的区域面积大于修正讲解区域(402)的区域面积,所述主支撑架(1)的底部架体之间通过轴承水平转动设置有双向螺杆(9),所述双向螺杆(9)的左半部分杆体设置为正旋向螺纹杆(92),所述双向螺杆(9)的右半部分杆体设置为反旋向螺纹杆(91),反旋向螺纹杆(91)与正旋向螺纹杆(92)对称设置,双向螺杆(9)的右端杆体上同轴固定有大号从动齿盘(14),所述大号从动齿盘(14)的顶端齿面上适配啮合有小号主动齿盘(15),小号主动齿盘(15)由手摇把(16)驱动旋转,在反旋向螺纹杆(91)和正旋向螺纹杆(92)上对称位置处分别对应套设有一个内螺纹移动套(11),所述内螺纹移动套(11)的顶面中部位置固定有下铰接座(12),支撑摆动杆(10)的一端对应铰接在下铰接座(12)上,所述支撑摆动杆(10)的另一端对应铰接有上铰接座(13),所述上铰接座(13)向上固定在升降托台(7)的底台面上,所述升降托台(7)的上台面左侧位置固定有挡板插座(6),所述挡板插座(6)上开设有插槽(61),遮挡插板(5)对应配合插入插槽(61)中,遮挡插板(5)呈竖直状态设置且其板体处在短文书写黑板(3)的正前方,所述遮挡插板(5)的板面面积大于短文书写黑板(3)的板面面积,竖直导向杆(8)适配贯穿升降托台(7)的左右两端台体设置,所述竖直导向杆(8)对应固定在主支撑架(1)的内架壁上,所述主支撑架(1)的右架壁顶部位置处设置有一个托板且在托板上放置有扩音音响(18),从扩音音响(18)的输入端中引出有音频线(19),语音头(20)对应安装在音频线(19)的端部。

2. 根据权利要求1所述的一种英语教学用短文记忆默写装置,其特征在于,所述主支撑架(1)的底部四角处设置有支脚。

3. 根据权利要求1所述的一种英语教学用短文记忆默写装置,所述升降托台(7)的上台面右侧位置还放置有粉笔盒(17)。

## 一种英语教学用短文记忆默写装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学辅助装置相关技术领域,具体是一种英语教学用短文记忆默写装置。

### 背景技术

[0002] 随着社会的发展,中国的国际化程度越来越高,英语作为最为国际化的语种越来越被国人所看重,中考、高考、研究生考试、职称考试无不与英语挂钩,因此这对英语教学提出了更高的要求。

[0003] 学习过程中,英语老师往往会给学生提出英文短文背诵的要求,为了检验学生的对短文的记忆学习能力,英语老师通常手持书本进行教学,之后让学生上台在黑板上进行默写,但是,单一结构的黑板不仅无法对短文进行遮挡,而且无单独讲解的区域,针对性不强,相比于对比式的教学效果较差,影响记忆教学效果,且一旦英语老师声音较小,无法保证全班学生都能够听清讲解内容,不利于学生对单词标准发音的掌握,存在的问题较多,需要重新设计。

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种英语教学用短文记忆默写装置,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供的技术方案:

