



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 219396594 U

(45) 授权公告日 2023. 07. 25

(21) 申请号 202223417339.0

A47B 97/00 (2006.01)

(22) 申请日 2022.12.20

A47B 83/04 (2006.01)

A47B 19/10 (2006.01)

(73) 专利权人 葛婉婷

地址 235025 安徽省淮北市烈山区沱河路
与花山路交口, 淮北卫生学校

(72) 发明人 葛婉婷

(74) 专利代理机构 天津智行知识产权代理有限公司 12245

专利代理师 蒋国庆

(51) Int. Cl.

A47B 19/00 (2006.01)

A47B 3/06 (2006.01)

A47B 9/00 (2006.01)

A47B 23/04 (2006.01)

A47B 88/40 (2017.01)

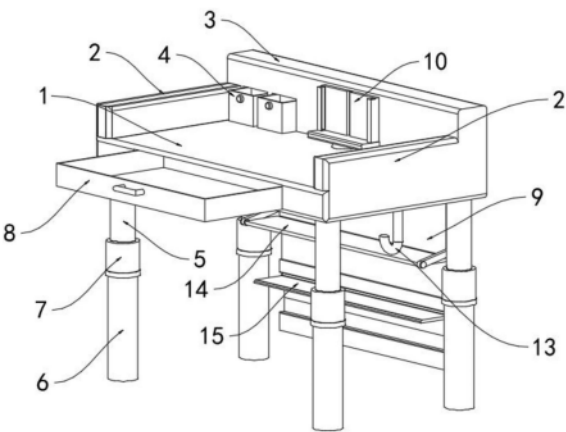
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种新型讲台

(57) 摘要

本实用新型涉及教学设备领域,具体为一种新型讲台,包括讲台面,所述讲台面的顶面两侧固定连接有扶手,两侧所述扶手的前端固定连接有隔板,且隔板的一侧内部插设有粉笔盒,所述粉笔盒的数量至少设置有两组,所述讲台面的底部两侧均固定安装有挂钩所述讲台面的底部四角活动连接有第一组装柱。本实用新型通过讲台面底部一侧活动安装有组装板的设置,当有需要搬运讲台面整体的时候,工作人员可以将组装板拆卸下来,通过讲台面底部四角活动安装的第一组装柱,并且第一组装柱套接在第二组装柱内部的设置,搬运之前也可以将第一组装柱收纳在第二组装柱内部,或者将第一组装柱拆卸下来,一定程度上方便了搬运工作。



1. 一种新型讲台,其特征在于,包括:

讲台面(1),所述讲台面(1)的顶面两侧固定连接有扶手(2),两侧所述扶手(2)的前端固定连接有隔板(3),且隔板(3)的一侧内部插设有粉笔盒(4),所述粉笔盒(4)的数量至少设置有两组,所述讲台面(1)一侧内部滑动连接有抽屉(8),所述讲台面(1)的底部两侧均固定安装有挂钩(13);

第一组装柱(5),所述讲台面(1)的底部四角活动连接有第一组装柱(5),每组所述第一组装柱(5)的底部均活动套接有第二组装柱(6),所述第二组装柱(6)的顶端固定连接有活动套筒(7);

组装板(9),所述讲台面(1)底部一侧活动安装有组装板(9),且组装板(9)的两侧外壁均固定连接有铰接块(16),所述组装板(9)的一侧表面活动铰接有第一支撑板(14),且第一支撑板(14)的两侧外壁均活动铰接有铰接杆(17)的一端,所述铰接杆(17)的另外一端与所述铰接块(16)连接;

万向球(18),所述讲台面(1)的顶面固定连接有万向球(18),且万向球(18)贯穿讲台面(1)的表面设置,所述万向球(18)的顶面活动连接有横板(20),且横板(20)的顶部固定连接书立(10),所述讲台面(1)的顶面开设有凹槽(11),且凹槽(11)的表面活动连接有盖板(12)。

