



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 215076865 U

(45) 授权公告日 2021. 12. 10

(21) 申请号 202120664658.8

(22) 申请日 2021.04.01

(73) 专利权人 刘子琪

地址 152000 黑龙江省绥化市北林区吉泰
街道气象小区一期16号楼2单元901

(72) 发明人 刘子琪

(74) 专利代理机构 北京喆翊知识产权代理有限公司 11616

代理人 邓凌云

(51) Int. Cl.

A47B 97/02 (2006.01)

G09B 19/18 (2006.01)

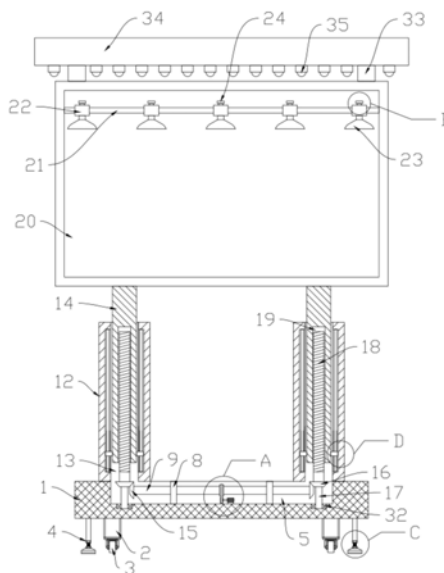
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种金融学教学用挂图装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种金融学教学用挂图装置,包括底板,所述底板内设有空腔一,所述空腔一内连接设有电机,所述电机的输出端连接设有主动轮,所述空腔一内连接设有若干支撑板,所述支撑板内转动连接设有转轴,所述转轴上连接设有从动轮,所述从动轮通过皮带与主动轮连接,所述底板上对称连接设有两个固定柱,所述固定柱内设有空腔二,所述空腔二内活动连接设有活动柱,所述活动柱上方连接设有教学板,所述教学板上连接设有横杆,所述横杆上活动连接设有若干滑块,所述滑块下方连接设有夹子,所述滑块上连接设有锁紧螺栓。本实用新型与现有技术相比优点在于:结构新颖、设计合理、使用方便。



CN 215076865 U

1. 一种金融学教学用挂图装置,包括底板(1),其特征在于:所述底板(1)下方连接设有支撑腿(2),所述支撑腿(2)下方连接设有万向轮(3),所述底板(1)下方连接设有固定机构(4),所述底板(1)内设有空腔一(5),所述空腔一(5)内连接设有电机(6),所述电机(6)的输出端连接设有主动轮(7),所述空腔一(5)内连接设有若干支撑板(8),所述支撑板(8)内转动连接设有转轴(9),所述转轴(9)上连接设有从动轮(10),所述从动轮(10)通过皮带(11)与主动轮(7)连接,所述底板(1)上对称连接设有两个固定柱(12),所述固定柱(12)内设有空腔二(13),所述空腔二(13)内活动连接设有活动柱(14),所述转轴(9)两端均连接设有锥齿轮一(15),所述锥齿轮一(15)上啮合设有锥齿轮二(16),所述锥齿轮二(16)下方连接设有圆柱(17),所述锥齿轮二(16)上连接设有螺杆(18),所述活动柱(14)内设有开口朝下的螺纹孔(19),所述螺纹孔(19)与螺杆(18)配合使用,所述活动柱(14)上方连接设有教学板(20),所述教学板(20)上连接设有横杆(21),所述横杆(21)上活动连接设有若干滑块(22),所述滑块(22)下方连接设有夹子(23),所述滑块(22)上连接设有锁紧螺栓(24)。

2. 根据权利要求1所述的一种金融学教学用挂图装置,其特征在于:所述固定机构(4)包括立柱(25),所述立柱(25)下方连接设有螺纹柱(26),所述螺纹柱(26)上连接设有调节螺母(27)和固定块(28)。

3. 根据权利要求1所述的一种金融学教学用挂图装置,其特征在于:所述空腔二(13)内设有安装腔(29),所述安装腔(29)内连接设有导向杆(30),所述活动柱(14)上连接设有导向块(31),所述导向块(31)和导向杆(30)配合使用。

4. 根据权利要求1所述的一种金融学教学用挂图装置,其特征在于:所述圆柱(17)与底板(1)连接处连接设有轴承(32)。

5. 根据权利要求1所述的一种金融学教学用挂图装置,其特征在于:所述教学板(20)上连接设有安装块(33),所述安装块(33)上连接设有顶板(34),所述顶板(34)下方均匀连接设有若干照明灯(35)。

