



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210383282 U

(45)授权公告日 2020.04.24

(21)申请号 201920659957.5

(22)申请日 2019.05.09

(73)专利权人 广州技达教育科技有限公司

地址 510000 广东省广州市天河区中山大
道中38号加悦大厦504房

(72)发明人 王爱秀

(51)Int.Cl.

A47B 97/04(2006.01)

B43L 1/04(2006.01)

G09B 5/02(2006.01)

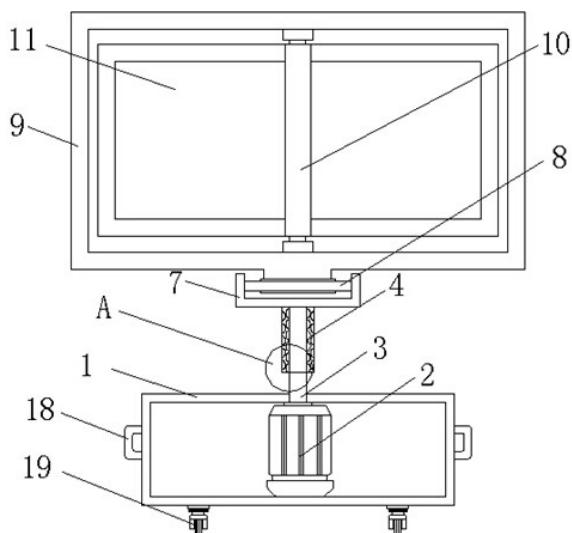
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种新型计算机教学用教学板

(57)摘要

本实用新型公开了一种新型计算机教学用教学板,包括底座,所述底座的内部安装有第一电机,所述第一电机的输出端设置有贯穿底座顶部并延伸至底座外侧的第一旋转轴,所述第一旋转轴的外侧设置有螺套,所述螺套的顶部固定有U型框,所述U型框的内侧安装有第一转轴,所述U型框的上方通过第一转轴转动连接有安装框,所述安装框内部的中间位置处安装有第二转轴。本实用新型通过第一转轴使绿板旋转,可以对绿板的两面进行书写,以增大绿板的书写面积,给老师的使用带来方便,且通过第一电机带动第一旋转轴转动,使螺套在第一旋转轴的外侧移动,以对该绿板进行升降,方便根据教室的大小和学生的数量,进行高度的调节。



1. 一种新型计算机教学用教学板, 包括底座(1), 其特征在于: 所述底座(1)的内部安装有第一电机(2), 所述第一电机(2)的输出端设置有贯穿底座(1)顶部并延伸至底座(1)外侧的第一旋转轴(3), 所述第一旋转轴(3)的外侧设置有螺套(4), 所述螺套(4)的顶部固定有U型框(7), 所述U型框(7)的内侧安装有第一转轴(8), 所述U型框(7)的上方通过第一转轴(8)转动连接有安装框(9), 所述安装框(9)内部的中间位置处安装有第二转轴(10), 所述安装框(9)的内侧通过第二转轴(10)转动连接有绿板(11), 所述安装框(9)正面的上方通过支撑架安装有第二电机(15), 所述第二电机(15)的输出端设置有第二旋转轴(16), 所述第二旋转轴(16)的外侧设置有投影幕布(17)。

2. 根据权利要求1所述的一种新型计算机教学用教学板, 其特征在于: 所述绿板(11)正面下方的两侧皆固定有固定环(12), 所述固定环(12)的内侧套接有插销(13), 所述插销(13)呈“L”型结构, 所述安装框(9)的正面固定有卡环(14), 所述卡环(14)位于固定环(12)的正下方。

3. 根据权利要求1所述的一种新型计算机教学用教学板, 其特征在于: 所述第一旋转轴(3)的外侧设置有外螺纹(5), 所述螺套(4)的内侧设置有与外螺纹(5)相互配合的内螺纹(6)。

