



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 215643183 U

(45) 授权公告日 2022. 01. 25

(21) 申请号 202122344770.6

(22) 申请日 2021.09.27

(73) 专利权人 四川大学

地址 610065 四川省成都市一环路南一段
24号

(72) 发明人 张晨旭

(74) 专利代理机构 深圳至诚化育知识产权代理
事务所(普通合伙) 44728

代理人 刘英

(51) Int.Cl.

G09B 5/06 (2006.01)

G09B 19/06 (2006.01)

F21V 33/00 (2006.01)

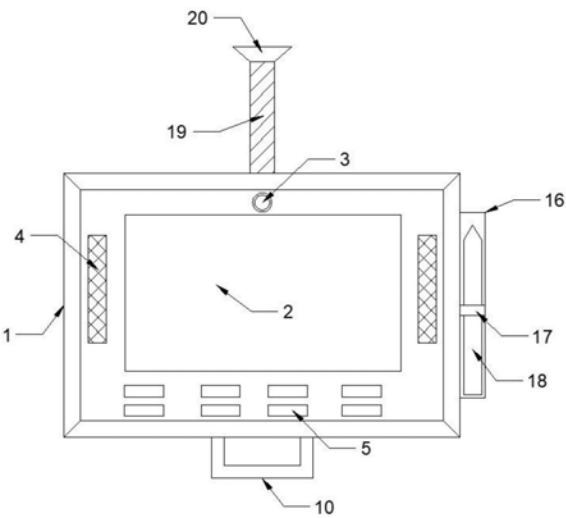
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种外语学习读写辅助装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种外语学习读写辅助装置,包括机体,所述机体的前端表面设置有显示屏,所述机体的前端表面顶部一侧设置有指示灯,所述显示屏的两侧设置有扬声器,所述显示屏的下方设置有控制按钮,所述机体内底部开设有安装槽,所述安装槽两侧设置有滑动槽,所述安装槽内滑动安装有读写板,所述读写板靠近安装槽的一端两侧处均固定连接有限位滑块,所述限位滑块滑动连接在滑动槽内,所述读写板远离安装槽的一端的侧壁上固定安装有把手,本实用新型结构简单,设计合理,通过设置在机体底部内滑动连接的读写板,可以在使用者外语学习的时候进行读写加深记忆,提高学习效率,通过设置护眼灯能够更好的保护使用者的眼睛。



1. 一种外语学习读写辅助装置,其特征在于:包括机体(1),所述机体(1)的前端表面设置有显示屏(2),所述机体(1)的前端表面顶部一侧设置有指示灯(3),所述显示屏(2)的两侧设置有扬声器(4),所述显示屏(2)的下方设置有控制按钮(5),所述机体(1)内底部开设有安装槽(6),所述安装槽(6)两侧设置有滑动槽(7),所述安装槽(6)内滑动安装有读写板(8),所述读写板(8)靠近安装槽(6)的一端两侧处均固定连接有限位滑块(9),所述限位滑块(9)滑动连接在滑动槽(7)内,所述读写板(8)远离安装槽(6)的一端的侧壁上固定安装有把手(10)。

2. 根据权利要求1所述的一种外语学习读写辅助装置,其特征在于:所述机体(1)内部还设置有控制槽(11),所述控制槽(11)内设置有CPU控制模块(12)、输入输出模块(13)和信息处理模块(14),所述控制槽(11)内还安装有电源驱动(15)。

3. 根据权利要求1所述的一种外语学习读写辅助装置,其特征在于:所述机体(1)的一侧壁上固定安装有笔托(16),所述笔托(16)上固定安装有弹性的笔套(17),所述笔托(16)内放置有与笔托(16)尺寸相匹配的读写笔(18)。

4. 根据权利要求1所述的一种外语学习读写辅助装置,其特征在于:所述机体(1)顶部的侧壁上固定连接有调节杆(19),所述调节杆(19)远离机体(1)的一端固定安装有护眼灯(20)。

5. 根据权利要求1所述的一种外语学习读写辅助装置,其特征在于:所述机体(1)的侧壁上设置有充电接口(21)和耳机接口(22)。

一种外语学习读写辅助装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置技术领域，具体为一种外语学习读写辅助装置。

