



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204838548 U

(45) 授权公告日 2015. 12. 09

(21) 申请号 201520565236. X

(22) 申请日 2015. 07. 30

(73) 专利权人 辽宁石化职业技术学院

地址 121001 辽宁省锦州市古塔区北京路二段四号

(72) 发明人 岳宏

(74) 专利代理机构 北京远大卓悦知识产权代理
事务所(普通合伙) 11369

代理人 史霞

(51) Int. Cl.

A47B 39/00(2006. 01)

A47B 39/12(2006. 01)

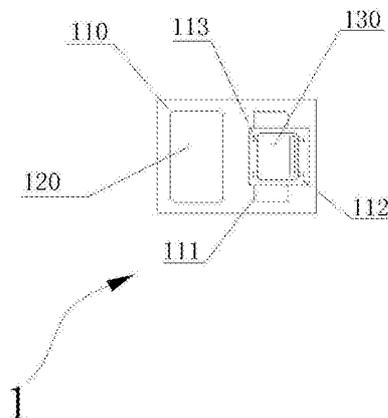
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种学生桌椅

(57) 摘要

本实用新型公开了一种学生桌椅。包括：底座，在底座后部横向设有凹槽，在底座的侧壁设有键槽建构，底座用于支撑书桌和椅子；书桌，其可拆卸的设置于底座的前部；以及滑动底座，其与所述凹槽相配合，可沿凹槽的轴向滑动，在所述滑动底座上并列设有两组纵向的导轨，在所述导轨上分别设有导轨块，所述导轨块可沿导轨轴向滑动；椅子，其下部可拆卸地设置在所述导轨块上。本实用新型的有益效果是：将书桌和椅子设置在底座上，能够使每个学生都能享有均等的使用空间，避免的有的学生使用空间过大，有的学生使用空间过小；设有活动底座，使椅子能够左右移动；设有导轨，使椅子可以沿导轨的轴向在导轨上移动；在椅子的下部设有储物箱，增加了收纳功能。



1. 一种学生桌椅,其特征在于,包括:
底座,在底座后部横向设有凹槽,在底座的侧壁设有键槽建构,底座用于支撑书桌和椅子;
书桌,其可拆卸的设置在底座的前部;以及
滑动底座,其与所述凹槽相配合,可沿凹槽的轴向滑动,在所述滑动底座上并列设有两组纵向的导轨,在所述导轨上分别设有导轨块,所述导轨块可沿导轨轴向滑动;
椅子,其下部可拆卸地设置在所述导轨块上。
2. 根据权利要求1所述的学生桌椅,其特征在於:所述书桌下部设有桌腿,所述桌腿的高度可调节。
3. 根据权利要求2所述的学生桌椅,其特征在於:所述椅子下部设有椅腿,所述椅腿的高度可调节。
4. 根据权利要求1或2所述的学生桌椅,其特征在於:所述书桌通过沉头螺栓设置在底座上。
5. 根据权利要求3所述的学生桌椅,其特征在於:所述导轨为圆柱直线导轨,在所述导轨块的导轨孔内设有轴承。
6. 根据权利要求1所述的学生桌椅,其特征在於,还包括:
连接件,其侧边设有与底座相匹配的键槽结构,其用于将相邻的底座连接。
7. 根据权利要求6所述的学生桌椅,其特征在於:在所述椅子的下部设有储物箱。
8. 根据权利要求6所述的学生桌椅,其特征在於:在所述书桌的侧面设有挂钩,其用于悬挂书包或垃圾袋。

一种学生桌椅

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种学习用品,特别涉及一种学生桌椅。

背景技术

[0002] 学生桌椅是每所学校必备的教学设施,由于学生在上课过程中,需要长期保持的坐姿。因而,学生桌椅的舒适程度直接影响了学生的学习效率和身体健康。

[0003] 现有的桌椅通常由学校统一布置,并在教室中摆放成多列,出于美观的需要,通常要求摆放十分整齐,但是在使用一段时间后,统一摆放的桌椅会出现歪斜。十分影响整体的美观性。