4. 根据权利要求1所述的一种新型计算机教学用教学板, 其特征在于: 所述绿板(11)的正面和背面皆为书写面。

5. 根据权利要求1所述的一种新型计算机教学用教学板, 其特征在于: 所述底座(1)的内部设置有散热孔(20)。

6. 根据权利要求1所述的一种新型计算机教学用教学板, 其特征在于: 所述底座(1)的两侧皆固定有拉手(18), 所述底座(1)底部的四角处皆设置有万向轮(19), 且万向轮(19)上皆设置有制动装置。

一种新型计算机教学用教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及计算机教学领域,具体为一种新型计算机教学用教学板。

背景技术

[0002] 教学板是从事教育行业书写演示所使用的器具,通常教学板是放置在教室中或会议室中的板面,用粉笔或者中性笔书写内容,起到讲解演示的作用,而在计算机教学中,通常教学板的表面都会被投影幕布覆盖,导致板体的书写面积变小,需要老师频繁地擦黑板,使用不便,且现有的教学板无法进行升降,不能根据教室的大小和学生的数量具体调节教学板的高度,适用性不高,且现有的教学板携带不便,给人们的使用带来麻烦。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种新型计算机教学用教学板,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种新型计算机教学用教学板,包括底座,所述底座的内部安装有第一电机,所述第一电机的输出端设置有贯穿底座顶部并延伸至底座外侧的第一旋转轴,所述第一旋转轴的外侧设置有螺套,所述螺套的顶部固定有U型框,所述U型框的内侧安装有第一转轴,所述U型框的上方通过第一转轴转动连接有安装框,所述安装框内部的中间位置处安装有第二转轴,所述安装框的内侧通过第二转轴转动连接有绿板,所述安装框正面的上方通过支撑架安装有第二电机,所述第二电机的输出端设置有第二旋转轴,所述第二旋转轴的外侧设置有投影幕布。

[0005] 优选地,所述绿板正面下方的两侧皆固定有固定环,所述固定环的内侧套接有插销,所述插销呈“L”型结构,所述安装框的正面固定有卡环,所述卡环位于固定环的正下方。

[0006] 优选地,所述第一旋转轴的外侧设置有外螺纹,所述螺套的内侧设置有与外螺纹相互配合的内螺纹。

[0007] 优选地,所述绿板的正面和背面皆为书写面。

[0008] 优选地,所述底座的内部设置有散热孔。

[0009] 优选地,所述底座的两侧皆固定有拉手,所述底座底部的四角处皆设置有万向轮,且万向轮上皆设置有制动装置。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型通过第一转轴使绿板旋转,可以对绿板的两面进行书写,以增大绿板的书写面积,给老师的使用带来方便,且通过第一电机带动第一旋转轴转动,使螺套在第一旋转轴的外侧移动,以对该绿板进行升降,方便根据教室的大小和学生的数量,进行高度的调节,提高了该教学板的适用性,且通过第二转轴使安装框转至水平方向,以减小该教学板的相对体积,便于对该教学板进行搬运运输,给人们的使用带来方便。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型的结构示意图；

