



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 108634561 A

(43)申请公布日 2018. 10. 12

(21)申请号 201810335897.1

(22)申请日 2018.04.16

(71)申请人 隋晓晓

地址 277000 山东省枣庄市市中区齐村镇
汤庄村170号

(72)发明人 隋晓晓

(74)专利代理机构 合肥市科融知识产权代理事
务所(普通合伙) 34126

代理人 陈思聪

(51)Int.Cl.

A47B 19/10(2006.01)

A47B 21/04(2006.01)

A47B 23/04(2006.01)

A47B 91/06(2006.01)

A47B 97/00(2006.01)

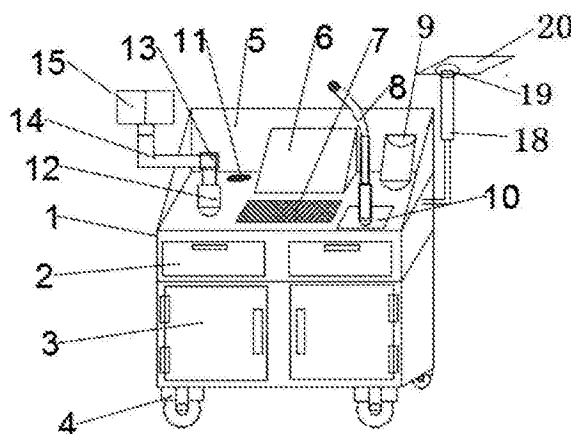
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)发明名称

一种多媒体教学用讲台

(57)摘要

本发明公开了一种多媒体教学用讲台,包括展台本体、滑轮和书本放置架,所述展台本体的下端设置有滑轮,所述展台本体的上端设置有电脑台,所述电脑台的后侧设置有挡板,展台本体的右侧伸出一个“L”型的伸缩套管,伸缩套管的顶部通过球形连接件与展示板相连接,所述电脑台的右侧设置有储物槽。本发明多媒体教学用讲台实用性很高,便于移动,设置有多媒体教学设备,集成扩音器、电脑桌、实物展示台、书本夹等功能于一体,且储物方便,便于拿取,能够根据老师的需要来调节教学用书的位置,同时具有智能散热器,有效确保整个讲台的顺利工作,有助于提高老师的教学效率。



1. 一种多媒体教学用讲台,包括展台本体(1)、滑轮(4)和书本放置架(15),其特征在于,所述展台本体(1)的下端设置有滑轮(4),所述展台本体(1)的上端设置有电脑台(6),所述电脑台(6)的后侧设置有挡板(5),展台本体(1)的右侧伸出一个“L”型的伸缩套管(18),伸缩套管(18)的顶部通过球形连接件(19)与展示板(20)相连接,所述电脑台(6)的右侧设置有储物槽(9),所述储物槽(9)的前端设置有固定座(10),所述固定座(10)的上端设置有话筒(8),所述电脑台(6)的前端设置有操作台(7),所述操作台(7)的左侧设置有固定杆(12),所述固定杆(12)的上端通过旋转固定装置(13)连接有弯曲杆(14),所述弯曲杆(14)的上端设置有书本放置架(15),所述电脑台(6)的左侧设置有杯槽(11),所述滑轮(4)的上端设置有储物柜(3),所述储物柜(3)的上端设置有抽屉(2),所述展台本体(1)的背面设置有扩音喇叭(16),所述扩音喇叭(16)的下端设置有散热装置(17)。

