



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210809792 U

(45)授权公告日 2020.06.23

(21)申请号 201921374482.1

(22)申请日 2019.08.22

(73)专利权人 邢台职业技术学院

地址 054035 河北省邢台市桥西区钢铁北路552号

(72)发明人 卫肖

(74)专利代理机构 苏州中合知识产权代理事务所(普通合伙) 32266

代理人 龙涛

(51)Int.Cl.

A47B 19/00(2006.01)

A47B 19/10(2006.01)

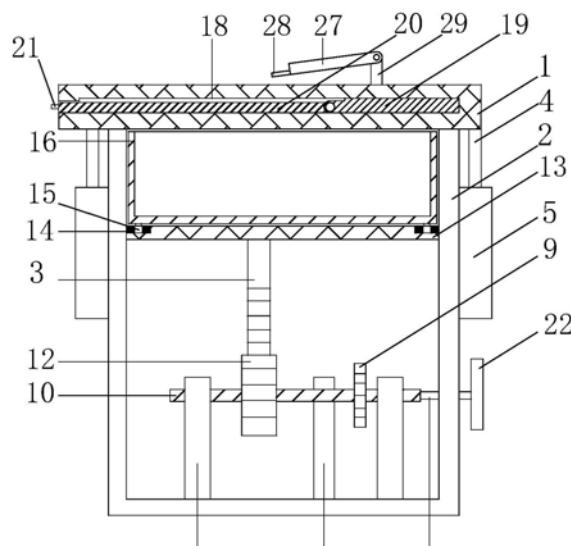
权利要求书1页 说明书4页 附图4页

(54)实用新型名称

一种专用于思想政治教育平面讲台

(57)摘要

本实用新型公开了一种专用于思想政治教育平面讲台，包括桌板与桌箱，所述桌板的底部固定连接有齿条板，所述桌板的底部固定连接有稳定杆，所述稳定杆端部的外表面滑动连接有滑筒，所述滑筒侧面与桌箱固定连接，所述桌箱的侧面转动连接有一号转杆，所述一号转杆的端部固定连接有一号齿轮。本实用新型通过设置齿条板、一号转杆、一号齿轮、一号固定板、二号齿轮、二号转杆、二号固定板和半齿轮，使得桌板能够升降，根据不同讲演者身高调整桌板高度，使讲演者使用讲台更加舒适，当一号转杆转动时，一号齿轮转动带动二号齿轮转动，二号齿轮带动二号转杆转动，二号转杆带动半齿轮转动，半齿轮转动带动齿条板进行往复上下位移。



1. 一种专用于思想政治教育平面讲台，包括桌板(1)与桌箱(2)，其特征在于：所述桌板(1)的底部固定连接有齿条板(3)，所述桌板(1)的底部固定连接有稳定杆(4)，所述稳定杆(4)端部的外表面滑动连接有滑筒(5)，所述滑筒(5)侧面与桌箱(2)固定连接，所述桌箱(2)的侧面转动连接有一号转杆(6)，所述一号转杆(6)的端部固定连接有一号齿轮(7)，所述一号转杆(6)的一端表面转动连接有一号固定板(8)，所述一号固定板(8)的底部与桌箱(2)的内底壁固定连接，所述一号齿轮(7)的正面与侧面均啮合有二号齿轮(9)，所述二号齿轮(9)的轴心处固定连接有二号转杆(10)，所述二号转杆(10)的两端均转动连接有二号固定板(11)，所述二号转杆(10)的表面固定连接有半齿轮(12)，所述半齿轮(12)与齿条板(3)啮合，所述桌箱(2)的内壁固定连接有平板(13)，所述平板(13)的顶部开设有滑槽(14)，所述滑槽(14)的内壁滑动连接有滑块(15)，所述滑块(15)的顶部固定连接有抽屉(16)，所述桌板(1)的顶部设置有支撑杆(17)，所述桌板(1)的一侧开设有内滑轨(18)，所述内滑轨(18)的内壁滑动连接有卡板(19)，所述卡板(19)的一侧转动连接有黑板(20)，所述黑板(20)的一侧固定连接有一号把手(21)。

