



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205997591 U

(45)授权公告日 2017. 03. 08

(21)申请号 201620743539.0

(22)申请日 2016.07.15

(73)专利权人 黑龙江科技大学

地址 150027 黑龙江省哈尔滨市松北区浦
源路2468号

(72)发明人 张鸿艳 赵淑莹 张越 刘宝良

(74)专利代理机构 哈尔滨龙科专利代理有限公
司 23206

代理人 高媛

(51)Int.Cl.

B43L 9/02(2006.01)

B43L 7/00(2006.01)

G01B 3/04(2006.01)

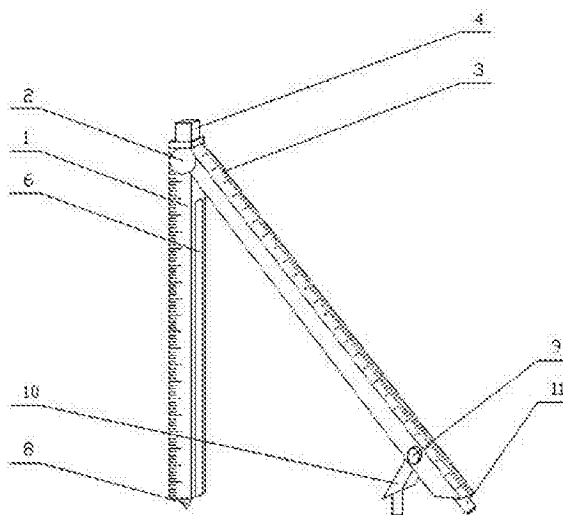
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种大学数学教学用圆规尺

(57)摘要

本实用新型公开了一种大学数学教学用圆规尺,包括圆规支架、第一转轴、第一圆规脚、圆规柄、长方形凹槽、尺身、第二转轴、圆规尖、锁紧旋钮、第二圆规脚、粉笔;与现有技术相比,本实用新型的有益效果是该一种大学数学教学用圆规尺,解决了现有技术中圆规尺功能单一和想画两个圆要重复去画的麻烦,本产品通过尺身与圆规脚的卡和形成了一个三角板,在圆规脚上加设一个圆规脚,使教师可一次画出两个圆,且本产品结构简单,易操作,实用性强。



1. 一种大学数学教学用圆规尺,包括圆规支架(1)、第一转轴(2)、第一圆规脚(3)、圆规柄(4)、长方形凹槽(5)、尺身(6)、第二转轴(7)、圆规尖(8)、锁紧旋钮(9)、第二圆规脚(10)、粉笔(11),其特征在于:所述圆规支架(1)通过第一转轴(2)与第一圆规脚(3)铰接,且圆规支架(1)顶端与圆规柄(4)连接,所述圆规支架(1)与圆规柄(4)为一体件,所述圆规支架(1)内侧开有长方形凹槽(5),所述长方形凹槽(5)内设有尺身(6)和第二转轴(7),所述尺身(6)尾部通过第二转轴(7)和圆规支架(1)铰接,所述尺身(6)底端设有圆规尖(8),所述第一圆规脚(3)底部内侧开有凹槽,所述第一圆规脚(3)底部内侧的凹槽内设有第二圆规脚(10),所述第二圆规脚(10)通过锁紧旋钮(9)与第一圆规脚(3)螺纹连接,所述第一圆规脚(3)和第二圆规脚(10)底面分别开有圆形凹槽。

2. 根据权利要求 1 所述的一种大学数学教学用圆规尺,其特征在于:所述尺身(6)头部设有凸块。

3. 根据权利要求 1 所述的一种大学数学教学用圆规尺,其特征在于:所述第一圆规脚(3)底部开有与尺身(6)上凸块相匹配的卡槽。

4. 根据权利要求 1 所述的一种大学数学教学用圆规尺,其特征在于:所述圆规支架(1)、第一圆规脚(3)以及尺身(6)表面都刻有刻度表。

5. 根据权利要求 1 所述的一种大学数学教学用圆规尺,其特征在于:所述第一圆规脚(3)底面开有的圆形凹槽和第二圆规脚(10)底面开有的圆形凹槽内分别设有粉笔套。

