(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205375875 U
(45)授权公告日 2016.07.06

(21)申请号 201521070280.X

(22)申请日 2015.12.16

(73)专利权人 西安外事学院
地址 710077 陕西省西安市雁塔区鱼斗路18号

(72)发明人 杨彬

(51)Int.Cl.
G09B 5/06(2006.01)
G09B 1/06(2006.01)

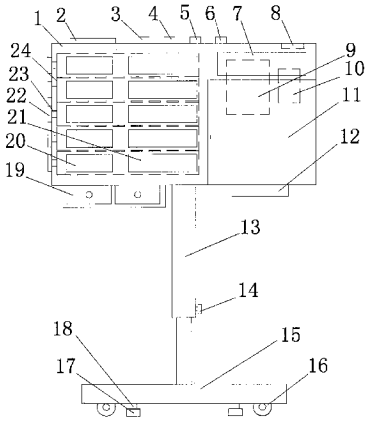
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种英语教学词汇展示装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种英语教学词汇展示装置，包括架体、支撑腿和底座，所述架体左端外侧按纵向一定间距设有多个旋转旋钮，所述架体内按纵向一定间距设有多个滚筒，所述滚筒与旋转旋钮通过转轴转动连接，所述架体前端按从左到右顺序依次设有单词窗口和汉语解释窗口，所述架体内设有中央处理单元，所述中央处理单元分别与存储单元、液晶显示屏、音响、读音键、开关键和USB接口电连接，所述架体底端端设有支撑腿，所述支撑腿与底座通过调节旋钮固定连接，所述底座底端四角均设有滚轮，四个所述滚轮内侧均设有液压油缸，所述液压油缸底端设有垫脚。本实用新型结构简单，提高学生学习兴趣，提高学习效率，高度可调，方便移动和固定。



CN 205375875 U

1.一种英语教学词汇展示装置，包括架体(1)、支撑腿(13)和底座(15)，其特征在于，所述架体(1)上端按从左到右顺序依次设有音响(2)、读音键(3)、上移动键(4)、下移动键(5)、开关键(6)和USB接口(8)，所述架体(1)左端外侧按纵向一定间距设有多个旋转旋钮(22)，所述架体(1)内按纵向一定间距设有多个滚筒(24)，所述滚筒(24)的角端均对称设有多个凸块(26)，所述凸块(26)上设有卡槽(25)，所述滚筒(24)与旋转旋钮(22)通过转轴(23)转动连接，所述架体(1)前端按从左到右顺序依次设有单词窗口(20)和汉语解释窗口(21)，所述架体(1)前端按纵向一定间距设有多个单词窗口(20)和汉语解释窗口(21)，所述架体(1)前端右侧上端设有液晶显示屏(7)，所述液晶显示屏(7)下方设有白板书写区(11)，所述架体(1)底端按从左到右顺序依次设有拉屉(19)和储物盒(12)，所述架体(1)内设有中央处理单元(9)，所述中央处理单元(9)一侧设有存储单元(10)，所述中央处理单元(9)分别与存储单元(10)、液晶显示屏(7)、音响(2)、读音键(3)、上移动键(4)、下移动键(5)、开关键(6)和USB接口(8)电连接，所述架体(1)底端端设有支撑腿(13)，所述支撑腿(13)与底座(15)通过调节旋钮(14)固定连接，所述底座(15)底端四角均设有滚轮(16)，四个所述滚轮(16)内侧均设有液压油缸(18)，所述液压油缸(18)底端设有垫脚(17)，所述架体(1)底端左侧设有多个拉屉(19)。

2.根据权利要求1所述的英语教学词汇展示装置，其特征在于，所述垫脚(17)底端设有橡胶层。

3.根据权利要求1所述的英语教学词汇展示装置，其特征在于，所述滚筒(24)采用三角棱柱。

一种英语教学词汇展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学装置，具体是一种英语教学词汇展示装置。

背景技术

[0002] 随着社会的发展，英语作为国际语言越来越被人们重视。在英语学习过程中，单词的学习是枯燥乏味的，尤其需要英语教师在讲解英语单词和汉语对应词时，都需要写在黑板上，工作量比较大，占用了很多讲课的时间，无法使学生提起学习英语的兴趣，不利于教学。现有的词汇展示装置，存在功能单一；教课时需要老师配合单词卡片一遍一遍的教读音，较为费时费力；且高度不能调节；移动不方便等问题。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种英语教学词汇展示装置，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：

