



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201670012 U

(45) 授权公告日 2010. 12. 15

(21) 申请号 201020224450. 6

(22) 申请日 2010. 06. 12

(73) 专利权人 周晶

地址 272100 山东省济宁市任城路 45 号济宁市第十五中学

(72) 发明人 周晶

(51) Int. Cl.

B43L 7/02(2006. 01)

B43L 13/02(2006. 01)

B43L 13/00(2006. 01)

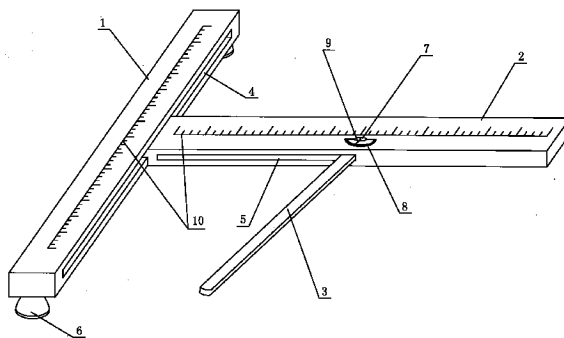
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种几何教学尺

(57) 摘要

本实用新型公开了一种几何教学尺,属于数学教学设备领域,其结构包括纵向尺、横向尺和角度尺,纵向尺的一侧设置有滑槽,横向尺的一端与纵向尺的滑槽滑动连接;横向尺的下侧设置有凹槽,凹槽内设置有角度尺,角度尺的一端通过转轴安装在横向尺的中部,横向尺的中部表面围绕转轴设置有角度盘,转轴上设置有与角度盘配合的角度指针。本实用新型的一种几何教学尺和现有技术相比,具有设计合理、结构简单、易于加工、携带使用方便、功能齐全等特点,有效的提高了老师的教学效率和教学质量。



1. 一种几何教学尺,包括纵向尺、横向尺和角度尺,其特征在于纵向尺的一侧设置有滑槽,横向尺的一端与纵向尺的滑槽滑动连接;横向尺的下侧设置有凹槽,凹槽内设置有角度尺,角度尺的一端通过转轴安装在横向尺的中部,横向尺的中部表面围绕转轴设置有角度盘,转轴上设置有与角度盘配合的角度指针。

2. 根据权利要求 1 所述的几何教学尺,其特征在于所述的纵向尺和横向尺的表面都设置有刻度线。

3. 根据权利要求 1 所述的几何教学尺,其特征在于所述的纵向尺的底部设置有定位吸盘。

一种几何教学尺

技术领域

[0001] 本实用新型涉及数学教学设备领域,具体地说是一种几何教学尺。

背景技术

[0002] 在几何教学中常常需要画平行线和角度线,画平行线通常的画法是用一三角板沿着一直尺平行移动用笔在三角板的另一边划线;画角度线是用木制的角度盘在黑板上找好角度后再用直尺画线,这样操作起来繁琐,教师两只手都被占用,在垂直的黑板上画线时很不方便,严重的影响了教师的教学效率。

发明内容

[0003] 本实用新型的技术任务是针对以上不足之处,提供一种结构合理、携带使用方便的一种几何教学尺。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是:该教学尺包括纵向尺、横向尺和角度尺,纵向尺的一侧设置有滑槽,横向尺的一端与纵向尺的滑槽滑动连接;横向尺的下侧设置有凹槽,凹槽内设置有角度尺,角度尺的一端通过转轴安装在横向尺的中部,横向尺的中部表面围绕转轴设置有角度盘,转轴上设置有与角度盘配合的角度指针。

[0005] 所述的纵向尺和横向尺的表面都设置有刻度线。

[0006] 所述的纵向尺的底部设置有定位吸盘。

[0007] 本实用新型的一种几何教学尺和现有技术相比,具有设计合理、结构简单、易于加工、携带使用方便、功能齐全等特点,有效的提高了老师的教学效率和教学质量。

附图说明

[0008] 下面结合附图对本实用新型进一步说明。

[0009] 附图为一种几何教学尺的结构示意图。

[0010] 图中:1、纵向尺,2、横向尺,3、角度尺,4、滑槽,5、凹槽,6、定位吸盘,7、转轴,8、角度盘,9、角度指针,10、刻度线。

具体实施方式

[0011] 下面结合附图和具体实施例对本实用新型作进一步说明。

[0012] 本实用新型的一种几何教学尺,其结构包括纵向尺1、横向尺2和角度尺3,纵向尺1的底部设置有定位吸盘6,纵向尺1和横向尺2的表面都设置有刻度线10,纵向尺1的一侧设置有滑槽4,横向尺2的一端与纵向尺1的滑槽4滑动连接;横向尺2的下侧设置有凹槽5,凹槽5内设置有角度尺3,角度尺3的一端通过转轴7安装在横向尺2的中部,横向尺2的中部表面与转轴7同圆心设置有角度盘8,转轴7上设置有与角度盘8配合的角度指针9。

[0013] 使用时,通过定位吸盘6将纵向尺1固定在黑板上,然后上下调节横向尺2即可画

平行线 ; 需要画角度线时, 将角度尺 3 从凹槽 5 中转出, 角度指针 9 的旋转角度与角度尺 3 旋转的角度同步, 通过角度指针 9 指示的角度确定所需的角线条即可。

[0014] 本实用新型的一种几何教学尺其加工制作非常简单方便, 按说明书附图所示加工制作即可。

[0015] 除说明书所述的技术特征外, 均为本专业技术人员的已知技术。

