



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202302610 U

(45) 授权公告日 2012. 07. 04

(21) 申请号 201120420292. 6

(22) 申请日 2011. 10. 28

(73) 专利权人 宋微

地址 264670 山东省烟台市高新区滨海中路
2018 号烟台职业学院会计系

(72) 发明人 宋微 郭力铭 马晓艺

(51) Int. Cl.

F16M 11/24 (2006. 01)

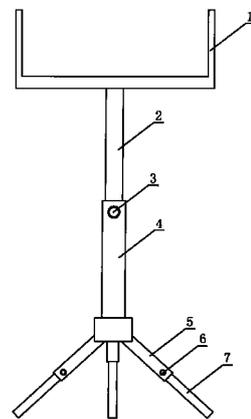
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

伸缩式教学算盘支架

(57) 摘要

本实用新型公开了一种伸缩式教学算盘支架,属于教学工具领域,其结构包括定位架、调节支架、固定支架、固定支腿和调节支腿,截面为“U”形的算盘定位架底部与调节支架安装在一起,调节支架的底部与固定支架滑动连接,固定支架的底部安装有三个可折叠的固定支腿,每个固定支腿的底部都设置有可相对固定支腿自由滑动的调节支腿。本实用新型的伸缩式教学算盘支架和现有技术相比,具有设计合理、结构简单、易于加工、使用方便等特点,有效的提高了教师的教学质量。



1. 伸缩式教学算盘支架,包括定位架、调节支架、固定支架、固定支腿和调节支腿,其特征在于截面为“U”形的算盘定位架底部与调节支架安装在一起,调节支架的底部与固定支架滑动连接,固定支架的底部安装有三个可折叠的固定支腿,每个固定支腿的底部都设置有可相对固定支腿自由滑动的调节支腿。

2. 根据权利要求 1 所述的伸缩式教学算盘支架,其特征在于所述的固定支架上设置有与调节支架配合的锁紧钮一,每个固定支腿上设置有与调节支腿配合的锁紧钮二。

伸缩式教学算盘支架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学工具领域,具体地说是伸缩式教学算盘支架。

背景技术

[0002] 珠算是会计人员必须掌握的会计技能,珠算也是大中专院校会计专业学生的必修课。在过去的珠算教学中,教师一般把算盘挂在黑板上进行演示,随着推拉式黑板的普及,黑板上方无法钉钉子,在教学中老师只能把算盘放在讲台上进行演示,极不方便也影响学生观察。

发明内容

[0003] 本实用新型的技术任务是针对以上不足之处,提供一种结构简单、易于加工、使用方便的伸缩式教学算盘支架。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是:该教学算盘支架包括定位架、调节支架、固定支架、固定支腿和调节支腿,截面为“U”形的算盘定位架底部与调节支架安装在一起,调节支架的底部与固定支架滑动连接,固定支架的底部安装有三个可折叠的固定支腿,每个固定支腿的底部都设置有可相对固定支腿自由滑动的调节支腿。

[0005] 所述的固定支架上设置有与调节支架配合的锁紧钮一,每个固定支腿上设置有与调节支腿配合的锁紧钮二。

[0006] 本实用新型的伸缩式教学算盘支架和现有技术相比,具有设计合理、结构简单、易于加工、使用方便等特点,有效的提高了教师的教学质量。

附图说明

[0007] 下面结合附图对本实用新型进一步说明。

[0008] 附图为本实用新型伸缩式教学算盘支架的结构示意图。

[0009] 图中:1、定位架,2、调节支架,3、锁紧钮一,4、固定支架,5、固定支腿,6、锁紧钮二,7、调节支腿。

具体实施方式

[0010] 下面结合附图和具体实施例对本实用新型作进一步说明。

[0011] 本实用新型的伸缩式教学算盘支架,其结构包括定位架1、调节支架2、固定支架4、固定支腿5和调节支腿7,截面为“U”形的算盘定位架1底部与调节支架2安装在一起,调节支架2的底部与固定支架4滑动连接,固定支架4上设置有与调节支架2配合的锁紧钮一3;固定支架4的底部安装有三个可折叠的固定支腿5,每个固定支腿5的底部都设置有可相对固定支腿5自由滑动的调节支腿7,每个固定支腿5上设置有与调节支腿7配合的锁紧钮二6。

[0012] 本实用新型的伸缩式教学算盘支架其加工制作非常简单方便,按说明书附图所示

加工制作即可。

[0013] 除说明书所述的技术特征外,均为本专业技术人员的已知技术。

