(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 213909115 U
(45)授权公告日 2021.08.10

(21)申请号 202022421003.6

(22)申请日 2020.10.27

(73)专利权人 刘媛
地址 404100 重庆市万州区太白路124号1单元4-1

(72)发明人 刘媛 徐效勇 方兰霞

(74)专利代理机构 北京沃知思真知识产权代理有限公司 11942
代理人 邓巧莲

(51)Int.Cl.
A47B 41/04(2006.01)
A47B 9/14(2006.01)
A47B 27/02(2006.01)
A47B 27/14(2006.01)
A47B 97/02(2006.01)

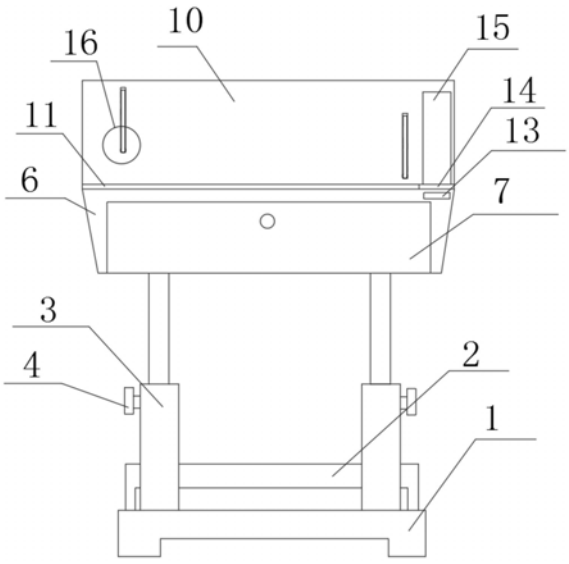
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54)实用新型名称

一种美术用课桌

(57)摘要

一种美术用课桌，其包括：底座，底座一侧拆卸连接有脚踏，底座顶部固定连接有升降腿。升降腿分为外杆和内杆两个部分，升降腿外杆一侧螺纹连接有调节旋钮，升降腿内杆靠近调节旋钮一侧开设有若干个螺纹槽，升降腿远离底座的一端固定连接有课桌箱，课桌箱一侧滑动连接有抽屉，课桌箱顶部拆卸连接有桌面底座，桌面底座靠近抽屉的一端转动连接有桌面转轴，桌面转轴固定连接有桌面，桌面与桌面底座通过支撑结构滑动连接，通过夹持结构使绘画板或纸张得到有效的稳固夹持，从而使得绘画的质量和效率，并且通过底部的脚垫和简单的支撑结构可对桌面进行角度的调整，使得在上课绘画是能够更加舒适，保证了学生们的身体健康。



CN 213909115 U

1.一种美术用课桌,其特征在于,包括:底座(1),所述底座(1)一侧拆卸连接有脚踏(2),所述底座(1)顶部固定连接有升降腿(3);所述升降腿(3)分为外杆和内杆两个部分,所述升降腿(3)外杆一侧螺纹连接有调节旋钮(4),所述升降腿(3)内杆靠近调节旋钮(4)一侧开设有若干个螺纹槽(5),所述升降腿(3)远离底座(1)的一端固定连接有课桌箱(6),所述课桌箱(6)一侧滑动连接有抽屉(7),所述课桌箱(6)顶部拆卸连接有桌面底座(8),所述桌面底座(8)靠近抽屉(7)的一端转动连接有桌面转轴(9),所述桌面转轴(9)固定连接有桌面(10),所述桌面(10)与桌面底座(8)通过支撑结构(12)滑动连接,所述支撑结构(12)包括支撑杆卡槽(21),所述桌面(10)远离桌面底座(8)的一侧拆卸连接有两个夹持结构(16),所述夹持结构(16)包括竖转轴(27)。

