(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210467246 U
(45)授权公告日 2020.05.05

(21)申请号 201922137788.1

(22)申请日 2019.12.03

(73)专利权人 韩开绯
地址 517000 广东省河源市东环路河源职业技术学院

(72)发明人 韩开绯 罗春娜 李雄 袁思强 张智 罗丽丽 刘立恒 刘少燕 田艳珍

(51)Int.Cl.
G09F 15/00(2006.01)

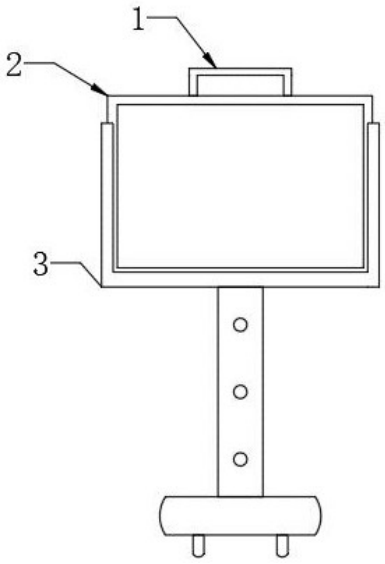
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种文秘教育展示装置

(57)摘要

本实用新型提供一种文秘教育展示装置，包括提把、展示面板、固定壳、伸缩杆、底座、万向轮、调节螺栓、活动铰链、调节按钮、支杆以及支架，展示面板上端面安装有提把，展示面板下侧安装有固定壳，展示面板后侧安装有支架，支架左侧安装有支杆，支架左端面装配有活动铰链，活动铰链下侧安装有伸缩杆，活动铰链前端面安装有调节螺栓，伸缩杆右端面安装有调节按钮，伸缩杆下端面安装有底座，底座下端面装配有万向轮，该设计解决了原有文秘教育展示装置使用不方便的问题，本实用新型结构合理，便于组合安装，使用效果好。



CN 210467246 U

1.一种文秘教育展示装置，包括提把、展示面板以及支撑机构，其特征在于：所述展示面板上端面安装有提把，所述展示面板下侧安装有支撑机构；

所述支撑机构包括固定壳、伸缩杆、底座、万向轮、调节螺栓、活动铰链、调节按钮、支杆以及支架，所述展示面板下侧安装有固定壳，所述展示面板后侧安装有支架，所述支架左侧安装有支杆，所述支架左端面装配有活动铰链，所述活动铰链下侧安装有伸缩杆，所述活动铰链前端面安装有调节螺栓，所述伸缩杆右端面安装有调节按钮，所述伸缩杆下端面安装有底座，所述底座下端面装配有万向轮。

2.根据权利要求1所述的一种文秘教育展示装置，其特征在于：所述伸缩杆环形侧面开设有外螺纹，所述底座上端面开设有沉孔，且沉孔内部开设有内螺纹，所述伸缩杆通过螺纹与底座密闭连接。

3.根据权利要求1所述的一种文秘教育展示装置，其特征在于：所述万向轮设置有四个，且四个万向轮规格相同，四个万向轮对称安装在底座下端面，所述伸缩杆前端面开设有卡孔，所述卡孔设置有三个，且三个卡孔规格相同，所述卡孔内径略大于调节按钮直径。

4.根据权利要求1所述的一种文秘教育展示装置，其特征在于：所述活动铰链内部开设有通孔，所述通孔内壁开设有内螺纹，所述调节螺栓通过螺纹与活动铰链相连接，所述活动铰链设置有两组，且两组活动铰链规格相同。

5.根据权利要求1所述的一种文秘教育展示装置，其特征在于：所述底座内部为中空结构，所述底座内部安装有稳固铁块。

6.根据权利要求1所述的一种文秘教育展示装置，其特征在于：所述调节按钮与伸缩杆内壁连接处安装有弹簧，所述调节按钮环形侧面设置有卡盘。

一种文秘教育展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型是一种文秘教育展示装置，属于教学设备技术领域。