[0004] 此外,由于现在学生人数的增多,教室中摆放学生桌椅的数量也在增多,如何使每个学生都能享有均等的使用空间,成为解决问题的关键。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种学生桌椅,能够限定桌椅之间的距离,使每个学生都能享有均等的使用空间。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型采用如下技术方案,一种学生桌椅,包括:

[0007] 底座,在底座后部横向设有凹槽,在底座的侧壁设有键槽建构,底座用于支撑书桌和椅子;

[0008] 书桌,其可拆卸的设置于底座的前部;以及

[0009] 滑动底座,其与所述凹槽相配合,可沿凹槽的轴向滑动,在所述滑动底座上并列设有两组纵向的导轨,在所述导轨上分别设有导轨块,所述导轨块可沿导轨轴向滑动;

[0010] 椅子,其下部可拆卸地设置在所述导轨块上。

[0011] 优选的是,所述书桌下部设有桌腿,所述桌腿的高度可调节。

[0012] 优选的是,所述椅子下部设有椅腿,所述椅腿的高度可调节。

[0013] 优选的是,所述书桌通过沉头螺栓设置在底座上。

[0014] 优选的是,所述导轨为圆柱直线导轨,在所述导轨块的导轨孔内设有轴承。

[0015] 优选的是,还包括:

[0016] 连接件,其侧边设有与底座相匹配的键槽结构,其用于将相邻的底座连接。

[0017] 优选的是,在所述椅子的下部设有储物箱。

[0018] 优选的是,在所述书桌的侧面设有挂钩,其用于悬挂书包或垃圾袋。

[0019] 本实用新型的有益效果是:1、将书桌和椅子设置在底座上,能够使每个学生都能享有均等的使用空间,避免有的学生使用空间过大,有的学生使用空间过小;2、设有活动底座,使椅子能够左右移动;3、设有导轨,使椅子可以沿导轨轴向在导轨上移动;4、在椅子下部设有储物箱,增加了收纳功能。

附图说明

- [0020] 图 1 是本实用新型的一种学生桌椅的主视图；
[0021] 图 2 是本实用新型的一种学生桌椅的俯视图；
[0022] 图 3 是本实用新型中连接件连接相邻底座的示意图。

具体实施方式

[0023] 下面结合附图对实用新型做进一步的详细说明，以令本领域技术人员参照说明书文字能够据以实施。

[0024] 应当理解，本文所使用的诸如“具有”、“包含”以及“包括”术语并不配出一个或多个其它元件或其组合的存在或添加。

[0025] 如图 1-3 所示，本实用新型的一种实现形式，底座 110，呈长方体。作为一种优选，底座 110 由木质材料制成。在底座 110 的后部，横向设有凹槽 111。在底座 110 的侧壁设有用于连接的键槽建构。底座 110 用于支撑书桌 120 和椅子 130。

[0026] 书桌 120，书桌 120 可拆卸的设置在底座 110 的前部，作为一种优选，书桌 120 与底座 110 通过螺栓固定。作为一种优选，在书桌 120 的上部设有桌面，在桌面四周设有用于防止伤人的圆倒角。在桌面下方设有用于存放学习用品的桌膛。在桌膛下部设有桌腿。作为一种优选，桌面由纤维板制成，桌腿由金属材料制成。

[0027] 滑动底座 112，滑动底座 112 与所述凹槽 111 相配合，滑动底座 112 可沿凹槽轴向移动。在所述滑动底座 112 上并列设有两组纵向的导轨 113，在所述导轨 113 上分别设有导轨块 114，所述导轨块 114 可沿导轨轴向滑动。在所述导轨的两端，分别设有挡块，能够防止导轨块 114 滑脱。作为一种优选，所述滑动底座 112 由木质材料制成。

[0028] 椅子 130，椅子 130 下部可拆卸地设置在所述导轨块 114 上，作为一种优选，所述椅子 130 与导轨块 114 通过螺栓连接。在椅子上部设有凳面，在凳面后部设有靠背，在凳面下方设有椅腿。