2.如权利要求1所述的一种美术用课桌,其特征在于,所述桌面(10)靠近桌面转轴(9)的外壁固定连接有画板底座(11),所述桌面(10)外壁一侧转动连接有放置板转轴(14),所述放置板转轴(14)固定连接有放置板(15),所述课桌箱(6)靠近放置板转轴(14)的下方外壁固定连接有三角限位块(13)。

3.如权利要求1所述的一种美术用课桌,其特征在于,所述支撑结构(12)包括支撑杆转轴(17),所述支撑杆转轴(17)与桌面(10)两侧均转动连接,两个所述支撑杆转轴(17)均固定连接有支撑杆(18),所述支撑杆(18)中间固定连接有支撑杆连接杆(20),所述支撑杆连接杆(20)两端与两个支撑杆(18)的内壁连接,所述支撑杆(18)远离桌面(10)的一端固定连接有支撑杆卡块(19),所述支撑杆卡块(19)与支撑杆卡槽(21)拆卸连接。

4.如权利要求1所述的一种美术用课桌,其特征在于,所述夹持结构(16)包括弹簧转轴(23),所述弹簧转轴(23)与竖转轴(27)转动连接,所述弹簧转轴(23)固定连接有夹持杆(24),所述桌面(10)靠近夹持杆(24)的一侧开设有夹持槽(22),所述竖转轴(27) 远离弹簧转轴(23)的一端拆卸连接有伸缩杆(25),所述竖转轴(27)靠近伸缩杆(25)的一侧四周拆卸连接有弹簧(26),所述伸缩杆(25)远离竖转轴(27)的一端固定连接有限位滑块(28),所述桌面(10)靠近限位滑块(28)的内壁开设有滑槽(29),所述限位滑块(28)与滑槽(29)滑动连接。

5.如权利要求1所述的一种美术用课桌,其特征在于,所述夹持结构(16)共开设有两个,两个所述夹持结构(16)成镜像分布于桌面(10)表面两侧,所述夹持结构(16)开设为一高一低的方式。

一种美术用课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及美术课桌技术领域，具体涉及一种美术用课桌。

背景技术

[0002] 美术桌，又名制图桌、绘图台、制图台，是一种应用于建筑设计、工程制图、机械绘图、美术创作等领域的特殊工作学习用桌，常见于艺术院校、院校的设计教室和设计院、设计公司的设计工作室，根据绘图桌在不同领域的应用。

[0003] 现有技术中的美术课桌功能单一，没有其它辅助功能，学生上课需要携带画笔、颜料等较多绘画工具，没有指定的摆放位置显得凌乱、不规范而且取放也不方便，从而影响课堂学习效果，同时面对美术学习时，水平设置的桌面当使用者长期伏案绘画时，使用者一直处在低头的状态，造成使用者脖子酸胀，影响健康，也不方便学生绘画使用，大大降低了绘画效果和绘画效率，并且在放置绘画板和纸张时无法对其进行有效的稳固夹持，因此非常影响绘画和使用，从而对降低了绘画质量和绘画效率。

实用新型内容

[0004] 本实用新型要解决的技术问题是，为此提供一种美术用课桌。

[0005] 本实用新型解决技术问题采用的技术方案是：

[0006] 一种美术用课桌，其包括：底座，所述底座一侧拆卸连接有脚踏，所述底座顶部固定连接有升降腿。所述升降腿分为外杆和内杆两个部分，所述升降腿外杆一侧螺纹连接有调节旋钮，所述升降腿内杆靠近调节旋钮一侧开设有若干个螺纹槽，所述升降腿远离底座的一端固定连接有课桌箱，所述课桌箱一侧滑动连接有抽屉，所述课桌箱顶部拆卸连接有桌面底座，所述桌面底座靠近抽屉的一端转动连接有桌面转轴，所述桌面转轴固定连接有桌面，所述桌面与桌面底座通过支撑结构滑动连接，所述支撑结构包括支撑杆卡槽，所述桌面远离桌面底座的一侧拆卸连接有两个夹持结构，所述夹持结构包括竖转轴。