背景技术

[0002] 文秘教育展示装置是一种用于文秘教育活动中展示教育内容的装置，适用于各种活动的展示场所，使用方便。

[0003] 现有技术中，现有的文秘教育展示装置在使用的时候不便于放置，在进行支撑时，支撑效果不好，不方便使用，现在急需一种文秘教育展示装置来解决上述出现的问题。

发明内容

[0004] 针对现有技术存在的不足，本实用新型目的是提供一种文秘教育展示装置，以解决上述背景技术中提出的问题，本实用新型结构合理，便于组合安装，使用效果好。

[0005] 为了实现上述目的，本实用新型是通过如下的技术方案来实现：一种文秘教育展示装置，包括提把、展示面板以及支撑机构，所述展示面板上端面安装有提把，所述展示面板下侧安装有支撑机构，所述支撑机构包括固定壳、伸缩杆、底座、万向轮、调节螺栓、活动铰链、调节按钮、支杆以及支架，所述展示面板下侧安装有固定壳，所述展示面板后侧安装有支架，所述支架左侧安装有支杆，所述支架左端面装配有活动铰链，所述活动铰链下侧安装有伸缩杆，所述活动铰链前端面安装有调节螺栓，所述伸缩杆右端面安装有调节按钮，所述伸缩杆下端面安装有底座，所述底座下端面装配有万向轮。

[0006] 进一步地，所述伸缩杆环形侧面开设有外螺纹，所述底座上端面开设有沉孔，且沉孔内部开设有内螺纹，所述伸缩杆通过螺纹与底座密闭连接。

[0007] 进一步地，所述万向轮设置有四个，且四个万向轮规格相同，四个万向轮对称安装在底座下端面，所述伸缩杆前端面开设有卡孔，所述卡孔设置有三个，且三个卡孔规格相同，所述卡孔内径略大于调节按钮直径。

[0008] 进一步地，所述活动铰链内部开设有通孔，所述通孔内壁开设有内螺纹，所述调节螺栓通过螺纹与活动铰链相连接，所述活动铰链设置有两组，且两组活动铰链规格相同。

[0009] 进一步地，所述底座内部为中空结构，所述底座内部安装有稳固铁块。

[0010] 进一步地，所述调节按钮与伸缩杆内壁连接处安装有弹簧，所述调节按钮环形侧面设置有卡盘。

[0011] 本实用新型的有益效果：本实用新型的一种文秘教育展示装置，因本实用新型添加了固定壳、伸缩杆、底座、万向轮、调节螺栓、活动铰链、调节按钮、支杆以及支架，该设计能够方便了对展示板的使用，解决了原有文秘教育展示装置使用不方便的问题，提高了本实用新型的使用效果。

[0012] 因万向轮设置有四个，且四个万向轮规格相同，四个万向轮对称安装在底座下端面，伸缩杆前端面开设有卡孔，卡孔设置有三个，且三个卡孔规格相同，卡孔内径略大于调节按钮直径，该设计方便了展示面板的移动，同时方便了伸缩杆调节长短，因活动铰链内部

开设有通孔，通孔内壁开设有内螺纹，调节螺栓通过螺纹与活动铰链相连接，活动铰链设置有两组，且两组活动铰链规格相同，该设计便于调节活动铰链的松紧程度，本实用新型结构合理，便于组合安装，使用效果好。

附图说明

[0013] 通过阅读参照以下附图对非限制性实施例所作的详细描述，本实用新型的其它特征、目的和优点将会变得更明显：

[0014] 图1为本实用新型一种文秘教育展示装置的结构示意图；

[0015] 图2为本实用新型一种文秘教育展示装置中支撑机构的结构示意图；

[0016] 图3为本实用新型一种文秘教育展示装置中支撑机构的左视图；

[0017] 图4为本实用新型一种文秘教育展示装置中支撑机构的左视剖视图；

[0018] 图中：1-提把、2-展示面板、3-支撑机构、31-固定壳、32-伸缩杆、33-底座、34-万向轮、35-调节螺栓、36-活动铰链、37-调节按钮、38-支杆、39-支架、321-卡孔、331-稳固铁块、371-弹簧、372-卡盘。

