



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205140294 U

(45) 授权公告日 2016. 04. 06

(21) 申请号 201520855629. 4

(22) 申请日 2015. 11. 01

(73) 专利权人 冯礼树

地址 362618 福建省泉州市永春县一都镇龙
卿村 38 号

(72) 发明人 冯礼树

(51) Int. Cl.

G09B 19/06(2006. 01)

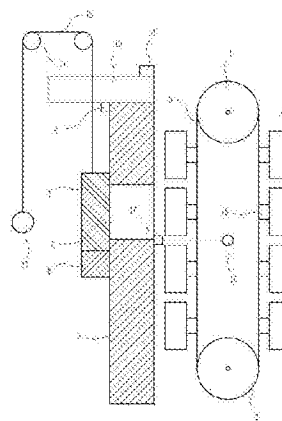
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种具有运动功能的英语学习装置

(57) 摘要

本实用新型属于英语教学技术领域,尤其涉及一种具有运动功能的英语学习装置。本实用新型要解决的技术问题是提供一种大脑不容易疲劳、劳逸结合、学习效率高的具有运动功能的英语学习装置。为了解决上述技术问题,本实用新型提供了这样一种具有运动功能的英语学习装置,包括有主电动轮、从动轮、皮带、卡片盒、竖板、移动挡板、支架、行程开关、顶板、定滑轮、拉线、手把和控制器,竖板中部开有窗口,竖板的左侧设有支架,竖板顶部设有顶板,支架上放置有移动挡板,顶板底部设有行程开关,行程开关处于移动挡板的上方,顶板上方安装有两个定滑轮。本实用新型克服了现在学习英语词汇过程中,枯燥乏味、大脑容易疲劳、不能劳逸结合的缺点。



1. 一种具有运动功能的英语学习装置,其特征在于,包括有主电动轮(1)、从动轮(2)、皮带(3)、卡片盒(4)、竖板(5)、移动挡板(7)、支架(8)、行程开关(9)、顶板(10)、定滑轮(11)、拉线(12)、手把(13)和控制器(14),竖板(5)中部开有窗口(6),竖板(5)的左侧设有支架(8),竖板(5)顶部设有顶板(10),支架(8)上放置有移动挡板(7),顶板(10)底部设有行程开关(9),行程开关(9)处于移动挡板(7)的上方,顶板(10)上方安装有两个定滑轮(11),移动挡板(7)连接有拉线(12),拉线(12)的另一端连接有手把(13),拉线(12)绕过两个定滑轮(11),竖板(5)的右侧设有主电动轮(1)、从动轮(2)、皮带(3)和卡片盒(4),主电动轮(1)和从动轮(2)通过皮带(3)连接,皮带(3)上连接有卡片盒(4),顶板(10)上设有控制器(14),控制器(14)与主电动轮(1)和行程开关(9)连接,还包括有凸块(15),凸块(15)均匀间隔的设置在皮带(3)上,凸块(15)上连接有卡片盒(4),还包括有红外发射器(16)、红外接收器(17),红外接收器(17)设置在窗口(6)的右下方,红外发射器(16)设置在皮带(3)的中心,红外发射器(16)与红外接收器(17)相对,红外发射器(16)、红外接收器(17)都分别与控制器(14)连接。

一种具有运动功能的英语学习装置

技术领域

[0001] 本实用新型属于英语教学技术领域,尤其涉及一种具有运动功能的英语学习装置。

背景技术

[0002] 学习狭义的讲是通过阅读、听讲、研究、观察、实践等手段获得知识或技能的过程,是一种使个体可以得到持续变化(知识和技能,方法与过程,情感与价值的改善和升华)的行为方式;广义的讲是人在生活过程中,通过获得经验而产生的行为或行为潜能的相对持久的行为方式。学习包括知识的学习、行为学习和技能的学习。

