

[19] 中华人民共和国国家知识产权局

[51] Int. Cl.
B43L 3/00 (2006.01)



[12] 实用新型专利说明书

专利号 ZL 200520124891.8

[45] 授权公告日 2006 年 12 月 27 日

[11] 授权公告号 CN 2850947Y

[22] 申请日 2005.11.19

[21] 申请号 200520124891.8

[73] 专利权人 褚骥铭

地址 262500 山东省潍坊市青州市范公亭西路 1601 号青州市科学技术局褚继伟转

[72] 设计人 褚骥铭 凌 青 董 磊

[74] 专利代理机构 潍坊正信专利事务所

代理人 张曰俊

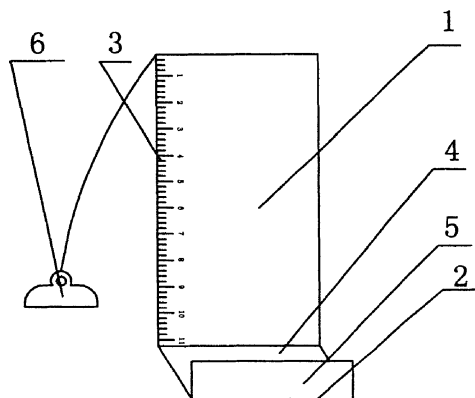
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

[54] 实用新型名称

一种多功能垫板

[57] 摘要

本实用新型公开了一种多功能垫板，它包括透明无毒材料的长方形塑料板，塑料板的一侧设有夹子，所述的塑料板上设有夹固装置，所述的夹固装置为塑料板延伸出来可沿塑料板纵向折转的矩形板，所述的长方形塑料板的一侧设有刻度。使用简单、方便，功能繁多，能减轻学生的学习负担。



1、一种多功能垫板,包括透明无毒材料的长方形塑料板(1),塑料板(1)的一侧设有夹子(6),其特征在于:所述的塑料板(1)上设有夹固装置(2)。

2、如权利要求1所述的一种多功能垫板,其特征在于:所述的夹固装置(2)为塑料板(1)延伸出来可沿塑料板(1)纵向折转的矩形板,所述的长方形塑料板(1)的一侧设有刻度(3)。

3、如权利要求1所述的一种多功能垫板,其特征在于:所述的夹固装置(2)上的矩形板又分为可分别沿塑料板(1)纵向折转的矩形板(4)和矩形板(5)。

一种多功能垫板

技术领域

本实用新型涉及一种学习用具，尤其是一种多功能的垫板。

背景技术

目前学生在写作业时，经常使用的垫板一般都是平面的直板，而直板一般也只能当作垫板使用，而且由于小学生的作业本经常在还没用完就已经破损，使之很不美观，让他们在写作业时也容易养成不良的习惯，而垫板的单一功能，不满足现在学生功课繁重，用具复杂的缺点。

发明内容

本实用新型所要解决的技术问题是：为解决上述不足，提供了一种多功能，能减轻学生负担的一种多功能垫板。

为实现上述目的，本实用新型的技术方案是：一种多功能垫板，包括透明无毒材料的长方形塑料板，塑料板的一侧设有夹子，所述的塑料板上设有夹固装置，所述的夹固装置为塑料板延伸出来可沿塑料板纵向折转的矩形板，所述的长方形塑料板的一侧设有刻度。

由于采用了上述技术方案，一种多功能垫板，包括透明无毒材料的长方形塑料板，塑料板的一侧设有夹子，所述的塑料板上设有夹固装置，所述的夹固装置为塑料板延伸出来可沿塑料板纵向折转的矩形板，所述的长方形塑料板的一侧设有刻度。使用简单、方便，能改掉学生做作业时好多的不良习惯，使作业本整洁、美观，具有多种功能，在绘图时既能作为直尺使用，在阅读时也可作为书架，减轻了学生的负担。