一种大学数学教学用圆规尺

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学领域,具体为一种大学数学教学用圆规尺。

背景技术

[0002] 目前公知的圆规尺是由笔头、转轴、圆规支腿、格尺、折页、笔体、笔尖、圆规尖、小耳构成,它的笔头的下端插入连接在笔体的上端,笔体的下端螺纹连接在笔尖的上端,小耳的平齐端焊接在圆规支腿的外侧中间,圆规支腿的下端夹紧连接在圆规尖的上端。

[0003] 现有的圆规尺功能过于单一,只能进行画圆和测量距离,在这个多元化的时代,这种圆规尺不在能跟上潮流,且圆规尺一次只能画出一个圆,想画两个同心圆,需要重复去画过于麻烦。

发明内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种大学数学教学用圆规尺,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为解决上述技术问题,本实用新型采用的一个技术方案是:一种大学数学教学用圆规尺,包括圆规支架、第一转轴、第一圆规脚、圆规柄、长方形凹槽、尺身、第二转轴、圆规尖、锁紧旋钮、第二圆规脚、粉笔,所述圆规支架通过第一转轴与第一圆规脚铰接,且圆规支架顶端与圆规柄连接,所述圆规支架与圆规柄为一体件,所述圆规支架内侧开有长方形凹槽,所述长方形凹槽内设有尺身和第二转轴,所述尺身尾部通过第二转轴和圆规支架铰接,所述尺身底端设有圆规尖,所述第一圆规脚底部内侧开有凹槽,所述所述第一圆规脚底部内侧的凹槽内设有第二圆规脚,所述第二圆规脚通过锁紧旋钮与第一圆规脚螺纹连接,所述第一圆规脚和第二圆规脚底面分别开有圆形凹槽。

[0006] 进一步的,所述尺身头部设有凸块。

[0007] 进一步的,所述第一圆规脚底部开有与尺身上凸块相匹配的卡槽。

[0008] 进一步的,所述圆规支架、第一圆规脚以及尺身表面都刻有刻度。

[0009] 进一步的,所述第一圆规脚底面开有的圆形凹槽和第二圆规脚底面开有的圆形凹槽内分别设有粉笔套。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是该一种大学数学教学用圆规尺,解决了现有技术中圆规尺功能单一和想画两个圆要重复去画的麻烦,本产品通过尺身与圆规脚的卡和形成了一个三角板,在圆规脚上加设一个圆规脚,使教师可一次画出两个圆,且本产品结构简单,易操作,实用性强。

附图说明

[0011] 图1是本实用新型整体效果图;

[0012] 图2是本实用新型整体效果图;

[0013] 图3是本实用新型俯视图;

[0014] 图中:1、圆规支架,2、第一转轴,3、第一圆规脚,4、圆规柄,5、长方形凹槽,6、尺身,7、第二转轴,8、圆规尖,9、锁紧旋钮,10、第二圆规脚,11、粉笔。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例,基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0016] 如图1~3所示,一种大学数学教学用圆规尺,包括圆规支架1、第一转轴2、第一圆规脚3、圆规柄4、长方形凹槽5、尺身6、第二转轴7、圆规尖8、锁紧旋钮9、第二圆规脚10、粉笔11,所述圆规支架1通过第一转轴2与第一圆规脚3铰接,可以将第一圆规脚3和圆规支架1调出不同度数的夹角,且圆规支架1顶端与圆规柄4连接,所述圆规支架1与圆规柄4为一体件,通过圆规柄4给与手部支持力,所述圆规支架1内侧开有长方形凹槽5,所述长方形凹槽5内设有尺身6和第二转轴7,所述尺身6尾部通过第二转轴7和圆规支架1铰接,所述尺身6底端设有圆规尖8,当想使用圆规时,将尺身6置于长方形凹槽5内,当想使用三角板时,便将把尺身6取出与第一圆规脚3卡和即可,所述第一圆规脚3底部内侧开有凹槽,所述第一圆规脚3底部内侧的凹槽内设有第二圆规脚10,所述第二圆规脚10通过锁紧旋钮9与第一圆规脚3螺纹连接,通过调节锁紧旋钮9可将第二圆规脚10取出,且能调节与第一圆规脚3所成的角度,所述第一圆规脚3和第二圆规脚10底面分别开有圆形凹槽,所述尺身6头部设有凸块,所述第一圆规脚3底部开有与尺身6上凸块相匹配的卡槽,将尺身6的凸块与第一圆规脚3上的卡槽相互卡和,可将尺身6固定在第一圆规脚3上,所述圆规支架1、第一圆规脚3以及尺身6表面都刻有刻度表,所述第一圆规脚3底面开有的圆形凹槽和第二圆规脚10底面开有的圆形凹槽内分别设有粉笔套。