2. 根据权利要求1所述的一种专用于思想政治教育平面讲台，其特征在于：所述一号转杆(6)的一侧固定连接有转把(22)。

3. 根据权利要求1所述的一种专用于思想政治教育平面讲台，其特征在于：所述抽屉(16)的侧面固定连接有二号把手(23)，所述抽屉(16)的数量为两个。

4. 根据权利要求1所述的一种专用于思想政治教育平面讲台，其特征在于：所述桌板(1)顶部开设有条形槽(24)，所述条形槽(24)的内壁转动连接有支撑杆(17)。

5. 根据权利要求1所述的一种专用于思想政治教育平面讲台，其特征在于：所述支撑杆(17)的一侧活动连接有插销(25)，所述黑板(20)通过插销(25)与支撑杆(17)活动连接。

6. 根据权利要求1所述的一种专用于思想政治教育平面讲台，其特征在于：所述桌板(1)的顶部镶嵌固定连接有铁板(26)，所述桌板(1)的顶部通过轴承转动连接有旋杆(29)，所述旋杆(29)的顶部转动连接有夹书杆(27)，所述夹书杆(27)的端部固定连接有永磁体(28)。

一种专用于思想政治教育平面讲台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,具体为一种专用于思想政治教育平面讲台。

背景技术

[0002] 随着我国对教育事业越来越重视,学校的各种设备也成为许多人关心的问题。各种教学设备是否齐全直接影响学生接受到的教学水平如何。为了使学生获得更好的教育,一个多功能讲台是不可或缺的工具。而且在现代人们的生活当中,除了学校,还有许多公司、博物馆等也离不开讲台。讲台的舒适程度、功能可以从一定程度上决定着讲演者的传达效果。

[0003] 然而目前市场上大部分讲台高度无法适配不同的讲演者,且讲台在没有黑板的地方讲演者无法进行板书教育。

实用新型内容

[0004] (一) 解决的技术问题

[0005] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种专用于思想政治教育平面讲台,解决了不能进行高度调节和无法进行板书教育的问题。

[0006] (二) 技术方案

[0007] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种专用于思想政治教育平面讲台,包括桌板与桌箱,所述桌板的底部固定连接有齿条板,所述桌板的底部固定连接有稳定杆,所述稳定杆端部的外表面滑动连接有滑筒,所述滑筒侧面与桌箱固定连接,所述桌箱的侧面转动连接有一号转杆,所述一号转杆的端部固定连接有一号齿轮,所述一号转杆的一端表面转动连接有一号固定板,所述一号固定板的底部与桌箱的内底壁固定连接,所述一号齿轮的正面与侧面均啮合有二号齿轮,所述二号齿轮的轴心处固定连接有二号转杆,所述二号转杆的两端均转动连接有二号固定板,所述二号转杆的表面固定连接有半齿轮,所述半齿轮与齿条板啮合,所述桌箱的内壁固定连接有平板,所述平板的顶部开设有滑槽,所述滑槽的内壁滑动连接有滑块,所述滑块的顶部固定连接有抽屉,所述桌板的顶部设置有支撑杆,所述桌板的一侧开设有内滑轨,所述内滑轨的内壁滑动连接有卡板,所述卡板的一侧转动连接有黑板,所述黑板的一侧固定连接有一号把手。

[0008] 进一步优化本技术方案,所述一号转杆的一侧固定连接有转把。

[0009] 进一步优化本技术方案,所述抽屉的侧面固定连接有二号把手,所述抽屉的数量为两个。

[0010] 进一步优化本技术方案,所述桌板顶部开设有条形槽,所述条形槽的内壁转动连接有支撑杆。

[0011] 进一步优化本技术方案,所述支撑杆的一侧活动连接有插销,所述黑板通过插销与支撑杆活动连接。

[0012] 进一步优化本技术方案,所述桌板的顶部镶嵌固定连接有铁板,所述桌板的顶部

通过轴承转动连接有旋杆，所述旋杆的顶部转动连接有夹书杆，所述夹书杆的端部固定连接有永磁体。

[0013] (三) 有益效果

[0014] 与现有技术相比，本实用新型提供了一种专用于思想政治教育平面讲台，具备以下有益效果：

[0015] 1、该专用于思想政治教育平面讲台，通过设置齿条板、一号转杆、一号齿轮、一号固定板、二号齿轮、二号转杆、二号固定板和半齿轮，使得桌板能够升降，根据不同讲演者身高调整桌板高度，使讲演者使用讲台更加舒适，当一号转杆转动时，一号齿轮转动带动二号齿轮转动，二号齿轮带动二号转杆转动，二号转杆带动半齿轮转动，半齿轮转动带动齿条板进行往复上下位移，这样桌板便可由讲演者调整到舒适的高度。