具体实施方式

[0019] 为使本实用新型实现的技术手段、创作特征、达成目的与功效易于明白了解，下面结合具体实施方式，进一步阐述本实用新型。

[0020] 请参阅图1-图4，本实用新型提供一种技术方案：一种文秘教育展示装置，包括提把1、展示面板2以及支撑机构3，展示面板2上端面安装有提把1，展示面板2下侧安装有支撑机构3。

[0021] 支撑机构3包括固定壳31、伸缩杆32、底座33、万向轮34、调节螺栓35、活动铰链36、调节按钮37、支杆38以及支架39，展示面板2下侧安装有固定壳31，展示面板2后侧安装有支架39，支架39左侧安装有支杆38，支架39左端面装配有活动铰链36，活动铰链36下侧安装有伸缩杆32，活动铰链36前端面安装有调节螺栓35，伸缩杆32右端面安装有调节按钮37，伸缩杆32下端面安装有底座33，底座33下端面装配有万向轮34，该设计解决了原有文秘教育展示装置使用不方便的问题。

[0022] 伸缩杆32环形侧面开设有外螺纹，底座33上端面开设有沉孔，且沉孔内部开设有内螺纹，伸缩杆32通过螺纹与底座33密闭连接，该设计提高了伸缩杆32的安装稳固性，万向轮34设置有四个，且四个万向轮34规格相同，四个万向轮34对称安装在底座33下端面，伸缩杆32前端面开设有卡孔321，卡孔321设置有三个，且三个卡孔321规格相同，卡孔321内径略大于调节按钮37直径，该设计方便了展示面板2的移动，同时方便了伸缩杆32调节长短。

[0023] 活动铰链36内部开设有通孔，通孔内壁开设有内螺纹，调节螺栓35通过螺纹与活动铰链36相连接，活动铰链36设置有两组，且两组活动铰链36规格相同，该设计便于调节活动铰链36的松紧程度，底座33内部为中空结构，底座33内部安装有稳固铁块331，该设计提高了底座33的稳定性，调节按钮37与伸缩杆32内壁连接处安装有弹簧371，调节按钮37环形侧面设置有卡盘372，该设计方便了对伸缩杆32的调节。

[0024] 作为本实用新型的一个实施例：在使用文秘教育展示装置时，工作人员首先通过提把1将展示面板2放入固定壳31内部，将支架39通过活动铰链36与支杆38相连接，逆向转

动调节螺栓35，使活动铰链36松动，从而使得展示面板2在支架39的带动下上下转动，转动调节螺栓35，使活动铰链36拧紧，调节支杆38出的调节螺栓35，可以使得支杆38转动，通过按动调节按钮37，使得调节按钮37向左移动，此时对伸缩杆32施加一个向上的力，使得伸缩杆32向上移动，当调节按钮37到达卡孔321时，调节按钮37在弹簧371的弹力作用下从卡孔321弹出，并于卡孔321密闭贴合，通过万向轮34可以对文秘教育展示装置进行不同方向的移动，提高了本实用新型的使用效果。

[0025] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理和主要特征和本实用新型的优点，对于本领域技术人员而言，显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0026] 此外，应当理解，虽然本说明书按照实施方式加以描述，但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案，说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见，本领域技术人员应当将说明书作为一个整体，各实施例中的技术方案也可以经适当组合，形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

