



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203844479 U

(45) 授权公告日 2014. 09. 24

(21) 申请号 201420119923. 4

(22) 申请日 2014. 03. 18

(73) 专利权人 青岛农业大学

地址 266109 山东省青岛市城阳区长城路
700 号

(72) 发明人 董博宇 刘巍

(51) Int. Cl.

B43L 13/00 (2006. 01)

B43K 23/016 (2006. 01)

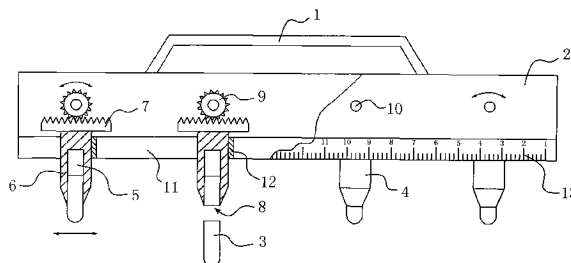
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种英语课堂教学划线工具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种英语课堂教学划线工具,包括具有把手的工具本体,在工具本体上设有用于放置粉笔的多个划线笔,所述划线笔沿工具本体长度方向并列设置,所述划线笔由具有粉笔容置腔的笔筒、设于笔筒上方的移动齿条组成,笔筒顶部置于工具本体内部,笔筒底部具有开口,所述工具本体内部设有可驱动笔筒沿工具本体长度方向移动的与移动齿条啮合的滚动齿轮,在滚动齿轮上设有伸出工具本体的旋钮。可快速画出四线三格,方便教学的顺利进行,并且四线三格的尺寸距离可随意调节,划线平直,有效提高教师的教学效率,同时本实用新型造价成本低廉。



1. 一种英语课堂教学划线工具,包括具有把手的工具本体,在工具本体上设有用于放置粉笔的多个划线笔,所述划线笔沿工具本体长度方向并列设置,其特征在于:所述划线笔由具有粉笔容置腔的笔筒、设于笔筒上方的移动齿条组成,笔筒顶部置于工具本体内部,笔筒底部具有开口,所述工具本体内部设有可驱动笔筒沿工具本体长度方向移动的与移动齿条啮合的滚动齿轮,在滚动齿轮上设有伸出工具本体的旋钮。

2. 根据权利要求1所述的英语课堂教学划线工具,其特征是:所述工具本体上沿工具本体长度方向开设有导向槽,在笔筒外部设有与导向槽滑动配合的导向块。

3. 根据权利要求2所述的英语课堂教学划线工具,其特征是:沿所述工具本体的长度方向刻有用于调节划线笔移动距离的刻度尺。

4. 根据权利要求3所述的英语课堂教学划线工具,其特征是:所述划线笔沿工具本体的长度方向设置三个。

5. 根据权利要求3所述的英语课堂教学划线工具,其特征是:所述划线笔沿工具本体的长度方向设置四个。

一种英语课堂教学划线工具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种英语教学用具,尤其涉及一种英语课堂教学划线工具。

背景技术

[0002] 目前在教学中,尤其是英语的教学,单词和字母的书写规范性是经常强调的一个重要环节,为了教导学生规范英文字母和单词的书写,英语教师经常要在黑板上画四线三格指导书写。教师在使用粉笔进行板书的时候,经常会遇到粉笔较短的情况,教师使用时手部感觉不舒服,不利于板书的顺利进行;同时由于板书的时候需要英语教师采用直尺和粉笔按测定好的间距逐条画单线完成四线格的绘制,这就使得在板书本来就不易进行的情况下,教师的教学效率更低,因而,急需一种能够解决短粉笔头板书困难和划线方便的工具。在英语教学中,英文字母书写是学生学好英语的基础,老师在课堂授课时,书写前需先用笔和直尺分别画出等距离的四条直线,画出的四线不但不能保持线与线之间等距,而且也不能保证线与线之间的平行度,其缺点是,费时费力,给教学带来诸多不便。

发明内容

[0003] 针对现有技术存在的不足,本实用新型所要解决的技术问题是,提供一种结构简单、使用方便、调节简单、能够保证四线格绘制的快速平直,有效提高教师课堂效率、增强学生学习兴趣的英语课堂教学划线工具。

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型所采取的技术方案是:一种英语课堂教学划线工具,包括具有把手的工具本体,在工具本体上设有用于放置粉笔的多个划线笔,所述划线笔沿工具本体长度方向并列设置,所述划线笔由具有粉笔容置腔的笔筒、设于笔筒上方的移动齿条组成,笔筒顶部置于工具本体内部,笔筒底部具有开口,所述工具本体内部设有可驱动笔筒沿工具本体长度方向移动的与移动齿条啮合的滚动齿轮,在滚动齿轮上设有伸出工具本体的旋钮。

