



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203317982 U

(45) 授权公告日 2013. 12. 04

(21) 申请号 201320281023. 5

(22) 申请日 2013. 05. 22

(73) 专利权人 李敏

地址 272000 山东省济宁市任城区济安桥路
与红星西路交界唐口中心小学

(72) 发明人 李敏

(51) Int. Cl.

B43M 99/00 (2010. 01)

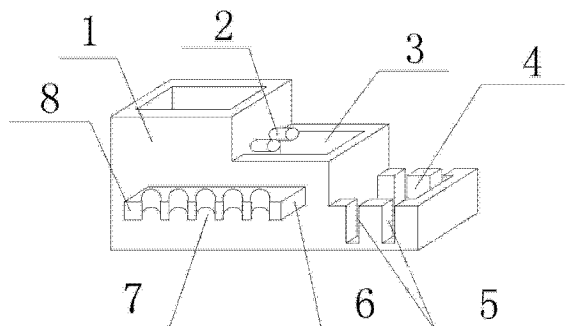
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种小学数学学习专用笔筒

(57) 摘要

本实用新型提供一种小学数学学习专用笔筒,其结构包括一体式结构的第一笔筒、第二笔筒和第三笔筒,所述第二笔筒为第一笔筒高度的二分之一到三分之二,第三笔筒为第一笔筒高度的三分之一到二分之一,在第一笔筒外侧壁上对应第二笔筒的开口处设置有凸出的1~3个圆规放置柱,在第三笔筒的两侧壁上相对开设有若干尺槽,在第一笔筒与第二笔筒的外侧壁上设置有束笔架。该一种小学数学学习专用笔筒和现有技术相比,具有设计合理、结构简单、使用方便等特点,使用灵活,可有效提高学生的数学学习效率,易于推广使用。



1. 一种小学数学学习专用笔筒,其特征在于:其结构包括一体式结构的第一笔筒、第二笔筒和第三笔筒,所述第二笔筒为第一笔筒高度的二分之一到三分之二,第三笔筒为第一笔筒高度的三分之一到二分之一,在第一笔筒外侧壁上对应第二笔筒的开口处设置有凸出的1~3个圆规放置柱,在第三笔筒的两侧壁上相对开设有若干尺槽,在第一笔筒与第二笔筒的外侧壁上设置有束笔架。

2. 根据权利要求1所述的一种小学数学学习专用笔筒,其特征在于:所述束笔架包括束笔板、设置在束笔板外侧的若干束笔槽,该束笔槽为连续连接的弹性C形开口槽。

3. 根据权利要求1所述的一种小学数学学习专用笔筒,其特征在于:所述第一笔筒、第二笔筒、第三笔筒均为长方体笔筒。

一种小学数学学习专用笔筒

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种学习用具，具体的说是一种结构简单、小学数学学习专用笔筒。

背景技术

[0002] 目前，在小学数学的学习中，各种工具经常使用，比如圆规、直尺、半圆仪、三角板、铅笔等工具，学生使用完毕某一工具使用下一工具时，之前的工具就会凌乱放置，再次使用时需要再次找寻，整个过程十分麻烦，影响学生的学习效率，因而，如果存在一种针对小学数学学习的相关工具，是十分必要的。

发明内容

[0003] 本实用新型的技术任务是解决现有技术的不足，提供一种结构简单、小学数学学习专用笔筒。

[0004] 本实用新型的技术方案是按以下方式实现的，该一种小学数学学习专用笔筒，其结构包括一体式结构的第一笔筒、第二笔筒和第三笔筒，所述第二笔筒为第一笔筒高度的二分之一到三分之二，第三笔筒为第一笔筒高度的三分之一到二分之一，在第一笔筒外侧壁上对应第二笔筒的开口处设置有凸出的 1～3 个圆规放置柱，在第三笔筒的两侧壁上相对开设有若干尺槽，在第一笔筒与第二笔筒的外侧壁上设置有束笔架。

[0005] 作为优选，所述束笔架包括束笔板、设置在束笔板外侧的若干束笔槽，该束笔槽为连续连接的弹性 C 形开口槽。该束笔槽可用于束缚各种笔，方便学生的取用。

[0006] 作为优选，所述第一笔筒、第二笔筒、第三笔筒均为长方体笔筒。

[0007] 本实用新型与现有技术相比所产生的有益效果是：

[0008] 本实用新型的一种小学数学学习专用笔筒具有结构简单、使用方便、构思巧妙等特点，整体结构易于实现，在笔筒上设置有各种可放置数学工具的辅助机构，同时三个笔筒的设置方便了学生将各种长短的笔放置，使用灵活，可有效提高学生的数学学习效率，易于推广使用。

