



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214615697 U

(45) 授权公告日 2021. 11. 05

(21) 申请号 202120055019.1

A47B 81/00 (2006.01)

(22) 申请日 2021.01.11

A47B 19/00 (2006.01)

(73) 专利权人 吴冰燕

地址 553000 贵州省六盘水市钟山区人民
中路46号1栋附4号

(72) 发明人 吴冰燕

(74) 专利代理机构 深圳得本知识产权代理事务
所(普通合伙) 44762

代理人 张丽

(51) Int.Cl.

E04H 3/08 (2006.01)

E04H 3/12 (2006.01)

A47B 41/00 (2006.01)

A47B 41/02 (2006.01)

A47B 13/02 (2006.01)

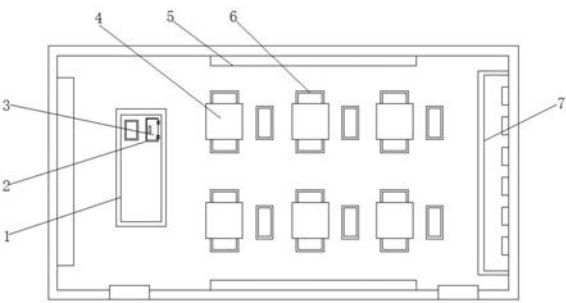
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种学生教育用培训用教室

(57) 摘要

本实用新型公开了一种学生教育用培训用教室,包括讲桌和收纳槽,所述讲桌的内部安置有收纳槽,且收纳槽的外部设置有盖板,所述讲桌的右侧设置有课桌,且课桌的内侧连接有滑板,所述滑板的一端连接有挡板,且滑板的一侧设置有固定板,所述课桌的下方安置有桌腿,且桌腿的外部安装有调节槽,所述调节槽的外部设置有螺钉,且调节槽的下方连接有螺纹杆,所述螺纹杆的下方连接有稳固板,所述课桌的右侧设置有存储柜,且存储柜的外壁连接有铭牌槽,所述铭牌槽的内侧设置有卡槽,且卡槽的下方安置有卡块,所述固定板的外部安置有挂钩,且挂钩的下方设置有安置板。该学生教育用培训用教室通过设置的调节槽,便于调节课桌的高矮,增加课桌的舒适性。



1. 一种学生教育用培训用教室,包括讲桌(1)和收纳槽(2),其特征在于:所述讲桌(1)的内部安置有收纳槽(2),且收纳槽(2)的外部设置有盖板(3),所述讲桌(1)的右侧设置有课桌(4),且课桌(4)的内侧连接有滑板(6),所述滑板(6)的一端连接有挡板(12),且滑板(6)的一侧设置有固定板(5),所述课桌(4)的下方安置有桌腿(9),且桌腿(9)的外部安装有调节槽(11),所述调节槽(11)的外部设置有螺钉(10),且调节槽(11)的下方连接有螺纹杆(13),所述螺纹杆(13)的下方连接有稳固板(14),所述课桌(4)的右侧设置有存储柜(7),且存储柜(7)的外壁连接有铭牌槽(8),所述铭牌槽(8)的内侧设置有卡槽(17),且卡槽(17)的下方安置有卡块(18),所述固定板(5)的外部安置有挂钩(15),且挂钩(15)的下方设置有安置板(16)。

2. 根据权利要求1所述的一种学生教育用培训用教室,其特征在于:所述讲桌(1)包裹于收纳槽(2)的外部,且盖板(3)与收纳槽(2)外形结构相吻合,并且盖板(3)与收纳槽(2)位置相对应。

3. 根据权利要求1所述的一种学生教育用培训用教室,其特征在于:所述滑板(6)与课桌(4)之间构成滑动结构,且课桌(4)的内部为中空结构,并且挡板(12)与滑板(6)之间为固定连接。

4. 根据权利要求1所述的一种学生教育用培训用教室,其特征在于:所述桌腿(9)与调节槽(11)之间构成卡合结构,且螺钉(10)贯穿于桌腿(9)和调节槽(11)的内部,并且螺纹杆(13)与调节槽(11)之间为螺纹连接,同时稳固板(14)通过螺纹杆(13)与调节槽(11)之间构成伸缩结构。

5. 根据权利要求1所述的一种学生教育用培训用教室,其特征在于:所述铭牌槽(8)与存储柜(7)之间为粘合连接,且铭牌槽(8)的材质为透明橡胶材质,并且卡槽(17)与铭牌槽(8)之间为固定连接,同时卡槽(17)与卡块(18)之间构成卡合结构。