一种金融学教学用挂图装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及金融教学用具技术领域,具体是指一种金融学教学用挂图装置。

背景技术

[0002] 金融指货币的发行、流通和回笼,贷款的发放和收回,存款的存入和提取,汇兑的往来等经济活动,金融就是对现有资源进行重新整合之后,实现价值和利润的等效流通,专业的说法是:实行从储蓄到投资的过程,狭义的可以理解为金融是动态的货币经济学,金融是人们在不确定环境中进行资源跨期的最优配置决策的行为,而在现有的技术中,在金融学教学中往往需要用数据直观的进行展示教学,通常是教师在教学过程中用粉笔在黑板上画出条形图,表明数字,这样虽然能够对学生进行教学,但是所需要的画图时间过长,使得教学的效率不高,而在条形图改变时还需要重新画图,且每个变量之间的关系一旦出现标注不明时,会影响教学的效果,因此,需要一种金融学教学用挂图装置来解决以上问题。

实用新型内容

[0003] 本实用新型要解决的技术问题是克服以上技术问题,提供一种结构新颖、设计合理、使用方便的一种金融学教学用挂图装置。

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型提供的技术方案为:一种金融学教学用挂图装置,包括底板,所述底板下方连接设有支撑腿,所述支撑腿下方连接设有万向轮,所述底板下方连接设有固定机构,所述底板内设有空腔一,所述空腔一内连接设有电机,所述电机的输出端连接设有主动轮,所述空腔一内连接设有若干支撑板,所述支撑板内转动连接设有转轴,所述转轴上连接设有从动轮,所述从动轮通过皮带与主动轮连接,所述底板上对称连接设有两个固定柱,所述固定柱内设有空腔二,所述空腔二内活动连接设有活动柱,所述转轴两端均连接设有锥齿轮一,所述锥齿轮一上啮合设有锥齿轮二,所述锥齿轮二下方连接设有圆柱,所述锥齿轮二上连接设有螺杆,所述活动柱内设有开口朝下的螺纹孔,所述螺纹孔与螺杆配合使用,所述活动柱上方连接设有教学板,所述教学板上连接设有横杆,所述横杆上活动连接设有若干滑块,所述滑块下方连接设有夹子,所述滑块上连接设有锁紧螺栓。

[0005] 作为改进,所述固定机构包括立柱,所述立柱下方连接设有螺纹柱,所述螺纹柱上连接设有调节螺母和固定块。

[0006] 作为改进,所述空腔二内设有安装腔,所述安装腔内连接设有导向杆,所述活动柱上连接设有导向块,所述导向块和导向杆配合使用。

[0007] 作为改进,所述圆柱与底板连接处连接设有轴承。

[0008] 作为改进,所述教学板上连接设有安装块,所述安装块上连接设有顶板,所述顶板下方均匀连接设有若干照明灯。

[0009] 采用以上结构后,本实用新型具有以下优点:本实用新型结构新颖,设计合理,万向轮的设置,方便对金融学教学用挂图装置的移动,更加轻松、便捷,固定装置的设置,可以在金融学教学用挂图装置移动至指定位置后将其固定,使其在使用过程中更加稳定,电机、

主动轮、皮带和从动轮的配合使用,可以带动转轴旋转,锥齿轮一、锥齿轮二、螺杆和螺纹孔的配合使用,可以控制活动柱的上下移动,进而调整金融学教学用挂图装置整体高度,使其适用于不同身高的教师的使用需求,横杆、滑块和夹子的配合使用,可以适用于不同规格的图表的悬挂,适用范围更广,照明灯的设置,可以在灯光不足时提供适当的照明,实用性更好。

附图说明

[0010] 图1是本实用新型一种金融学教学用挂图装置的结构示意图。

[0011] 图2是图1中A部分放大结构示意图。

[0012] 图3是图1中B部分放大结构示意图。

[0013] 图4是图1中C部分放大结构示意图。

[0014] 图5是图1中D部分放大结构示意图。

[0015] 如图所示:1、底板,2、支撑腿,3、万向轮,4、固定机构,5、空腔一,6、电机,7、主动轮,8、支撑板,9、转轴,10、从动轮,11、皮带,12、固定柱,13、空腔二,14、活动柱,15、锥齿轮一,16、锥齿轮二,17、圆柱,18、螺杆,19、螺纹孔,20、教学板,21、横杆,22、滑块,23、夹子,24、锁紧螺栓,25、立柱,26、螺纹柱,27、调节螺母,28、固定块,29、安装腔,30、导向杆,31、导向块,32、轴承,33、安装块,34、顶板,35、照明灯。