附图说明

[0009] 附图 1 是本实用新型的结构示意图。

[0010] 附图中的标记分别表示：

[0011] 1、第一笔筒，2、圆规放置柱，3、第二笔筒，4、第三笔筒，5、尺槽，6、束笔板，7、束笔槽，8、束笔架。

具体实施方式

[0012] 下面结合附图对本实用新型的一种小学数学学习专用笔筒作以下详细说明。

[0013] 如附图 1 所示，该一种小学数学学习专用笔筒，其结构包括一体式结构的第一笔

筒 1、第二笔筒 3 和第三笔筒 4,所述第二笔筒 3 为第一笔筒 1 高度的二分之一到三分之二,第三笔筒 4 为第一笔筒 1 高度的三分之一到二分之一,在第一笔筒 1 外侧壁上对应第二笔筒 3 的开口处设置有凸出的 1~3 个圆规放置柱 2,在第三笔筒 4 的两侧壁上相对开设有若干尺槽 5,在第一笔筒 1 与第二笔筒 3 的外侧壁上设置有束笔架 8。

[0014] 所述束笔架 8 包括束笔板 6、设置在束笔板 6 外侧的若干束笔槽 7,该束笔槽 7 为连续连接的弹性 C 形开口槽。

[0015] 所述第一笔筒 1、第二笔筒 3、第三笔筒 4 均为长方体笔筒。

[0016] 在上述实施例中,对本实用新型的最佳实施方式做了描述,很显然,在本实用新型的发明构思下,仍可做出很多变化,在本实用新型的实质范围内还可做出很多变化、改型、添加或替换。在此,应该说明,在本实用新型的发明构思下所做出的任何改变都将落入本实用新型的保护范围内。

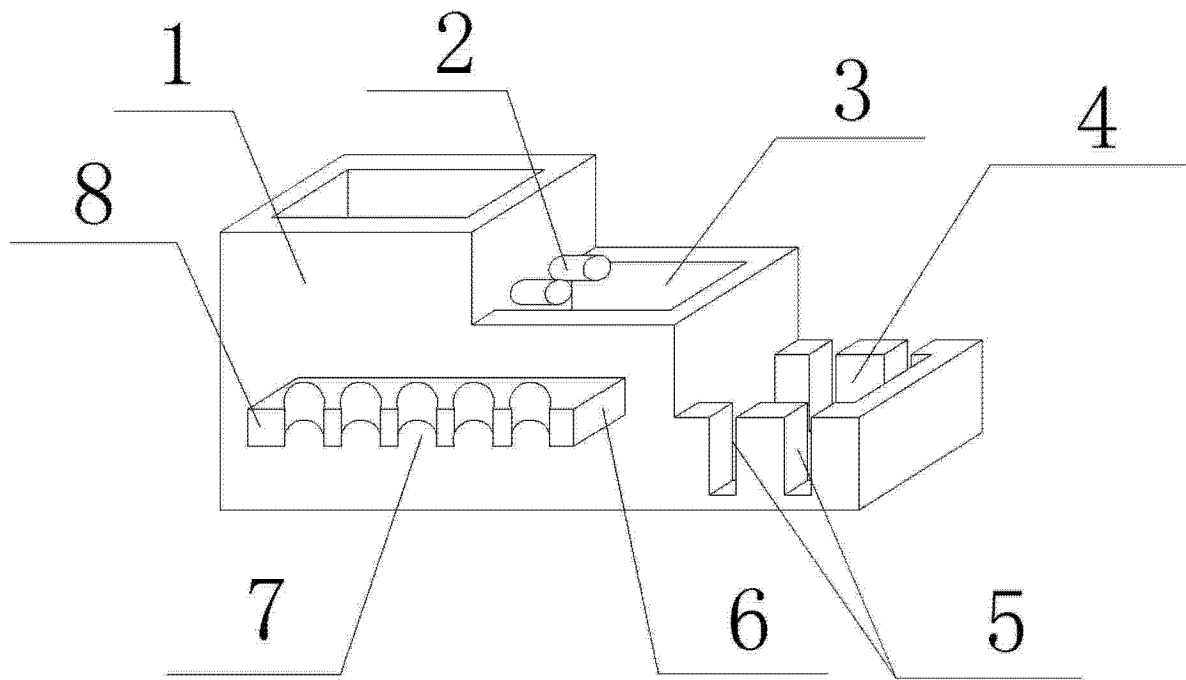


图 1