6. 根据权利要求1所述的一种学生教育用培训用教室,其特征在于:所述挂钩(15)沿固定板(5)的水平线等距均匀分布,且固定板(5)与安置板(16)之间为焊接。

一种学生教育用培训用教室

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教室技术领域,具体为一种学生教育用培训用教室。

背景技术

[0002] 随着各行业对文化程度要求的不断提高,目前大多数人都会根据自身的实际需要去参加培训班,以提高自己的专业技能;对于中小学生也是如此。在大城市中各种培训机构孕育而生,相关的教育培训也随处可见。

[0003] 现有的培训教室,其内部的课桌不便于移动,因此不便于同学之间讨论问题,并且由于课桌的桌面大小为固定的,不具备拉伸放大的结构,不便于同学放置书本,并且不含有存储柜,不便于存放同学们的私人物品,不能很好的满足人们的使用需求,针对上述情况,在现有的教室基础上进行技术创新。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种学生教育用培训用教室,以解决上述背景技术中提出现有的培训教室,其内部的课桌不便于移动,因此不便于同学之间讨论问题,并且由于课桌的桌面大小为固定的,不具备拉伸放大的结构,不便于同学放置书本,并且不含有存储柜,不便于存放同学们的私人物品,不能很好的满足人们的使用需求问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种学生教育用培训用教室,包括讲桌和收纳槽,所述讲桌的内部安置有收纳槽,且收纳槽的外部设置有盖板,所述讲桌的右侧设置有课桌,且课桌的内侧连接有滑板,所述滑板的一端连接有挡板,且滑板的一侧设置有固定板,所述课桌的下方安置有桌腿,且桌腿的外部安装有调节槽,所述调节槽的外部设置有螺钉,且调节槽的下方连接有螺纹杆,所述螺纹杆的下方连接有稳固板,所述课桌的右侧设置有存储柜,且存储柜的外壁连接有铭牌槽,所述铭牌槽的内侧设置有卡槽,且卡槽的下方安置有卡块,所述固定板的外部安置有挂钩,且挂钩的下方设置有安置板。

[0006] 优选的,所述讲桌包裹于收纳槽的外部,且盖板与收纳槽外形结构相吻合,并且盖板与收纳槽位置相对应。

[0007] 优选的,所述滑板与课桌之间构成滑动结构,且课桌的内部为中空结构,并且挡板与滑板之间为固定连接。

[0008] 优选的,所述桌腿与调节槽之间构成卡合结构,且螺钉贯穿于桌腿和调节槽的内部,并且螺纹杆与调节槽之间为螺纹连接,同时稳固板通过螺纹杆与调节槽之间构成伸缩结构。

[0009] 优选的,所述铭牌槽与存储柜之间为粘合连接,且铭牌槽的材质为透明橡胶材质,并且卡槽与铭牌槽之间为固定连接,同时卡槽与卡块之间构成卡合结构。

[0010] 优选的,所述挂钩沿固定板的水平线等距均匀分布,且固定板与安置板之间为焊接。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果如下:

[0012] 1、通过设置的收纳槽,用来收纳粉笔,增加讲桌的整洁性,通过设置的盖板,用来对粉笔进行防护,防止粉笔的损坏;

[0013] 2、通过设置的滑板,可用来增大课桌桌面的面积,便于同学们放置更多的书本,通过设置的挡板,防止在拉动滑板时滑板与课桌脱离,通过设置的调节槽,便于调节课桌的高矮,增加课桌的舒适性,通过设置的螺纹杆,增加了调节槽与桌腿之间的稳定性,通过设置的稳固板,增加课桌的稳定性,使课桌在不移动时不易晃动;

[0014] 3、通过设置的存储柜,可用来存放学生们的私人物品,通过设置的卡槽与卡块,便于同学将卡片放入铭牌槽,便于铭牌槽的开合,通过设置的挂钩,可用来挂同学们的书包等,通过设置的安置板,减少挂钩所要承受的重量,使挂钩使用的更长久。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型主视结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型存储柜正面结构示意图;

[0017] 图3为本实用新型课桌正面结构示意图;

[0018] 图4为本实用新型挂钩正面结构示意图;

[0019] 图5为本实用新型铭牌槽侧面剖视结构示意图。

[0020] 图中:1、讲桌;2、收纳槽;3、盖板;4、课桌;5、固定板;6、滑板;7、存储柜;8、铭牌槽;9、桌腿;10、螺钉;11、调节槽;12、挡板;13、螺纹杆;14、稳固板;15、挂钩;16、安置板;17、卡槽;18、卡块。