[0005] 一种英语教学词汇展示装置，包括架体、支撑腿和底座，所述架体上端按从左到右顺序依次设有音响、读音键、上移动键、下移动键、开关键和USB接口，所述架体左端外侧按纵向一定间距设有多个旋转旋钮，所述架体内按纵向一定间距设有多个滚筒，所述滚筒的角端均对称设有多个凸块，所述凸块上设有卡槽，所述滚筒与旋转旋钮通过转轴转动连接，所述架体前端按从左到右顺序依次设有单词窗口和汉语解释窗口，所述架体前端右侧上端设有液晶显示屏，所述液晶显示屏下方设有白板书写区，所述架体底端按从左到右顺序依次设有拉屉和储物盒，所述架体内设有中央处理单元，所述中央处理单元一侧设有存储单元，所述中央处理单元分别与存储单元、液晶显示屏、音响、读音键、上移动键、下移动键、开关键和USB接口电连接，所述架体底端端设有支撑腿，所述支撑腿与底座通过调节旋钮固定连接，所述底座底端四角均设有滚轮，四个所述滚轮内侧均设有液压油缸，所述液压油缸底端设有垫脚。

[0006] 作为本实用新型进一步的方案：所述架体底端左侧设有多个拉屉。

[0007] 作为本实用新型再进一步的方案：所述垫脚底端设有橡胶层。

[0008] 作为本实用新型再进一步的方案：所述滚筒采用三角棱柱。

[0009] 作为本实用新型再进一步的方案：所述架体前端按纵向一定间距设有多个单词窗口和汉语解释窗口。

[0010] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：本实用新型结构简单，通过旋转旋钮，使单词窗口和汉语解释窗口显示不同的内容，通过滚筒上的单词卡片配合读音键，教学生发音，加深学生记忆，提高学生学习兴趣，提高学习效率，通过白板书写区，便于老师进一步解释单词含义，通过调节旋钮，使高度可调，适用于不同高度需求，通过滚轮和液压油缸，方便移动和固定。

附图说明

[0011] 图1为英语教学词汇展示装置的结构示意图。

[0012] 图2为英语教学词汇展示装置中滚筒的结构示意图。

具体实施方式

[0013] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0014] 请参阅图1～2，本实用新型实施例中，一种英语教学词汇展示装置，包括架体1、支撑腿13和底座15，所述架体1上端按从左到右顺序依次设有音响2、读音键3、上移动键4、下移动键5、开关键6和USB接口8，用于控制教课内容的单词的发音和单词卡片配合教课，提高学习效率，所述架体1左端外侧按纵向一定间距设有多个旋转旋钮22，所述架体1内按纵向一定间距设有多个滚筒24，所述滚筒24采用三角棱柱，所述滚筒24的角端均对称设有多个凸块26，所述凸块26上设有卡槽25，用于卡接单词卡片，所述滚筒24与旋转旋钮22通过转轴23转动连接，所述架体1前端按从左到右顺序依次设有单词窗口20和汉语解释窗口21，用于显示单词卡片上的单词和汉语解释，所述架体1前端按纵向一定间距设有多个单词窗口20和汉语解释窗口21，所述架体1前端右侧上端设有液晶显示屏7，用于显示教课所需的单词，所述液晶显示屏7下方设有白板书写区11，所述架体1底端按从左到右顺序依次设有拉屉19和储物盒12，用于存放单词卡片和板材等，所述架体1底端设有多个拉屉19，所述架体1内设有中央处理单元9，所述中央处理单元9一侧设有存储单元10，所述中央处理单元9分别与存储单元10、液晶显示屏7、音响2、读音键3、上移动键4、下移动键5、开关键6和USB接口8电连接，所述架体1下端设有支撑腿13，所述支撑腿13与底座15通过调节旋钮14固定连接，所述底座15底端四角均设有滚轮16，四个所述滚轮16内侧均设有液压油缸18，所述液压油缸18底端设有垫脚17，所述垫脚17底端设有橡胶层，用于防滑作用，通过白板书写区11，便于老师进一步解释单词含义。

[0015] 本实用新型使用时，通过旋转旋钮22，转动滚筒24，使单词窗口20和汉语解释窗口21显示不同的单词和汉语解释，通过液晶显示屏7，显示所教单词内容，通过USB接口8，向存储单元10内存入单词教课内容，通过上移动键4和下移动键5，选择所选单词，通过读音键3，使中央控制单元9将所选单词通过音响2读出，有利于教学生单词发音，与单词卡片配合教学，提高学习效率，降低老师工作量，通过白板书写区11用于老师对单词进行进一步解释，通过滚筒24上的卡槽25，单词卡片卡入，方便教学，通过拉屉19和储物盒12，用于存放单词卡片和板材等，通过调节旋钮14，方便调节装置的高度，适用于不同身高的老师，通过液压油缸18增压后，滚轮16脱离地面，使底座15固定，通过垫脚17底端的橡胶层，增加摩擦力，防止装置滑动，通过通过液压油缸18减压后，滚轮16着地，垫脚17脱离地面，方便移动装置，减少劳动力。