[0005] 上述的英语课堂教学划线工具,所述工具本体上沿工具本体长度方向开设有导向槽,在笔筒外部设有与导向槽滑动配合的导向块。

[0006] 上述的英语课堂教学划线工具,沿所述工具本体的长度方向刻有用于调节划线笔移动距离的刻度尺。

[0007] 上述的英语课堂教学划线工具,所述划线笔沿工具本体的长度方向设置三个。

[0008] 上述的英语课堂教学划线工具,所述划线笔沿工具本体的长度方向设置四个。

[0009] 本实用新型英语课堂教学划线工具的优点是:具有结构简单、使用方便、构思巧妙等特点,通过简易笔筒的使用,可将粉笔简易固定,方便教师课堂教学,同时可快速画出四线三格,方便教学的顺利进行,并且四线三格的尺寸距离可随意调节,划线平直,有效提高教师的教学效率,同时本实用新型还存在造价成本低廉的优点,易于推广使用。

附图说明

[0010] 图 1 为本实用新型的结构示意图。

具体实施方式

[0011] 下面结合附图及具体实施例对本实用新型做进一步详细说明；

[0012] 实施例 1：

[0013] 如图 1 所示，一种英语课堂教学划线工具，包括具有把手 1 的工具本体 2，在工具本体 2 上设有用于放置粉笔 3 的多个划线笔 4，所述划线笔 4 沿工具本体 2 的长度方向并列设置，所述划线笔 4 由具有粉笔容置腔 5 的笔筒 6、设于笔筒 6 上方的移动齿条 7 组成，笔筒 6 的顶部置于工具本体 2 的内部，笔筒 6 的底部具有开口 8，所述工具本体 2 的内部设有可驱动笔筒 6 沿工具本体 2 的长度方向移动的与移动齿条 7 啮合的滚动齿轮 9，在滚动齿轮 9 上设有伸出工具本体 2 的旋钮 10。

[0014] 为便于稳定的在工具本体 2 上移动划线笔 4，在工具本体 2 上沿工具本体 2 的长度方向开设有导向槽 11，在笔筒 6 的外部设有与导向槽 11 滑动配合的导向块 12。在划线的过程中，为便于准确调节相邻两条线的距离，沿所述工具本体 2 的长度方向刻有用于调节划线笔 4 移动距离的刻度尺 13，所述划线笔 4 沿工具本体的长度方向设置三个。

[0015] 实施例 2：

[0016] 本实施例与实施例 1 相同部分不再赘述，其不同之处在于：本实用新型英语课堂教学划线工具，所述划线笔 4 沿工具本体 2 的长度方向设置四个，手握把手 1 横向拉动便可划出四线三格。

[0017] 当然，上述说明并非是对本实用新型的限制，本实用新型也并不限于上述举例，本技术领域的普通技术人员，在本实用新型的实质范围内，作出的变化、改型、添加或替换，都应属于本实用新型的保护范围。

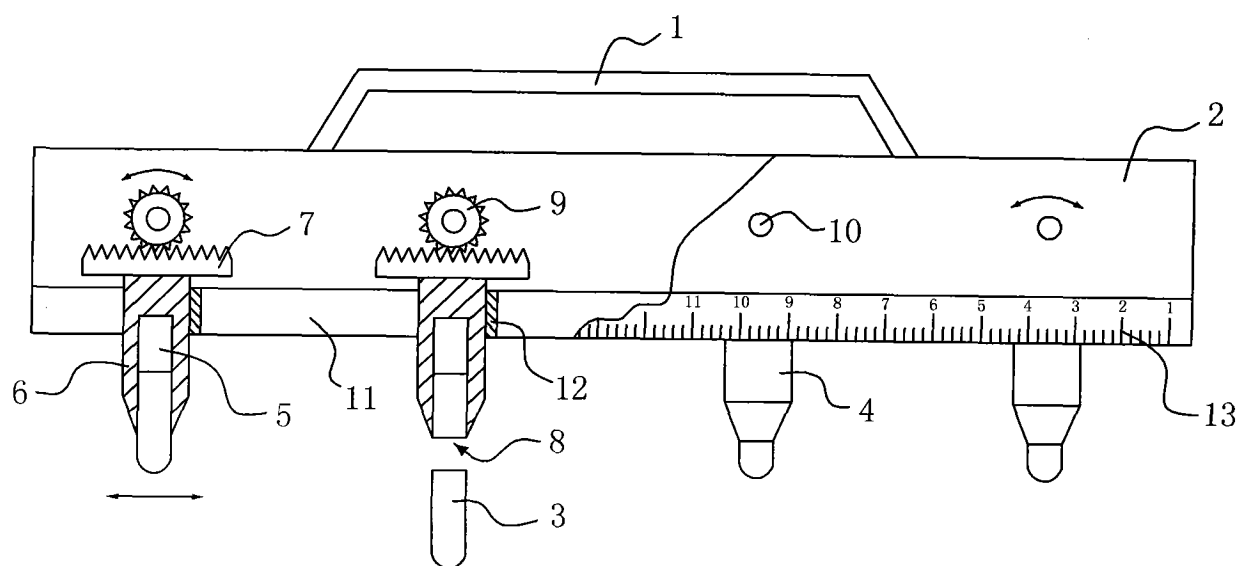


图 1