



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 212818109 U

(45) 授权公告日 2021.03.30

(21) 申请号 202020435201.5

(22) 申请日 2020.03.30

(73) 专利权人 浙江工业大学之江学院

地址 312000 浙江省绍兴市柯桥区柯桥街道柯华路958号

(72) 发明人 周佳宇 马丹妮

(74) 专利代理机构 上海精晟知识产权代理有限公司 31253

代理人 石浩

(51) Int.Cl.

A63H 33/00 (2006.01)

A63J 11/00 (2006.01)

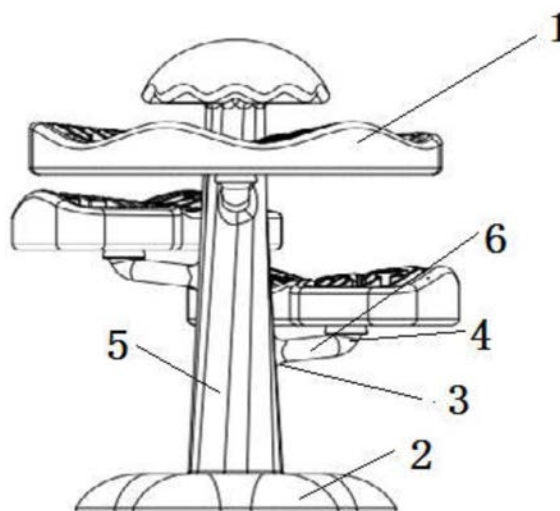
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种为学龄前儿童设计的迷宫玩具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种为学龄前儿童设计的迷宫玩具,包括迷宫盘、底盘、与迷宫盘相连的迷宫支架、小滚珠;其中所述的迷宫支架包括树干支架和树枝支架;所述的底盘上安装有树干支架,所述的树干支架上安装有树枝支架,且所述的树干支架与树枝支架连通形成通道;所述的树枝支架与迷宫盘相连处安装有球形连接体;所述的小滚珠的形状尺寸小于树干支架与树枝支架相连通的通道的尺寸;所述的迷宫盘上布设有迷宫路线,且所述的迷宫盘上的迷宫路线起始端开设有起点凹陷处,所述的迷宫盘上的迷宫路线末端与球形连接体连通。本实用新型具有锻炼孩子的手脑并用的灵活性,提高孩子空间能力、专注力,培养解决问题能力,更好的锻炼孩子情绪力的功能特点。



1. 一种为学龄前儿童设计的迷宫玩具,其特征在于:包括迷宫盘(1)、底盘(2)、与迷宫盘(1)相连的迷宫支架(3)、小滚珠;其中所述的迷宫支架(3)包括树干支架(5)和树枝支架(6);所述的底盘(2)上安装有树干支架(5),所述的树干支架(5)上安装有树枝支架(6),且所述的树干支架(5)与树枝支架(6)连通形成通道;所述的树枝支架(6)与迷宫盘(1)相连处安装有球形连接体(4);所述的小滚珠的形状尺寸小于树干支架(5)与树枝支架(6)相连通的通道的尺寸;所述的迷宫盘(1)上布设有迷宫路线,且所述的迷宫盘(1)上的迷宫路线的起始端开设有起点凹陷处,所述的迷宫盘(1)上的迷宫路线的末端与球形连接体(4)连通。

2. 如权利要求1所述的一种为学龄前儿童设计的迷宫玩具,其特征在于:所述的树枝支架(6)的不同高度位置安装有1个以上的树枝支架(6);所述的迷宫盘(1)为树叶状迷宫盘。

一种为学龄前儿童设计的迷宫玩具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种为学龄前儿童设计的迷宫玩具。

背景技术

[0002] 随着世界经济的不断复苏,玩具市场的消费需求也在逐渐恢复。在消费支出中,玩具类支出越来越大。其中,家长对儿童的益智发展越来越重视,这预示着迷宫等益智玩具具有广阔的市场前景。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于解决现有迷宫玩具玩法比较单一的问题,提供一种专为学龄前儿童设计的迷宫玩具,摆脱传统迷宫的造型,使孩子在游戏之余,丰富其想象力;具有锻炼孩子的手脑并用的灵活性,提高孩子空间能力、专注力,培养解决问题能力,更好的锻炼孩子情绪力的功能特点。

[0004] 为了达到上述目的,本实用新型的技术方案是:

[0005] 一种为学龄前儿童设计的迷宫玩具,包括迷宫盘、底盘、与迷宫盘相连的迷宫支架、小滚珠;其中所述的迷宫支架包括树干支架和树枝支架;所述的底盘上安装有树干支架,所述的树干支架上安装有树枝支架,且所述的树干支架与树枝支架连通形成通道;所述的树枝支架与迷宫盘相连处安装有球形连接体;所述的小滚珠的形状尺寸小于树干支架与树枝支架相连通的通道的尺寸;所述的迷宫盘上布设有迷宫路线,且所述的迷宫盘上的迷宫路线起始端开设有起点凹陷处,所述的迷宫盘上的迷宫路线末端与球形连接体连通。

[0006] 所述的树枝支架的不同高度位置安装有1个以上的树枝支架;所述的迷宫盘为树叶状迷宫盘。

[0007] 本实用新型的有益效果为:本实用新型的一种为学龄前儿童设计的迷宫玩具,摆脱传统迷宫的造型,使孩子在游戏之余,丰富其想象力;具有锻炼孩子的手脑并用的灵活性,提高孩子空间能力、专注力,培养解决问题能力,更好的锻炼孩子情绪力的功能特点。

附图说明

[0008] 图1为本实用新型的结构示意图。

具体实施方式

[0009] 以下结合附图对本实用新型做进一步的说明。

[0010] 如图1所示,本实施例的一种为学龄前儿童设计的迷宫玩具,包括迷宫盘1、底盘2、与迷宫盘1相连的迷宫支架3、小滚珠;其中所述的迷宫支架3包括树干支架5和树枝支架6;所述的底盘2上安装有树干支架5,所述的树干支架5上安装有树枝支架6,且所述的树干支架5与树枝支架6连通形成通道;所述的树枝支架6与迷宫盘1相连处安装有球形连接体4;所述的小滚珠的形状尺寸小于树干支架5与树枝支架6相连通的通道的尺寸;所述的迷宫盘

1上布设有迷宫路线,且所述的迷宫盘1上的迷宫路线起始端开设有起点凹陷处,所述的迷宫盘1上的迷宫路线末端与球形连接体4连通。

[0011] 所述的树枝支架6的不同高度位置安装有1个以上的树枝支架6;本实施例所述的迷宫盘1为树叶状迷宫盘且由高到低分布3个,且由高到低安装的迷宫盘1上的迷宫路线也由易变难;小滚珠外型采用松鼠形态,使小滚珠在迷宫盘1滚动时就好似松鼠在树间跳跃。

[0012] 本实施例将小滚珠置于最高层的迷宫盘1的起点凹陷处,用手摆动迷宫盘1,使其落入迷宫盘1与树枝支架6相连处的球形连接体4,然后倾斜玩具,使其进入下层迷宫盘1;同理,将小滚珠置于此层迷宫盘1点起点凹陷处;本实施例针对5-7岁的儿童实用,对规则有一定了解,作为早教玩具,引导学龄儿童。

[0013] 本实施例的一种为学龄前儿童设计的迷宫玩具,摆脱传统迷宫的造型,使孩子在游戏之余,丰富其想象力;具有锻炼孩子的手脑并用的灵活性,提高孩子空间能力、专注力,培养解决问题能力,更好的锻炼孩子情绪力的功能特点。

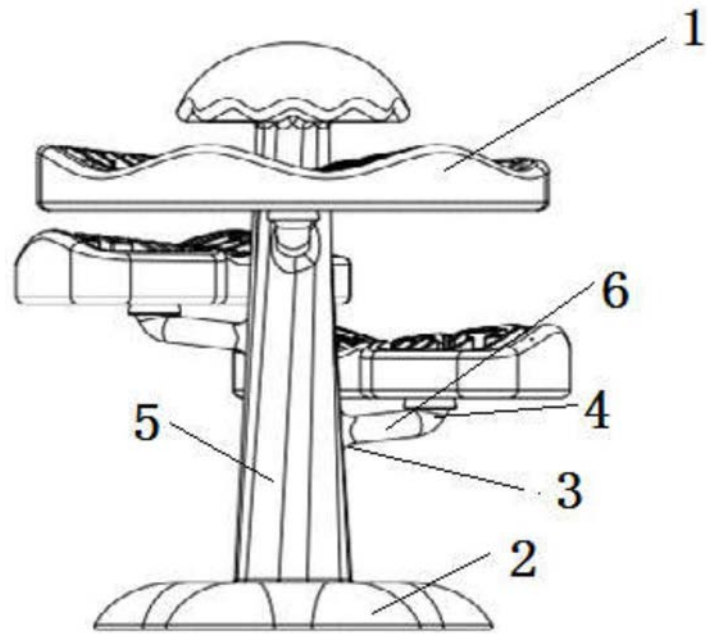


图1