



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205405931 U

(45)授权公告日 2016.07.27

(21)申请号 201620084217.X

(22)申请日 2016.01.28

(73)专利权人 黑龙江科技大学

地址 150027 黑龙江省哈尔滨市松北区浦
源路2468号

(72)发明人 杨艳 王晓敬 陆欣

(74)专利代理机构 哈尔滨龙科专利代理有限公
司 23206

代理人 高媛

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

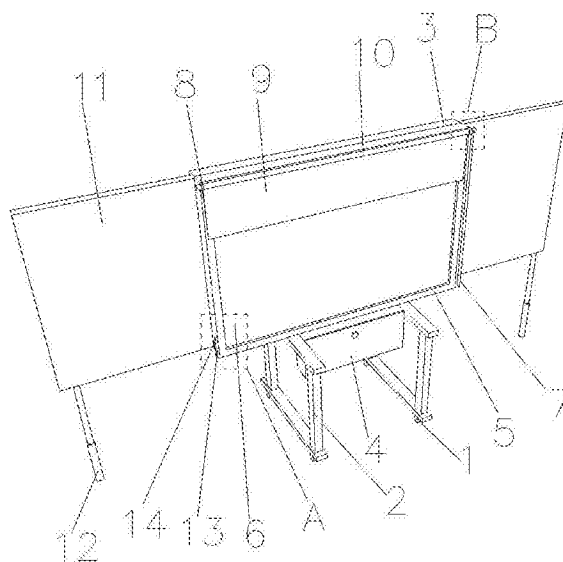
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

(54)实用新型名称

一种英语翻译讲解展示装置

(57)摘要

一种英语翻译讲解展示装置,涉及一种教学用具。支撑架下有四个锁紧脚轮,内有储存柜,内有电容屏的四框体直立设置并与支撑架连接,四框体的一外侧壁上有笔槽,笔槽内有电容笔;四框体正面上端的左右两侧各与两个中心线位于同一水平线上的固定环连接,固定环套装在圆杆上,圆杆的一端与拉绳连接,圆杆侧壁与防尘布的一端连接;四框体的背面与中空板的正面连接,中空板沿左右方向贯通,两个写字板设置在中空板左右两侧,写字板的一端插入中空板内,并与中空板滑动连接。本实用新型减少了粉尘的污染,节省了教师的板书时间,提高了教学效率;可以妥善地保管教师授课所需的教具;维持了展示装置在非使用时的洁净。



1. 一种英语翻译讲解展示装置,包括支撑架(2)和四个锁紧脚轮(1),所述的支撑架(2)的下表面安装有四个锁紧脚轮(1),其特征在于:所述的一种英语翻译讲解展示装置还包括储存柜(4)、四框体(5)、电容屏(6)、拉绳(7)、防尘布(9)、圆杆(10)、笔槽(13)、电容笔(14)、中空板(3)、两个固定环(8)、两个写字板(11)以及两个支撑杆(12),支撑架(2)内固定有储存柜(4),所述的四框体(5)直立设置并与支撑架(2)上端面固定连接,四框体(5)内固定设置有电容屏(6),四框体(5)的一外侧壁上固定设置有笔槽(13),所述的笔槽(13)内放置有电容笔(14);四框体(5)正面上端的左右两侧各与一个固定环(8)固定连接,所述的两个固定环(8)的中心线位于同一水平线上,两个固定环(8)环套装在圆杆(10)上,圆杆(10)的一端与拉绳(7)固定连接,圆杆(10)侧壁与防尘布(9)的一端固定连接;四框体(5)的背面与中空板(3)的正面固定连接,所述的中空板(3)沿左右方向贯通,所述的两个写字板(11)设置在中空板(3)左右两侧,两个写字板(11)的一端均插入中空板(3)的中空腔内,并与中空板(3)的中空腔滑动连接。

2. 根据权利要求1所述的一种英语翻译讲解展示装置,其特征在于:所述的英语翻译讲解展示装置还包括两个支撑杆(12);所述的两个写字板(11)的下表面各设置有一个凹槽,每个所述的支撑杆(12)的上端各通过一个弹簧合页与对应的凹槽固定连接。

一种英语翻译讲解展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种英语教学用具,尤其是一种英语翻译讲解展示装置。