2. 根据权利要求1所述的多媒体教学用讲台,其特征在于,所述散热装置(17)包括电阻R1、风扇M和芯片IC1,电阻R1的另一端连接电阻R3和电容C1,电容C1的另一端连接电容C2、电容C3、电阻R6、三极管V2的发射极、电位器RP1、220V交流电和双向晶闸管Q1的一个主电极,电阻R3的另一端连接三极管V2的基极,电位器RP1的另一端连接电阻R2和芯片IC1的引脚4,电阻R2的另一端连接三极管V1的发射极,三极管V1的基极连接电阻R4,电阻R4的另一端连接三极管V2的集电极,芯片IC1的引脚7连接二极管D1的阴极,二极管D1的阳极连接电阻R5和电容C4,电阻R5的另一端连接电容C4的另一端、风扇M和220V交流电的另一端,三极管V1的集电极连接电阻R6的另一端和双向晶闸管Q1的控制极,三极管V2的集电极连接三极管V1的基极,风扇M的另一端连接双向晶闸管Q1的另一个主电极和电阻R8。

3. 根据权利要求1所述的多媒体教学用讲台,其特征在于,所述芯片IC1的型号为M5172L。

4. 根据权利要求1所述的多媒体教学用讲台,其特征在于,所述电阻R2为负温度系数热敏电阻。

5. 根据权利要求1所述的多媒体教学用讲台,其特征在于,所述抽屉(2)和储物柜(3)上均设置有把手。

6. 根据权利要求1所述的多媒体教学用讲台,其特征在于,所述扩音喇叭(16)共设置有三个。

7. 根据权利要求1所述的多媒体教学用讲台,其特征在于,所述杯槽(11)上面设置有防滑纹路。

一种多媒体教学用讲台

技术领域

[0001] 本发明涉及一种讲台,具体是一种多媒体教学用讲台。

背景技术

[0002] 随着近几年数码技术的日益成熟,使今天的多媒体教学技术有了突飞猛进的发展,多功能教学展台这一新型的用于教学、会议、演示等场合的多媒体工具越来越多地走进了我们的工作生活。

[0003] 在目前的中小学学校教学设备的配备中,多功能教学展台设备在教学中起着重要的作用,在现在的教学中电脑或者平板电脑是基本的教学工具,能够便于老师查阅资料,提高教学效率。中国专利公开了一种多功能管理学教学用展台(授权公告号 CN205433026 U),虽然该专利技术具有基本教学展台功能,但是功能单一,储物不方便,缺少平板电脑台,且不利于移动,无法适应现在和以后的教学使用,这样会给老师带来很大的不便。因此,本领域技术人员提供了一种多媒体教学用讲台,以解决上述背景技术中提出的问题。

发明内容

[0004] 本发明的目的在于提供一种多媒体教学用讲台,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本发明提供如下技术方案:

一种多媒体教学用讲台,包括展台本体、滑轮和书本放置架,所述展台本体的下端设置有滑轮,所述展台本体的上端设置有电脑台,所述电脑台的后侧设置有挡板,展台本体的右侧伸出一个“L”型的伸缩套管,伸缩套管的顶部通过球形连接件与展示板相连接,所述电脑台的右侧设置有储物槽,所述储物槽的前端设置有固定座,所述固定座的上端设置有话筒,所述电脑台的前端设置有操作台,所述操作台的左侧设置有固定杆,所述固定杆的上端通过旋转固定装置连接有弯曲杆,所述弯曲杆的上端设置有书本放置架,所述电脑台的左侧设置有杯槽,所述滑轮的上端设置有储物柜,所述储物柜的上端设置有抽屉,所述展台本体的背面设置有扩音喇叭,所述扩音喇叭的下端设置有散热装置。

[0006] 作为本发明进一步的方案:所述芯片IC1的型号为M5172L。

[0007] 作为本发明进一步的方案:所述电阻R2为负温度系数热敏电阻。

[0008] 作为本发明进一步的方案:所述抽屉和储物柜上均设置有把手。

[0009] 作为本发明再进一步的方案:所述扩音喇叭共设置有三个。

[0010] 作为本发明再进一步的方案:所述杯槽上面设置有防滑纹路。

[0011] 与现有技术相比,本发明的有益效果是:

本发明多媒体教学用讲台实用性很高,便于移动,设置有多媒体教学设备,集成扩音器、电脑桌、实物展示台、书本夹等功能于一体,且储物方便,便于拿取,能够根据老师的需要来调节教学用书的位置,同时具有智能散热器,有效确保整个讲台的顺利工作,有助于提高老师的教学效率。

