(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211654016 U
(45)授权公告日 2020.10.09

(21)申请号 201921449882.4

(22)申请日 2019.09.01

(73)专利权人 李爽
地址 251900 山东省滨州市无棣县城香榭里大街西首无棣一中

(72)发明人 李爽

(51)Int.Cl.
G09B 19/06(2006.01)
B43L 1/00(2006.01)

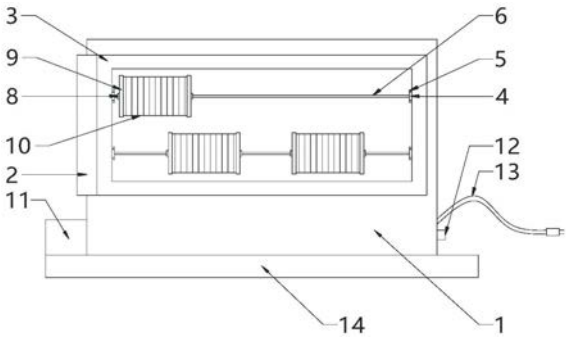
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种听力材料重点训练的组合结构

(57)摘要

本实用新型涉及教学用具技术领域，尤其是一种听力材料重点训练的组合结构，包括写字板、方形框、滑块和挂钩，所述写字板前端面左侧上部通过阻尼铰轴连接方形框左端，方形框左右两侧内壁设有滑槽，所述滑块插接于滑槽内，左右两滑块内侧插接有连接杆，且连接杆与插槽内壁间固接有支撑弹簧，所述挂钩前端面固接有连接板，两连接板之间固接有折叠板，所述写字板左侧壁下部固接有语音播放设备，所述写字板下端固接有底座。本实用新型结构设计合理，用折叠板遮盖住需学生重点去听的部分，露在外面的部分可作为学生听力练习时的提示，学生认真去听被遮盖的部分，并将答案写在写字板前端面下部即可。



CN 211654016 U

1.一种听力材料重点训练的组合结构，包括写字板、方形框、滑块和挂钩，其特征在于：所述写字板前端面左侧上部通过阻尼铰轴连接方形框左端，方形框左右两侧内壁设有滑槽，所述滑块插接于滑槽内，所述滑块朝内一侧设有插槽，朝内一侧上下两端固接有扳块，左右两滑块插槽内插接有连接杆，且连接杆与插槽内壁间固接有支撑弹簧，所述连接杆截面为方形，所述挂钩与连接杆相适匹配，挂钩前端面固接有连接板，两连接板之间固接有折叠板，所述写字板左侧壁下部固接有语音播放设备，右侧壁下部固接有开关和电源插头，所述语音播放设备、开关和电源插头电性连接，所述写字板下端固接有底座。

2.根据权利要求1所述的一种听力材料重点训练的组合结构，其特征在于：所述滑块朝外一侧面固接有橡胶垫。

3.根据权利要求1所述的一种听力材料重点训练的组合结构，其特征在于：所述写字板后端面固接有置物筒。

一种听力材料重点训练的组合结构

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域，尤其是一种听力材料重点训练的组合结构。

背景技术

[0002] 英语作为世界通用语言，是目前大部分学生必修的科目之一，在英语学习过程中，听力是重要的组成部分，很多学校都经常播放英语语音给学生听，以提高学生们的英语听力水平。目前学生在进行听力练习时，很多时候都是听一整段话，对于初学者而言比较困难，为解决这一问题，公告号为CN208460215U的中国实用新型专利中公布了一种学生用于增强英语听写能力的装置，通过将答案预先填写在可以被带动转动的纸带上，作为适当的提示，从而能够及时的对照自己的写作正确率，提高学生的听写能力。然而目前在听力练习中，经常需要学生去听辨某个词汇或某段对话，以加强学生对重点词汇或段落的印象，而参考资料所提供的技术方案则将所有文字全部展示出来，不能重点训练学生对重点词汇及段落的听辨能力。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了克服上述技术缺点提供一种听力材料重点训练的组合结构，用折叠板遮盖住需学生重点去听的部分，露在外面的部分可作为学生听力练习时的提示，学生认真去听被遮盖的部分，并将答案写在写字板前端面下部即可。