[0017] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0018] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

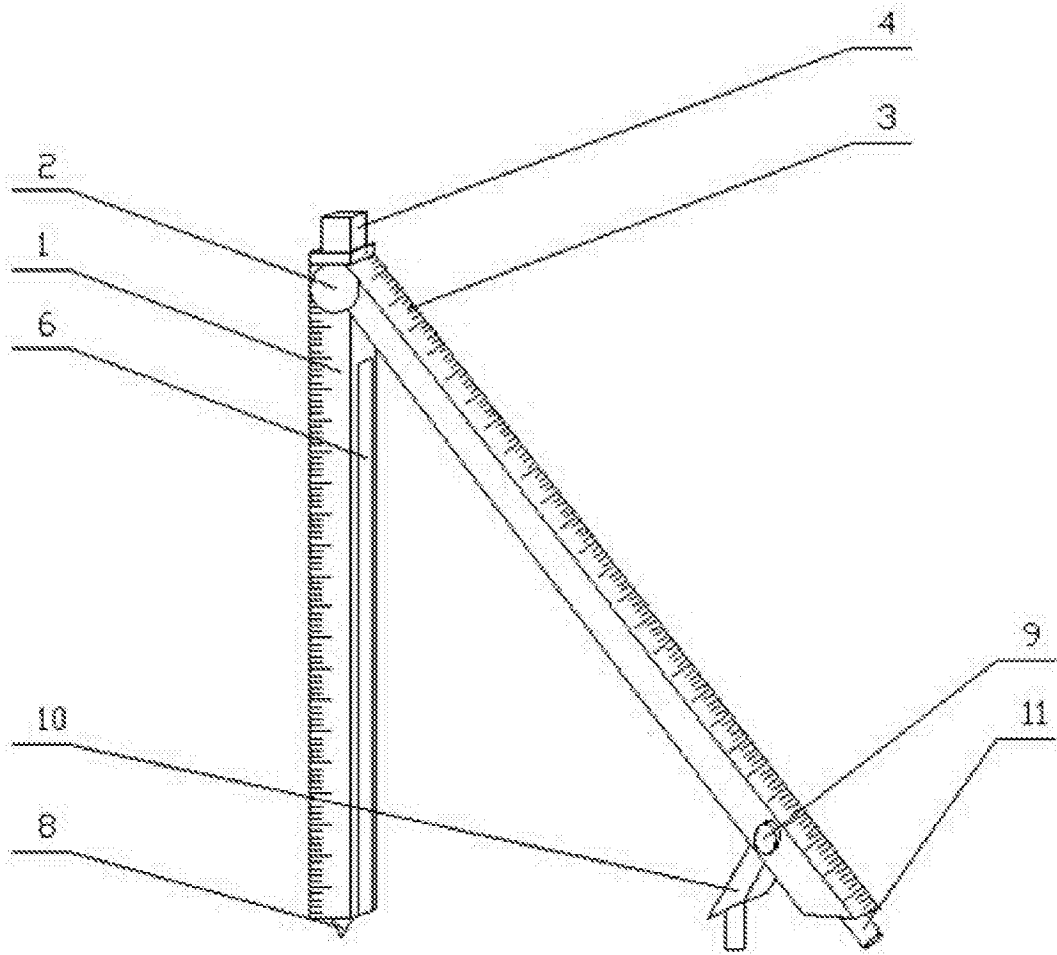


图 1

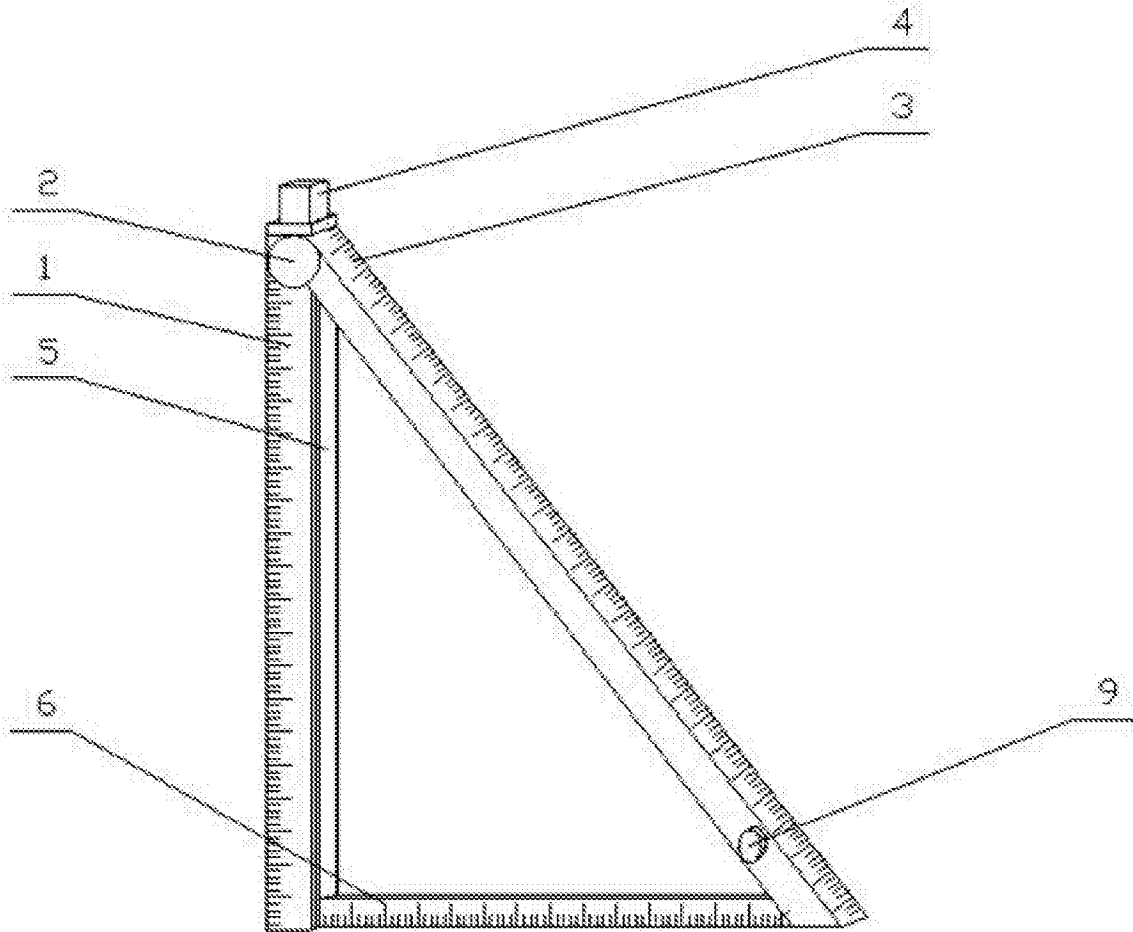


图2

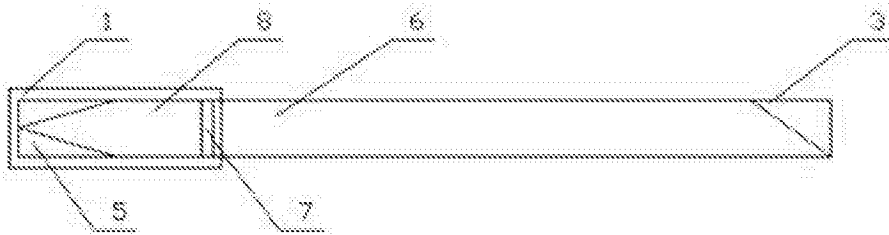


图3