[0029] 在使用过程中，由于将书桌 120 和椅子 130 设置在底座 110 上，限定了使用者的使用空间，由于设有滑动底座 112 和导轨 113，使椅子 130 的位置在限定的使用空间内可调节，由于滑动底座 112 设置在凹槽 111 内，是椅子 130 可以左右移动。由于在滑动底座 112 上设有导轨 113 使椅子 130 可以前后移动。即保证了使用过程中能够调试到较高的舒适的距离，由能够限定空间，防止有的学生使用空间过大，有的学生使用空间过小。

[0030] 在另一个实施例中，所述书桌 120 下部设有桌腿 121，所述桌腿 121 的高度可调节。作为一种优选，桌腿 121 由上支撑杆和下支撑杆组成，在所述上支撑杆和下支撑杆上分别设有多个螺孔，通过螺栓插入不同的螺孔内可调节桌腿 121 的高度。

[0031] 在另一个实施例中，所述椅子 130 下部设有椅腿 131，所述椅腿 131 的高度可调节，作为一种优选，椅腿 131 由上支撑杆和下支撑杆组成，在所述上支撑杆和下支撑杆上分别设有多个螺孔，通过螺栓插入不同的螺孔内可调节椅腿 131 的高度。

[0032] 在另一个实施例中，所述书桌 120 通过沉头螺栓 123 设置在底座 110 上，沉头螺栓嵌入位于底座 110 上的沉头螺栓孔内，能够避免由于受力所致的螺栓松动，增加了装置的牢固性。

[0033] 在另一个实施例中，所述导轨 113 为圆柱直线导轨，在所述导轨块 114 的导轨孔内设有轴承，减小了导轨 113 与导轨块 114 之间的摩擦力，避免了在滑动过程中产生噪音。

[0034] 在另一个实施例中,还包括:连接件 2,连接件 2 的侧边设有与底座 110 相匹配的键槽结构,连接件 2 用于将相邻的底座 110 连接。作为一种优选,如图 3 所示,在连接件 2 侧壁的中部设有凸起的键,在所述键的具有外扩的锥度,在所述底座 110 的侧壁上,中部设有凹陷的槽,所述槽具有与所述键相匹配的锥度。通过连接件 2 可将相邻的底座 110 连接起来。作为一种优选,所述锥度为 $5 \sim 10^\circ$ 。

[0035] 在另一个实施例中,在所述椅子 120 的下部设有储物箱 132,储物箱 132,设置在椅腿 131 之间,在储物箱 132 的前侧设有箱门,在所述箱门上设有门锁。

[0036] 在另一个实施例中,在所述书桌 120 的侧面设有挂钩 122,其用于悬挂书包或垃圾袋,增加的使用的便利性。

[0037] 如上所述,本实用新型一种学生桌椅 1,将书桌 120 和椅子 130 设置在底座 110 上,能够使每个学生都能享有均等的使用空间,避免的有的学生使用空间过大,有的学生使用空间过小;设有活动底座 112,使椅子 130 能够左右移动;设有导轨 113,使椅子 130 可以沿导轨 113 的轴向在导轨 113 上移动;在椅子 130 的下部设有储物箱 132,增加了收纳功能。

[0038] 尽管本实用新型的实施方案已公开如上,但其并不仅仅限于说明书和实施方式中所列运用,它完全可以被适用于各种适合本实用新型的领域,对于熟悉本领域的人员而言,可容易地实现另外的修改,因此在不背离权利要求及等同范围所限定的一般概念下,本实用新型并不限于特定的细节和这里示出与描述的图例。