[0006] 一种教学默写装置,包括主支撑架,其特征在于,所述主支撑架的上部架体之间水平固定有展板,所述展板的板面左侧部分设置有短文书写黑板,所述展板的板面右侧部分设置有默写教学黑板,所述默写教学黑板分割出左侧的记忆默写区域和右侧的修正讲解区域,所述记忆默写区域的区域面积与短文书写黑板的板面面积相同,所述记忆默写区域的区域面积大于修正讲解区域的区域面积,所述主支撑架的底部架体之间通过轴承水平转动设置有双向螺杆,所述双向螺杆的左半部分杆体设置为正旋向螺纹杆,所述双向螺杆的右半部分杆体设置为反旋向螺纹杆,反旋向螺纹杆与正旋向螺纹杆对称设置,双向螺杆的右端杆体上同轴固定有大号从动齿盘,所述大号从动齿盘的顶端齿面上适配啮合有小号主动齿盘,小号主动齿盘由手摇把驱动旋转,在反旋向螺纹杆和正旋向螺纹杆上对称位置处分别对应套设有一个内螺纹移动套,所述内螺纹移动套的顶面中部位置固定有下铰接座,支撑摆动杆的一端对应铰接在下铰接座上,所述支撑摆动杆的另一端对应铰接有上铰接座,所述上铰接座向上固定在升降托台的底台面上,所述升降托台的上台面左侧位置固定有挡板插座,所述挡板插座上开设有插槽,遮挡插板对应配合插入插槽中,遮挡插板呈竖直状态设置且其板体处在短文书写黑板的正前方,所述遮挡插板的板面面积大于短文书写黑板的板面面积,竖直导向杆适配贯穿升降托台的左右两端台体设置,所述竖直导向杆对应固定在主支撑架的内架壁上,所述主支撑架的右架壁顶部位置处设置有一个托板且在托板上放置有扩音音响,从扩音音响的输入端中引出有音频线,语音头对应安装在音频线的端部。

[0007] 作为本实用新型进一步的方案:所述主支撑架的底部四角处设置有支脚。

[0008] 作为本实用新型再进一步的方案:所述升降托台的上台面右侧位置还放置有粉笔盒粉笔盒。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:通过本实用新型设计的一种英语教学用短文记忆默写装置,设置有展板、短文书写黑板、默写教学黑板、记忆默写区域、修正讲解区域、遮挡插板和扩音音响,完成了英文短文的记忆默写及讲解学习工作,解决了传统英语教学中无法对原版内容进行遮挡的问题,以更好检测出学生们的真实记忆水平,提高学生对英文短文的掌握程度,给英语教学工作提供了辅助基础,并且,在整个讲解过程中,英语老师只需手持音频线,将声音从语音头传入扩音音响中进行放大,以保证全班学生都能听清教学内容,有利于学生对单词标准发音的学习。

### 附图说明

[0010] 图1为一种英语教学用短文记忆默写装置的结构示意图。

[0011] 图2为一种英语教学用短文记忆默写装置中小号主动齿盘和大号从动齿盘的传动状态图。

[0012] 图3为一种英语教学用短文记忆默写装置中挡板插座的俯视结构示意图。

### 具体实施方式

[0013] 下面结合具体实施方式对本专利的技术方案作进一步详细地说明。

[0014] 请参阅图1-3,一种教学默写装置,包括主支撑架1,所述主支撑架1的底部四角处设置有支脚,所述主支撑架1的上部架体之间水平固定有展板2,所述展板2的板面左侧部分设置有短文书写黑板3,所述展板2的板面右侧部分设置有默写教学黑板4,所述默写教学黑板4分割出左侧的记忆默写区域41和右侧的修正讲解区域402,所述记忆默写区域41的区域面积与短文书写黑板3的板面面积相同,所述记忆默写区域41的区域面积大于修正讲解区域402的区域面积。

[0015] 所述主支撑架1的底部架体之间通过轴承水平转动设置有双向螺杆9,所述双向螺杆9的左半部分杆体设置为正旋向螺纹杆92,所述双向螺杆9的右半部分杆体设置为反旋向螺纹杆91,反旋向螺纹杆91与正旋向螺纹杆92对称设置,双向螺杆9的右端杆体上同轴固定有大号从动齿盘14,所述大号从动齿盘14的顶端齿面上适配啮合有小号主动齿盘15,小号主动齿盘15由所述手摇把16驱动旋转,在反旋向螺纹杆91和正旋向螺纹杆92上对称位置处分别对应套设有一个内螺纹移动套11,所述内螺纹移动套11的顶面中部位置固定有下铰接座12,支撑摆动杆10的一端对应铰接在下铰接座12上,所述支撑摆动杆10的另一端对应铰接有上铰接座13,所述上铰接座13向上固定在升降托台7的底台面上,所述升降托台7的上台面左侧位置固定有挡板插座6,所述挡板插座6上开设有插槽61,遮挡插板5对应配合插入插槽61中,遮挡插板5呈竖直状态设置且其板体处在短文书写黑板3的正前方,所述遮挡插板5的板面面积大于短文书写黑板3的板面面积,竖直导向杆8适配贯穿升降托台7的左右两端台体设置,所述竖直导向杆8对应固定在主支撑架1的内架壁上,所述升降托台7的上台面右侧位置还放置有粉笔盒粉笔盒17。

