



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203982669 U

(45) 授权公告日 2014. 12. 03

(21) 申请号 201420435505. 6

(22) 申请日 2014. 08. 04

(73) 专利权人 葛婷

地址 262700 山东省潍坊市寿光市学院路
166 号潍坊科技学院

(72) 发明人 葛婷

(51) Int. Cl.

G09B 25/00 (2006. 01)

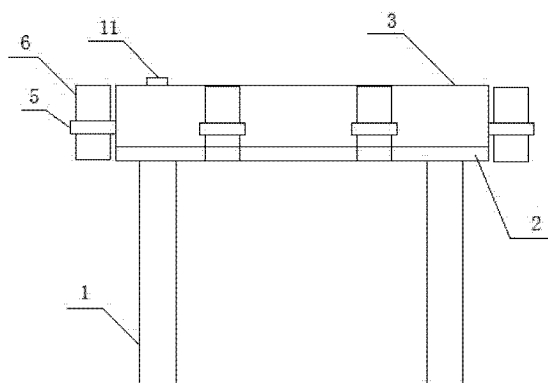
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种管理教学中沙盘教具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种管理教学中沙盘教具,包括沙盘支架以及设在沙盘支架上的盘面,盘面四条边沿处各设有一条挡板,挡板内壁设有多个LED灯;挡板外壁设有多个物料桶架,物料桶架内设有物料桶;盘面上设置有多条水平和竖直的凸条将盘面分隔成多个方形的隔间;盘面上设有多个卡片和多个沙盘币。本实用新型结构简单、使用方便,盘面进行分区,能够直观地演示并产生生动形象的作用,让学生能如身临其境,便于学生理解和掌握所学内容,增加了学生的学习兴趣;物料桶架以及物料桶的设置,大大的减轻老师和学生们的工作量。



1. 一种管理教学中沙盘教具,包括沙盘支架以及设在沙盘支架上的盘面,其特征在于:所述盘面四条边沿处各设有一条挡板,所述挡板内壁设有多个LED灯;所述挡板外壁设有多个物料桶架,所述物料桶架内设有物料桶;所述盘面上设置有多条水平和竖直的凸条将盘面分隔成多个方形的隔间;所述盘面上设有多张卡片和多个沙盘币。

2. 根据权利要求1所述的管理教学中沙盘教具,其特征在于:所述物料桶上开有竖向的滑槽,滑槽上设有与之匹配的滑块,滑块与推片连接,推片设置在物料桶内。

3. 根据权利要求2所述的管理教学中沙盘教具,其特征在于:所述滑槽的一侧设置有刻度线,刻度线的间距与沙盘币的厚度相同。

4. 根据权利要求1所述的管理教学中沙盘教具,其特征在于:所述物料桶的直径比沙盘币的直径大3-4毫米。

5. 根据权利要求1所述的管理教学中沙盘教具,其特征在于:所述每个挡板上均设置有控制该挡板内壁上LED灯的开关。

一种管理教学中沙盘教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种辅助教学工具,并且更具体地涉及一种管理教学中沙盘教具。

背景技术

[0002] 目前管理课程的教学实践中,老师仍更多的采用传统的课堂口述的讲解方式或者在黑板上画图的方式来讲述,学生缺乏实践的体验而难以对所学知识产生深刻的理解,而老师在讲解时不断的画图也占用了大量上课的时间,这样学生单单通过教师讲解是远远无法达到预期的效果,因此需要借助一些教具。

发明内容

[0003] 针对上述现有技术存在的问题,本实用新型提供一种管理教学中沙盘教具。

[0004] 为了实现上述目的,本实用新型采用的技术方案是:一种管理教学中沙盘教具,包括沙盘支架以及设在沙盘支架上的盘面,盘面四条边沿处各设有一条挡板,挡板内壁设有多个LED灯;挡板外壁设有多个物料桶架,物料桶架内设有物料桶;盘面上设置有多条水平和竖直的凸条将盘面分隔成多个方形的隔间;盘面上设有多张卡片和多个沙盘币。

[0005] 作为优选,物料桶上开有竖向的滑槽,滑槽上设有与之匹配的滑块,滑块与推片连接,推片设置在物料桶内。

[0006] 作为优选,滑槽的一侧设置有刻度线,刻度线的间距与沙盘币的厚度相同。

[0007] 作为优选,物料桶的直径比沙盘币的直径大3-4毫米。

[0008] 作为优选,每个挡板上均设置有控制该挡板内壁上LED灯的开关。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型的优点在于:结构简单、使用方便,盘面进行分区,能够直观地演示并产生生动形象的作用,让学生能如身临其境,便于学生理解和掌握所学内容,增加了学生的学习兴趣;物料桶架以及物料桶的设置,大大的减轻老师和学生们的工作量。