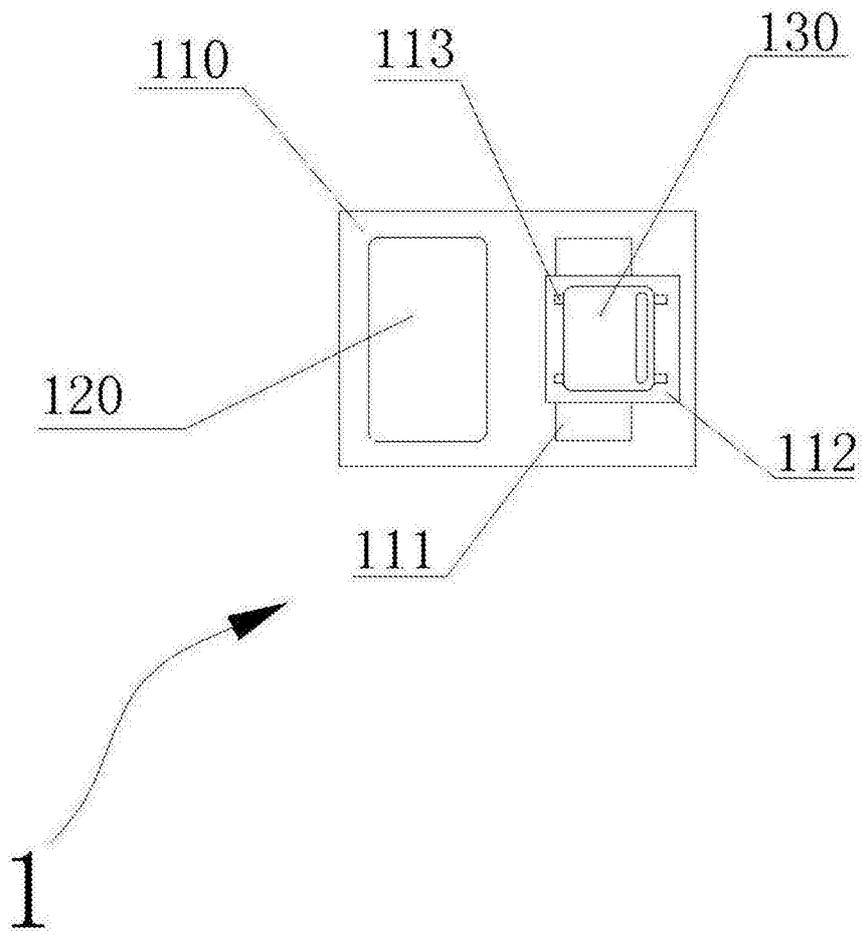


图 1

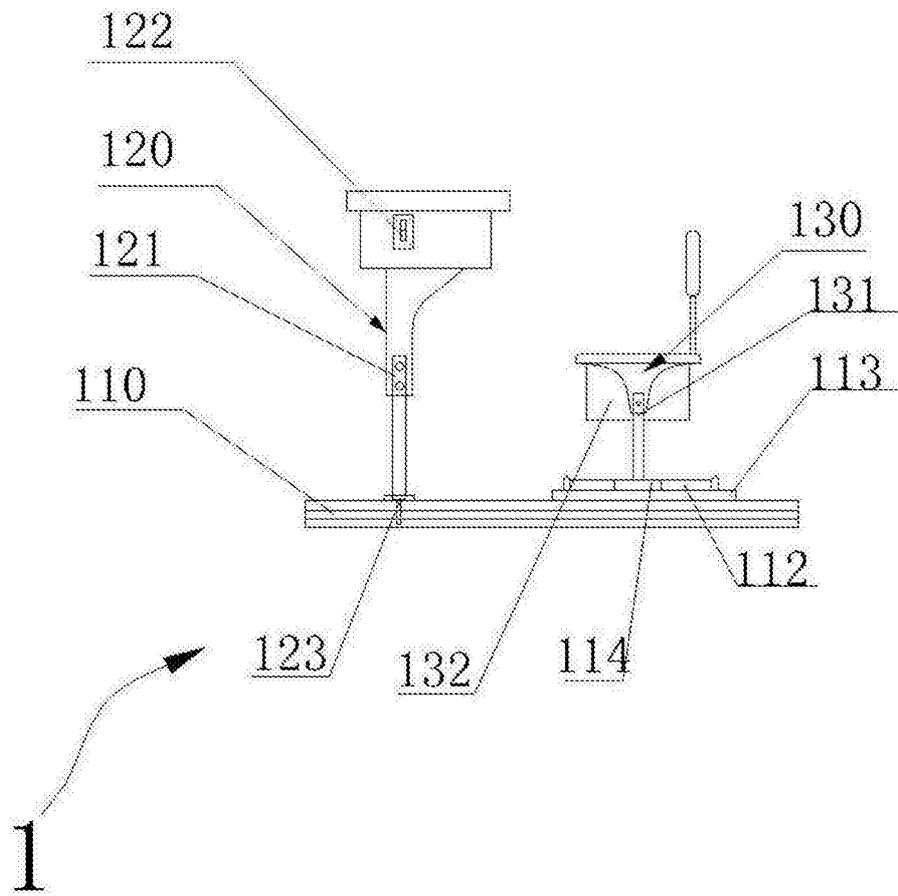