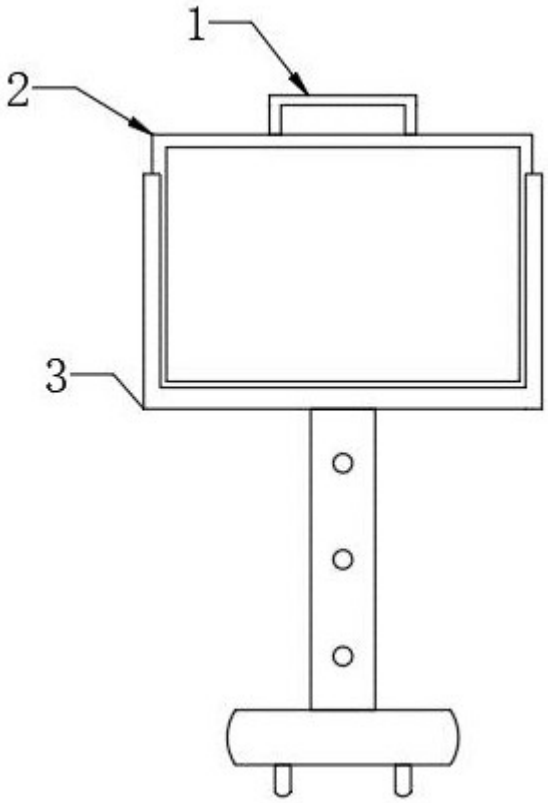


图1

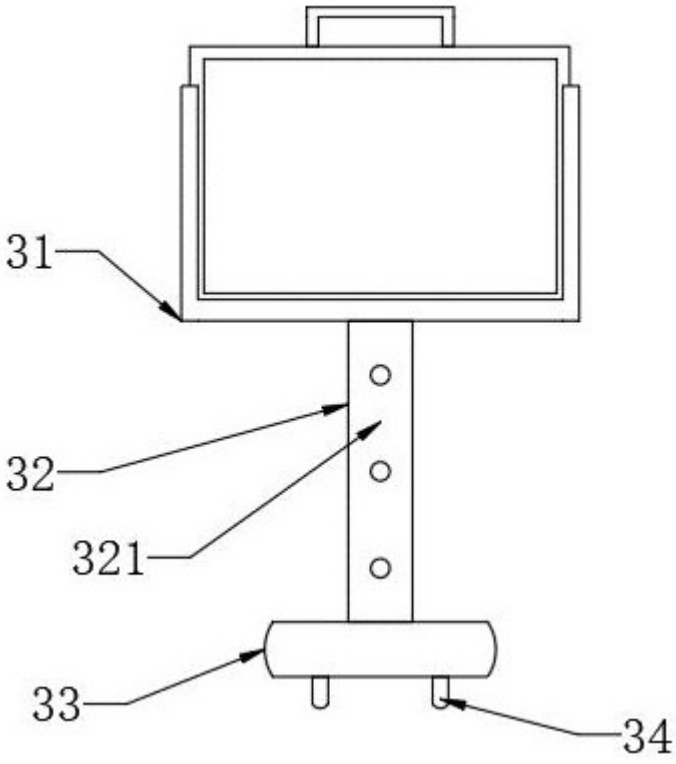


图2