[0003] 英语学习即学习英语,主要讲述学习英语的方法,词汇:词汇是英语学习很重要的一部分,但是不要死记硬背,最好联系例句,这样对记忆也有很好的帮助学习。

[0004] 目前学习英语词汇时,大多数人都是拿着卡片或英语单词本背诵,背过程枯燥乏味,大脑容易疲劳,不能劳逸结合,因此亟需研发一种大脑不容易疲劳、劳逸结合的具有运动功能的英语学习装置。

实用新型内容

[0005] (1)要解决的技术问题

[0006] 本实用新型为了克服现在学习英语词汇过程中,枯燥乏味、大脑容易疲劳、不能劳逸结合的缺点,本实用新型要解决的技术问题是提供一种大脑不容易疲劳、劳逸结合、学习效率高的具有运动功能的英语学习装置。

[0007] (2)技术方案

[0008] 为了解决上述技术问题,本实用新型提供了这样一种具有运动功能的英语学习装置,包括有主电动轮、从动轮、皮带、卡片盒、竖板、移动挡板、支架、行程开关、顶板、定滑轮、拉线、手把和控制器,竖板中部开有窗口,竖板的左侧设有支架,竖板顶部设有顶板,支架上放置有移动挡板,顶板底部设有行程开关,行程开关处于移动挡板的上方,顶板上安装有两个定滑轮,移动挡板连接有拉线,拉线的另一端连接有手把,拉线绕过两个定滑轮,竖板的右侧设有主电动轮、从动轮、皮带和卡片盒,主电动轮和从动轮通过皮带连接,皮带上连接有卡片盒,顶板上设有控制器,控制器与主电动轮和行程开关连接,还包括有凸块,凸块均匀间隔的设置在皮带上,凸块上连接有卡片盒,还包括有红外发射器、红外接收器,红外接收器设置在窗口的右下方,红外发射器设置在皮带的中心,红外发射器与红外接收器相对,红外发射器、红外接收器都分别与控制器连接。

[0009] 工作原理:当我们想要背诵英语词汇时,将手把往下拉,拉线就将移动挡板拉上去,我们就可以背诵卡片盒里的英语词汇,当我们想要背诵下一个卡片盒里英语词汇时,用力拉一下移动挡板,移动挡板触碰到行程开关,行程开关反馈信号给控制器。控制器控制主电动轮转动,主电动轮带动从动轮转动,下一个卡片盒就将移动到对应窗口的位置,因此只要我们要学习英语词汇时,只需要拉一下手把,便可轻松、愉快的学习英语词汇、达到劳

逸结合的效果。

[0010] 因为还包括有凸块,凸块均匀间隔的设置在皮带上,凸块上连接有卡片盒,凸块的面积小,有利于凸块随皮带转过主电动轮和从动轮。

[0011] 还包括有红外发射器、红外接收器,红外接收器设置在窗口的右下方,红外发射器设置在皮带的中心,红外发射器与红外接收器相对,红外发射器、红外接收器都分别与控制器连接。当我们想要背诵下一个卡片盒里英语词汇时,用力拉一下移动挡板,移动挡板触碰到行程开关,行程开关反馈信号给控制器。控制器控制主电动轮转动,主电动轮带动从动轮转动,下一个卡片盒就将移动到对应窗口的位置,此时,红外发射器发出的红外信号不会被卡片盒遮挡住,红外接收器就能接收到红外发射器发出的信号,控制器则控制主电动轮停止转动,提高了控制的精度。

[0012] (3)有益效果

[0013] 本实用新型克服了现在学习英语词汇过程中,枯燥乏味、大脑容易疲劳、不能劳逸结合的缺点,本实用新型达到了学习英语大脑不容易疲劳、劳逸结合、学习效率高的效果。