附图说明

[0012] 图1为多媒体教学用讲台的结构示意图。

[0013] 图2为多媒体教学用讲台的背面结构示意图。

[0014] 图3为散热装置的电路图。

[0015] 图中:1-展台本体、2-抽屉、3-储物柜、4-滑轮、5-挡板、6-电脑台、7-操作台、8-话筒、9-储物槽、10-固定座、11-杯槽、12-固定杆、13-旋转固定装置、14-弯曲杆、15-书本放置架、16-扩音喇叭、17-散热装置、18-伸缩套管、19-球形连接件、20-展示板。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本发明中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本发明保护的范围。

[0017] 请参阅图1-3,本发明实施例中,一种多媒体教学用讲台,包括展台本体1、滑轮4和书本放置架15,其特征在于,所述展台本体1的下端设置有滑轮4,所述展台本体1的上端设置有电脑台6,所述电脑台6的后侧设置有挡板5,展台本体1的右侧伸出一个“L”型的伸缩套管18,伸缩套管18的顶部通过球形连接件19与展示板20相连接,所述电脑台6的右侧设置有储物槽9,所述储物槽9的前端设置有固定座10,所述固定座10的上端设置有话筒8,展台本体1的右侧伸出一个伸缩套管18,其顶端通过球形连接件19安装一个展示板20,用于在实体教学时展示物理模型、实物等等,通过伸缩套管18可以调节展示板20的高度,在不使用的时候可以降低高度,并且通过球形连接件19可以折叠展示板20,减少占用空间,所述电脑台6的前端设置有操作台7,所述操作台7的左侧设置有固定杆12,所述固定杆12的上端通过旋转固定装置13连接有弯曲杆14,所述弯曲杆14的上端设置有书本放置架15,所述电脑台6的左侧设置有杯槽11,所述滑轮4的上端设置有储物柜3,所述储物柜3的上端设置有抽屉2,所述展台本体1的背面设置有扩音喇叭16,所述扩音喇叭16的下端设置有散热装置17。散热装置17如图3所示,电路中的芯片IC1为零压集成触发器,芯片IC1的2脚仅在正半周零电压附近产生脉冲输出,此脉冲经过电阻R1和电容C1组成的积分电路后再进入三极管V1的基极,三极管V1放大,最终加在单向晶闸管Q1的控制极,电阻R2为负温度系数热敏电阻,其阻值随着环境温度的变化而反向变化,因此温度高时,R2的阻值降低,流过三极管V2的电压升高,双向晶闸管Q1的控制极电压升高,Q1的导通角加大,风扇M的转速增加,反之,转速降低,电位器RP1可以方便的调节临界温度点。

[0018] 本发明的工作原理是:

本发明涉及一种教学用的多功能展台,本展台的下端设置有滑轮4,在需要移动站台时,方便快捷,抽屉2和储物柜3能够放置老师教学用的书本或者其他用具,在展台上设置电脑台6,便于老师查阅资料或者使用多媒体教学,话筒8能够提高老师的声音,储物槽9可以放置粉笔,书本放置架15用来放置老师教学用的书本,展示台20用于更好的向学生展现实物、模型等,且可以根据需要改变书本放置架15的位置,便于老师教学,杯槽11用来放置老师的水杯,便于老师拿放,方便快捷。

[0019] 本发明在结构上设计简单合理,使用起来操作方便快捷,实用性很高,便于移动,设置有多媒体教学设备,且储物方便,便于拿取,能够根据老师的需要来调节教学用书的位置,有助于提高老师的教学效率。

[0020] 对于本领域技术人员而言,显然本发明不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本发明的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本发明。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本发明的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本发明内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0021] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