[0012] 图2为本实用新型A的放大图；

[0013] 图3为本实用新型的局部结构侧视图；

[0014] 图4为本实用新型的主视图。

[0015] 图中：1、底座；2、第一电机；3、第一旋转轴；4、螺套；5、外螺纹；6、内螺纹；7、U型框；8、第一转轴；9、安装框；10、第二转轴；11、绿板；12、固定环；13、插销；14、卡环；15、第二电机；16、第二旋转轴；17、投影幕布；18、拉手；19、万向轮；20、散热孔。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 请参阅图1-4，本实用新型提供一种实施例：一种新型计算机教学用教学板，包括底座1，底座1的内部安装有第一电机2（型号为TC7122），第一电机2的输出端设置有贯穿底座1顶部并延伸至底座1外侧的第一旋转轴3，第一旋转轴3的外侧设置有螺套4，螺套4的顶部固定有U型框7，U型框7的内侧安装有第一转轴8，U型框7的上方通过第一转轴8转动连接有安装框9，安装框9内部的中间位置处安装有第二转轴10，安装框9的内侧通过第二转轴10转动连接有绿板11，安装框9正面的上方通过支撑架安装有第二电机15（型号为6IK180A-AF），第二电机15的输出端设置有第二旋转轴16，第二旋转轴16的外侧设置有投影幕布17，绿板11的正面和背面皆为书写面，增大了绿板11的书写面积，给老师的使用带来方便，底座1的内部设置有散热孔20，能够对第一电机2进行散热，以保证第一电机2的正常工作，底座1的两侧皆固定有拉手18，便于对该教学板进行搬动，底座1底部的四角处皆设置有万向轮19，且万向轮19上皆设置有制动装置，以便对该教学板进行推动，方便该教学板位置的转移。

[0018] 在本实施例中：通过第二转轴10，使绿板11翻转，以便对绿板11的正面和反面都进行书写，进而增大该教学板的书写面积，给老师的使用带来方便，且通过第一转轴8，可将安装框9旋转至水平方向，进而减小该教学板的相对体积，方便对该教学板进行携带搬运。

[0019] 请参阅附图4，绿板11正面下方的两侧皆固定有固定环12，固定环12的内侧套接有插销13，插销13呈“L”型结构，安装框9的正面固定有卡环14，卡环14位于固定环12的正下方。

[0020] 在本实用新型中，通过拉动插销13，将插销13卡在固定环12的内侧，以对绿板11进行固定，避免老师在书写时绿板11发生转动，影响上课的正常进行。

[0021] 请参阅附图1和图2，第一旋转轴3的外侧设置有外螺纹5，螺套4的内侧设置有与外螺纹5相互配合的内螺纹6。

[0022] 在本实用新型中，第一电机2带动第一旋转轴3转动，通过外螺纹5和内螺纹6的相互配合，以对螺套4进行推动，以使螺套4在第一旋转轴3的外侧上下移动，方便对绿板11的高度进行调节，方便学生能够更好地观看。

[0023] 工作原理：通过万向轮19,将该教学板推动至合适位置,第一电机2带动第一旋转轴3转动,通过第一旋转轴3外侧的外螺纹5与螺套4内侧的内螺纹6相互配合,使螺套4在第一旋转轴3的外侧上下移动,进而对安装框9进行升降,以对绿板11的高度进行调整,将其调整至合适高度,以便学生的观看,且通过第二电机15带动第二旋转轴16转动,以便对投影幕布17进行卷收和展开,使投影幕布17与投影仪相互配合,能够更好地对计算机教学进行展示,且对绿板11的正面进行书写时,可通过转动第二转轴10,将绿板11的背面旋转出来,进行书写,增大了书写面积,给老师的使用带来方便,且通过将插销13插在固定环12的内侧,能够对绿板11进行固定,避免老师在书写时,绿板11发生晃动,且当需要对该教学板进行运输时,可通过第一转轴8,将安装框9进行翻折,以减小该教学板的相对体积,拉动拉手18,配合万向轮19,对该教学板进行移动,方便对该教学板进行运输。

