(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 204654210 U
(45)授权公告日 2015.09.23

(21)申请号 201520104580.9

(22)申请日 2015.02.13

(73)专利权人 朱文花
地址 262700 山东省潍坊市寿光市大家洼镇海源街9号4号楼3单元402号

(72)发明人 朱文花 袁堂忠

(51)Int.Cl.
A47B 41/00(2006.01)
A47B 41/02(2006.01)

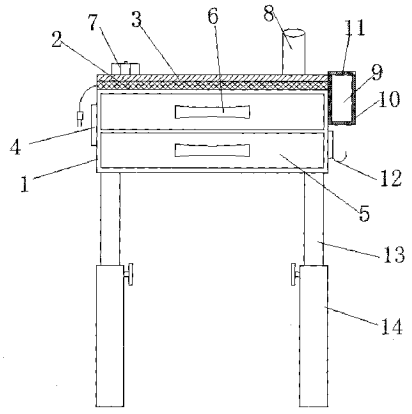
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种可调节高度的多功能课桌

(57)摘要

本实用新型公开了一种可调节高度的多功能课桌，包括课桌主体、电加热层和滑动式书夹，课桌主体上表面铺设有电加热层，电加热层上侧铺设有柔性棉层，课桌主体左侧外壁上设有控制面板，课桌主体内部设有置物抽屉，置物抽屉外壁上设有把手，课桌主体上侧设有滑动式书夹，滑动式书夹包括滑槽、滑座、弹簧和压板，本实用新型可调节高度的多功能课桌，可进行升降调节，大大的节约了空间，设有加热装置避免了冬天天气寒冷学生学习效率降低的现象，滑动式书夹可夹住书本，大大的提高了学生的学习效率。



CN 204654210 U

1. 一种可调节高度的多功能课桌，包括课桌主体、电加热层、柔性棉层、控制面板、置物抽屉、把手、滑动式书夹、滑槽、滑座、弹簧、压板、笔筒、杯子槽、保温材料层、盖板、挂钩、升降柱和支撑柱，其特征在于，所述课桌主体上表面铺设有电加热层，电加热层上侧铺设有柔性棉层，课桌主体左侧外壁上设有控制面板，所述课桌主体内部设有置物抽屉，置物抽屉外壁上设有把手，所述课桌主体上侧设有滑动式书夹，滑动式书夹包括滑槽、滑座、弹簧和压板，滑槽固定在课桌主体后侧外壁上，滑槽上设有滑座，滑座前侧设有压板，滑座与压板通过弹簧连接，所述课桌主体上侧右端设有笔筒，课桌主体右侧外壁上安装有杯子槽，杯子槽外壁上覆盖有保温材料层，杯子槽顶端设有盖板，课桌主体右侧外壁上还设有挂钩，所述课桌主体下侧四周都设有升降柱，升降柱下侧设有支撑腿。

2. 根据权利要求 1 所述的可调节高度的多功能课桌，其特征在于，所述电加热层为电阻加热丝。

3. 根据权利要求 1 所述的可调节高度的多功能课桌，其特征在于，所述电加热层左端设有电线和插头。

4. 根据权利要求 1 所述的可调节高度的多功能课桌，其特征在于，所述置物抽屉上下共设有两个。

5. 根据权利要求 1 所述的可调节高度的多功能课桌，其特征在于，所述盖板通过转轴固定在杯子槽上。

6. 根据权利要求 1 所述的可调节高度的多功能课桌，其特征在于，所述挂钩通过固定座固定在课桌主体右侧外壁上。

7. 根据权利要求 1 所述的可调节高度的多功能课桌，其特征在于，所述升降柱通过调节螺栓与支撑腿连接。

一种可调节高度的多功能课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种课桌，具体是一种可调节高度的多功能课桌。

背景技术

[0002] 目前，现有的课桌人部分都是固定高度的，不能够根据每个人的身高调节高矮，并且现有的课桌与地面不能够牢固的固定，如果你偶尔使劲一碰就有可能将课桌推倒，导致课桌上的书籍、文具或课桌损坏，另外课桌上如果放有水杯，在教师里同学们嬉戏时也有可能碰倒，弄湿桌子和书，并且笔筒在桌子上放置占用桌子空间，十分不方便，书洞为一层不方便同学们查找书籍。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种可调节高度的多功能课桌，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：