[0007] 作为本实用新型的一种优选技术方案，所述桌面靠近桌面转轴的外壁固定连接有画板底座，所述桌面外壁一侧转动连接有放置板转轴，所述放置板转轴固定连接有放置板，所述课桌箱靠近放置板转轴的下方外壁固定连接有三角限位块。

[0008] 作为本实用新型的一种优选技术方案，所述支撑结构包括支撑杆转轴，所述支撑杆转轴与桌面两侧均转动连接，两个所述支撑杆转轴均固定连接有支撑杆，所述支撑杆中间固定连接有支撑杆连接杆，所述支撑杆连接杆两端与两个支撑杆的内壁连接，所述支撑杆远离桌面的一端固定连接有支撑杆卡块，所述支撑杆卡块与支撑杆卡槽拆卸连接。

[0009] 作为本实用新型的一种优选技术方案，所述夹持结构包括弹簧转轴，所述弹簧转轴与竖转轴转动连接，所述弹簧转轴固定连接有夹持杆，所述桌面靠近夹持杆的一侧开设有夹持槽，所述竖转轴远离弹簧转轴的一端拆卸连接有伸缩杆，所述竖转轴靠近伸缩杆的一侧四周拆卸连接有弹簧，所述伸缩杆远离竖转轴的一端固定连接有限位滑块，所述桌面靠近限位滑块的内壁开设有滑槽，所述限位滑块与滑槽滑动连接。

[0010] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述夹持结构共开设有两个,两个所述夹持结构成镜像分布于桌面表面两侧,所述夹持结构开设为一高一低的方式。

[0011] 本实用新型具有以下优点:

[0012] 本实用新型通过夹持结构使得绘画板或纸张得到有效的稳固夹持,从而使得绘画的质量和效率,并且通过底部的脚垫和简单的支撑结构可对桌面进行角度的调整,从而使得学生在上课使用时能够将桌面调节到适合自己的角度,脚部也能得到有效的支撑,使得在上课绘画是能够更加舒适,从而提高了学生的绘画效率和质量,也保证了学生们的身体健康,同时在桌面设置的收纳翻板能够很方便快捷的将一些上课常用的东西进行收集收纳,从而方便了学生们的上课使用。

附图说明

[0013] 图1是本实用新型一优选实施例的正视的结构示意图;

[0014] 图2是本实用新型一优选实施例的侧视的结构示意图;

[0015] 图3是本实用新型一优选实施例的俯视的结构示意图;

[0016] 图4是本实用新型一优选实施例的支撑结构的细节结构示意图;

[0017] 图5是本实用新型一优选实施例的夹持结构的放大细节结构示意图。

[0018] 附图标记说明:1、底座;2、脚踏;3、升降腿;4、调节旋钮;5、螺纹槽;6、课桌箱;7、抽屉;8、桌面底座;9、桌面转轴;10、桌面;11、画板底座;12、支撑结构;13、三角限位块;14、放置板转轴;15、放置板;16、夹持结构;17、支撑杆转轴;18、支撑杆;19、支撑杆卡块;20、支撑杆连接杆;21、支撑杆卡槽;22、夹持槽;23、弹簧转轴;24、夹持杆;25、伸缩杆;26、弹簧;27、竖转轴;28、限位滑块;29、滑槽。

具体实施方式

[0019] 下面将结合附图对本实用新型的技术方案进行清楚、完整地描述。在本实用新型的描述中,需要说明的是,术语“中心”、“上”、“下”、“左”、“右”、“竖直”、“水平”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。此外,术语“第一”、“第二”、“第三”仅用于描述目的,而不能理解为指示或暗示相正对地重要性。

[0020] 在本实用新型的描述中,需要说明的是,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“相连”、“连接”应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体地连接;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言,可以具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0021] 下面结合附图对本实用新型作进一步说明。