[0004] 本实用新型解决技术问题采用的技术方案为：一种听力材料重点训练的组合结构，包括写字板、方形框、滑块和挂钩，所述写字板前端面左侧上部通过阻尼铰轴连接方形框左端，阻尼铰轴用以固定方形框的开闭状态，方形框左右两侧内壁设有滑槽，所述滑块插接于滑槽内，所述滑块朝内一侧设有插槽，朝内一侧上下两端固接有扳块，左右两滑块插槽内插接有连接杆，且连接杆与插槽内壁间固接有支撑弹簧，受支撑弹簧作用，左右两侧滑块抵靠在滑槽内壁内侧，握住扳块并同时向内移动左右两个滑块，使得左右两滑块从左右两侧滑槽内脱离，此时即可移除滑块及连接杆，通过此方法可在方形框中自由增减连接杆，所述连接杆截面为方形，所述挂钩与连接杆相适匹配，挂钩前端面固接有连接板，两连接板之间固接有折叠板，沿连接杆滑动两挂钩的位置，即可展开或收缩折叠板，所述写字板左侧壁下部固接有语音播放设备，右侧壁下部固接有开关和电源插头，所述语音播放设备、开关和电源插头电性连接，以用于播放语音，所述写字板下端固接有底座，以便于装置的稳定放置，握住扳块并同时向内移动左右两个滑块，即可根据需要在方形框内自由增减连接杆，将挂钩挂在折叠板上，即可根据需要增减折叠板，沿连接杆滑动两挂钩的位置，即可展开或收缩折叠板，折叠板可用于遮挡写字板上的文字，折叠板的数量及遮盖的位置和遮盖的范围都可以调整，将需要学生去听的对话事先写在写字板上，用折叠板遮盖住需学生重点去听的部分，露在外面的部分可作为学生听力练习时的提示，学生认真去听被遮盖的部分，并将答案写在写字板前端面下部即可，解决了参考资料所提供的技术方案不能重点训练学生对重点词汇及段落的听辨能力的问题。

[0005] 进一步的，所述滑块朝外一侧面固接有橡胶垫，以加强滑块与滑槽间的摩擦力，防止滑块因受重力而向下滑动。

[0006] 进一步的，所述写字板后端面固接有置物筒，以便于放置多余的滑块、连接杆以及挂钩和折叠板。

[0007] 本实用新型所具有的有益效果是：本实用新型结构设计合理，通过握住扳块并同时向内移动左右两个滑块，即可根据需要在方形框内自由增减连接杆，将挂钩挂在折叠板上，即可根据需要增减折叠板，沿连接杆滑动两挂钩的位置，即可展开或收缩折叠板，折叠板可用于遮挡写字板上的文字，折叠板的数量及遮盖的位置和遮盖的范围都可以调整，将需要学生去听的对话事先写在写字板上，用折叠板遮盖住需学生重点去听的部分，露在外面的部分可作为学生听力练习的提示，学生认真去听被遮盖的部分，并将答案写在写字板前端面下部即可，解决了参考资料所提供的技术方案不能重点训练学生对重点词汇及段落的听辨能力的问题。

附图说明

[0008] 附图1为本实用新型的主视图。

[0009] 附图2为本实用新型所述滑块与滑槽的结构示意图。

[0010] 附图3为本实用新型所述挂钩与连接杆的结构示意图。

[0011] 附图4为本实用新型所述折叠板的结构示意图。

[0012] 附图5为本实用新型的俯视图。

具体实施方式

[0013] 下面结合附图1～5对本实用新型做以下详细说明。

[0014] 如图1～5所示，本实用新型包括写字板1、方形框3、滑块4和挂钩8，所述写字板1前端面左侧上部通过阻尼铰轴2连接方形框3左端，阻尼铰轴2用以固定方形框3的开闭状态，方形框3左右两侧内壁设有滑槽3-1，所述滑块4插接于滑槽3-1内，所述滑块4朝内一侧设有插槽4-1，朝内一侧上下两端固接有扳块5，左右两滑块4插槽4-1内插接有连接杆6，且连接杆6与插槽4-1内壁间固接有支撑弹簧7，受支撑弹簧7作用，左右两侧滑块4抵靠在滑槽3-1内壁内侧，握住扳块5并同时向内移动左右两个滑块4，使得左右两滑块4从左右两侧滑槽3-1内脱离，此时即可移除滑块4及连接杆6，通过此方法可在方形框3中自由增减连接杆6，所述连接杆6截面为方形，所述挂钩8与连接杆6相适匹配，挂钩8前端面固接有连接板9，两连接板9之间固接有折叠板10，沿连接杆6滑动两挂钩8的位置，即可展开或收缩折叠板10，所述写字板1左侧壁下部固接有语音播放设备11，右侧壁下部固接有开关12和电源插头13，所述语音播放设备11、开关12和电源插头13电性连接，以用于播放语音，所述写字板1下端固接有底座14，以便于装置的稳定放置。