2. 根据权利要求1所述的一种新型讲台,其特征在于:所述讲台面(1)的材质为高密度环保板,且讲台面(1)顶面开设的所述凹槽(11)内设置有多组电源插孔。

3. 根据权利要求1所述的一种新型讲台,其特征在于:所述活动套筒(7)的内部螺纹连接有收缩螺纹筒(21)。

4. 根据权利要求1所述的一种新型讲台,其特征在于:所述组装板(9)的一侧外表面活动铰接有第二支撑板(15),且第二支撑板(15)与所述第一支撑板(14)在同一侧面。

5. 根据权利要求1所述的一种新型讲台,其特征在于:所述书立(10)的中间开设有滑槽。

6. 根据权利要求1所述的一种新型讲台,其特征在于:所述书立(10)的两侧皆活动安装有书页插槽(19)。

一种新型讲台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备领域,具体为一种新型讲台。

背景技术

[0002] 目前,随着教育水平的不断提升,讲台的配置已经逐步完善,例如多功能讲台、智能讲台等,但是现有的讲台如果功能较多就会显得臃肿,不便拆卸移动,而且如果高度需要调节的话,一体化讲台的设置也不易调节,当老师需要批改作业时,教材堆叠在一起也会造成一定的不便,因此亟需一种新型讲台来解决上述问题。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种新型讲台,以解决上述背景技术中提出的现有的讲台如果功能较多就会显得臃肿,不便拆卸移动,而且如果高度需要调节的话,一体化讲台的设置也不易调节,当老师需要批改作业时,教材堆叠在一起也会造成一定不便的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种新型讲台,包括:讲台面,所述讲台面的顶面两侧固定连接有扶手,两侧所述扶手的前端固定连接有隔板,且隔板的一侧内部插设有粉笔盒,所述粉笔盒的数量至少设置有两组,所述讲台面一侧内部滑动连接有抽屉,所述讲台面的底部两侧均固定安装有挂钩;

[0005] 第一组装柱,所述讲台面的底部四角活动连接有第一组装柱,每组所述第一组装柱的底部均活动套接有第二组装柱,所述第二组装柱的顶端固定连接在活动套筒;

[0006] 组装板,所述讲台面底部一侧活动安装有组装板,且组装板的两侧外壁均固定连接有铰接块,所述组装板的一侧表面活动铰接有第一支撑板,且第一支撑板的两侧外壁均活动铰接有铰接杆的一端,所述铰接杆的另外一端与所述铰接块连接;

[0007] 万向球,所述讲台面的顶面固定连接有万向球,且万向球贯穿讲台面的表面设置,所述万向球的顶面活动连接有横板,且横板的顶部固定连接有书立,所述讲台面的顶面开设有凹槽,且凹槽的表面活动连接有盖板。

[0008] 优选的,所述讲台面的材质为高密度环保板,且讲台面顶面开设的所述凹槽内设置有多组电源插孔。

[0009] 优选的,所述活动套筒的内部螺纹连接有收缩螺纹筒。

[0010] 优选的,所述组装板的一侧外表面活动铰接有第二支撑板,且第二支撑板与所述第一支撑板在同一侧面。

[0011] 优选的,所述书立的中间开设有滑槽。

[0012] 优选的,所述书立的两侧皆活动安装有书页插槽。

[0013] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型相比较传统的结构,通过讲台面底部一侧活动安装有组装板的设置,当有需要搬运讲台面整体的时候,工作人员可以将组装板拆卸下来,通过讲台面底部四角活动安装的第一组装柱,并且第一组装柱套接在第二组装柱内部的设置,搬运之前也可以将第一组装柱收纳在第二组装柱内部,或者将

第一组装柱拆卸下来,一定程度上方便了搬运工作;

[0014] 且配合第二组装柱顶部安装的活动套筒,以及活动套筒内部螺纹连接收缩螺纹筒的设计,使用者需要调节高度时,通过旋转活动套筒,这时候其内部的收缩螺纹筒受到的压力会减小,从而收缩螺纹筒前端会张开,使用者抽出或者压缩第一组装柱,可以调节高度,通过讲台面顶面活动安装书立的设置,以及讲台面一侧内部滑动连接抽屉的设置,老师使用教材时,可以将教材卡合在书立内部,或者将教材放入抽屉内部,从而有效避免了教材在讲台面表面的堆叠。

附图说明:

[0015] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0016] 图1为本实用新型的立体结构使用状态示意图;