附图说明

[0014] 图1是本实用新型的主视图结构示意图。

[0015] 附图中的标记为:1-主电动轮,2-从动轮,3-皮带,4-卡片盒,5-竖板,6-窗口,7-移动挡板,8-支架,9-行程开关,10-顶板,11-定滑轮,12-拉线,13-手把,14-控制器,15-凸块,16-红外发射器,17-红外接收器。

具体实施方式

[0016] 下面结合附图和实施例对本实用新型作进一步的说明。

[0017] 实施例1

[0018] 一种具有运动功能的英语学习装置,如图1所示,包括有主电动轮1、从动轮2、皮带3、卡片盒4、竖板5、移动挡板7、支架8、行程开关9、顶板10、定滑轮11、拉线12、手把13和控制器14,竖板5中部开有窗口6,竖板5的左侧设有支架8,竖板5顶部设有顶板10,支架8上放置有移动挡板7,顶板10底部设有行程开关9,行程开关9处于移动挡板7的上方,顶板10上方安装有两个定滑轮11,移动挡板7连接有拉线12,拉线12的另一端连接有手把13,拉线12绕过两个定滑轮11,竖板5的右侧设有主电动轮1、从动轮2、皮带3和卡片盒4,主电动轮1和从动轮2通过皮带3连接,皮带3上连接有卡片盒4,顶板10上设有控制器14,控制器14与主电动轮1和行程开关9连接,还包括有凸块15,凸块15均匀间隔的设置在皮带3上,凸块15上连接有卡片盒4,还包括有红外发射器16、红外接收器17,红外接收器17设置在窗口6的右下方,红外发射器16设置在皮带3的中心,红外发射器16与红外接收器17相对,红外发射器16、红外接收器17都分别与控制器14连接。

[0019] 工作原理:当我们想要背诵英语词汇时,将手把13往下拉,拉线12就将移动挡板7拉上去,我们就可以背诵卡片盒4里的英语词汇,当我们想要背诵下一个卡片盒4里英语词汇时,用力拉一下移动挡板7,移动挡板7触碰到行程开关9,行程开关9反馈信号给控制器14。控制器14控制主电动轮1转动,主电动轮1带动从动轮2转动,下一个卡片盒4就将移动到对应窗口6的位置,因此只要我们要学习英语词汇时,只需要拉一下手把13,便

可轻松、愉快的学习英语词汇、达到劳逸结合的效果。

[0020] 因为还包括有凸块 15, 凸块 15 均匀间隔的设置在皮带 3 上, 凸块 15 上连接有卡片盒 4, 凸块 15 的面积小, 有利于凸块 15 随皮带 3 转过主电动轮 1 和从动轮 2。

[0021] 还包括有红外发射器 16、红外接收器 17, 红外接收器 17 设置在窗口 6 的右下方, 红外发射器 16 设置在皮带 3 的中心, 红外发射器 16 与红外接收器 17 相对, 红外发射器 16、红外接收器 17 都分别与控制器 14 连接。当我们想要背诵下一个卡片盒 4 里英语词汇时, 用力拉一下移动挡板 7, 移动挡板 7 触碰到行程开关 9, 行程开关 9 反馈信号给控制器 14。控制器 14 控制主电动轮 1 转动, 主电动轮 1 带动从动轮 2 转动, 下一个卡片盒 4 就将移动到对应窗口 6 的位置, 此时, 红外发射器 16 发出的红外信号不会被卡片盒 4 遮挡住, 红外接收器 17 就能接收到红外发射器 16 发出的信号, 控制器 14 则控制主电动轮 1 停止转动, 提高了控制的精度。

[0022] 以上所述实施例仅表达了本实用新型的优选实施方式, 其描述较为具体和详细, 但并不能因此而理解为对本实用新型专利范围的限制。应当指出的是, 对于本领域的普通技术人员来说, 在不脱离本发明构思的前提下, 还可以做出若干变形、改进及替代, 这些都属于本实用新型的保护范围。因此, 本实用新型专利的保护范围应以所附权利要求为准。