[0015] 在本实施例中，所述滑块4朝外一侧面固接有橡胶垫15，以加强滑块4与滑槽3-1间的摩擦力，防止滑块4因受重力而向下滑动。

[0016] 在本实施例中，所述写字板1后端面固接有置物筒16，以便于放置多余的滑块4、连接杆6以及挂钩8和折叠板10。

[0017] 使用本实用新型时，握住扳块5并同时向内移动左右两个滑块4，即可根据需要在

方形框3内自由增减连接杆6，将挂钩8挂在折叠板10上，即可根据需要增减折叠板10，沿连接杆6滑动两挂钩8的位置，即可展开或收缩折叠板10，折叠板10可用于遮挡写字板1上的文字，折叠板10的数量及遮盖的位置和遮盖的范围都可以调整，将需要学生去听的对话事先写在写字板1上，用折叠板10遮盖住需学生重点去听的部分，露在外面的部分可作为学生听力练习时的提示，学生认真去听被遮盖的部分，并将答案写在写字板1前端面下部即可，解决了参考资料所提供的技术方案不能重点训练学生对重点词汇及段落的听辨能力的问题。

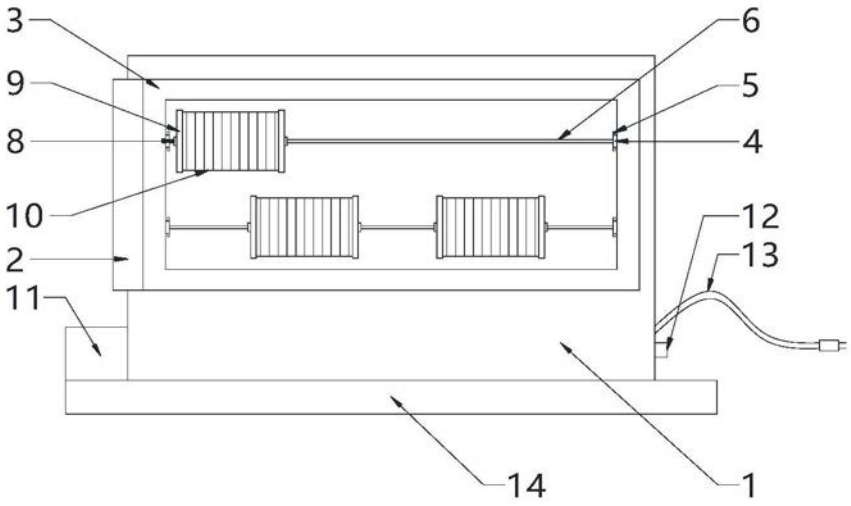


图1

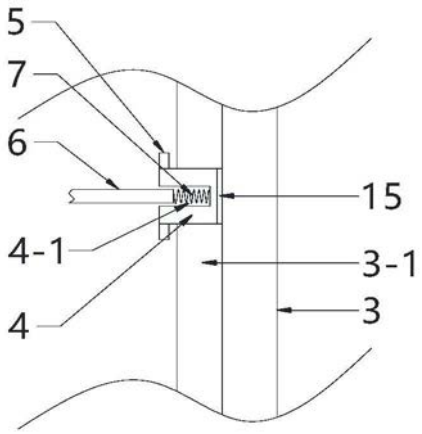


图2

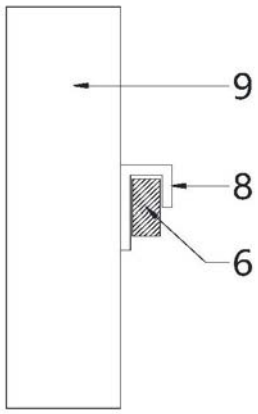


图3

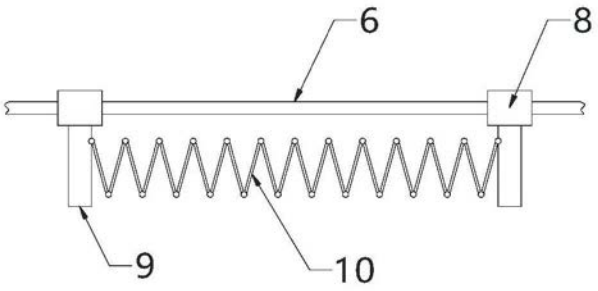


图4

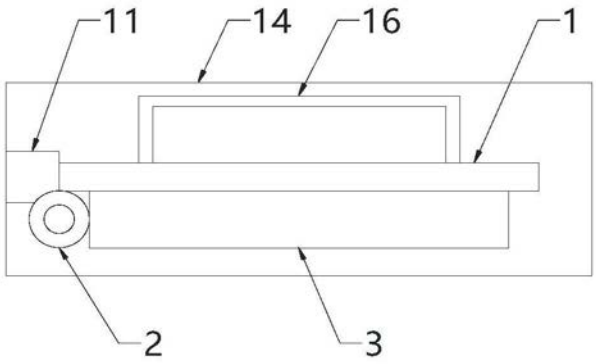


图5