背景技术

[0002] 在进行英语翻译教学时,教师大多使用的都是普通的写字板,在授课时需要边教学边板书,这样将耽误很多时间,特别是知识点比较多的章节,需要不断地擦掉学习过的内容,书写将要学习的内容,反复清洁黑板时往往会引起大量的粉尘飞扬,污染环境,不利于健康,同时也耽误了教学时间,影响了教学进度,降低了教学效率;现有的展示装置没有防尘装置,容易造成不便利。此外,现有的展示装置没有储存柜,教师每次授课时都需要随身携带这些教具,给教师授课带来麻烦的同时,还不便于携带,且容易丢失。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种英语翻译讲解展示装置,它将电容板作为主要的教学书写板,减少了粉尘的污染,节省了教师的板书时间,提高了教学效率;设置了储存柜,可以妥善地保管教师授课所需的教具;设置了防尘布,维持了展示装置在非使用时的洁净。

[0004] 实现上述目的,本实用新型采取下述技术方案:一种英语翻译讲解展示装置,包括支撑架、储存柜、四框体、电容屏、拉绳、防尘布、圆杆、笔槽、电容笔、中空板、四个锁紧脚轮、两个固定环、两个写字板以及两个支撑杆,

[0005] 所述的支撑架的下表面安装有四个锁紧脚轮,支撑架内固定有储存柜,所述的四框体直立设置并与支撑架上端面固定连接,四框体内固定设置有电容屏,四框体的一外侧壁上固定设置有笔槽,所述的笔槽内放置有电容笔;四框体正面上端的左右两侧各与一个固定环固定连接,所述的两个固定环的中心线位于同一水平线上,两个固定环环套装在圆杆上,圆杆的一端与拉绳固定连接,圆杆侧壁与防尘布的一端固定连接;四框体的背面与中空板的正面固定连接,所述的中空板沿左右方向贯通,所述的两个写字板设置在中空板左右两侧,两个写字板的一端均插入中空板的中空腔内,并与中空板的中空腔滑动连接。

[0006] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型的英语翻译讲解展示装置具有结构设计合理、简单,实用性强,移动方便的特点。本实用新型设置了电容板和两个写字板,将电容板作为主要的教学书写板,两个写字板作为辅助书写板,减少了粉尘的污染,节省了教师的板书时间,提高了教学效率;设置了储存柜,可以妥善地保管教师授课所需的教具;设置了防尘布,维持了展示装置在非使用时的洁净。

附图说明

[0007] 图1是本实用新型的英语翻译讲解展示装置的整体结构轴测图;

[0008] 图2是图1所示的展示装置的A处放大图;

[0009] 图3是图1的B处放大图;

[0010] 图中所示出的部件名称及标号如下:

[0011] 1-锁紧脚轮;2-支撑架;3-中空板;4-储存柜;5-四框体;6-电容屏;7-拉绳;8-固定环;9-防尘布;10-圆杆;11-写字板;12-支撑杆;13-笔槽;14-电容笔。

具体实施方式

[0012] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅是实用新型的一部分实施例,而不是全部的实施例,基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0013] 如图1~图3所示,本实用新型公开了一种英语翻译讲解展示装置,包括支撑架2、储存柜4、四框体5、电容屏6、拉绳7、防尘布9、圆杆10、笔槽13、电容笔14、中空板3、四个锁紧脚轮1、两个固定环8、两个写字板11以及两个支撑杆12,

[0014] 支撑架2的下表面安装有四个锁紧脚轮1,支撑架2内固定有储存柜4,四框体5直立设置并与支撑架2上端面固定连接,四框体5内固定设置有电容屏6,四框体5的一外侧壁上固定设置有笔槽13,笔槽13内放置有电容笔14;四框体5正面上端的左右两侧各与一个固定环8固定连接,两个固定环8的中心线位于同一水平线上,两个固定环8环套装在圆杆10上,圆杆10的一端与拉绳7固定连接,圆杆10侧壁与防尘布9的一端固定连接;四框体5的背面与中空板3的正面固定连接,中空板3沿左右方向贯通,两个写字板11设置在中空板3左右两侧,两个写字板11的一端均插入中空板3的中空腔内,并与中空板3的中空腔滑动连接;两个写字板11的下表面各设置有一个凹槽,每个所述的支撑杆12的上端各通过一个弹簧合页与对应的凹槽固定连接。

[0015] 当使用本实用新型进行英语翻译教学时,将两个写字板11拉出,使两个支撑杆12从凹槽内划出并直立设置,对写字板11起到支撑作用;利用拉绳7转动圆杆10将防尘布9卷覆在圆杆10上,电容屏6可做多媒体显示器使用,也可做写字板使用。

[0016] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的装体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同条件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0017] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