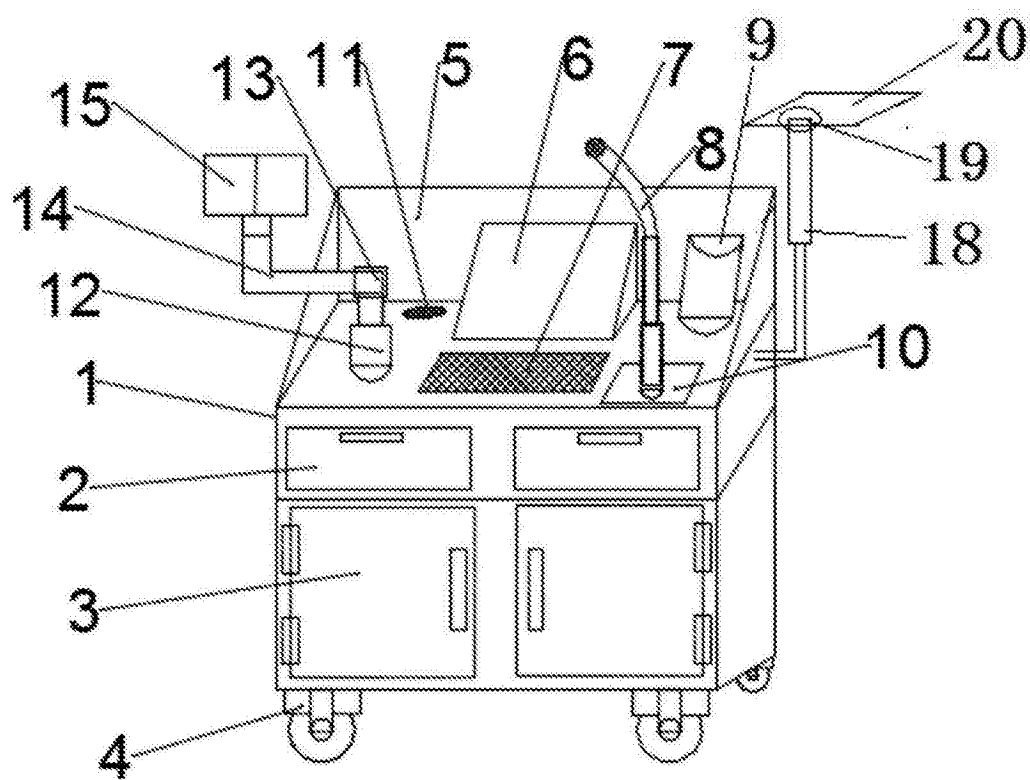


图1

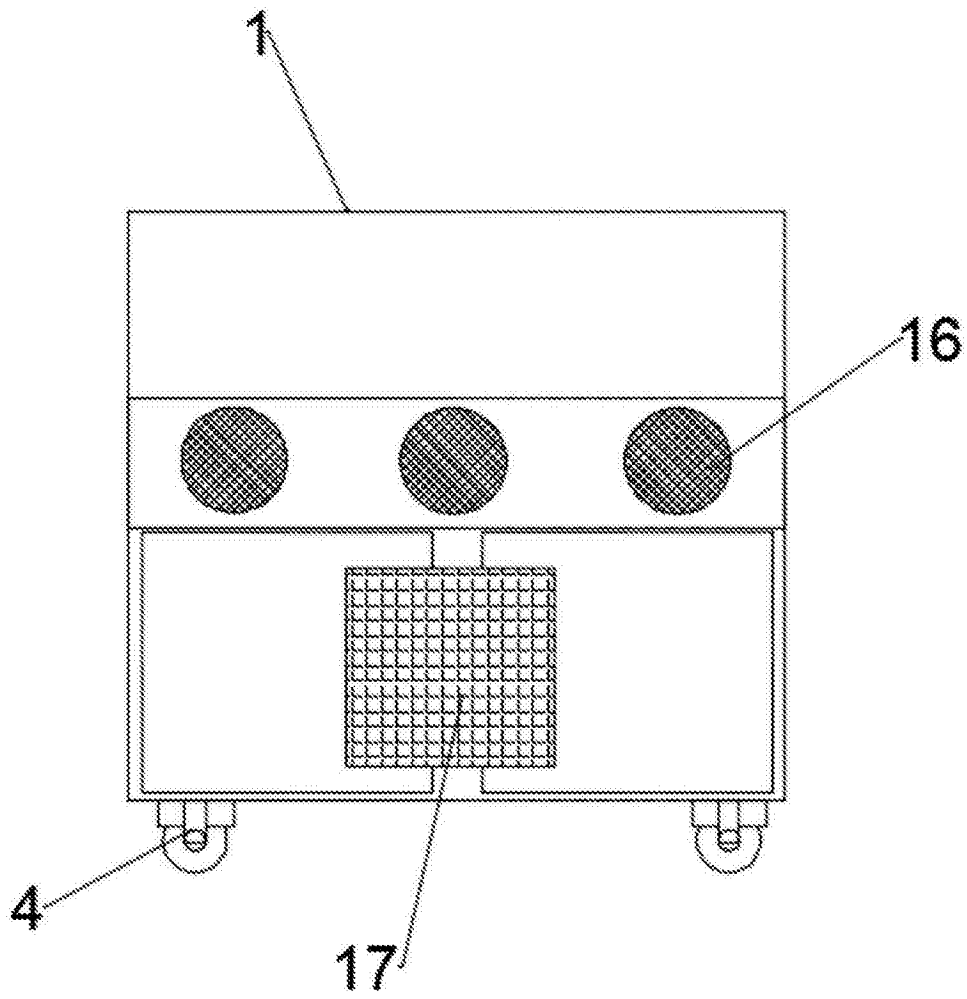