具体实施方式

[0021] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0022] 请参阅图1-5,本实用新型提供一种技术方案:一种学生教育用培训用教室,包括讲桌1和收纳槽2,讲桌1的内部安置有收纳槽2,且收纳槽2的外部设置有盖板3,讲桌1的右侧设置有课桌4,且课桌4的内侧连接有滑板6,滑板6的一端连接有挡板12,且滑板6的一侧设置有固定板5,课桌4的下方安置有桌腿9,且桌腿9的外部安装有调节槽11,调节槽11的外部设置有螺钉10,且调节槽11的下方连接有螺纹杆13,螺纹杆13的下方连接有稳固板14,课桌4的右侧设置有存储柜7,且存储柜7的外壁连接有铭牌槽8,铭牌槽8的内侧设置有卡槽17,且卡槽17的下方安置有卡块18,固定板5的外部安置有挂钩15,且挂钩15的下方设置有安置板16。

[0023] 本实用新型中:讲桌1包裹于收纳槽2的外部,且盖板3与收纳槽2外形结构相吻合,并且盖板3与收纳槽2位置相对应;通过设置的收纳槽2,用来收纳粉笔,增加讲桌1的整洁性,通过设置的盖板3,用来对粉笔进行防护,防止粉笔的损坏。

[0024] 本实用新型中:滑板6与课桌4之间构成滑动结构,且课桌4的内部为中空结构,并且挡板12与滑板6之间为固定连接;通过设置的滑板6,可用来增大课桌4桌面的面积,便于同学们放置更多的书本,通过设置的挡板12,防止在拉动滑板6时滑板6与课桌4脱离。

[0025] 本实用新型中:桌腿9与调节槽11之间构成卡合结构,且螺钉10贯穿于桌腿9和调节槽11的内部,并且螺纹杆13与调节槽11之间为螺纹连接,同时稳固板14通过螺纹杆13与调节槽11之间构成伸缩结构;通过设置的调节槽11,便于调节课桌4的高矮,增加课桌4的舒适性,通过设置的螺纹杆13,增加了调节槽11与桌腿9之间的稳定性,通过设置的稳固板14,增加课桌4的稳定性,使课桌4在不移动时不易晃动。

[0026] 本实用新型中:铭牌槽8与存储柜7之间为粘合连接,且铭牌槽8的材质为透明橡胶材质,并且卡槽17与铭牌槽8之间为固定连接,同时卡槽17与卡块18之间构成卡合结构;通过设置的存储柜7,可用来存放学生们的私人物品,通过设置的卡槽17与卡块18,便于同学门将卡片放入铭牌槽8,便于铭牌槽8的开合。

[0027] 本实用新型中:挂钩15沿固定板5的水平线等距均匀分布,且固定板5与安置板16之间为焊接;通过设置的挂钩15,可用来挂同学们的书包等,通过设置的安置板16,减少挂钩15所要承受的重量,使挂钩15使用的更长久。

[0028] 该学生教育用培训用教室的工作原理:首先,培训老师在讲课中需用到粉笔,粉笔使用后容易产生粉末造成讲桌1的脏乱,因此增设有收纳槽2,可将粉笔放置在收纳槽2内,对粉笔进行收纳,防止讲桌1的凌乱,并且在打扫讲桌1时,可将使用后的粉笔放到收纳槽2后用盖板3盖上,便可以对讲桌1进行打扫,防止打扫的过程中水分浸湿粉笔,并且保证讲桌1的整洁,其次,为了便于学生们调节课桌4的高度,使学生们使用起来更加的舒适,增设有调节槽11,调节时,拧掉螺钉10,将桌腿9根据个人喜好向上或者向下移动,当移动到合适的高度后,再将螺钉10贯穿进调节槽11和桌腿9的内部,对二者进行固定,便完成了对课桌4高度的调节,再其次,为了增大课桌4的面积,增设有滑板6,当觉得课桌4的桌面较小不能完全放置书本时,可将滑板6从课桌4内抽出,以此来增大课桌4的面积,并且为了防止在拉伸滑板6时滑板6与课桌4脱离,增设有挡板12,挡板12可对滑板6进行格挡,防止拉动滑板6时滑板6从课桌4内脱离,学生们在学习中需要讨论问题时,为了便于同学们之间的交流,使课桌4为可移动,并且为了使可移动的课桌4在不移动时的稳定性,增设有稳固板14,使用时拧动螺纹杆13,使螺纹杆13下的稳固板14与地面紧密贴合即可,然后,为了便于学生们私人物品的存放,增设有存储柜7,并且在存储柜7上增设有铭牌槽8,同学们可将自己的姓名等写在卡片上放入铭牌槽8内,来证明存储柜7归谁所有,并且为了便于安放卡片,增设有卡槽17和卡块18,安放卡片时将卡槽17与卡块18分开即可,最后,为了便于同学们安放书包,在课桌4旁增设有挂钩15,可用来挂书包或衣服等,并且增设有安置板16,可用来对书包进行托举,以此来减轻挂钩15所要承受的重量。