[0022] 请结合参阅图1-5,一种美术用课桌,其包括:底座1,底座1一侧拆卸连接有脚踏2,底座1顶部固定连接有升降腿3。升降腿3分为外杆和内杆两个部分,升降腿3外杆一侧螺纹连接有调节旋钮4,升降腿3内杆靠近调节旋钮4一侧开设有若干个螺纹槽5,升降腿3远离底座1的一端固定连接有课桌箱6,课桌箱6一侧滑动连接有抽屉7,课桌箱6顶部拆卸连接有桌

面底座8，桌面底座8靠近抽屉7的一端转动连接有桌面转轴9，桌面转轴9固定连接有桌面10，桌面10与桌面底座8通过支撑结构12滑动连接，支撑结构12包括支撑杆卡槽21，桌面10远离桌面底座8的一侧拆卸连接有两个夹持结构16，夹持结构16包括竖转轴27，通过底部的脚垫和简单的支撑结构可对桌面进行角度的调整，脚部也能得到有效的支撑，使得在上课绘画是能够更加舒适，保证了学生们的身体健康。

[0023] 桌面10靠近桌面转轴9的外壁固定连接有画板底座11，桌面10外壁一侧转动连接有放置板转轴14，放置板转轴14固定连接有放置板15，课桌箱6靠近放置板转轴14的下方外壁固定连接有三角限位块13，对绘画用品可以有效的收纳，方便了学生绘画时的方便使用，夹持结构16包括弹簧转轴23，弹簧转轴23与竖转轴27转动连接，弹簧转轴23固定连接有夹持杆24，桌面10靠近夹持杆24的一侧开设有夹持槽22，竖转轴27远离弹簧转轴23的一端拆卸连接有伸缩杆25，竖转轴27靠近伸缩杆25的一侧四周拆卸连接有弹簧26，伸缩杆25远离竖转轴27的一端固定连接有限位滑块28，桌面10靠近限位滑块28的内壁开设有滑槽29，限位滑块28与滑槽29滑动连接夹持结构16共开设有两个，两个夹持结构16成镜像分布于桌面10表面两侧，夹持结构16开设为一高一低的方式，方便对画板和画纸进行稳定的夹持，保证了学生在绘画时的稳定性，从而提高绘画效率和绘画效果，支撑结构12包括支撑杆转轴17，支撑杆转轴17与桌面10两侧均转动连接，两个支撑杆转轴17均固定连接有支撑杆18，支撑杆18中间固定连接有支撑杆连接杆20，支撑杆连接杆20两端与两个支撑杆18的内壁连接，支撑杆18远离桌面10的一端固定连接有支撑杆卡块19，支撑杆卡块19与支撑杆卡槽21拆卸连接，通过支撑结构12可以对桌面进行简单稳固的支撑，从而调整桌面角度，方便学生上课使用和提升了学生的使用舒适度，保证了学生的身体健康和绘画效果。

[0024] 具体的，学生先用手转动松开调节旋钮4，然后升降升降腿3到合适位置，再将调节旋钮4拧紧到螺纹槽5内进行固定，再用手向上抬起桌面10，通过支撑杆转轴17转动移动支撑杆18，将桌面10拉倒合适为之后，将支撑杆卡块19卡到支撑杆卡槽21内进行支撑，再打开放置板15将需要使用的用具放置在会上那个面，三角限位块13将其限位，再将画板或画纸放置在桌面10和画板底座11上，然后向上拉动夹持杆24带动竖转轴27下方的伸缩杆25和弹簧26伸缩，再用手转动夹持杆24带动竖转轴27到合适角度，然后用手推动竖转轴27通过限位滑块28在滑槽29内滑动到合适位置，之后将夹持杆24夹持到画板或画纸上，然后松开手通过弹簧26回弹使夹持杆24进行夹持。

[0025] 以上仅是本实用新型的优选实施方式，应当指出，对本技术领域的普通技术人员来说，在不脱离本实用新型原理的前提下，还可以做出若干改进和润饰，这些改进和润饰也应视为本实用新型的保护范围。