[0005] 一种可调节高度的多功能课桌，包括课桌主体、电加热层、柔性棉层、控制面板、置物抽屉、把手、滑动式书夹、滑槽、滑座、弹簧、压板、笔筒、杯子槽、保温材料层、盖板、挂钩、升降柱和支撑柱，所述课桌主体上表面铺设有电加热层，电加热层上侧铺设有柔性棉层，课桌主体左侧外壁上设有控制面板，所述课桌主体内部设有置物抽屉，置物抽屉外壁上设有把手，所述课桌主体上侧设有滑动式书夹，滑动式书夹包括滑槽、滑座、弹簧和压板，滑槽固定在课桌主体后侧外壁上，滑槽上设有滑座，滑座前侧设有压板，滑座与压板通过弹簧连接，所述课桌主体上侧右端设有笔筒，课桌主体右侧外壁上安装有杯子槽，杯子槽外壁上覆盖有保温材料层，杯子槽顶端设有盖板，课桌主体右侧外壁上还设有挂钩，所述课桌主体下侧四周都设有升降柱，升降柱下侧设有支撑腿。

[0006] 作为本实用新型进一步的方案：所述电加热层为电阻加热丝。

[0007] 作为本实用新型进一步的方案：所述电加热层左端设有电线和插头。

[0008] 作为本实用新型进一步的方案：所述置物抽屉上下共设有两个。

[0009] 作为本实用新型进一步的方案：所述盖板通过转轴固定在杯子槽上。

[0010] 作为本实用新型进一步的方案：所述挂钩通过固定座固定在课桌主体右侧外壁上。

[0011] 作为本实用新型再进一步的方案：所述升降柱通过调节螺栓与支撑腿连接。

[0012] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：电加热层可进行加热升温，使得学生冬天学习时不会觉得冷，提高了学生的学习效率，柔性棉层提高了课桌的舒适度，控制面板能够对电加热层的温度进行控制，使用方便；置物抽屉中能够放置学习资料和学习用品，方便取用，节约了空间，提高了学习效率；学生在学习过程中可通过压板压住书本，无需学生手压书本进行学习，进一步的提高了学生的学习效率，且压板可通过滑座在滑槽上左右滑动，使用方便，实用性强；笔筒内放置笔，杯子槽内部放置杯子，挂钩上课挂置物品，大大的

节约了空间且提高了课桌的实用性，保温材料层和盖板可对杯子内的水进行保温；升降柱可通过调节螺栓调节升降，使得课桌的实用性更强。

附图说明

[0013] 图 1 为可调节高度的多功能课桌的结构示意图。

[0014] 图 2 为可调节高度的多功能课桌的俯视结构示意图。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0016] 请参阅图 1，本实用新型实施例中，一种可调节高度的多功能课桌，包括课桌主体 1、电加热层 2、柔性棉层 3、控制面板 4、置物抽屉 5、把手 6、滑动式书夹 7、滑槽 71、滑座 72、弹簧 73、压板 74、笔筒 8、杯子槽 9、保温材料层 10、盖板 11、挂钩 12、升降柱 13 和支撑柱 14，所述课桌主体 1 上表面铺设有电加热层 2，所述电加热层 2 为电阻加热丝，所述电加热层 2 左端设有电线和插头，电加热层 2 上侧铺设有柔性棉层 3，课桌主体 1 左侧外壁上设有控制面板 4，电加热层 2 可进行加热升温，使得学生冬天学习时不会觉得冷，提高了学生的学习效率，柔性棉层 3 提高了课桌的舒适度，控制面板 4 能够对电加热层 2 的温度进行控制，使用方便；所述课桌主体 1 内部设有置物抽屉 5，所述置物抽屉 5 上下共设有两个，置物抽屉 5 外壁上设有把手 6，置物抽屉 5 中能够放置学习资料和学习用品，方便取用，节约了空间，提高了学习效率；所述课桌主体 1 上侧设有滑动式书夹 7，滑动式书夹 7 包括滑槽 71、滑座 72、弹簧 73 和压板 74，滑槽 71 固定在课桌主体 1 后侧外壁上，滑槽 71 上设有滑座 72，滑座 72 前侧设有压板 74，滑座 72 与压板 74 通过弹簧 73 连接，学生在学习过程中可通过压板 74 压住书本，无需学生手压书本进行学习，进一步的提高了学生的学习效率，且压板 4 可通过滑座 72 在滑槽 71 上左右滑动，使用方便，实用性强；所述课桌主体 1 上侧右端设有笔筒 8，课桌主体 1 右侧外壁上安装有杯子槽 9，杯子槽 9 外壁上覆盖有保温材料层 10，杯子槽 11 顶端设有盖板 11，所述盖板 11 通过转轴固定在杯子槽 9 上，课桌主体 1 右侧外壁上还设有挂钩 12，所述挂钩 12 通过固定座固定在课桌主体 1 右侧外壁上；笔筒 8 内放置笔，杯子槽 9 内部放置杯子，挂钩 12 上课挂置物品，大大的节约了空间且提高了课桌的实用性，保温材料层 10 和盖板 11 可对杯子内的水进行保温；所述课桌主体 1 下侧四周都设有升降柱 13，升降柱 13 下侧设有支撑腿 14，所述升降柱 13 通过调节螺栓与支撑腿 14 连接，升降柱 13 可通过调节螺栓调节升降，使得课桌的实用性更强。