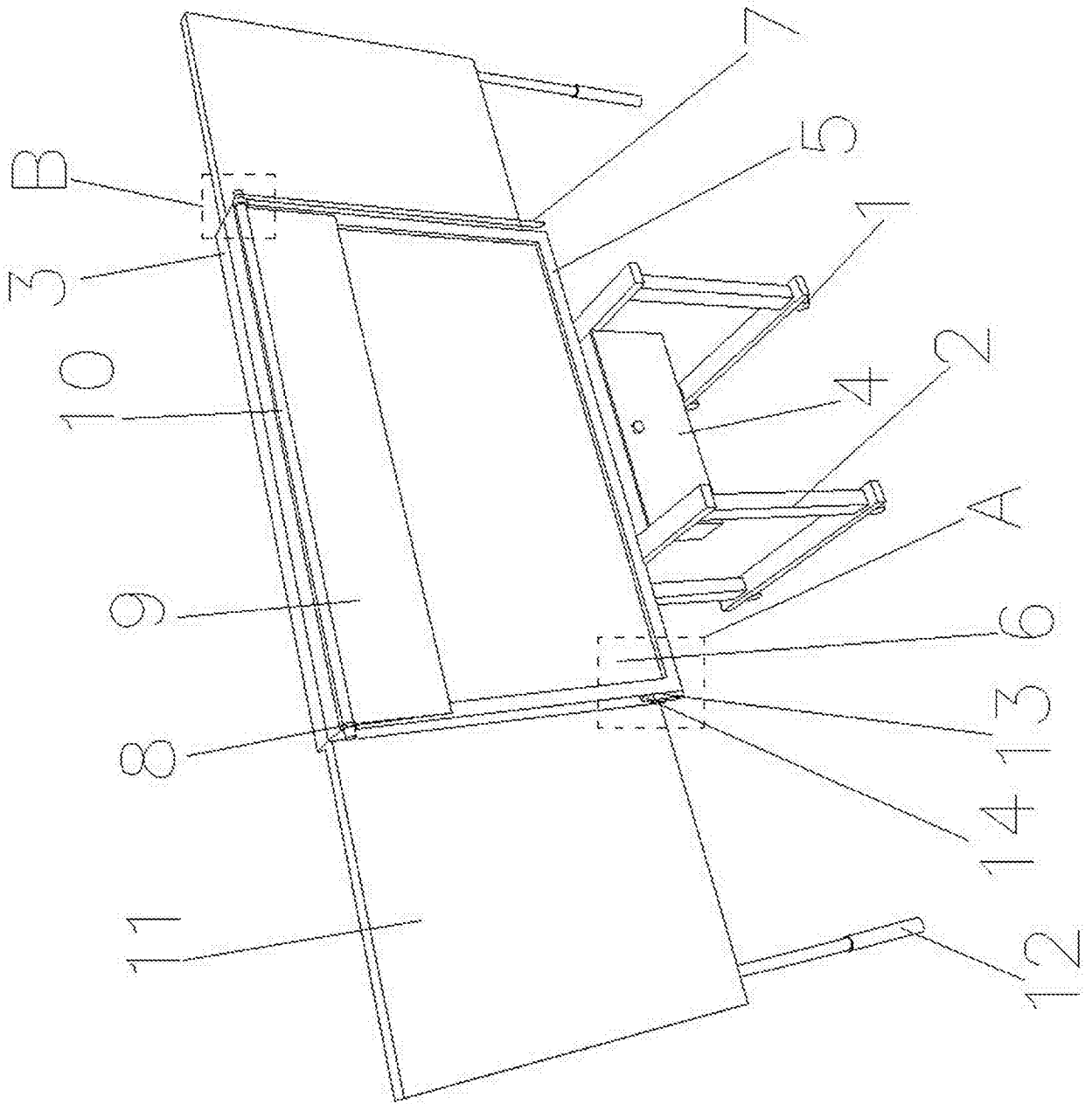


图1

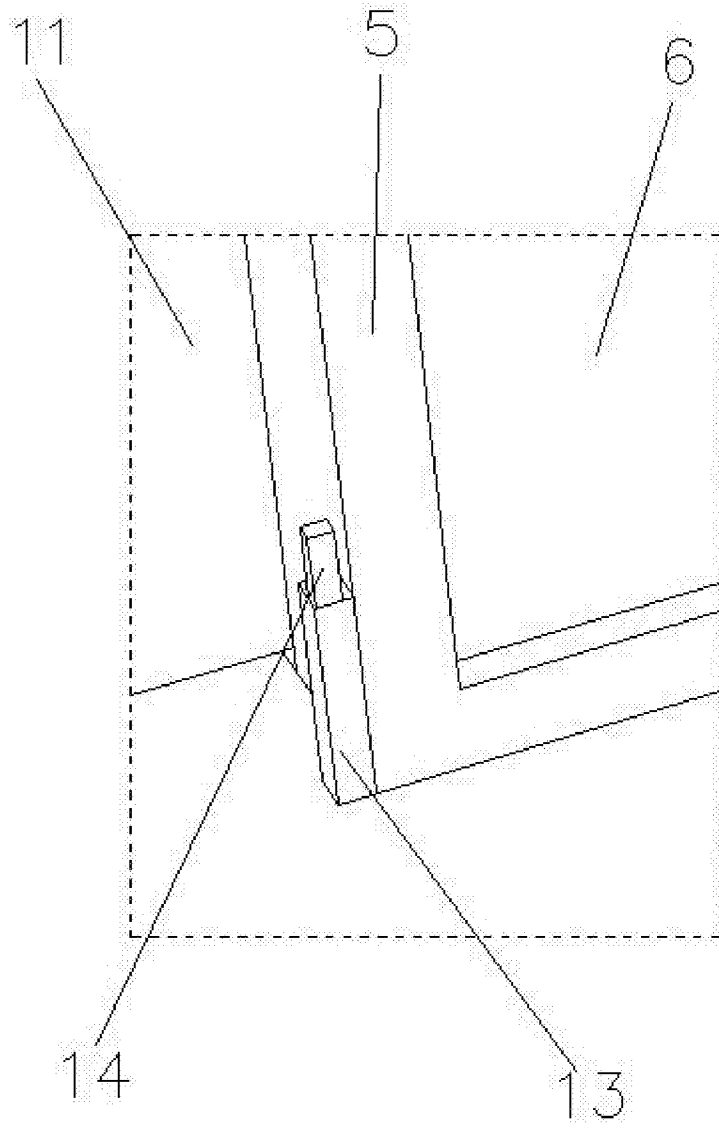