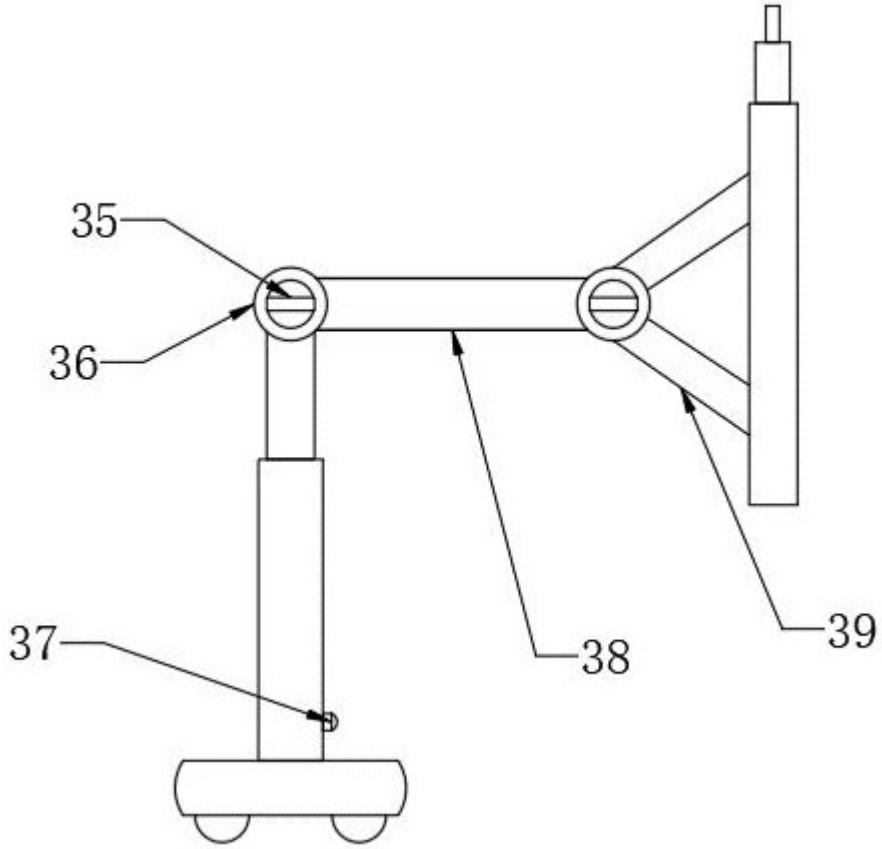


图3

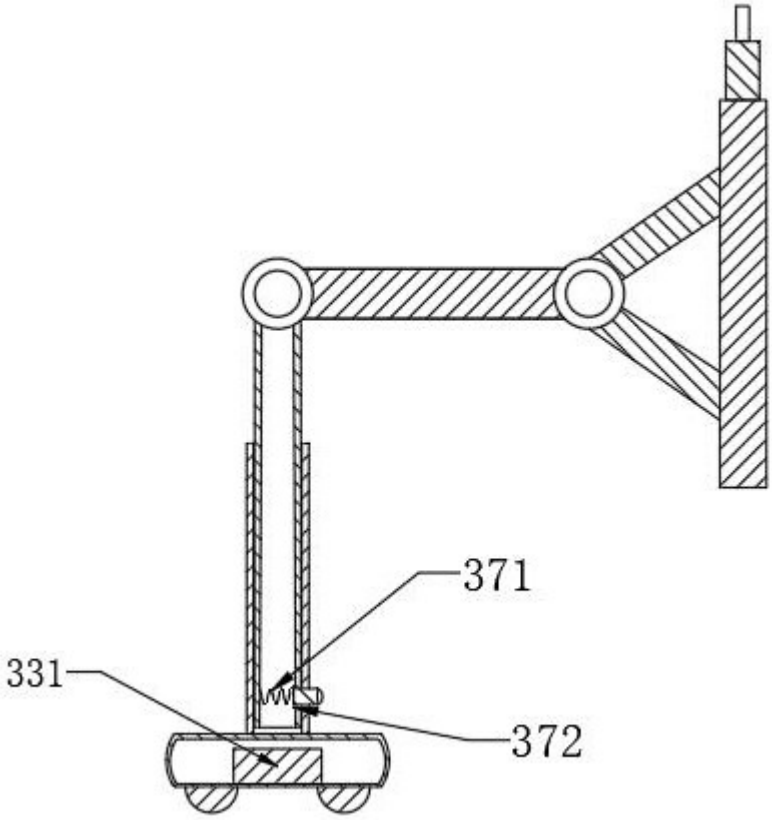


图4