[0024] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

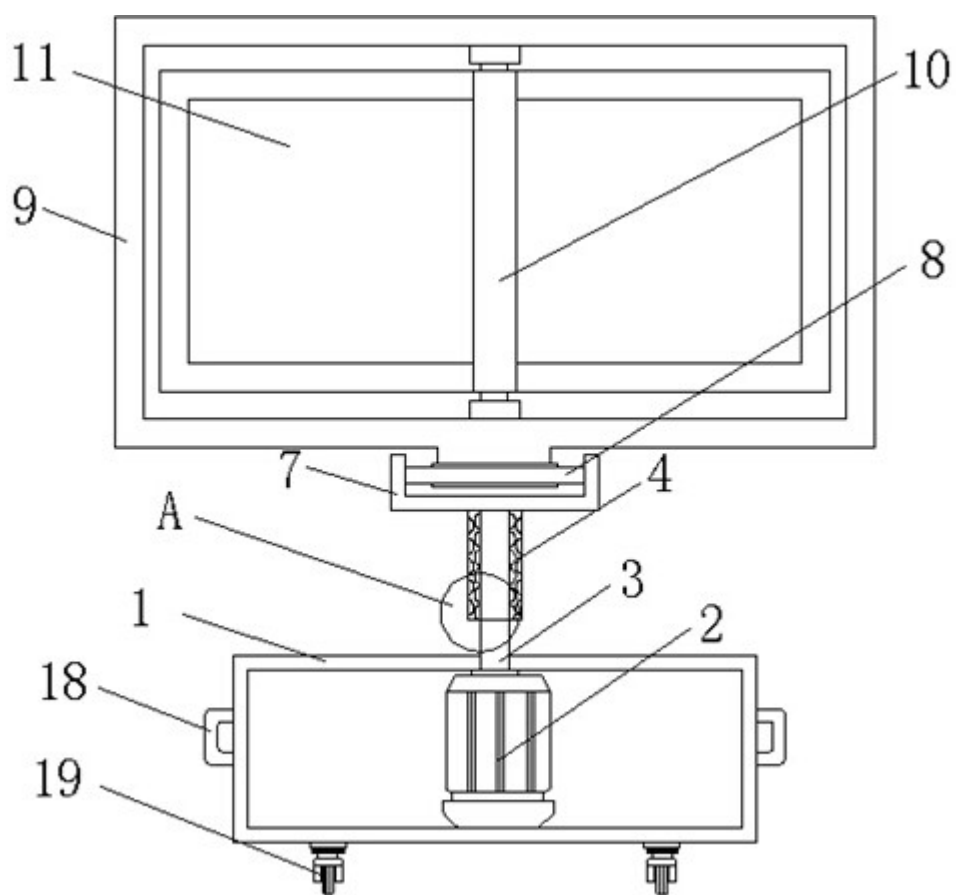


图1