附图说明

[0010] 图1为本实用新型的正视结构示意图。

[0011] 图2为本实用新型的俯视结构示意图。

[0012] 图3为本实用新型的物料桶结构示意图。

[0013] 在图中:1、沙盘支架;2、盘面;3、挡板;4、LED灯;5、物料桶架;6、物料桶;7、凸条;8、隔间;9、卡片;10、沙盘币;11、开关;61、滑槽;62、滑块;63、推片;64、刻度线。

具体实施方式

[0014] 下面将结合附图对本实用新型作进一步说明。

[0015] 作为本实用新型的一种实施方式,参阅图1至图3,本实用新型包括沙盘支架1以

及设在沙盘支架 1 上的盘面 2, 盘面 2 四条边沿处各设有一条挡板 3, 挡板 3 内壁设有多个 LED 灯 4; 挡板 3 外壁设有多个物料桶架 5, 物料桶架 5 内设有物料桶 6; 盘面 2 上设置有多条水平和竖直的凸条 7 将盘面 2 分隔成多个方形的隔间 8; 盘面 2 上设有多张卡片 9 和多个沙盘币 10。

[0016] 物料桶 6 上开有竖向的滑槽 61, 滑槽 61 上设有与之匹配的滑块 62, 滑块 62 与推片 63 连接, 推片 63 设置在物料桶 61 内。

[0017] 滑槽 61 的一侧设置有刻度线 64, 刻度线 64 的间距与沙盘币 10 的厚度相同。

[0018] 物料桶 6 的直径比沙盘币 10 的直径大 3-4 毫米。

[0019] 每个挡板 3 上均设置有控制该挡板内壁上 LED 灯 4 的开关 11。

[0020] 本实用新型结构简单、使用方便, 盘面 2 进行分区, 能够直观地演示并产生生动形象的作用, 让学生能如身临其境, 便于学生理解和掌握所学内容, 增加了学生的学习兴趣; 物料桶架 5 以及物料桶 6 的设置, 大大的减轻老师和学生们的工作量, 整个教具更加整洁。

[0021] 对所公开的实施例的上述说明, 使本领域专业技术人员能够实现或使用本实用新型。对这些实施例的多种修改对本领域的专业技术人员来说将是显而易见的, 本文中所定义的一般原理可以在不脱离本实用新型的精神或范围内的情况下, 在其他实施例中实现。因此, 本实用新型将不会限制于本文所示的这些实施例, 而是要符合于本文所公开的原理和新颖特点相一致的最宽的范围。