[0017] 图2为本实用新型的立体结构正视示意图;

[0018] 图3为本实用新型的立体结构俯视示意图;

[0019] 图4为本实用新型的组装板立体结构收起示意图;

[0020] 图5为本实用新型的组装柱立体结构收起和使用对比示意图;

[0021] 图6为本实用新型的书立立体结构示意图;

[0022] 图7为本实用新型的活动套筒立体结构示意图;

[0023] 图中:1、讲台面;2、扶手;3、隔板;4、粉笔盒;5、第一组装柱;6、第二组装柱;7、活动套筒;8、抽屉;9、组装板;10、书立;11、凹槽;12、盖板;13、挂钩;14、第一支撑板;15、第二支撑板;16、铰接块;17、铰接杆;18、万向球;19、书页插槽;20、横板;21、收缩螺纹筒。

具体实施方式:

[0024] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0025] 请参阅图1-7,本实用新型提供一种实施例:一种新型讲台,包括:讲台面 1,讲台面1的顶面两侧固定连接有扶手 2,两侧扶手2的前端固定连接有隔板3,且隔板3的一侧内部插设有粉笔盒4,粉笔盒4的数量至少设置有两组,讲台面1一侧内部滑动连接有抽屉8,讲台面1的底部两侧均固定安装有挂钩13;

[0026] 第一组装柱5,讲台面1的底部四角活动连接有第一组装柱5,每组第一组装柱5的底部均活动套接有第二组装柱6,第二组装柱6的顶端固定连接在活动套筒7;

[0027] 组装板9,讲台面1底部一侧活动安装有组装板9,且组装板9的两侧外壁均固定连接铰接块16,组装板9的一侧表面活动铰接有第一支撑板14,且第一支撑板14的两侧外壁均活动铰接有铰接杆17的一端,铰接杆17的另外一端与铰接块16连接;

[0028] 万向球18,讲台面1的顶面固定连接有万向球18,且万向球18贯穿讲台面1的表面

设置,万向球18的顶面活动连接有横板20,且横板20的顶部固定连接有书立10,讲台面1的顶面开设有凹槽11,且凹槽11的表面活动连接有盖板12。

[0029] 进一步的,讲台面1的材质为高密度环保板,且讲台面1顶面开设的凹槽11内设置有多组电源插孔,根据附图3所示,高密度环保材质防火防水防撞击,从而有效延长了讲台的使用寿命,配合凹槽11内部设置的多组电源插孔,方便了使用者需要连接电子设备进行投影教学等。

[0030] 进一步的,活动套筒7的内部螺纹连接有收缩螺纹筒21,根据附图7所示,通过旋转活动套筒7造成收缩螺纹筒21受到的压力变大或者变小,从而方便第二组装柱6内部的第一组装柱5收缩以及固定。

[0031] 进一步的,组装板9的一侧外表面活动铰接有第二支撑板15,且第二支撑板15与第一支撑板14在同一侧面,根据附图4所示,使得使用者可以将不需要用到的东西放置在第一支撑板14和第二支撑板15上,不需要使用第一支撑板14和第二支撑板15时,也可以收纳起来,从而有效节省了空间。

[0032] 进一步的,书立10的中间开设有滑槽,根据附图6所示,使得使用者可将书脊顺着滑槽滑入,更稳定的将书本卡合在书立10内。

[0033] 进一步的,书立10的两侧皆活动安装有书页插槽19,根据附图6所示,使用者可以将书页滑动放入书页插槽19内,方便了使用者阅读和使用书籍或者及教材等。

[0034] 工作原理:平常讲台面1投入使用前,使用者手持组装板9将其安装在讲台面1底部一侧,然后将粉笔盒4滑动打开,补充需要使用的粉笔,如果需要调节高度时,使用者手持活动套筒7,将其逆时针旋转,这时候活动套筒7内部的收缩螺纹筒21受到的压力会减小,从而使得收缩螺纹筒21前端张开,随即手持第一组装柱5从第二组装柱6内抽出调节到适宜高度;