图2

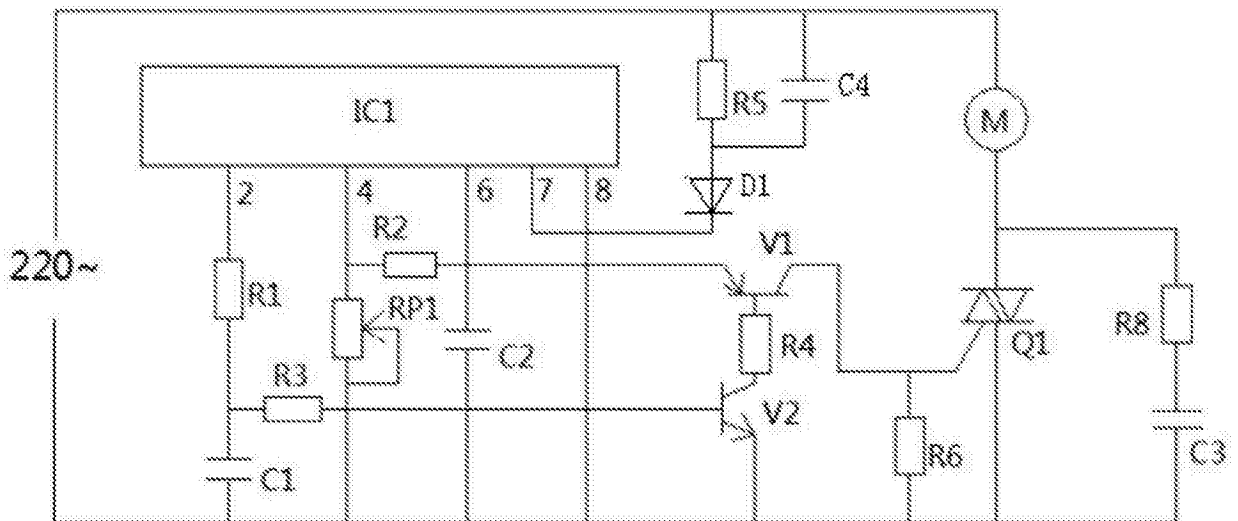


图3