[0026] 本实用新型中其他未详述部分均属于现有技术，故在此不再赘述。

[0027] 最后应说明的是：以上各实施例仅用以说明本实用新型的技术方案，而非对其限制；尽管参照前述各实施例对本实用新型进行了详细的说明，本领域的普通技术人员应当理解：其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改，或者对其中部分或者全部技术特征进行等同替换；而这些修改或者替换，并不使相应技术方案的本质脱离本实用新型各实施例技术方案的范围。

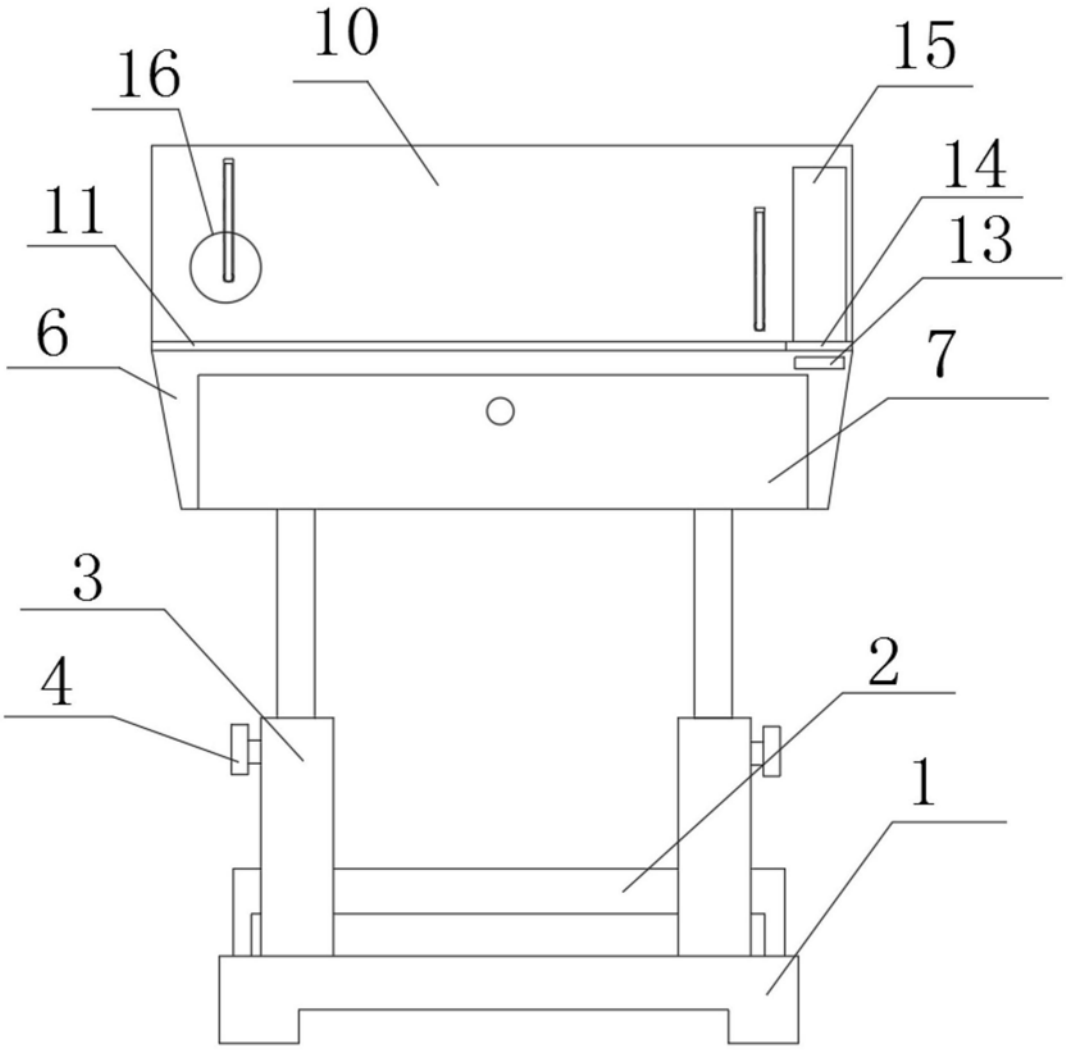


图1

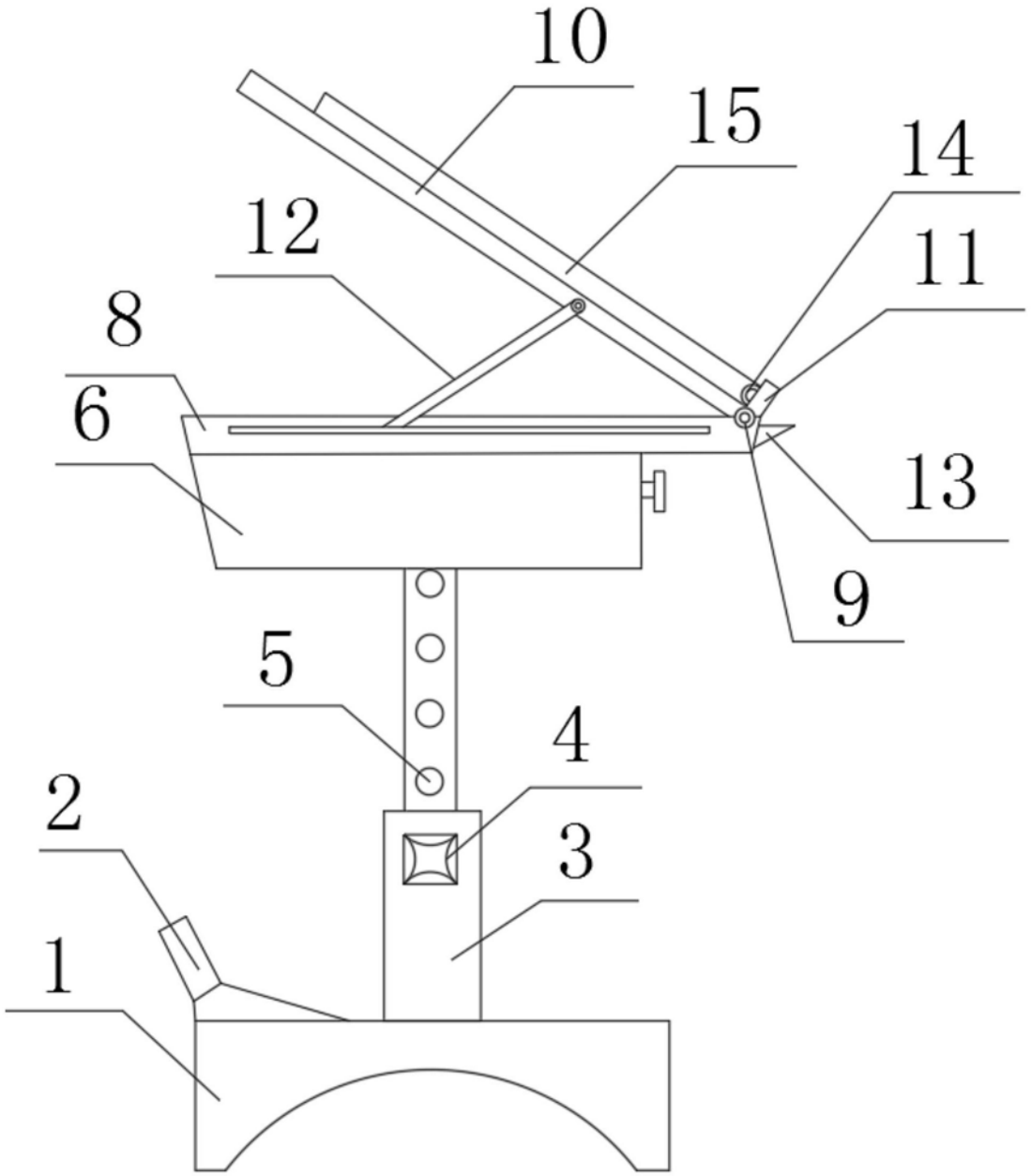


图2