[0016] 2、该专用于思想政治教育平面讲台，通过设置桌板、内滑轨、卡板、黑板、一号把手，使得讲演者使用该讲台能够随时随地进行板书教育，当拉动一号把手带动黑板在内滑轨内滑动，黑板平移带动卡板在内滑轨内滑动，直到桌板卡住卡板，黑板整体便被移出内滑轨，转动黑板至垂直，便可在黑板上进行板书教育。

附图说明

[0017] 图1为本实用新型正面剖视结构示意图；

[0018] 图2为本实用新型侧面剖视结构示意图；

[0019] 图3为本实用新型俯视结构示意图；

[0020] 图4为本实用新型桌板正面剖视结构示意图；

[0021] 图5为本实用新型支撑杆、插销与黑板连接结构示意图。

[0022] 图中：1、桌板；2、桌箱；3、齿条板；4、稳定杆；5、滑筒；6、一号转杆；7、一号齿轮；8、一号固定板；9、二号齿轮；10、二号转杆；11、二号固定板；12、半齿轮；13、平板；14、滑槽；15、滑块；16、抽屉；17、支撑杆；18、内滑轨；19、卡板；20、黑板；21、一号把手；22、转把；23、二号把手；24、条形槽；25、插销；26、铁板；27、夹书杆；28、永磁体；29、旋杆。

具体实施方式

[0023] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0024] 实施例

[0025] 请参阅图1-5，本实用新型提供一种技术方案：一种专用于思想政治教育平面讲台，包括桌板1与桌箱2，桌板1的底部固定连接有齿条板3，桌板1的底部固定连接有稳定杆4，稳定杆4端部的外表面滑动连接有滑筒5，滑筒5侧面与桌箱2固定连接，桌箱2的侧面转动连接有一号转杆6，一号转杆6的端部固定连接有一号齿轮7，一号转杆6的一端表面转动连接有一号固定板8，一号固定板8的底部与桌箱2的内底壁固定连接，一号齿轮7的正面与侧面均啮合有二号齿轮9，二号齿轮9的轴心处固定连接有二号转杆10，二号转杆10的两端均转动连接有二号固定板11，二号转杆10的表面固定连接有半齿轮12，半齿轮12与齿条板3啮

合,桌箱2的内壁固定连接有平板13,平板13的顶部开设有滑槽14,滑槽14的内壁滑动连接有滑块15,滑块15的顶部固定连接有抽屉16,桌板1的顶部设置有支撑杆17,桌板1的一侧开设有内滑轨18,内滑轨18的内壁滑动连接有卡板19,卡板19的一侧转动连接有黑板20,黑板20的一侧固定连接有一号把手21。

[0026] 本实施方案中,通过设置齿条板3、一号转杆6、一号齿轮7、一号固定板8、二号齿轮9、二号转杆10、二号固定板11和半齿轮12,使得桌板1能够升降,根据不同讲演者身高调整桌板1高度,使讲演者使用讲台更加舒适,当一号转杆6转动时,一号齿轮7转动带动二号齿轮9转动,二号齿轮9带动二号转杆10转动,二号转杆10带动半齿轮12转动,半齿轮12转动带动齿条板3进行往复上下位移,这样桌板1便可由讲演者调整到舒适的高度,通过设置桌板1、内滑轨18、卡板19、黑板20和一号把手21,使得讲演者选用该讲台能够随时随地进行板书教育,当拉动一号把手21带动黑板20在内滑轨18内滑动,黑板20平移带动卡板19在内滑轨18内滑动,直到桌板1卡住卡板19,黑板20整体便被移出内滑轨18,转动黑板20至垂直,便可在黑板20上进行板书教育。