[0016] 所述主支撑架1的右架壁顶部位置处设置有一个托板且在托板上放置有扩音音响

18,从扩音音响18的输入端中引出有音频线19,语音头20对应安装在音频线19的端部。

[0017] 通过本实用新型设计的一种英语教学用短文记忆默写装置,设置有展板2、短文书写黑板3、默写教学黑板4、记忆默写区域41、修正讲解区域42、遮挡插板5和扩音音响18,实际教学时,课前,英语老师将本节课需要教学的英文短文抄写在短文书写黑板3上,课堂中,英语老师随机叫取一名同学上台,该名同学需要在规定时间内对英文短文进行观察记忆,随后英语老师手动转动手摇把16,小号主动齿盘15驱动大号从动齿盘14转动,双向螺杆9缓慢旋转,由于反旋向螺纹杆91和正旋向螺纹杆92上对称位置处分别对应套设有一个内螺纹移动套11,两个内螺纹移动套11随着同步移动慢慢靠近,在靠近过程中,左右两侧的支撑摆动杆10同步发生偏转,两者共同作用将升降托台7向上顶起,竖直导向杆8确保了升降托台7的升降稳定性,逐渐升起的遮挡插板5即可对短文书写黑板3进行遮挡,完全遮挡后该名同学停止记忆,之后需要将记忆后的内容默写在记忆默写区域41上,默写完成后回到座位上,然后英语老师反向转动手摇把16,将记忆默写区域41上默写的内容与短文书写黑板3上的原版内容进行一一对比讲解,在讲解时可将容易出现的错误点写在修正讲解区域42上,从而很好的完成了英文短文的记忆默写及讲解学习工作,学生们的记忆学习效果好,解决了传统英语教学中无法对原版内容进行遮挡的问题,以更好检测出学生们的真实记忆水平,提高学生对英文短文的掌握程度,给英语教学工作提供了辅助基础,并且,在整个讲解过程中,英语老师只需手持音频线19,将声音从语音头20传入扩音音响18中进行放大,以保证全班学生都能听清教学内容,有利于学生对单词标准发音的学习。

[0018] 在本实用新型的描述中,需要说明的是,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“相连”、“连接”应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体地连接;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言,可以通过具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0019] 上面对本专利的较佳实施方式作了详细说明,但是本专利并不限于上述实施方式,在本领域的普通技术人员所具备的知识范围内,还可以在不脱离本专利宗旨的前提下作出各种变化。