具体实施方式

[0016] 在本实用新型的描述中,需要理解的是,术语“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“内”、“外”、“中心”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0017] 在本实用新型的描述中,还需要说明的是,除非另有明确的规定和限定,术语“设有”、“安装”、“相连”、“连接”等应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体式连接,可以是机械连接,也可以是电连接,可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0018] 下面结合附图对本实用新型做进一步的详细说明。

[0019] 结合附图1-5,一种金融学教学用挂图装置,包括底板1,所述底板1下方连接设有支撑腿2,所述支撑腿2下方连接设有万向轮3,所述底板1下方连接设有固定机构4,所述底板1内设有空腔一5,所述空腔一5内连接设有电机6,所述电机6的输出端连接设有主动轮7,所述空腔一5内连接设有若干支撑板8,所述支撑板8内转动连接设有转轴9,所述转轴9上连接设有从动轮10,所述从动轮10通过皮带11与主动轮7连接,所述底板1上对称连接设有两个固定柱12,所述固定柱12内设有空腔二13,所述空腔二13内活动连接设有活动柱14,所述转轴9两端均连接设有锥齿轮一15,所述锥齿轮一15上啮合设有锥齿轮二16,所述锥齿轮二16下方连接设有圆柱17,所述锥齿轮二16上连接设有螺杆18,所述活动柱14内设有开口朝下的螺纹孔19,所述螺纹孔19与螺杆18配合使用,所述活动柱14上方连接设有教学板20,所述教学板20上连接设有横杆21,所述横杆21上活动连接设有若干滑块22,所述滑块22下方

连接设有夹子23,所述滑块22上连接设有锁紧螺栓24。

[0020] 所述固定机构4包括立柱25,所述立柱25下方连接设有螺纹柱26,所述螺纹柱26上连接设有调节螺母27和固定块28,所述空腔二13内设有安装腔29,所述安装腔29内连接设有导向杆30,所述活动柱14上连接设有导向块31,所述导向块31和导向杆30配合使用,所述圆柱17与底板1连接处连接设有轴承32,所述教学板20上连接设有安装块33,所述安装块33上连接设有顶板34,所述顶板34下方均匀连接设有若干照明灯35。

[0021] 本实用新型在具体实施时,推动金融学教学用挂图装置使其移动至合适位置,然后拧动调节螺母27,控制固定块28下移直至固定块28将金融学教学用挂图装置固定在指定位置为止,根据教师的身高,启动电机6并控制电机6的正反转,电机6带动主动轮7旋转,主动轮7通过皮带11带动从动轮10旋转,从动轮10带动转轴9旋转,进而带动锥齿轮一15旋转,锥齿轮一15带动锥齿轮二16旋转,从而带动螺杆18旋转,螺纹孔19与螺杆18配合从而控制活动柱14上下移动,进而调整金融学教学用挂图装置的整体高度,当金融学教学用挂图装置调整至合适高度后,关闭电机6,根据图表的大小,调整滑块22之间的距离,用夹子23将图表固定并进行展示教学,然后拧紧锁紧螺栓24将滑块22固定在横杆21上,当光线不足时,打开照明灯35给予适当的光照,实用性更好。

[0022] 以上对本实用新型及其实施方式进行了描述,这种描述没有限制性,附图中所示的也只是本实用新型的实施方式之一,实际的结构并不局限于此。总而言之如果本领域的普通技术人员受其启示,在不脱离本实用新型创造宗旨的情况下,不经创造性的设计出与该技术方案相似的结构方式及实施例,均应属于本实用新型的保护范围。