[0027] 具体的,一号转杆6的一侧固定连接有转把22。

[0028] 本实施例中,使一号转杆6的转动更加方便,转动转把22便可使一号转杆6进行转动。

[0029] 具体的,抽屉16的侧面固定连接有二号把手23,抽屉16的数量为两个。

[0030] 本实施例中,二号把手23可使平整的抽屉16更容易被抽出,对称设置的两个抽屉16使桌板1下面的空间被充分利用。

[0031] 具体的,桌板1顶部开设有条形槽24,条形槽24的内壁转动连接有支撑杆17。

[0032] 本实施例中,将支撑杆17放置于条形槽24内,当需要支撑杆17对黑板20进行支撑时,转动支撑杆17,即可将支撑杆17立起来,操作简便。

[0033] 具体的,支撑杆17的一侧活动连接有插销25,黑板20通过插销25与支撑杆17活动连接。

[0034] 本实施例中,当支撑杆17支撑垂直的黑板20时,用插销25将黑板20与支撑杆17固定住,使得板书时黑板20和支撑杆17的连接更加紧固。

[0035] 具体的,桌板1的顶部镶嵌固定连接有铁板26,所述桌板1的顶部通过轴承转动连接有旋杆29,所述旋杆29的顶部转动连接有夹书杆27,所述夹书杆27的端部固定连接有永磁体28。

[0036] 本实施例中,将书本放置于铁板26上,转动旋杆29后再转动夹书杆27,将夹书杆27端部的永磁体28放置于需要按压的书页上,可使书页被按压住,不被风吹开或是自动翻页,影响到讲演者的宣读。

[0037] 在使用时,转动转把22,转把22转动带动一号转杆6,一号转杆6转动带动一号齿轮7转动,一号齿轮7转动带动二号齿轮9,二号齿轮9转动带动二号转杆10,二号转杆10转动带动半齿轮12转动,半齿轮12转动带动齿条板3向上平移,齿条板3推动与其固定连接的桌板1上移,此半齿轮12持续转动至不再与齿条板3啮合时,桌板1升至最高,再转动转把22,另一侧的半齿轮12刚好转动至与齿条板3啮合,该半齿轮12转动带动齿条板3向下平移,齿条板3带动与其固定连接的桌板1下移,桌板1降至最低点时,该半齿轮12与齿条板3脱离,而另一侧的半齿轮12开始与齿条板3啮合,如此往复便可操作转把22调节桌板1的高度,当需要使

用教本教学时,将教本放置于铁板26上,翻开教本,转动夹书杆27,将夹书杆27端部的永磁体28压在教本上,便可不用担心书页被风吹开,当需要进行板书教学时,拉动一号把手21,一号把手21平移带动黑板20在内滑轨18内滑动,黑板20平移带动卡板19在内滑轨18内滑动,因为卡板19厚度大于黑板20,当黑板20整体滑出桌板1一侧,卡板19则桌板1卡住,转动黑板20至垂直,转动桌板1顶部的支撑杆17,支撑杆17通过插销25与黑板20活动连接,黑板20便被固定住,可以进行板书教育,拉动二号把手23,二号把手23平移带动抽屉16移动,抽屉16移动带动滑块15在滑槽14内壁滑动,抽屉16可以进行教学用具和物品的存放。

[0038] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。在没有更多限制的情况下,由语句“包括一个……”限定的要素,并不排除在包括所述要素的过程、方法、物品或者设备中还存在另外的相同要素。