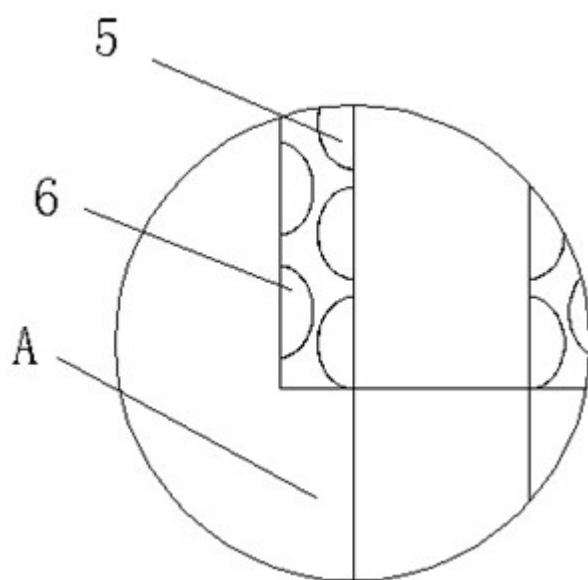


图2

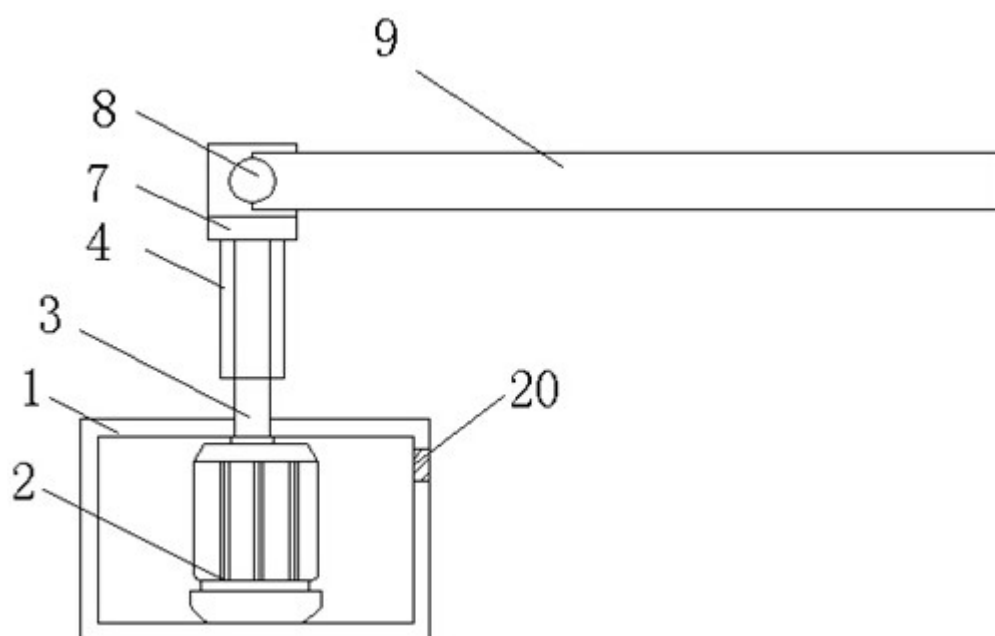


图3

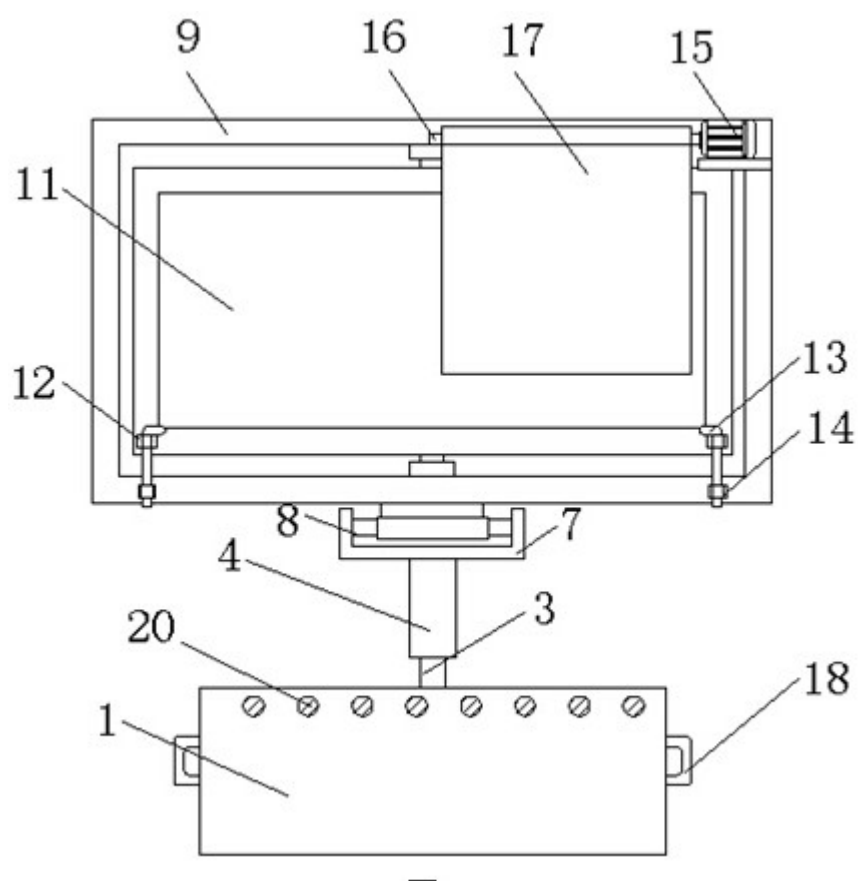


图4