[0029] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

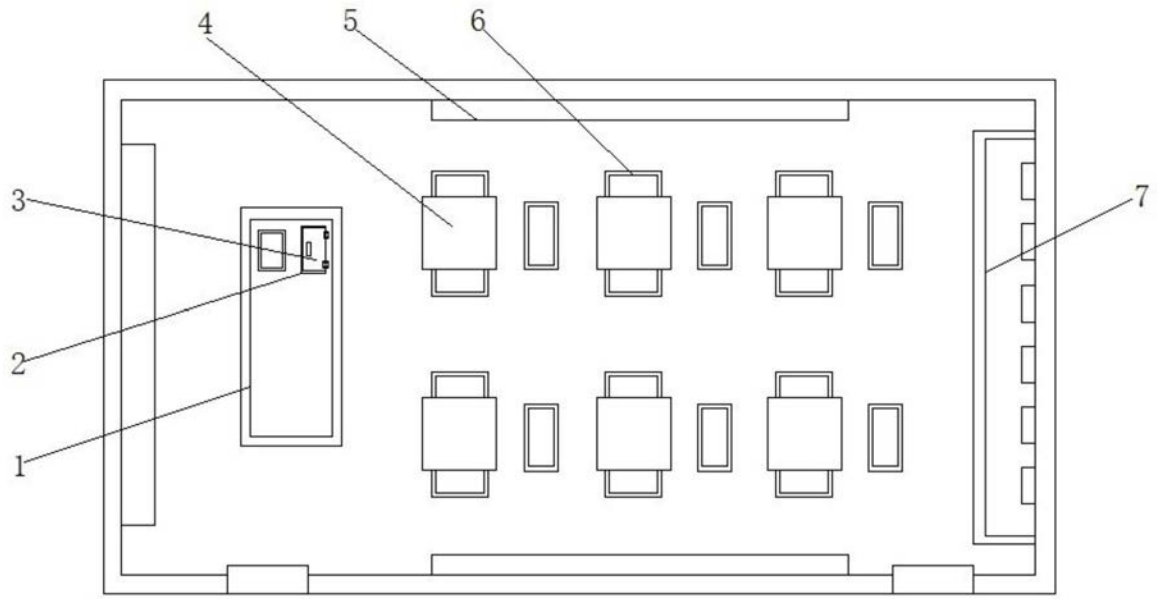


图1

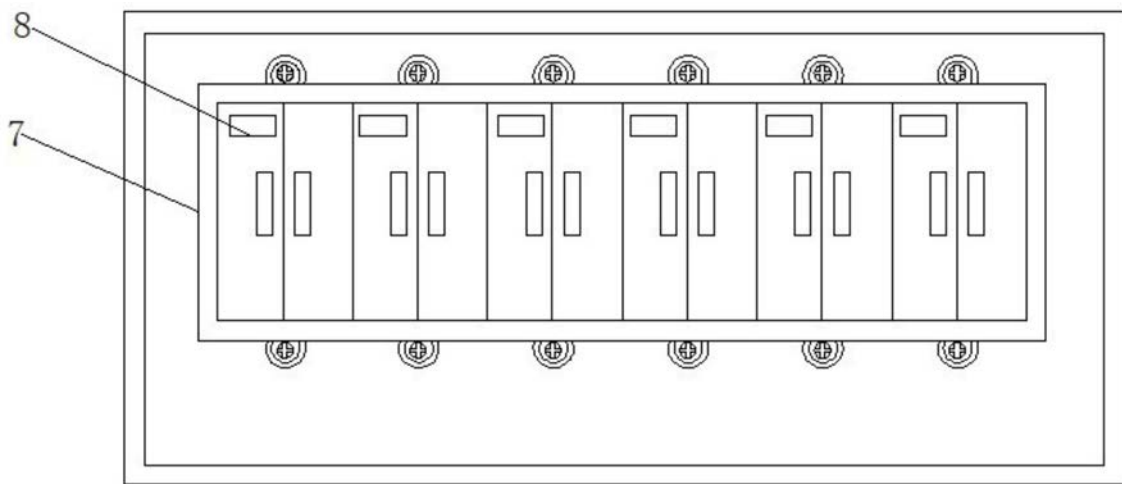