图2

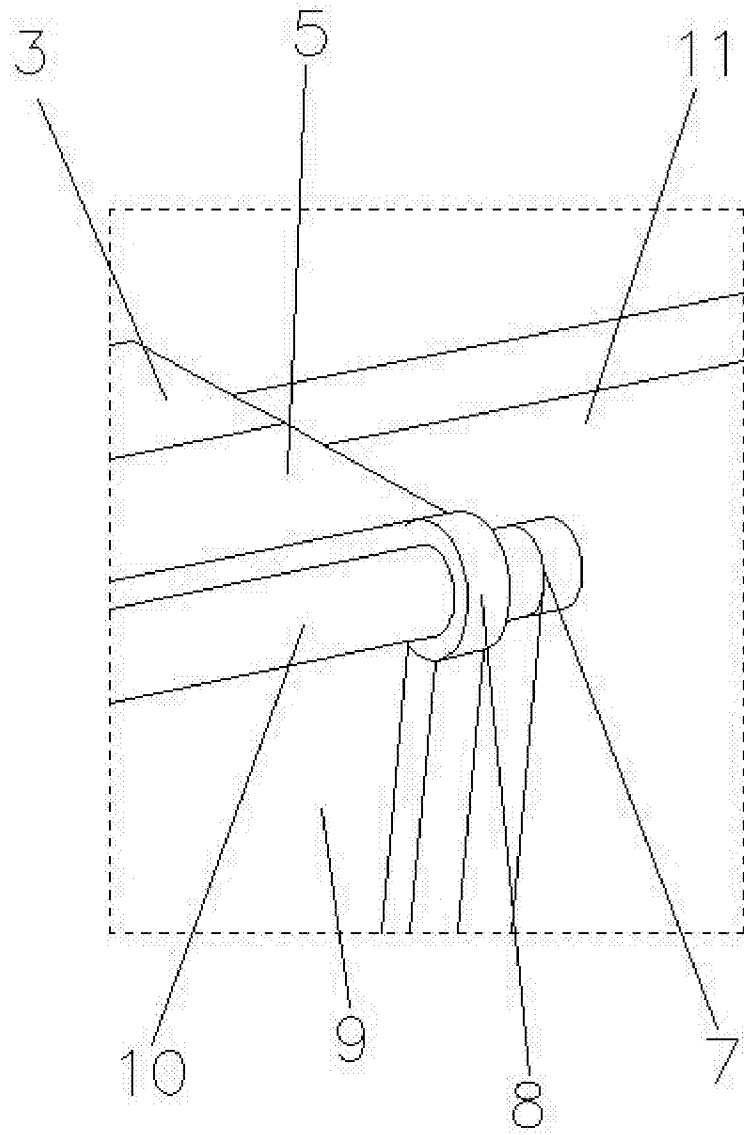


图3