背景技术

[0002] 随着世界的发展，各种语言的交流愈发广泛，在现今分秒必争，资讯发达的时代中，外语能力的培养将不仅是学校的一门功课而已，无论贸易、出国考察、外交、观光旅游，甚至考试、就业、升迁等都需要外语，学习外语的黄金时期处于学生时代，为了更加便捷的学习外语，通常辅助听写一体化装置，以便于更好的学习理解外语。但是目前市场上关于外语学习的听写一体化装置存在着一些缺点，传统的听写装置结构较为单一，不便于操作使用，且在使用过程中，对于书本等文具携带性不足，限制了听写装置的灵活使用性。因此，我们提出一种外语学习读写辅助装置。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种外语学习读写辅助装置，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种外语学习读写辅助装置，包括机体，所述机体的前端表面设置有显示屏，所述机体的前端表面顶部一侧设置有指示灯，所述显示屏的两侧设置有扬声器，所述显示屏的下方设置有控制按钮，所述机体内底部开设有安装槽，所述安装槽两侧设置有滑动槽，所述安装槽内滑动安装有读写板，所述读写板靠近安装槽的一端两侧处均固定连接有限位滑块，所述限位滑块滑动连接在滑动槽内，所述读写板远离安装槽的一端的侧壁上固定安装有把手。

[0005] 优选的，所述机体内部还设置有控制槽，所述控制槽内设置有CPU控制模块、输入输出模块和信息处理模块，所述控制槽内还安装有电源驱动。

[0006] 优选的，所述机体的一侧壁上固定安装有笔托，所述笔托上固定安装有弹性的笔套，所述笔托内放置有与笔托尺寸相匹配的读写笔。

[0007] 优选的，所述机体顶部的侧壁上固定连接有调节杆，所述调节杆远离机体的一端固定安装有护眼灯。

[0008] 优选的，所述机体的侧壁上设置有充电接口和耳机接口。

[0009] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：本实用新型结构简单，设计合理，通过设置在机体底部内滑动连接的读写板，可以在使用者外语学习的时候进行读写加深记忆，提高学习效率，通过设置护眼灯能够更好的保护使用者的眼睛。

附图说明

[0010] 图1为本实用新型结构示意图。

[0011] 图2为本实用新型控制槽结构示意图。

[0012] 图3为本实用新型安装槽结构示意图。

[0013] 图4为本实用新型侧视图。

[0014] 图中：机体1、显示屏2、指示灯3、扬声器4、控制按钮5、安装槽6、滑动槽7、读写板8、限位滑块9、把手10、控制槽11、CPU控制模块12、输入输出模块13、信息处理模块14、电源驱动15、笔托16、笔套17、读写笔 18、调节杆19、护眼灯20、充电接口21以及耳机接口22。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0016] 在本实用新型的描述中，需要说明的是，术语“上”、“下”、“内”、“外”“前端”、“后端”、“两端”、“一端”、“另一端”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系，仅是为了便于描述本实用新型和简化描述，而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本实用新型的限制。此外，术语“第一”、“第二”仅用于描述目的，而不能理解为指示或暗示相对重要性。

[0017] 在本实用新型的描述中，需要说明的是，除非另有明确的规定和限定，术语“安装”、“设置有”、“连接”等，应做广义理解，例如“连接”，可以是固定连接，也可以是可拆卸连接，或一体地连接；可以是机械连接，也可以是电连接；可以是直接相连，也可以通过中间媒介间接相连，可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言，可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0018] 请参阅图1-4，本实用新型提供一种外语学习读写辅助装置技术方案：一种外语学习读写辅助装置，包括机体1，机体1的前端表面设置有显示屏2，机体1的前端表面顶部一侧设置有指示灯3，显示屏2的两侧设置有扬声器4，显示屏2的下方设置有控制按钮5，机体1内底部开设有安装槽6，安装槽6 两侧设置有滑动槽7，安装槽6内滑动安装有读写板8，读写板8靠近安装槽 6的一端两侧处均固定连接有限位滑块9，限位滑块9滑动连接在滑动槽7内，读写板8远离安装槽6的一端的侧壁上固定安装有把手10，机体1内部还设置有控制槽11，控制槽11内设置有CPU控制模块12、输入输出模块13和信息处理模块14，控制槽11内还安装有电源驱动15，机体1的一侧壁上固定安装有笔托16，笔托16上固定安装有弹性的笔套17，笔托16内放置有与笔托16尺寸相匹配的读写笔18，机体1顶部的侧壁上固定连接有限位杆19，限位杆19远离机体1的一端固定安装有护眼灯20，机体1的侧壁上设置有充电接口21和耳机接口22。