图2

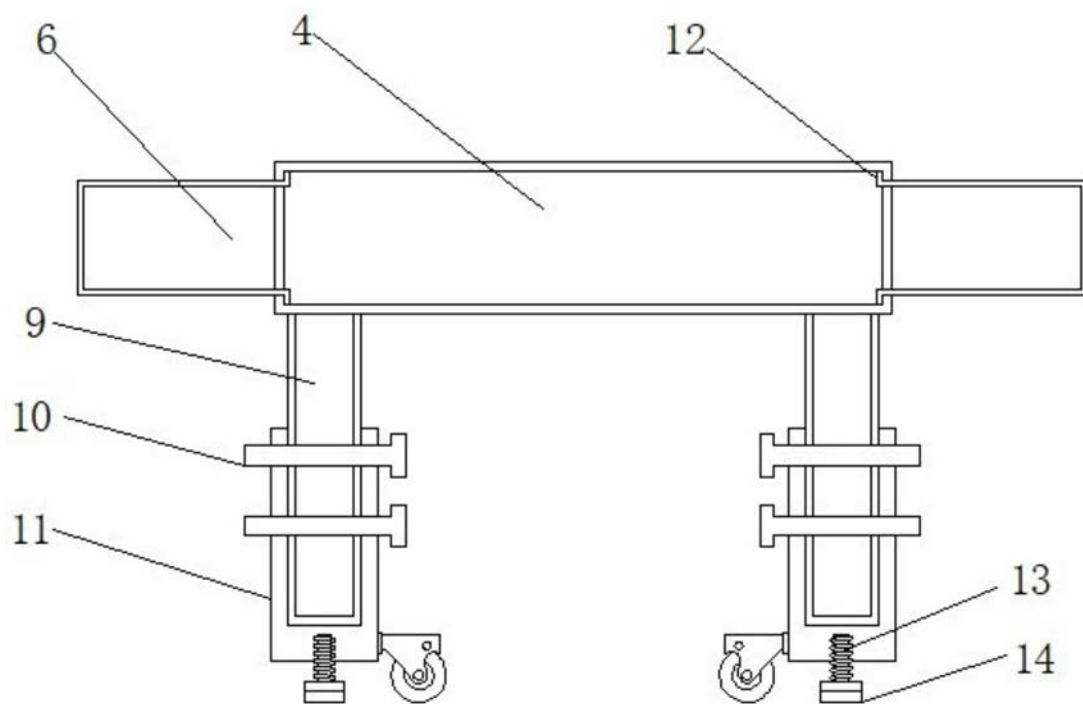


图3

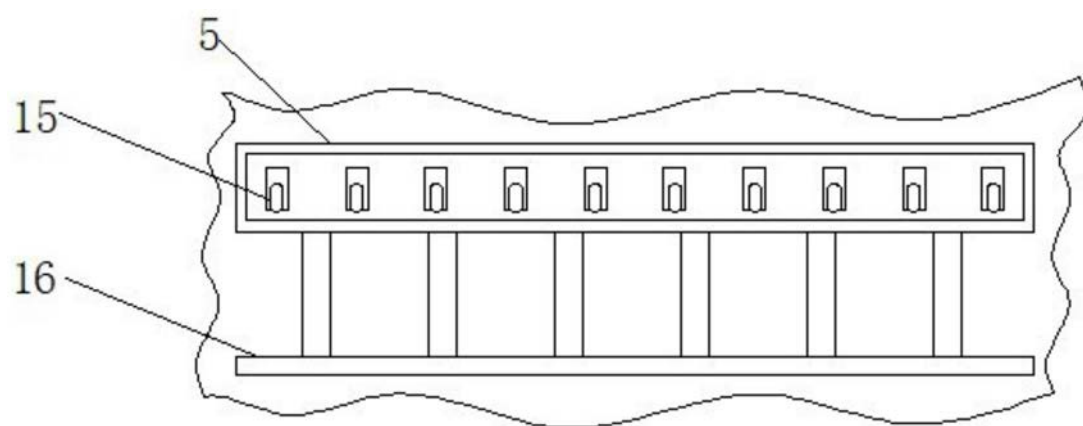


图4

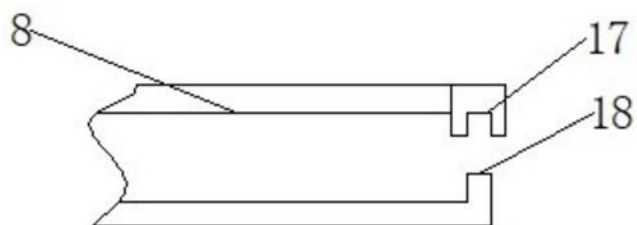


图5