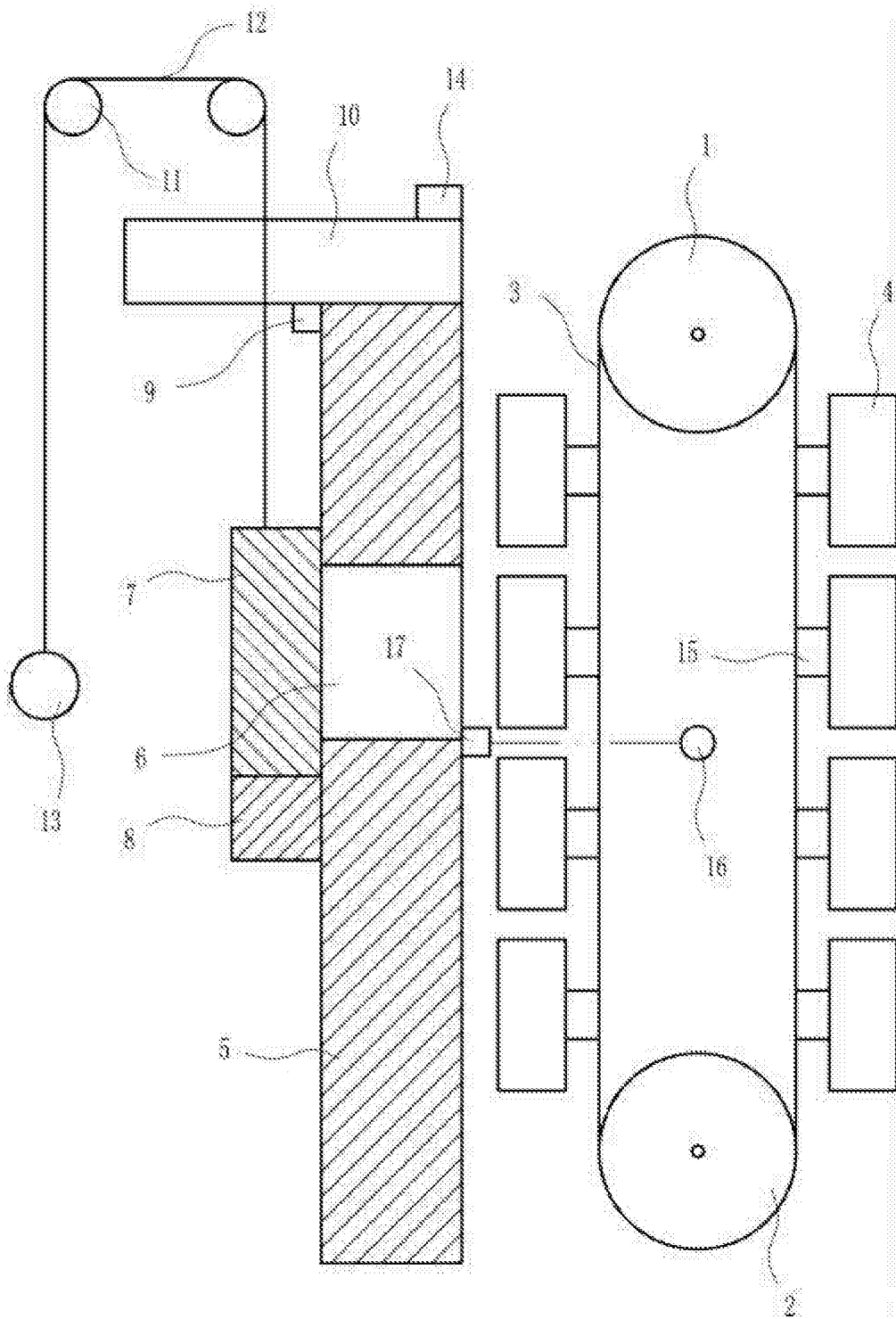


图 1