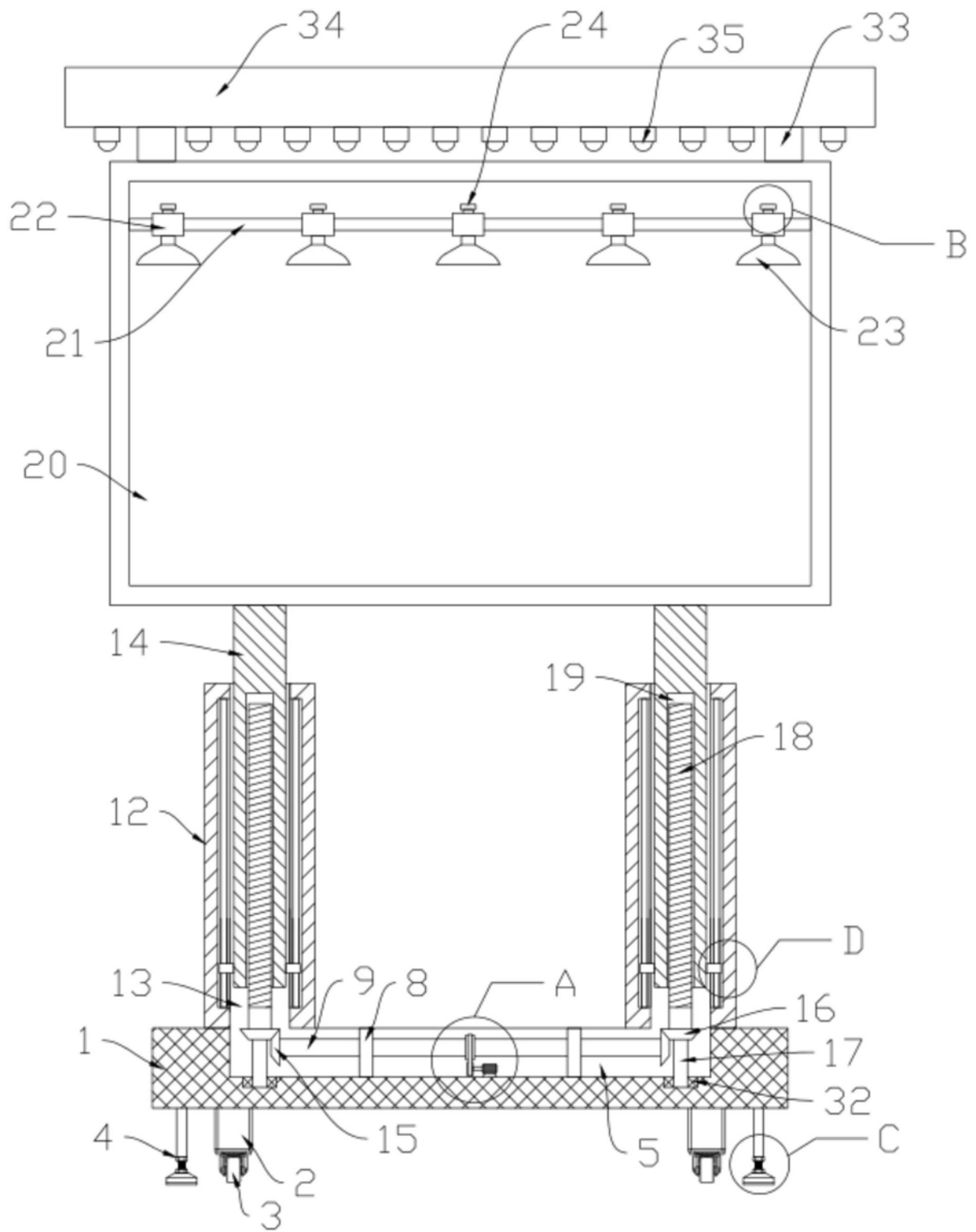


图1

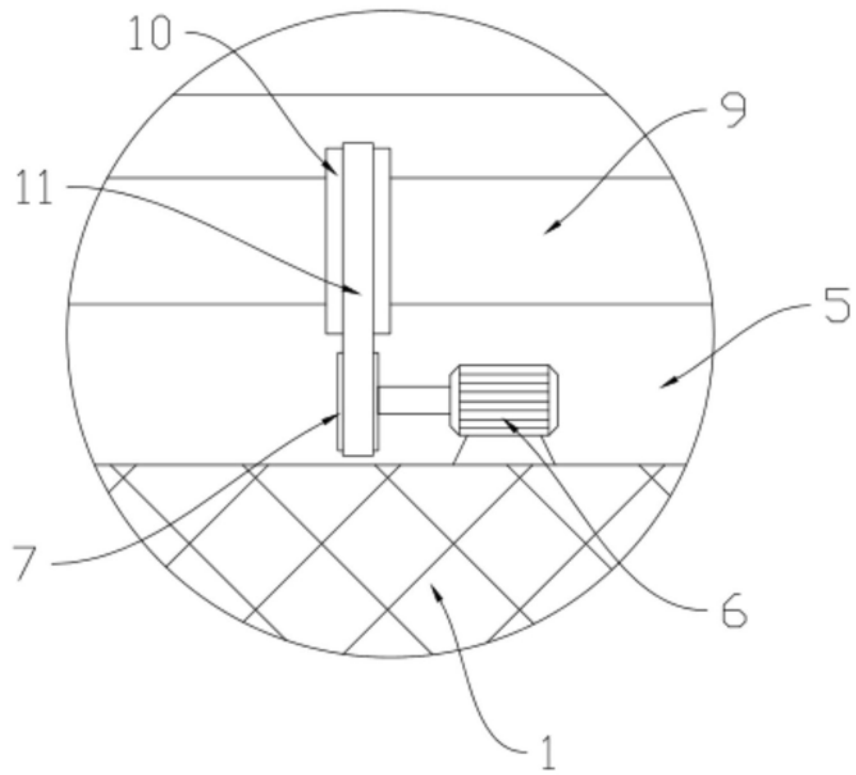


图2

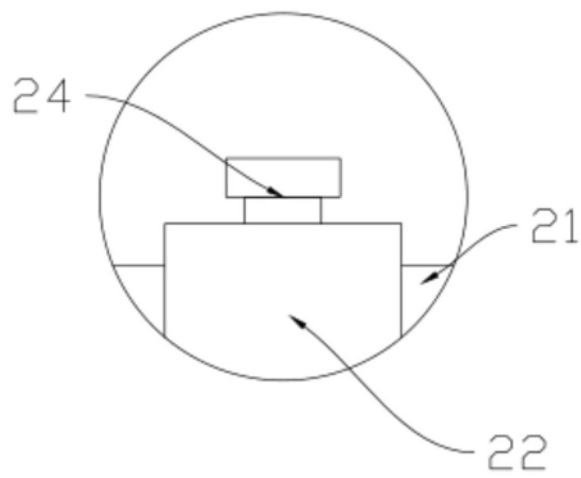