[0016] 对于本领域技术人员而言，显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本实用新

型。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0017] 此外，应当理解，虽然本说明书按照实施方式加以描述，但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案，说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见，本领域技术人员应当将说明书作为一个整体，各实施例中的技术方案也可以经适当组合，形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

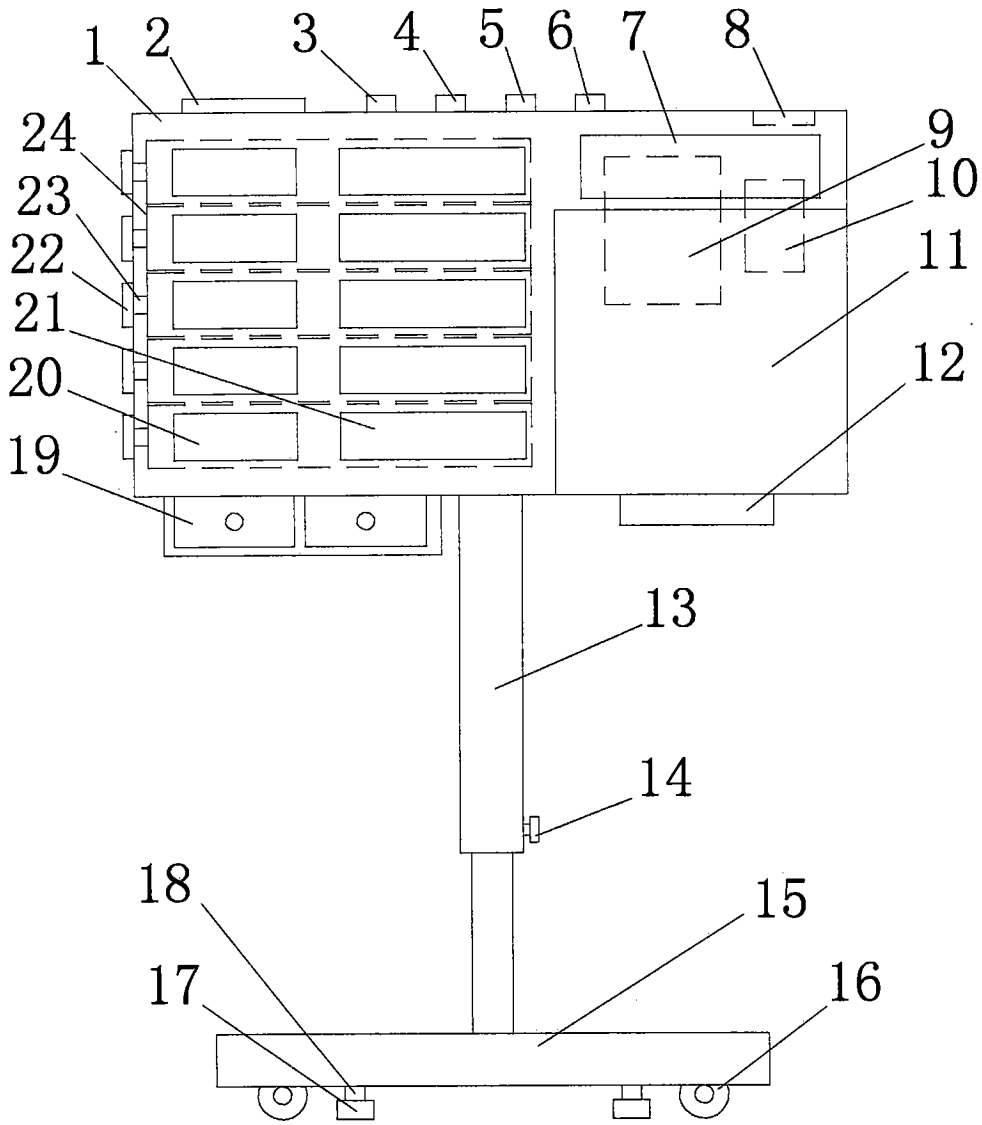


图1

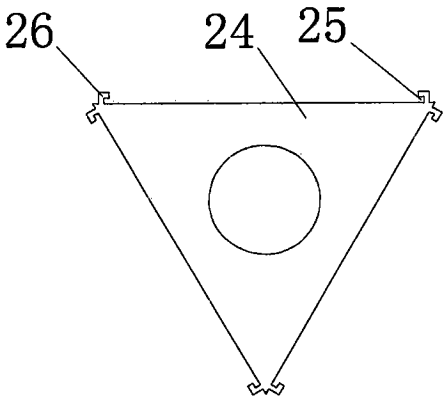


图2