[0017] 本实用新型的工作原理是：电加热层 2 可进行加热升温，使得学生冬天学习时不会觉得冷，提高了学生的学习效率，控制面板 4 能够对电加热层 2 的温度进行控制，使用方便；置物抽屉 5 中能够放置学习资料和学习用品，方便取用，节约了空间，提高了学习效率；学生在学习过程中可通过压板 74 压住书本，无需学生手压书本进行学习，进一步的提高了学生的学习效率，且压板 4 可通过滑座 72 在滑槽 71 上左右滑动，使用方便，实用性强；笔筒 8 内放置笔，杯子槽 9 内部放置杯子，挂钩 12 上课挂置物品，大大的节约了空间且提高了课

桌的实用性，保温材料层 10 和盖板 11 可对杯子内的水进行保温；升降柱 13 可通过调节螺栓调节升降，使得课桌的实用性更强。

[0018] 对于本领域技术人员而言，显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0019] 此外，应当理解，虽然本说明书按照实施方式加以描述，但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案，说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见，本领域技术人员应当将说明书作为一个整体，各实施例中的技术方案也可以经适当组合，形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

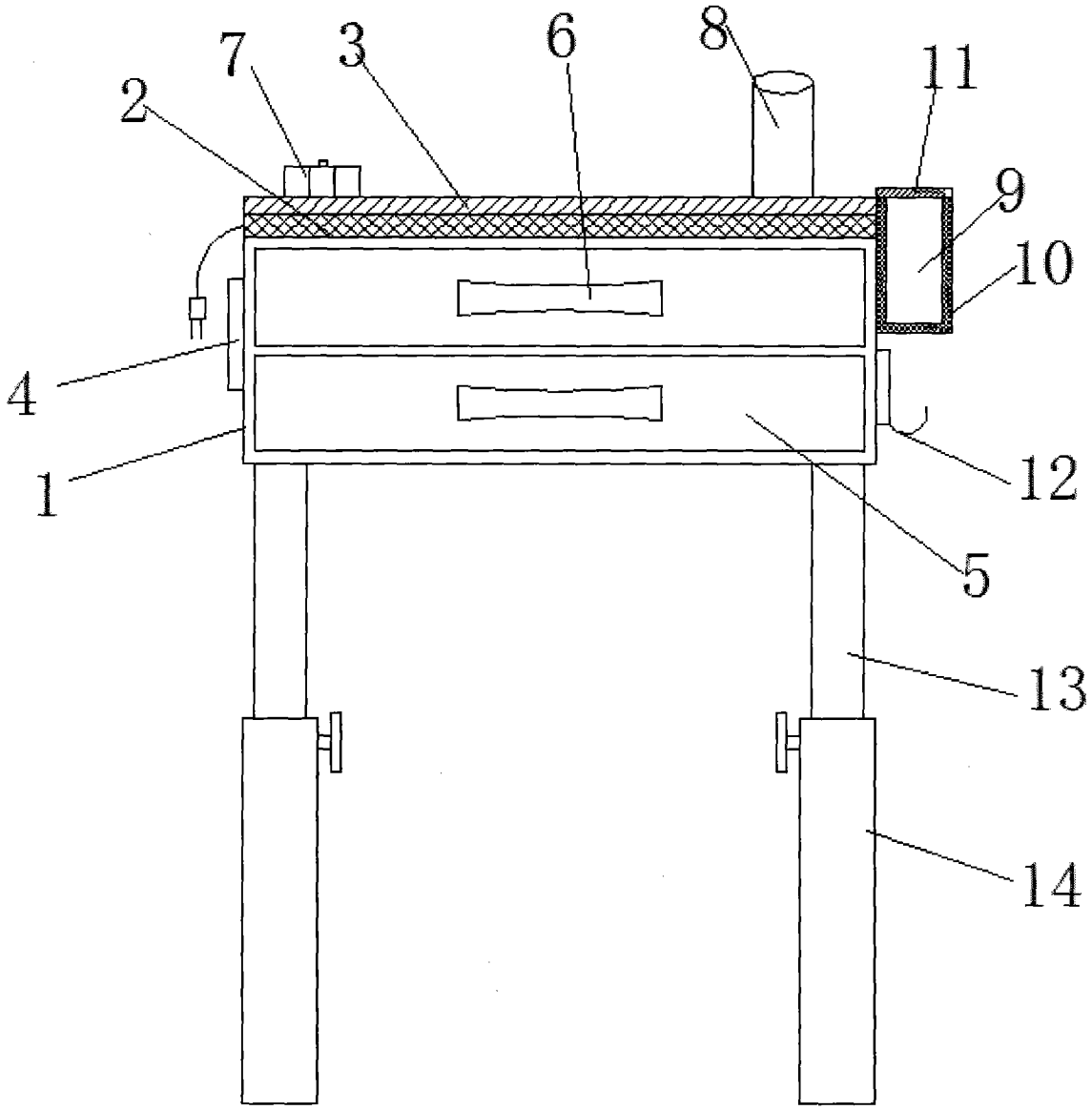


图 1

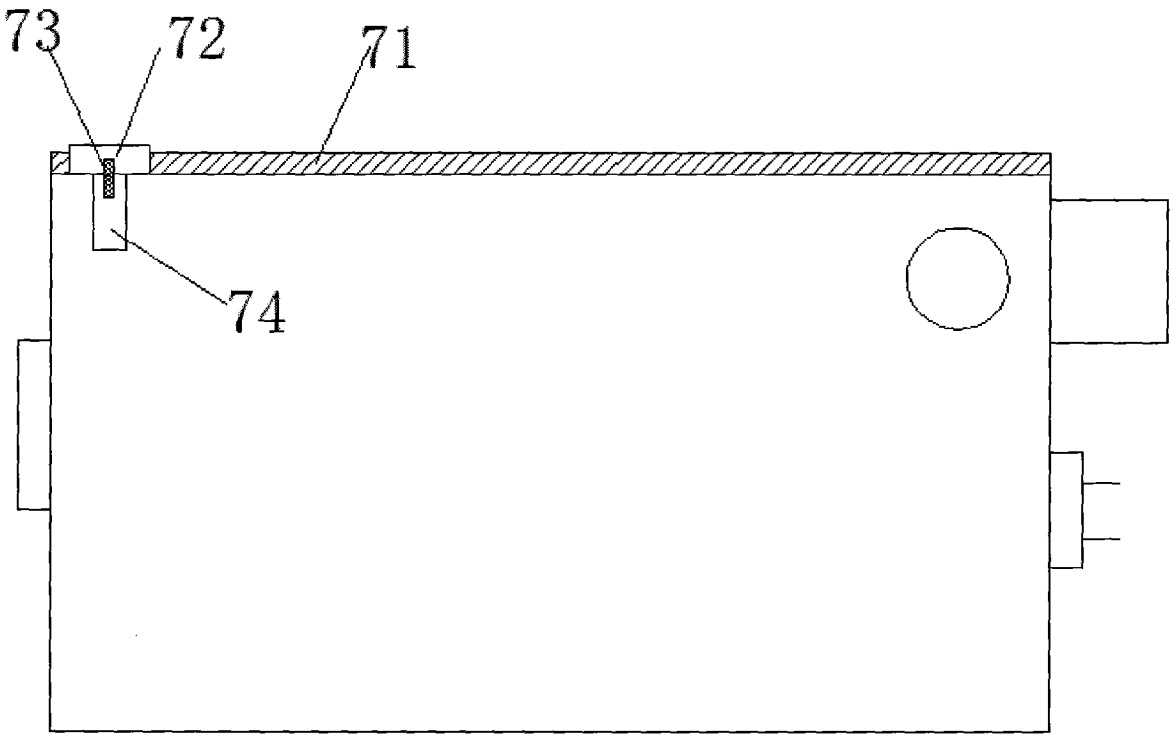


图 2