图3

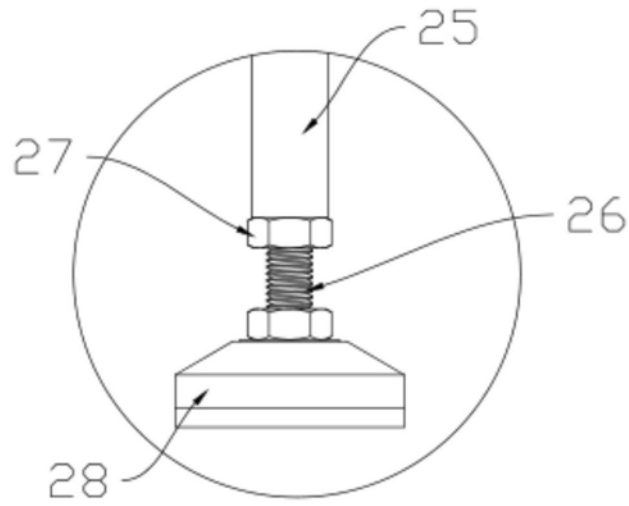


图4

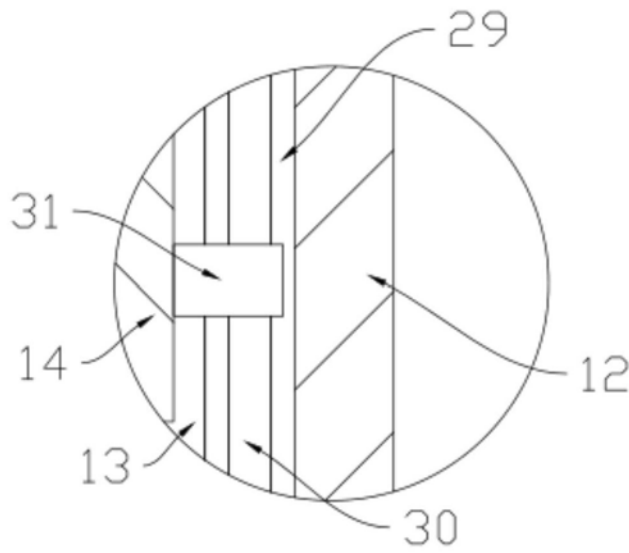


图5