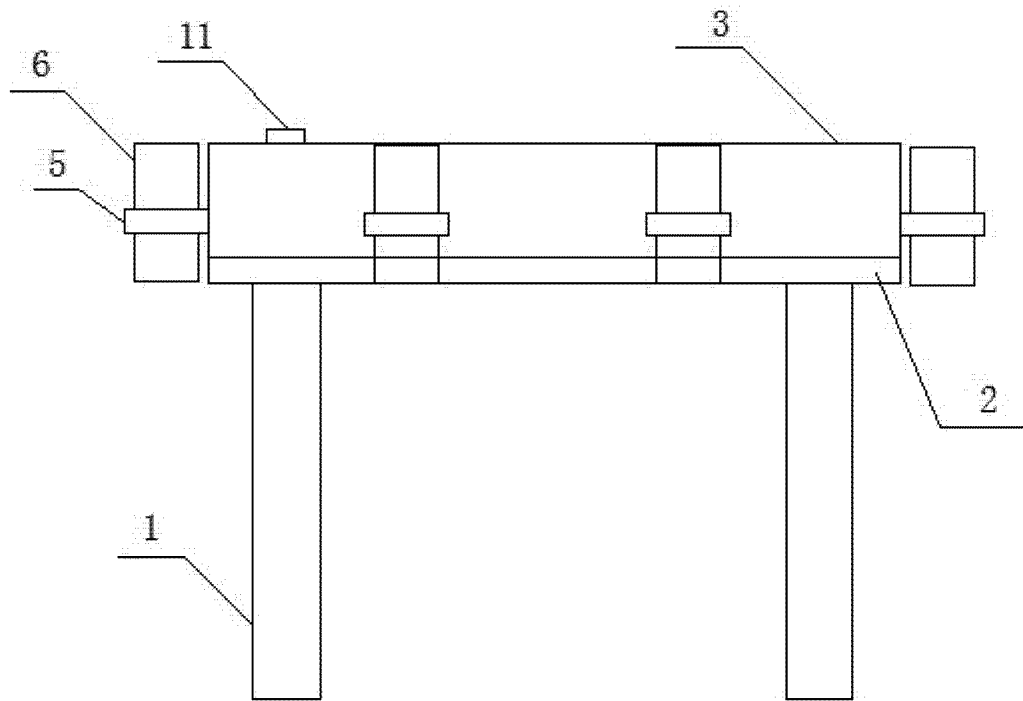


图 1

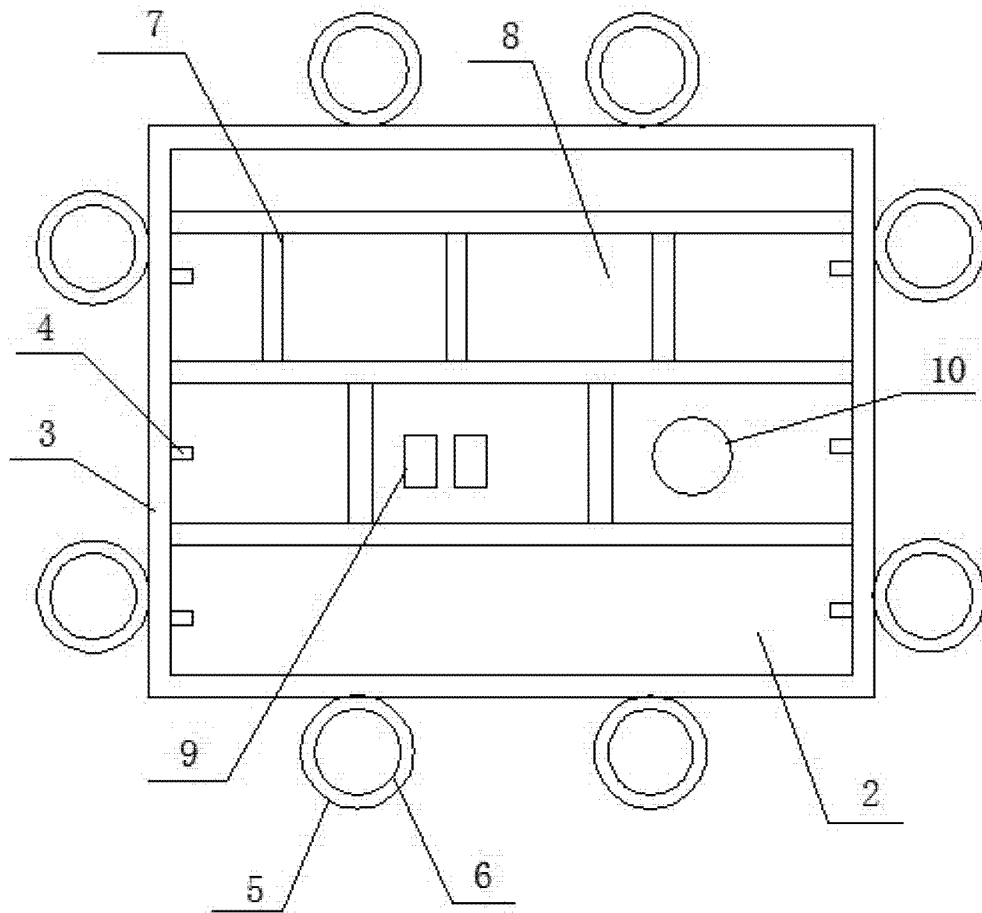


图 2

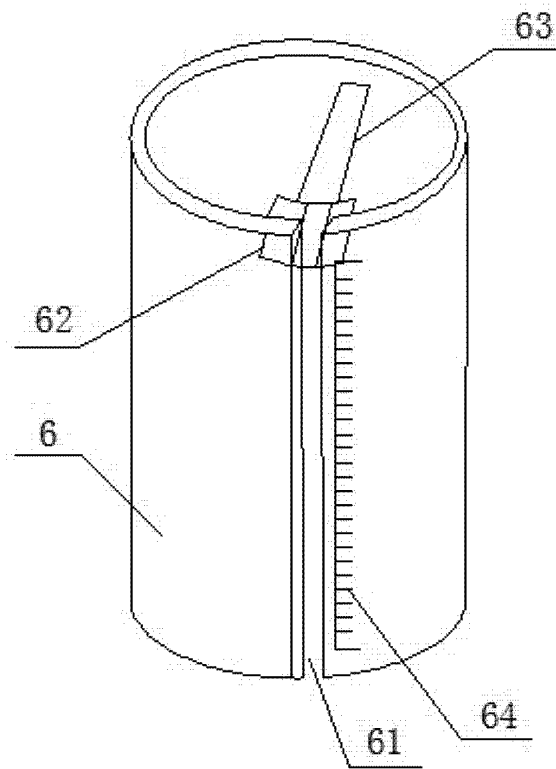


图 3