[0039] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

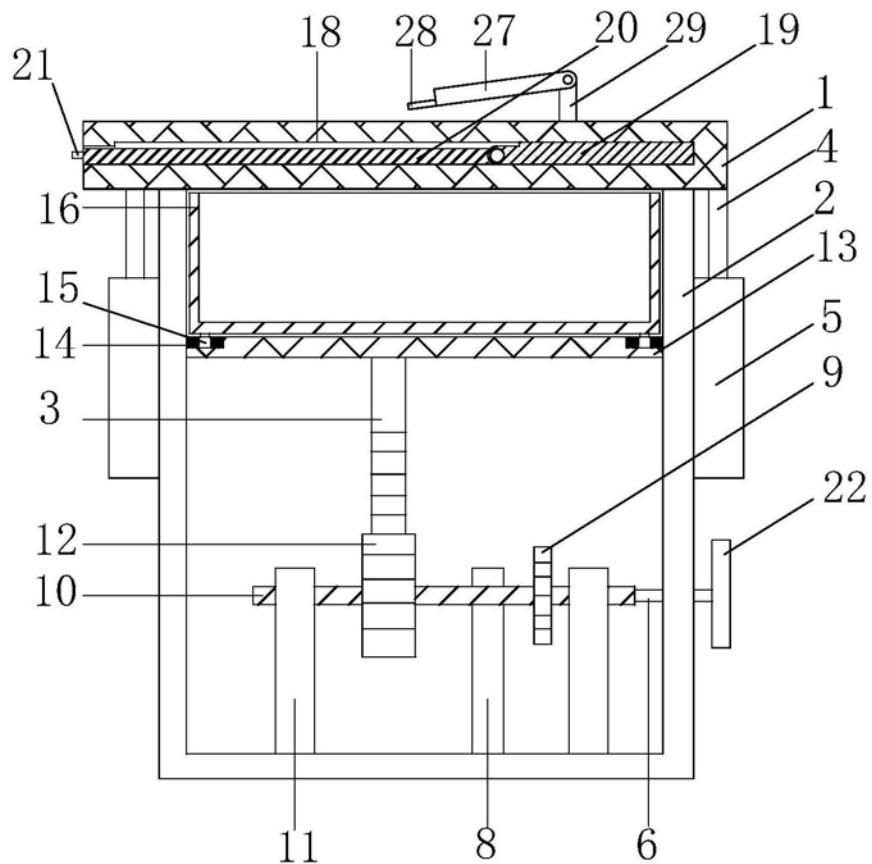


图1

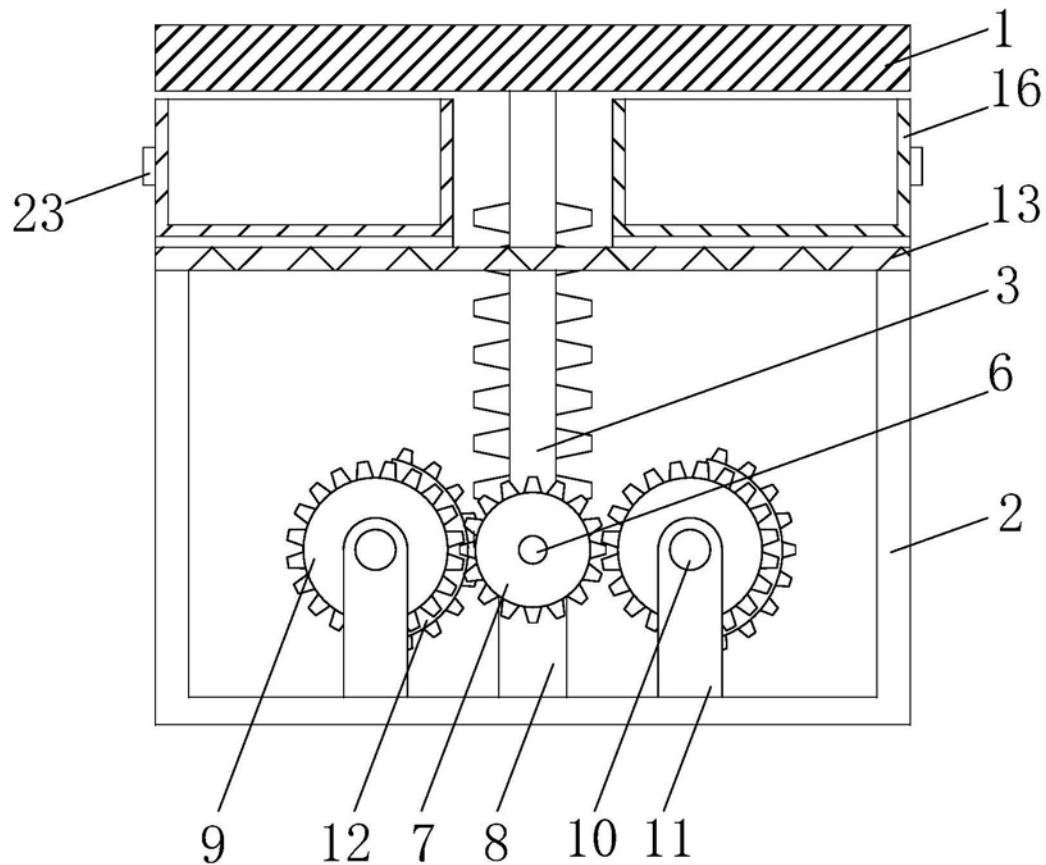