图 2

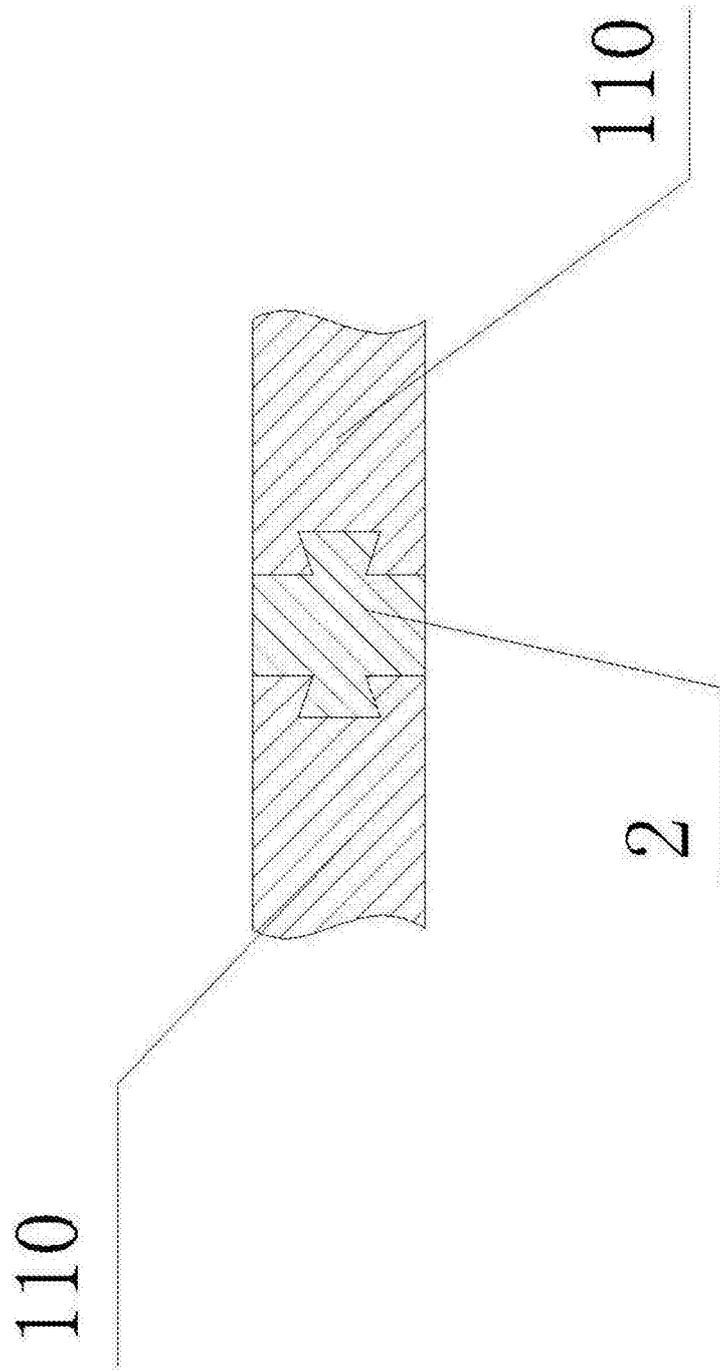


图 3