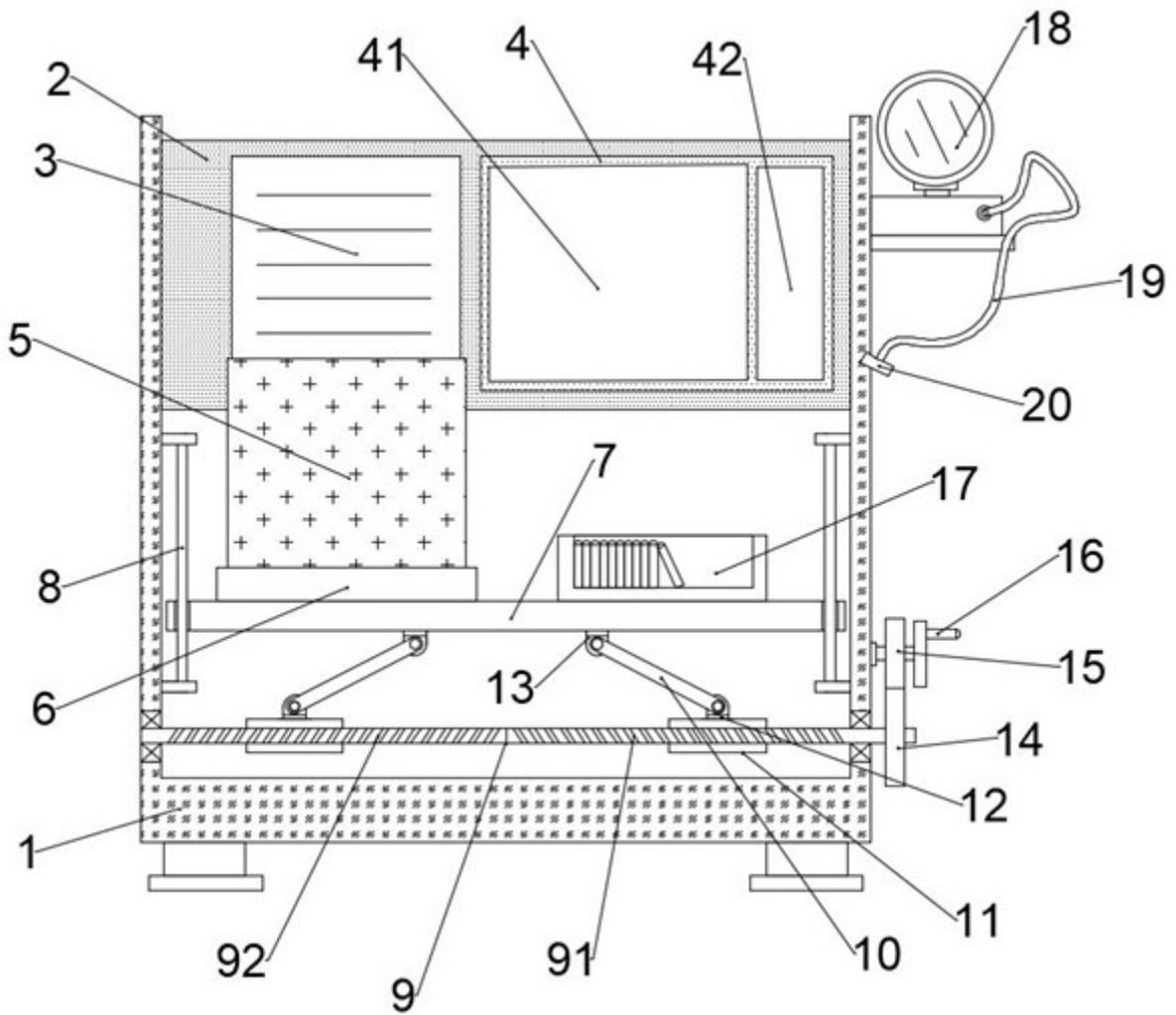


图1

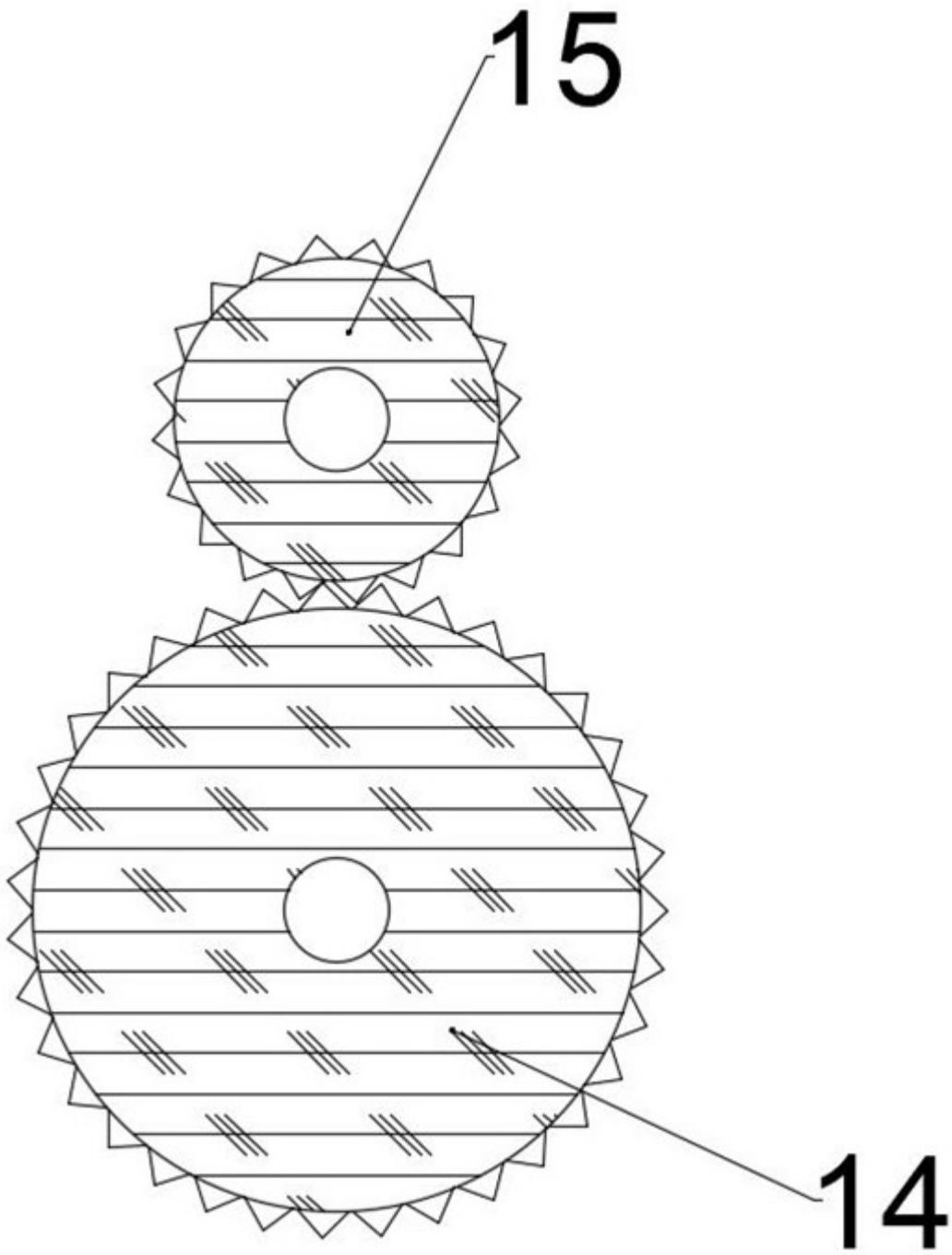


图2

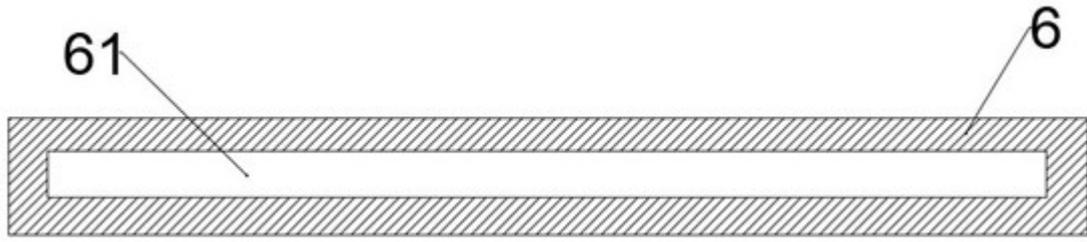


图3