[0035] 如果需要使用第一支撑板14或者第二支撑板15摆放物品时,使用者手持铰接杆17将其顺时针旋转打开,直到铰接杆17一端活动铰接的第一支撑板14与组装板9的表面垂直,这时候第一支撑板14会稳定在组装板9的表面,随即手持第二支撑板15顺时针旋转打开,直到第二支撑板15与组装板9的表面垂直即可,如果需要悬挂黑板擦或者其他物件时,使用者手持物件挂在挂钩13上;

[0036] 如果使用者需要使用书立10摆放教材或者书籍时,使用者手持书籍将其书脊顺着书立10中间的滑槽滑入,然后将书页滑入书页插槽19的内部进行卡合,这时候书本会稳定的立在书立10内,如果需要调整书籍角度,在万向球18的作用下,使用者手持横板20前后或者左右调整到适宜角度;

[0037] 如果需要使用电源插孔连接电子设备时,使用者手持盖板12滑动打开,将电子设备的输入端对准电源插孔即可连通电源以上为本实用新型的全部工作原理。

[0038] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

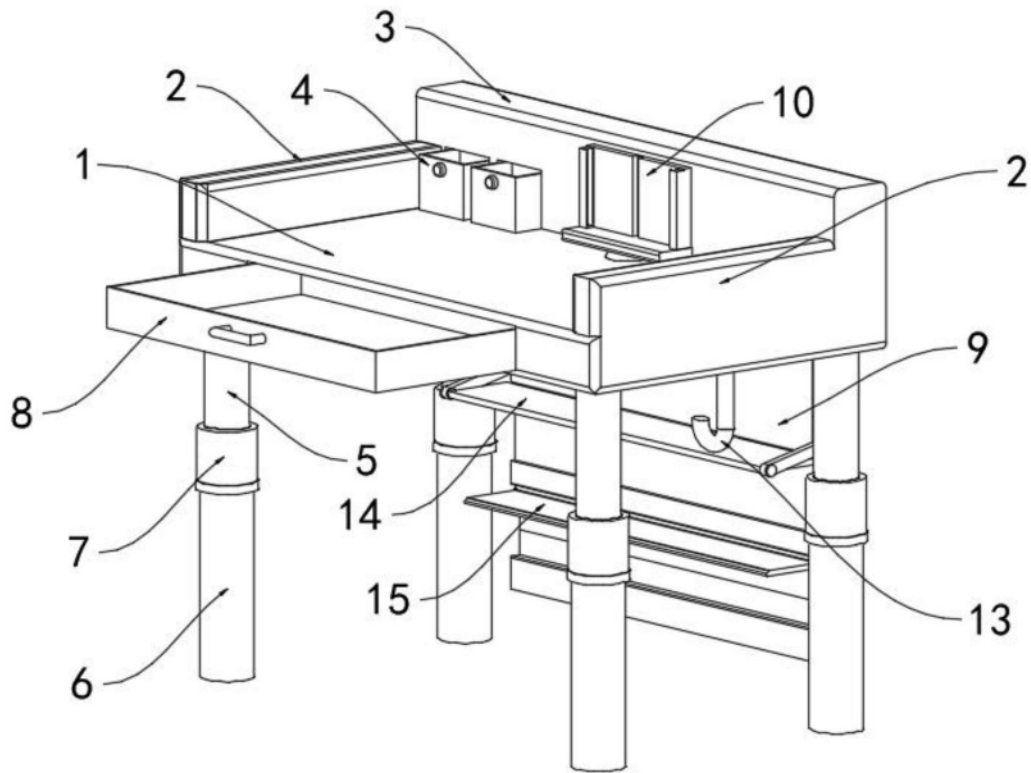


图1

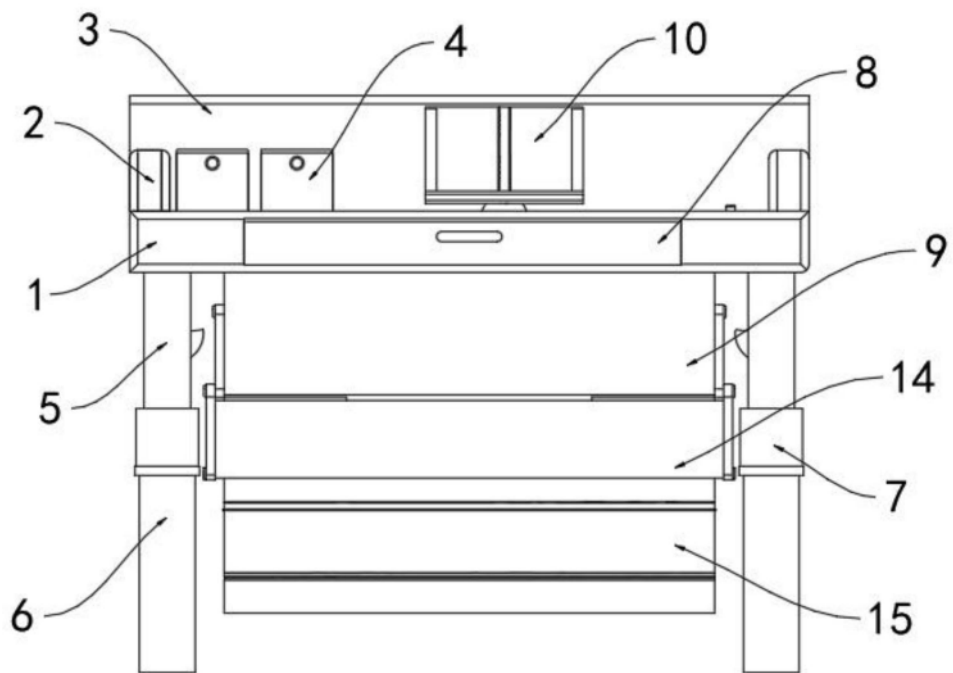


图2

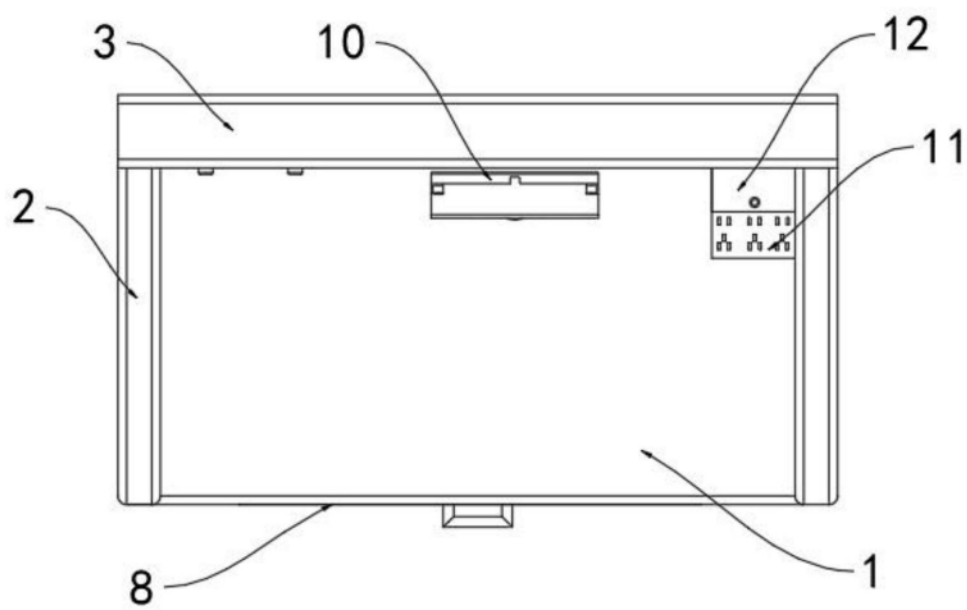