[0019] 使用原理：使用时，通过控制按钮5启动装置，通过显示屏2进行外语学习，扬声器4进行播放外语教学，拉动把手10，将读写板8从机体1底部的安装槽6内滑出，将读写纸放置在读写板8上，将读写笔18从笔托16中拿出，使用者可以在外语读写的过程中通过读写加深记忆，提高学习效率，同时通过机体1顶部调节杆19上连接的护眼灯，可以有效保护使用者的眼睛。

[0020] 对于本领域技术人员而言，显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本实用新

型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

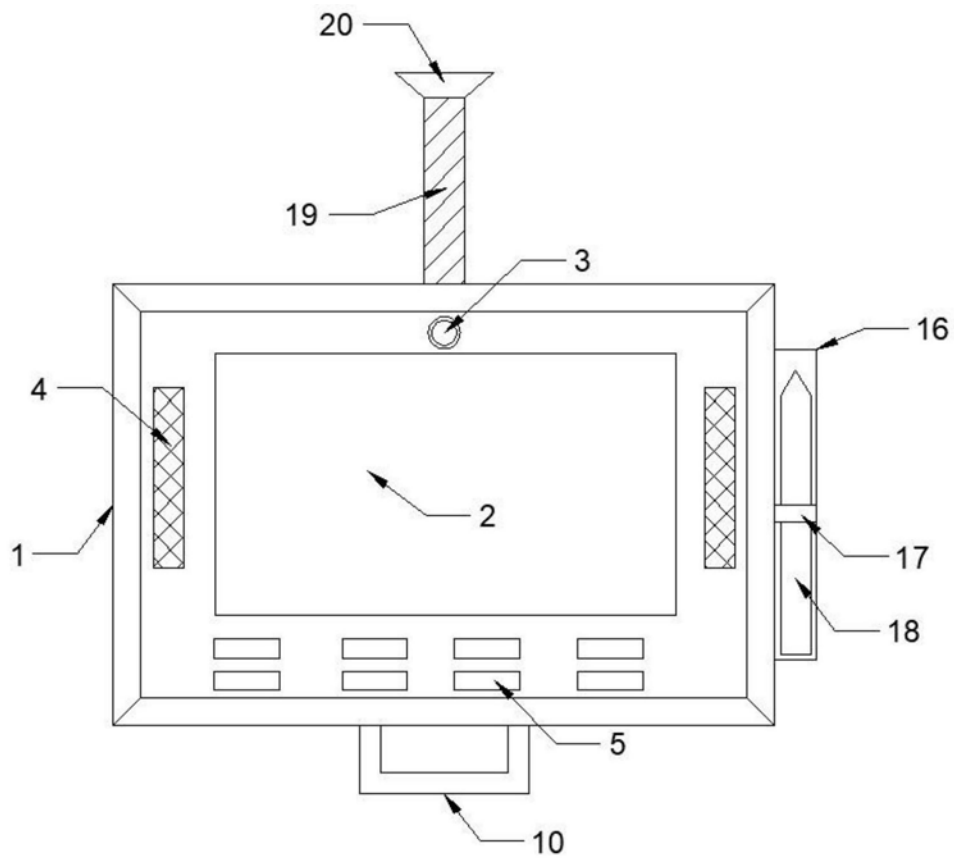


图1

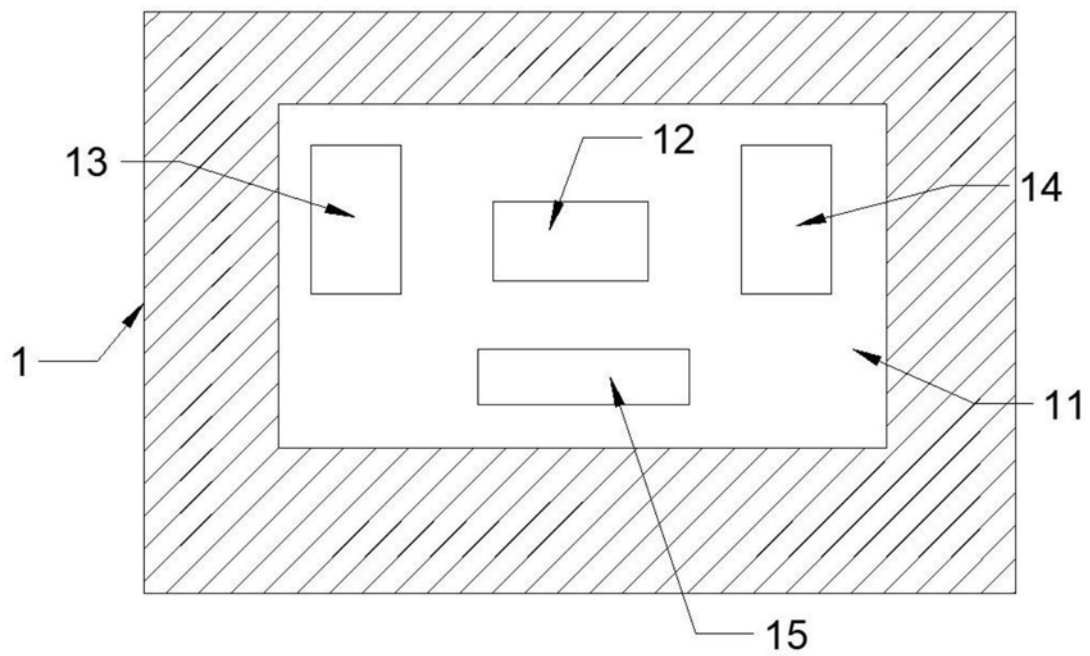


图2

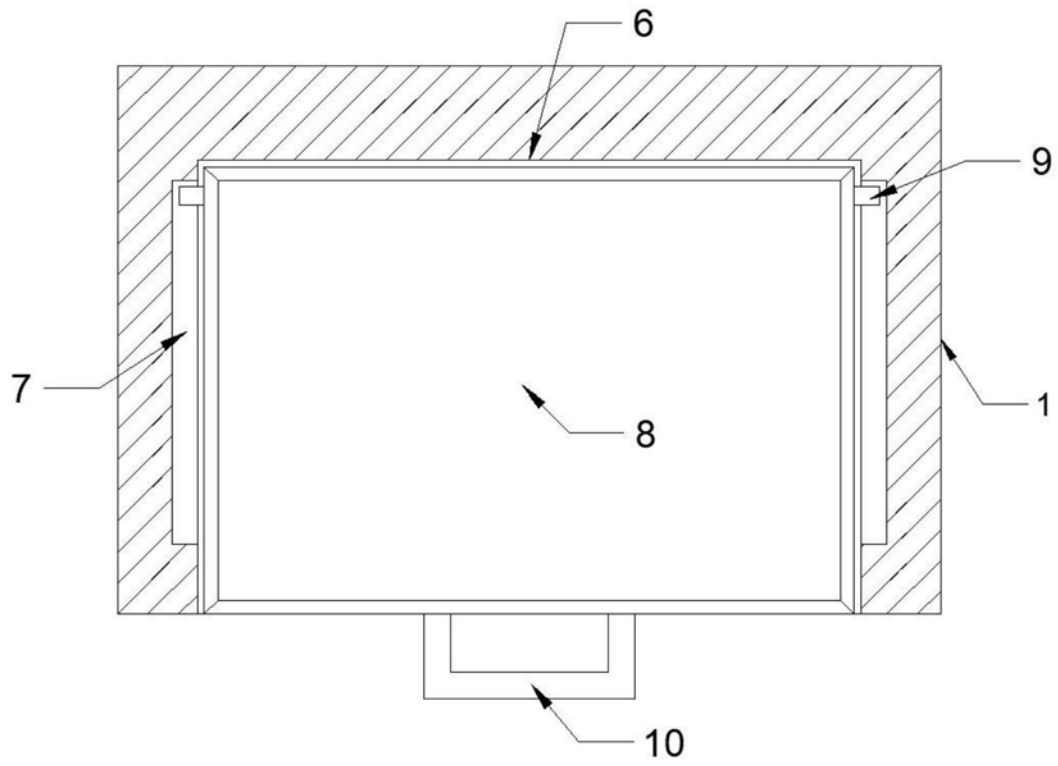


图3

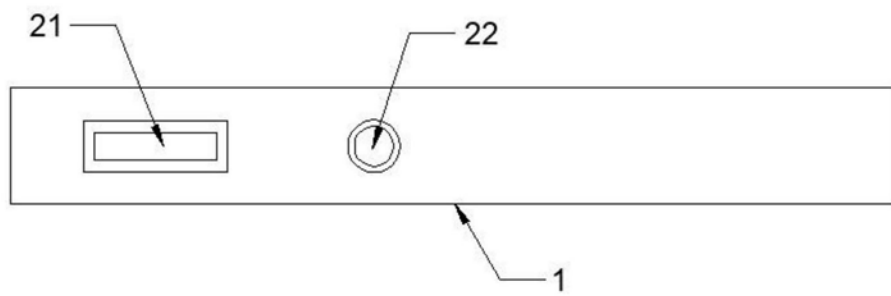


图4