附图说明

下面结合附图和实施例对本实用新型进一步说明。

图 1 是本实用新型作为垫板使用的结构示意图；

图 2 是本实用新型作为书架使用的结构示意图。

具体实施方式

如图所示，一种多功能垫板，包括透明无毒材料的长方形塑料板 1，塑料板 1 的一侧设有夹子 6，所述的塑料板上 1 设有夹固装置 2，所述的夹固装置 2 为塑料板 1 延伸出来可沿塑料板 1 纵向折转的矩形板，所述的长方形塑料板 1 的一侧设有刻度 3。所述的夹固装置 2 上的矩形板又分为可分别沿塑料板 1 纵向折转的矩形板 4 和矩形板 5。如图 1 所示，在写作业时，将透明塑料板 1 放入作业纸下，将夹固装置 2 的一个矩形板 4 夹住作业纸的下边缘，防止手臂在摩擦作业本时引起的卷边和磨损；在遇到画图时，可将塑料板 1 的标有刻度 3 的一侧作为直尺使用，简单、方便；如图 2 所示，当学生在阅读时，可以将塑料板 1 上的夹固装置 2 的矩形板 4 和 5 分别展开，把书放在上面展开，用夹子 6 夹住翻过的部分，以保证用过的部分不破损。

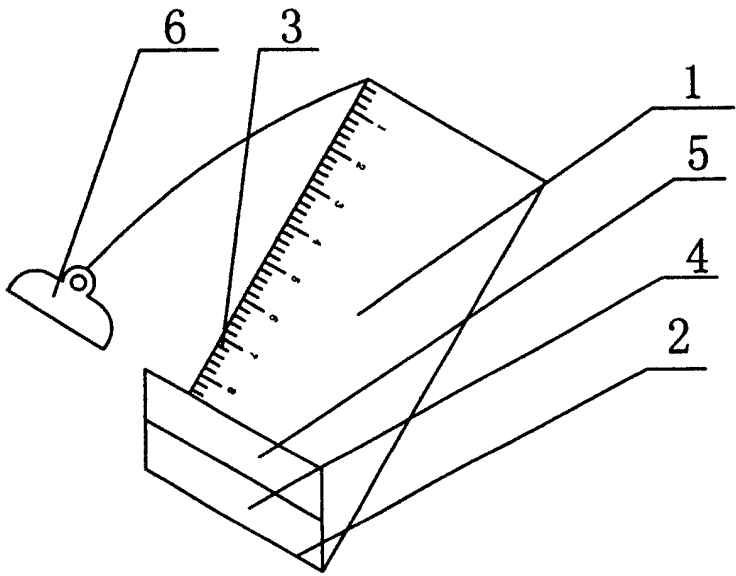


图 1

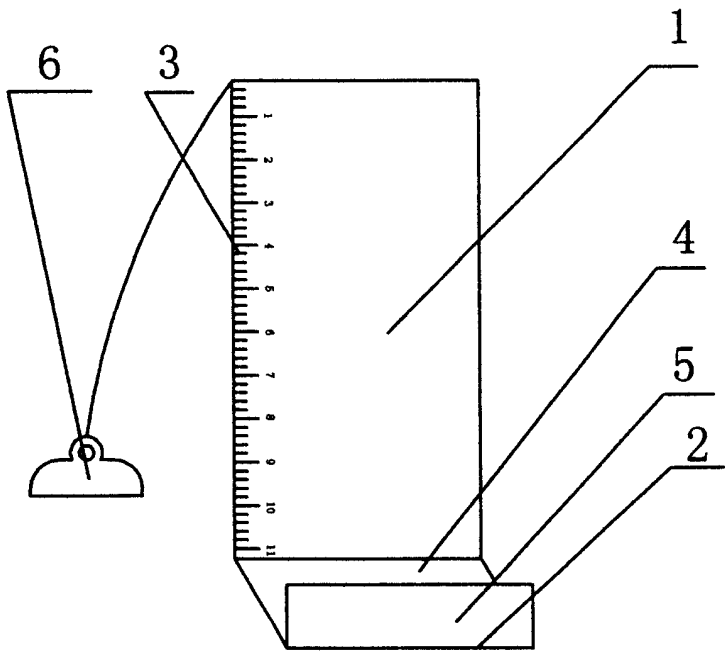


图 2