图3

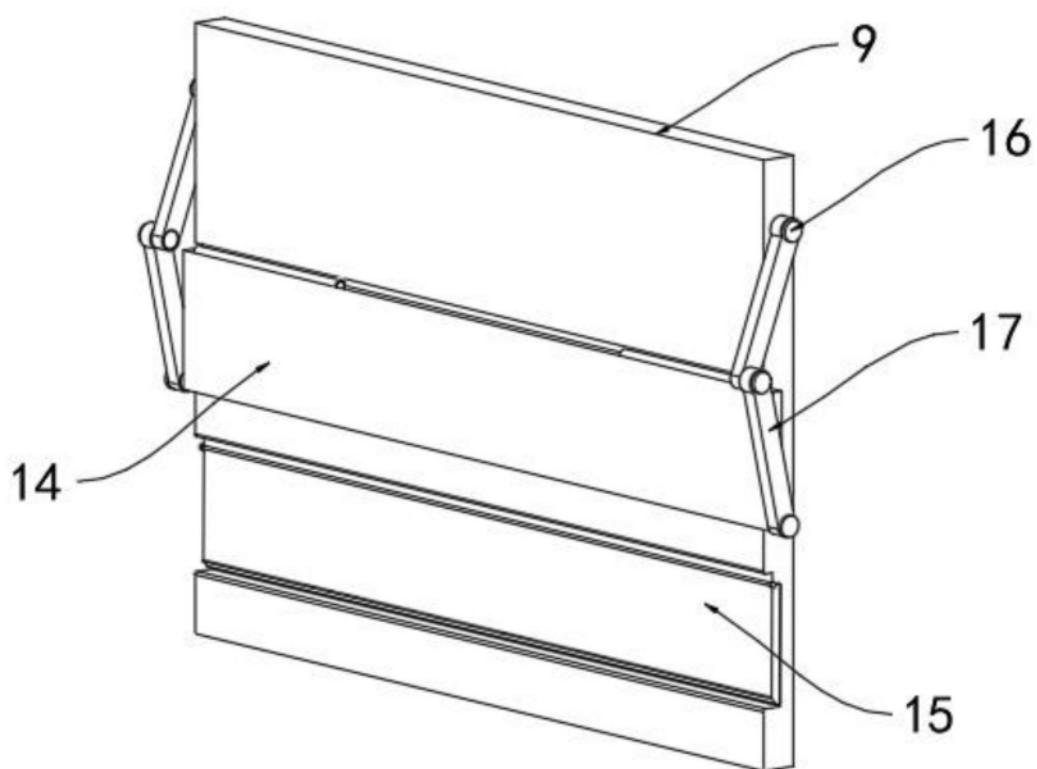


图4

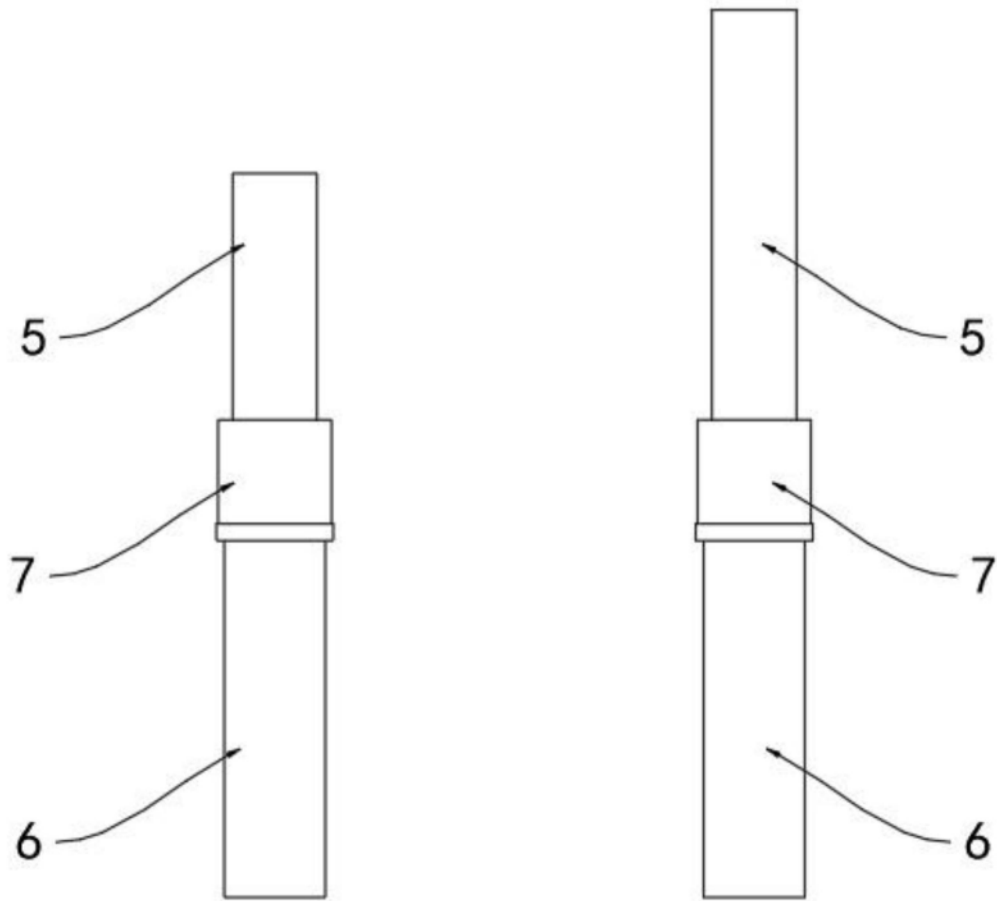


图5

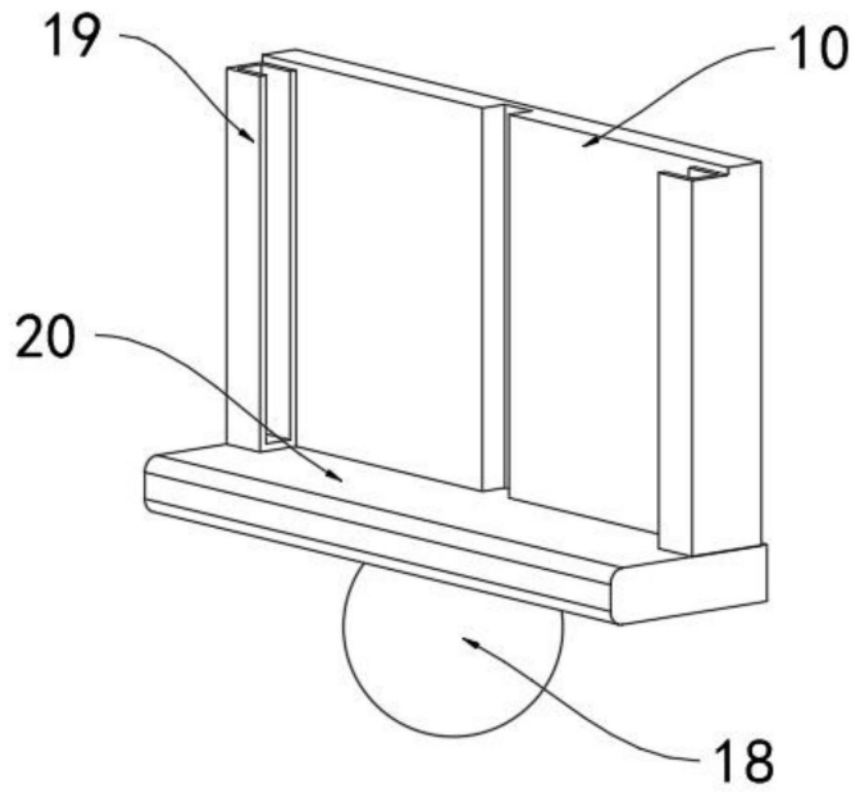


图6

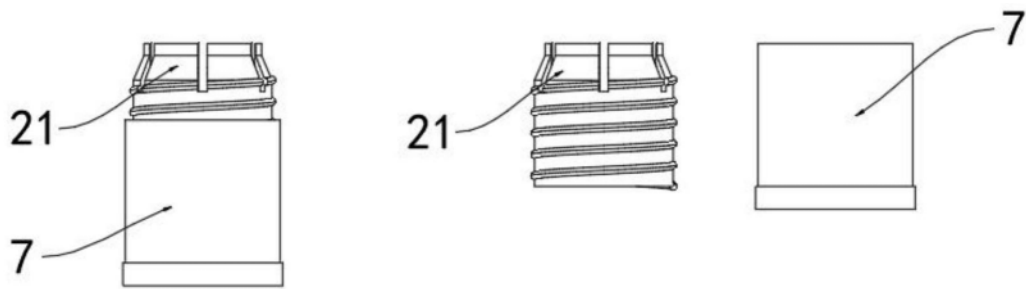


图7