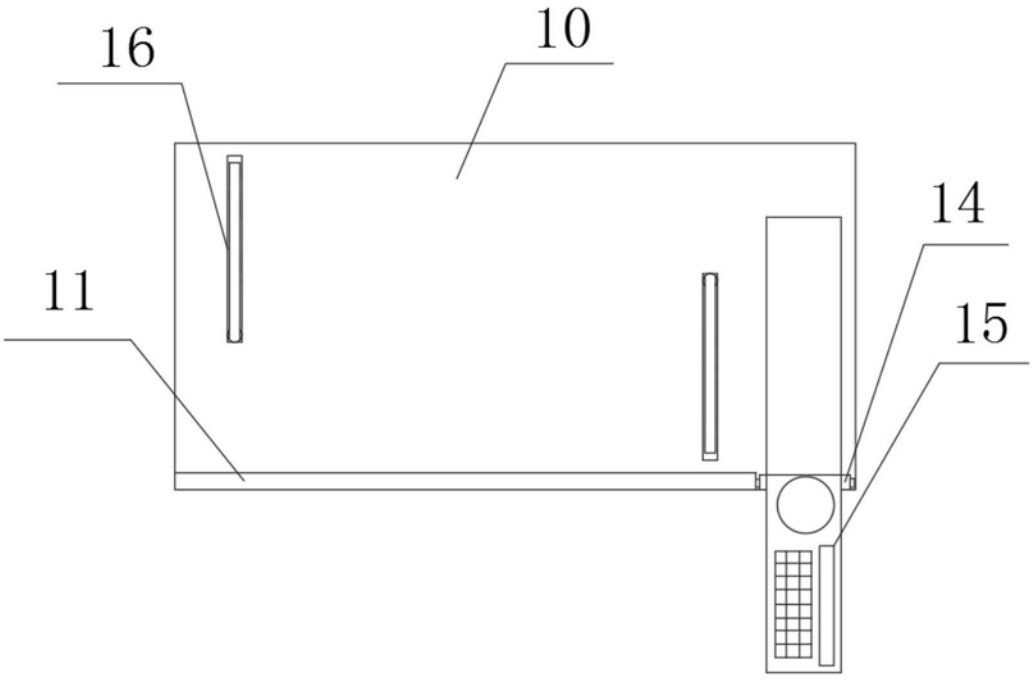


图3

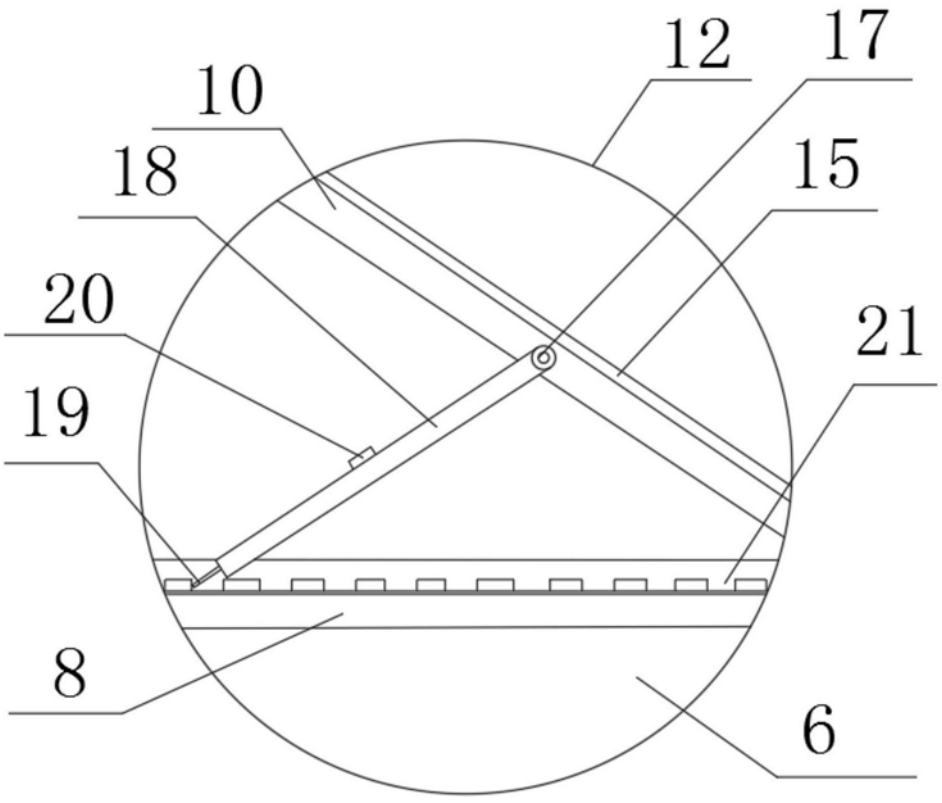


图4

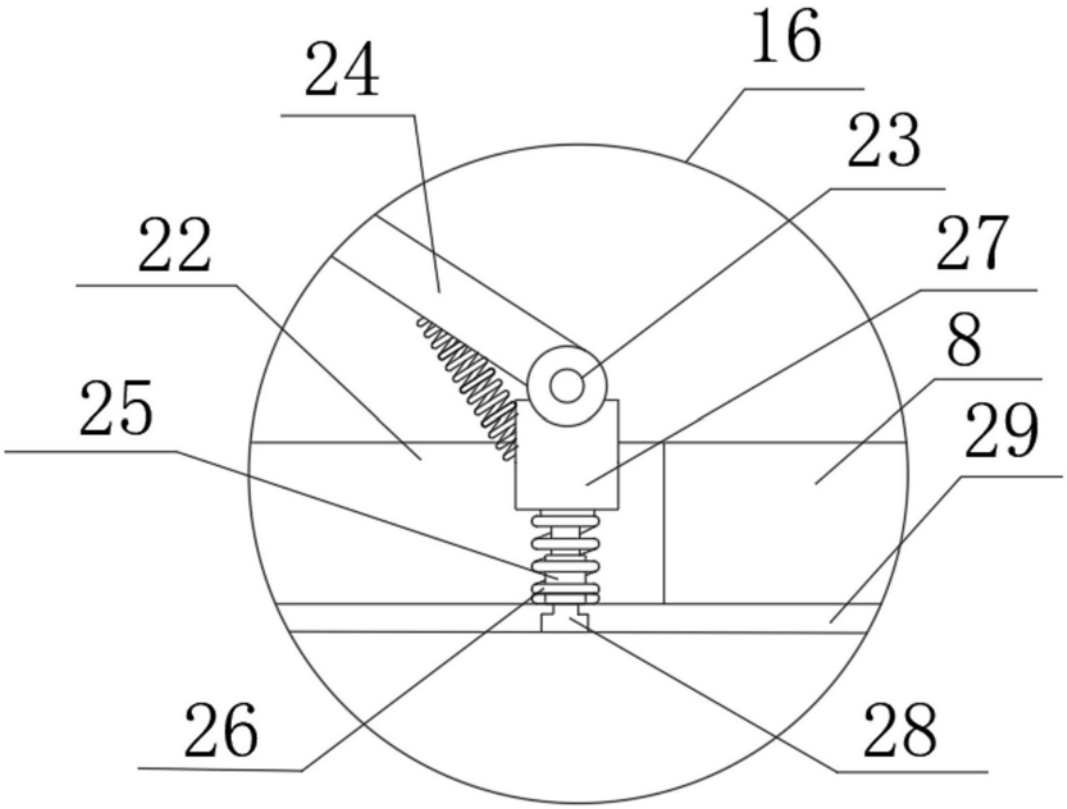


图5