图2

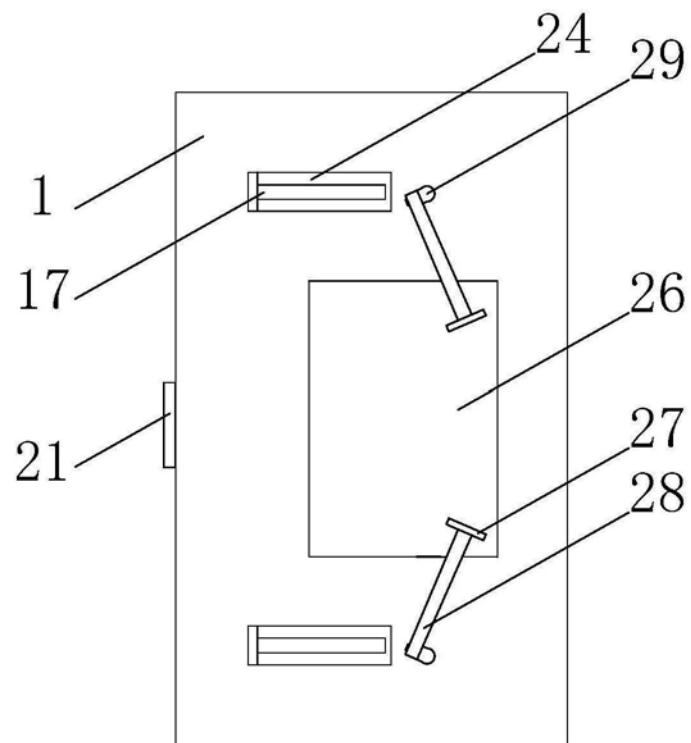


图3

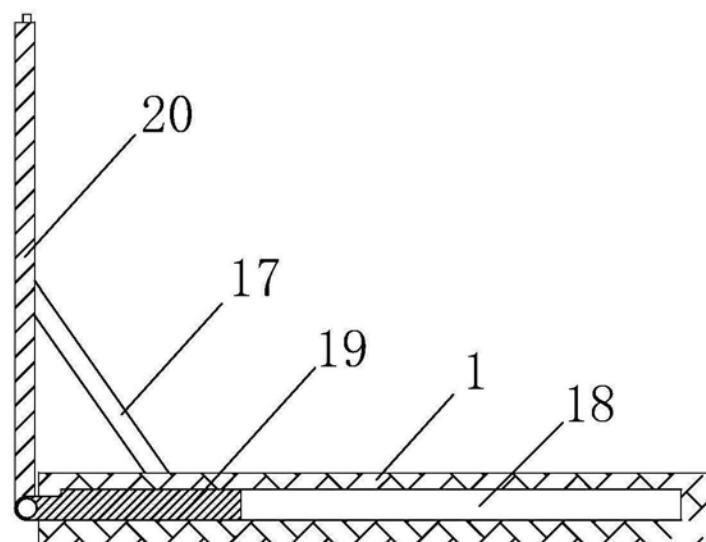


图4

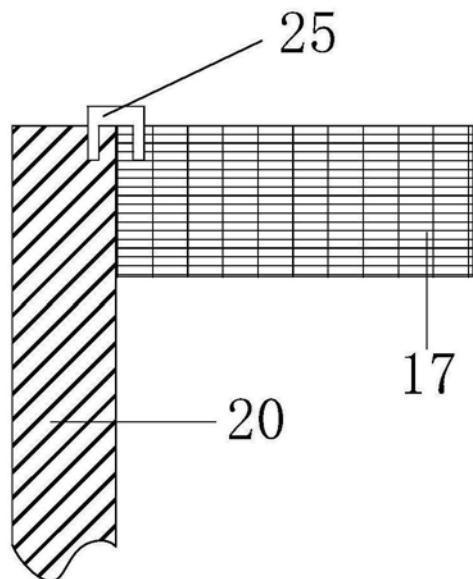


图5